

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001

ул.40 лет Победы,9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540

тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 5 от 28.08.2026
Руководитель МС _____ О.Л. Тропина

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Ю.Ю. Тафийчук
03.09.2026

***План работы
школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла
на 2026/2027 учебный год***

Тема методической работы ШМО учителей социально-гуманитарного цикла на 2026/2027 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения.
7. Продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно- исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
8. Изучение передового опыта учителей школы.

9. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ, а также ВПР по предметам социально-гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Приоритетные направления методической работы:

1. Учебно-методическая деятельность:

- Изучение нормативных документов
- Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
- Подготовка к ВПР
- Работа над темами самообразования
- Участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний ШМО, РМО.
- Анализ результатов олимпиад, экзаменов.
- Рассмотрение содержания рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам.
- Обобщение передового опыта учителей.
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Обеспечение профессионального роста педагогов.
- Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.
- Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.
- Мониторинг результатов входных и промежуточных контрольных работ по итогам учебного года.

2. Организационная деятельность:

- Корректировка банка данных ШМО учителей гуманитарного цикла.
- Анализ и отчёт о работе ШМО.
- Составление плана работы на текущий учебный год.
- Курсы повышения квалификации для учителей.
- Участие в профессиональных конкурсах.

3. Организационно-массовая деятельность:

- Индивидуальная работа с одарёнными детьми.
- Индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми.
- Организация и проведение школьной олимпиады по предметам социально-гуманитарного цикла.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах.

4. Научно-исследовательская деятельность:

-Работа с учащимися над темами исследовательских работ и научно-практических проектов.

5. Консультационная деятельность:

- Организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы.
- Организация консультационной работы для обучающихся в участии в олимпиадах, решения ВПР, сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
- Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение качества преподавания отдельных предметов:

- Внедрение в практику современных методик преподавания (проектное обучение, формирующее оценивание, технологии развития критического мышления).
- Повышение интереса учащихся к предметам за счёт применения интерактивных и проблемно-диалоговых форм.
- Рост уровня вовлечённости учащихся в учебный процесс.

2. Улучшение результатов обучающихся:

- Повышение уровня обученности учащихся (по результатам ВПР, диагностических работ, ОГЭ, ЕГЭ, школьного и муниципального контроля).
- Снижение количества учащихся, испытывающих затруднения в освоении программных тем (по итогам мониторинга и анализа срезов).
- Рост числа обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень на итоговой аттестации (увеличение % «5» и «4» на ОГЭ).

3. Формирование функциональной грамотности и речевой культуры:

- Повышение уровня читательской, коммуникативной и языковой грамотности через целенаправленную работу с текстами разных типов,
- Успешное включение заданий формата ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, в текущую и итоговую проверку знаний.
- Активное использование учащимися различных речевых форм (монолог, диалог, сочинение, эссе, публичное выступление).

4. Профессиональный рост педагогов:

- Увеличение числа педагогов, принявших участие в конкурсах профмастерства, семинарах, конференциях (школьных, муниципальных, региональных).
- Разработка и реализация индивидуальных тем самообразования.

- Расширение практики наставничества и взаимопомощи внутри методического объединения (поддержка молодых специалистов).

5. Развитие методической культуры коллектива:

- Повышение качества методических разработок: рабочих программ, диагностических материалов, тематических планов.

- Создание и пополнение методического банка школы (презентации, практикумы, кроссворды, тексты для анализа, сочинений и другое).

- Разработка авторских методик, программ элективных и факультативных курсов.

6. Активное использование цифровых и дистанционных технологий:

- Внедрение в уроки цифровых платформ.

- Создание цифрового контента (видеоуроки, интерактивные тесты и презентации).

- Организация дистанционного сопровождения учащихся (в том числе подготовка к ОГЭ/ЕГЭ через онлайн-ресурсы).

7. Вовлечение учащихся во внеурочную и олимпиадную деятельность:

- Рост числа учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах чтецов, сочинений, дебатах, форумах (муниципального и регионального уровней).

- Проведение мероприятий, повышающих мотивацию к изучению предмета.

- Повышение результативности участия в олимпиадах и творческих конкурсах.

Месяц	Направления работы	Методическая работа с учителями, взаимопосещение уроков	Внеурочная работа по предмету	Работа по оборудованию кабинетов	Работа с учащимися	Изучение состояния УВП
СЕНТЯБРЬ	Изучение нормативных документов, оформление деловой документации	1) Изучение: - методических рекомендаций КРИППО по преподаванию учебных предметов и внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году - методических рекомендаций в рамках внедрения ФОП 2) Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ -2026 3) Изучение методических рекомендаций, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ, ЕГЭ-2026 4) Изучение демоверсий устного собеседования, ОГЭ, ЕГЭ – 2027 5) Подготовка к ВПР по русскому языку, истории, обществознанию в 5, 6, 7, 8, 10 классах 6) Составление и рассмотрение рабочих программ учебных предметов, календарно-тематического планирования, ФОС по учебным предметам, их принятие на заседании ШМО, согласование у	1) Консультации для учащихся 9-х классов (подготовка к устному итоговому собеседованию) 2) Консультации для учащихся 11 класса (подготовка к итоговому сочинению) 3) Организация работы со слабоуспевающими учащимися 5-11 классов	1) Оформление паспортов учебных кабинетов, документации по БЖ и ОТ 2) Инвентаризация материальных ценностей учебных кабинетов	1) Подготовка учащихся к I этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, крымскотатарскому языку и литературе, английскому языку, истории и обществознанию, праву 2) Подготовка учащихся к участию в творческих конкурсах разных уровней	1) Планирование работы ШМО на 2026/2026 учебный год 2) Контроль за оформлением учителями ШМО необходимой документации 3) Посещение уроков в 5-х классах (подготовка к ПК) 4) Посещение уроков в 10 классе 5) Проверка тетрадей всех видов по русскому языку, крымскотатарскому языку

		заместителя директора по УВР и директора. 7) Планирование работы с одарёнными и положительно мотивированными на учебную деятельность учащимися (с учётом республиканских конкурсных программ), 8) Планирование работы со слабоуспевающими учащимися 9) Организация работы по преемственности				
ОКТАБРЬ	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию, как средство достижения качественного образования	1) Организация и проведение I этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам 2) Анализ результатов I этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам 3) Подготовка учащихся МБОУ к участию во II этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам 4) Взаимопосещение уроков учителями 5) Взаимопосещение уроков учителями ШМО	1) I этап Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам 2) Консультации для учащихся 9 классов (подготовка к устному собеседованию) 3) Консультации для учащихся 11 класса (подготовка к итоговому сочинению) 4) Работа со слабоуспевающими учащимися 5-11 классов	1) Проверка документации учебных кабинетов 2) Систематизация дидактических материалов 3) Систематизация дополнительных материалов для проведения устного итогового собеседования в 9 классе	1) Подготовка учащихся ко II этапу Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам 2) Подготовка учащихся к участию в творческих конкурсах различных уровней	1) Посещение уроков в 5-х классах (подготовка к ПК) 2) Посещение уроков в 10 классе
НОЯБРЬ		1) Анализ итогов административных контрольных работ. 2) Ознакомление со	1) Консультации для учащихся 9 классов (подготовка к устному итоговому	1) Подбор и систематизация дидактических материалов для	1) Подготовка учащихся ко II этапу Всероссийских олимпиад школьников	1) Изучение системы работы аттестуемых учителей

	Метапредметные компетенции в условиях современного образования	справками и приказами по итогам внутришкольного контроля. 3) Реализация тем по самообразованию в работе учителя.	собеседованию) 2) Консультации для учащихся 11 классов (подготовка к итоговому сочинению) 3) Организация работы со слабоуспевающими учащимися 5-11 классов	проведения проверочных работ по учебным предметам 2) Систематизация учебных материалов 3) Систематизация дополнительных материалов для проведения ОГЭ в 9 классе	по учебным предметам 2) Подготовка учащихся к участию в творческих конкурсах различных уровней 3) Подготовка мероприятий в рамках ПМН по родному языку и родной литературе	
ДЕКАБРЬ	Дифференцированный подход к подготовке школьников к ЕГЭ	1) ММ аттестуемых учителей 2) Взаимопосещение уроков учителями ШМО с целью обмена опытом по осуществлению дифференцированного подхода к подготовке учащихся с разным уровнем языковой компетенции к ЕГЭ	1) Консультации для учащихся 9 классов (подготовка к устному итоговому собеседованию) 2) Консультации для учащихся 11 классов (подготовка к ЕГЭ) 3) Организация работы со слабоуспевающими учащимися 5-11 классов	1) Подбор и систематизация дидактических материалов для проведения проверочных работ по учебным предметам 2) Систематизация учебных материалов 3) Систематизация дополнительных материалов для проведения ЕГЭ в 11 классе	1) Подготовка учащихся ко II этапу Всероссийских олимпиады школьников по учебным предметам 2) Подготовка учащихся к участию в творческих конкурсах различных уровней	1) Проведение итоговых контрольных работ 2) Контроль за выполнением практической части программы по учебным предметам 3) Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и литературе, крымскотатарскому языку и литературе 4) Мониторинг успеваемости учащихся по учебным предметам 5) Сдача учителями ШМО отчётов всех видов

ЯНВАРЬ	Система работы по подготовке учащихся к ВПР	1) Анализ итогов участия учащихся во II этапе Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам 2) Изучение официальных демоверсий ВПР по учебным предметам в 2026/2027 учебном году 3) Творческий отчёт аттестуемых учителей 4) Взаимопосещение уроков учителями	1) Консультации для учащихся 9-х классов (подготовка к устному итоговому собеседованию) 2) Консультации для учащихся 10-11 классов (подготовка к ЕГЭ) 3) Консультации для учащихся 5, 6, 7, 8,10 классов в рамках подготовки к ВПР 5) Организация работы со слабоуспевающими учащимися 5-11 классов	1) Пополнение библиотечных фондов кабинетов 2) Систематизация методической литературы в учебных кабинетах 3) Систематизация дополнительных материалов для проведения ВПР	1) Подготовка учащихся к творческим конкурсам различных уровней 2) Подготовка учащихся к участию в «Неделе науки»	1) Контроль за оформлением деловой документации членами ШМО
ФЕВРАЛЬ	Предметно-методическая неделя как средство развития личности учащихся	1) Школьная НПК «Шаг в науку» в рамках «Недели науки» 2) Посещение уроков в 4-х классах по плану преемственности между I и II ступенями 3) Взаимопосещение уроков учителями	1) Консультации для учащихся 9 классов (подготовка к устному итоговому собеседованию) 2) Консультации для учащихся 10- 11 классов (подготовка к ЕГЭ) 3) Организация работы со слабоуспевающими учащимися 5-11 классов 4) Консультации для учащихся 5, 6, 7, 8 классов в рамках подготовки к ВПР	1) Пополнение библиотечных фондов кабинетов 2) Систематизация методической литературы в учебных кабинетах 3) Систематизация материалов ПМН по обществознанию	1) Подготовка учащихся к участию в «Неделе науки» 2) Подготовка учащихся к участию в творческих конкурсах различных уровней	1) Контроль за оформлением деловой документации 2) Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, крымскотатарскому языку

МАРТ	Преимственность в 4-5 классах как условие развивающего обучения в период реализации ФГОС	1) ПС по ВР 2) Посещение уроков в 4-х классах по плану преимущественности между I и II ступенями 4) Организация работы по повторению учебного материала 5) Взаимопосещение уроков учителями	1) Консультации для учащихся 9 классов (подготовка к ОГЭ) 2) Консультации для учащихся 10- 11 классов (подготовка к ЕГЭ) 3) Организация работы со слабоуспевающими учащимися 5-11 классов 4) Консультации для учащихся 5, 6, 7, 8,10 классов в рамках подготовки к ВПР	1) Пополнение библиотечных фондов кабинетов 2) Систематизация методической литературы в учебных кабинетах 3) Систематизация дополнительных материалов для проведения ВПР	1) Подготовка учащихся к участию в творческих конкурсах различных уровней	1) Проведение контрольных работ по русскому языку, крымскотатарскому языку, истории, обществознанию 2) Контроль за ведением деловой документации
АПРЕЛЬ	Преимственность в 4-5 классах как условие развивающего обучения в период реализации ФГОС	1) Посещение уроков в 4-х классах по плану преимущественности между I и II ступенями 2) Взаимопосещение уроков учителями. 3) Анализ реализации учителем темы по самообразованию на практике.	1) Консультации для учащихся 9-х классов (подготовка к ОГЭ) 2) Консультации для учащихся 10- 11 классов (подготовка к ЕГЭ) 3) Организация работы со слабоуспевающими учащимися 5-11 классов 4) Консультации для учащихся 5, 6, 7, 8 классов в рамках подготовки к ВПР	1) Систематизация дополнительных материалов для проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	1) Подготовка учащихся к участию в творческих конкурсах различных уровней	1) Проведение административных контрольных работ по русскому языку в 5,9,11 классах 2) Посещение уроков в 5, 9, 11 классах 3) Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике
МАЙ	Подведение итогов работы ШМО	1) Самоанализ учителями ШМО работы, проделанной за год	1) Консультации для учащихся 9-х классов (подготовка к ОГЭ) 2) Консультации	1) Составление заявки на выполнение текущих ремонтных работ в		1) Контроль за выполнением практической части программы по

			для учащихся 10- 11 классов (подготовка к ЕГЭ) 3) Организация работы со слабоуспевающими учащимися 5-11 классов	учебных кабинетах		учебным предметам 2) Проверка тетрадей для контрольных работ 2) Мониторинг успеваемости учащихся в 2026/2027 учебном году 3) Сдача учителями ШМО отчётов всех видов
--	--	--	--	-------------------	--	--

Условные обозначения:

К - конкурс

ММ – методический месячник

ПС – педагогический совет

МС – методический семинар-практикум

ПМН – предметно-методическая неделя