

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001
ул.40 лет Победы,9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)



**Программа профилактики хронических
неинфекционных заболеваний, немедицинского
потребления наркотических средств и психотропных
веществ, употребление алкоголя, табака и
психоактивных веществ в**

МБОУ «Родниковская школа-гимназия»

на 2026-2031 г

Основания разработки программы

Профилактическая деятельность ОУ регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающим ответственность ОУ за жизнь и здоровье обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- Федеральным законом от 07.06.2013г. №120 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ, Министерства внутренних дел РФ и Федеральной службы по контролю и оборотом наркотиков от 21.09.2005г. №ВФ – 137/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

Содержание проблемы

Проблема распространения наркомании, табакокурения среди подростков и молодежи является одной из наиболее актуальных для современной России. Наркомания остается одной из форм девиантного поведения, представляющая угрозу, как в целом социальной жизни города, так и здоровью его конкретных граждан.

В этой связи становится крайне актуальным изучение состояния и динамики изменения наркоситуации в ОУ и оценка эффективности предпринимаемых профилактических мер.

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся, коллектив педагогов и родителей школьников. При разработке программы учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, традиции школы, современная образовательная ситуация.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Наименование программы	Программа профилактики хронических неинфекционных заболеваний, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, употребление алкоголя, табака и психоактивных веществ в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» на 2026-2031 г
Цель программы	Повышение психологической устойчивости подростков к наркотической контаминации.
Задачи программы	<p>— совершенствовать воспитание и усиление пропаганды здорового образа жизни через образовательную деятельность в рамках биологии и других предметов;</p> <p>— формировать положительные установки на ведение здорового и активного образа жизни в детской и подростковой среде через вовлечение несовершеннолетних во внеурочную и досуговую деятельность;</p> <p>— создание системы раннего выявления детей и молодежи, приобщающихся к употреблению ПАВ в местах досуга, в семьях и в учебных заведениях, а также на оказание им консультативной, воспитательной и психокоррекционной помощи;</p> <p>— повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики асоциальных форм поведения и информированности педагогической, родительской общественности об актуальности активных действий по профилактике аддитивного поведения среди детей и подростков.</p>
Сроки реализации программы:	2026– 2031 гг.
Исполнители основных мероприятий: Участники программы: Исполнители программы:	<p>Администрация школы; педагог-психолог; классные руководители, медицинская сестра, педагог-организатор</p> <p>Учащиеся школы 1-11 классы, педколлектив, родители, Администрация школы, классные руководители, учителя - предметники, медсестра школы, педагог-организатор</p>
Разработчики программы: Этапы реализации Программы:	<p>заместитель директора по ВР Ткаченко Н.В.</p> <p>1. Подготовительный (январь 2026) – изучение современной ситуации по данной проблеме на всероссийском, федеральном, областном и муниципальном уровне; изучение нормативно-правовой базы.</p> <p>2. Основной (февраль 2026 – апрель 2031) – выполнение плана программных мероприятий по профилактике употребления наркотиков и ПАВ на 2026-2031 учебный год.</p> <p>3. Итоговый (апрель-май 2031) – подведение итогов, анализ результативности, педагогический совет, продолжение работы по данной проблеме.</p> <p style="text-align: center;">Создание системы профилактической работы в школе</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива и ученического самоуправления; ➤ повышение психолого-педагогической грамотности родителей, обучающихся; ➤ снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде; ➤ формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения детей; ➤ активное и результативное участие школьников в конкурсах и соревнованиях. <p>Умение учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выражать и отстаивать своё мнение; ➤ принимать решения в пользу здоровья; ➤ справляться со стрессом, решать конфликты. ➤ осознанно отказываться от опасных предложений. ➤ поддерживать и сохранять собственное здоровье. <p>Директор: осуществляет общее руководство и контроль по реализации Программы.</p> <p>Заместитель директора по ВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ координация реализации программы; ➤ организация воспитательной работы и дополнительного образования в школе; ➤ проведение семинаров, консультаций. <p>Учителя: освоение и внедрение профилактических технологий в учебно- воспитательном процессе.</p> <p>Классные руководители: проведение классных часов, родительских собраний.</p> <p>Психолог: психолого-педагогическое сопровождение программы.</p> <p>Медицинская сестра: диагностика состояния здоровья учащихся, разрабатывать мероприятия по реализации программ, проведение бесед</p> <p>Специалисты, сотрудничающие со школой в области профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оказание профессиональной помощи всем участникам программы; ➤ проведение консультаций, тренингов; ➤ участие в мероприятиях школы.
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План реализации Программы

План первичной профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ

№	Содержание работы	Сроки	Участники	Ответственные
1. Работа с учащимися				
1.	Психологическая диагностика - наркомании - алкоголя - табакокурения	Ежегодно	7-11 классы	Педагог-психолог
2.	Контроль поведения детей.	Ежегодно	Педколлектив	Педагог-организатор зам директора по ВР
3.	Классные часы по проблеме употребления наркотических и психоактивных веществ (приложение №1)	Ежегодно	1-4 классы	зам директора по ВР классные руководители
			5-11 классы	
4.	Оформление уголка «Сделай свой выбор: выбери жизнь»	Ежегодно	5-11 классы	Педагог-организатор классные руководители
5.	Беседы по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний	Октябрь, декабрь-март Ежегодно	1-11 классы	медсестра школы
6.	Беседы по вопросам профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ	Ноябрь, апрель Ежегодно	1-4 классы	медсестра школы
			5-11 классы	
7.	Беседа «Права, обязанности и ответственность человека и гражданина»	Сентябрь Ежегодно	7 классы	Учителя истории
8.	Конкурс плакатов «Думай о будущем!»	Ноябрь Ежегодно	8-11 классы	педагог-организатор
9.	Круглый стол по проблеме употребления наркотических и психоактивных веществ	Апрель Ежегодно	9-11 классы	Классные руководители медицинская сестра
10.	Встреча «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	Февраль Ежегодно	9-11 классы	Инспектор ОПДН
11.	Вечер вопросов и ответов с приглашением представителей наркоконтроля и инспектора по делам несовершеннолетних	Ноябрь Ежегодно	7-8 классы	зам директора по ВР, медицинская сестра

12.	Тренинговые занятия (приложение №2)	Ежегодно	7-е классы	педагог-психолог
2. Работа с родителями				
1.	Родительские собрания по вопросам совершенствования системы профилактической работы с несовершеннолетними и раннего выявления незаконного потребления наркотиков	Сентябрь Ежегодно по плану	Родители	зам директора по ВР медицинская сестра
2.	Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам употребления наркотических и психоактивных веществ (приложение №3)	Ежегодно	Родители	Педагог-психолог
3. Работа с педагогическим коллективом				
1.	Совещание педагогов школы по вопросам профилактики	Ежегодно	Педколлектив	зам директора по ВР медицинская сестра
2.	Совещание педагогов школы с участием правоохранительных органов	Ежегодно	Педколлектив	зам директора по ВР

7

**Темы классных часов
по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма для
обучающихся**

№ п/п	Тема занятия 5 классов	Количество часов
	Образ жизни и здоровье	4
1	Определение понятия «здоровье». Компоненты и критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье человека.	1
2	Здоровый образ жизни как рациональный способ жизнедеятельности. Элементы здорового образа жизни.	1
3	Зависимость образа жизни от индивидуальных особенностей организма, климатогеографических условий существования.	1
4	Здоровый образ жизни в народных традициях и обрядах	1
	Профилактика табакокурения	4
1	История распространения табакокурения. Курение табака как доходная статья для производителей и торговцев табачной продукции.	1
2	Современная распространенность табакокурения.	1
3	Законодательные акты и мероприятия по ограничению табакокурения.	1
4	Профилактика табакокурения в народных традициях, произведениях литературы и искусства.	1
	Профилактика употребления алкоголя	4
1	Происхождение алкоголя и различных спиртных напитков. Отношение к алкоголю и последствиям его употребления у разных народов.	1
2	Современная распространенность пьянства и алкоголизма.	1
3	Антиалкогольные обычаи и законодательные акты, направленные на искоренение пьянства и алкоголизма.	1
4	Профилактика употребления алкоголя в народных традициях, произведениях литературы и искусства.	1
	Профилактика наркомании и токсикомании	4
1	Наркотики и общество.	1
2	Понятие о зонах природного наркотизма.	1
3	История распространения наркомании. Современная распространенность наркомании и токсикомании.	1
4	Национальные, культурные традиции и законодательные акты, направленные на искоренение наркомании.	1
	ИТОГО:	16 часов

№ п/п	Тема занятия 6 классов	Кол-во часов
	Образ жизни и здоровье	2
1	Зависимость здоровья человека от чистоты тела, кожи. Условия, способствующие поддержанию чистоты тела. Уход за школьной формой. Удобная и функциональная домашняя одежда. Требования к белью.	1
2	Влияние пыли и загрязненного воздуха в помещении на динамику работоспособности и распространение инфекционных заболеваний. Способы устранения запыленности воздуха и вещей.	1
	Профилактика табакокурения	4
1	Состав табачного дыма и табачных смол. Понятие о канцерогенах.	1
2	Органы-мишени для табака. Болезни, связанные с табакокурением.	1
3	Влияние курения на внешний вид, умственную и физическую работоспособность, занятия спортом. Характеристика активного и пассивного табакокурения.	1
4	Действие на организм пассивного табакокурения. Законодательные акты, направленные на ограничение пассивного курения. Опыты по демонстрации отрицательного влияния табакокурения на живые организмы и растения.	1
	Профилактика употребления алкоголя	6
1	Механизм воздействия алкоголя на клетки и ткани организма. Разрушение эритроцитов как основа кислородного голодания тканей.	1
2	Поражение внутренних органов при эпизодическом и регулярном приеме алкоголя. Последствия разрушения клеток нервной системы, печени, сердца, половых клеток.	1
3	Влияние алкоголя на терморегуляцию, артериальное давление, обмен витаминов, на пищеварение, всасывание питательных веществ, на нервную систему, умственную работоспособность и занятия спортом.	1
4	Влияние алкоголя на физическую работоспособность и занятия спортом.	1
5	Алкогольная деградация личности. Особенности действия различных алкогольных напитков на клетки и ткани организма (самогон, водка, шампанское, вино, коньяк, пиво).	1
6	Опыты по демонстрации негативного влияния алкоголя на пищеварение.	1
	Профилактика наркомании и токсикомании	4
1	Наркотики и их влияние на организм. Влияние эпизодического и продолжительного приема токсических препаратов на рост и развитие организмов.	1
2	14. Последствия токсического воздействия на нервную систему, память, поведение. Динамика умственной и физической работоспособности при воздействии токсикантов.	1
3	Механизм воздействия наркотиков на клетки и ткани организма. Влияние наркотиков на память, психику, социальные функции человека.	1
4	Аутоагрессивное поведение как следствие употребления наркотиков. Конкурсы антирекламы наркотиков.	1
	ИТОГО:	16

№ п/п	Тема занятия 7 классов	Кол-во часов
	Образ жизни и здоровье	2
1	Повышение уровня двигательной активности. Влияние занятий гимнастикой и подвижными играми на осанку. Привычки, отрицательно влияющие на формирование осанки, их искоренение. Влияние высоты каблука на формирование осанки.	1
2	Использование тренажеров. Активный отдых между занятиями как способ скорейшего восстановления трудоспособности. Упражнения по профилактике нарушений осанки, утомления органов зрения.	1
	Профилактика табакокурения	4
1	Курение как один из вариантов наркомании. Стадии никотиновой наркомании: бытовое, привычное и пристрастное курение.	1
2	Механизм формирования зависимости к табакокурению.	1
3	Мышечная зависимость как специфическое проявление табачной наркомании. Способы борьбы с мышечной зависимостью при табакокурении.	1
4	Сравнение эффективности различных методик отказа от курения. Мой выбор: поиск убедительных ответов на предложение покурить.	1
	Профилактика употребления алкоголя	4
1	Механизм формирования алкогольной зависимости. Изменения, происходящие в связи со становлением психической и физической зависимости.	1
2	Понятие о зонах комфорта и дискомфорта. Толерантность, ее изменение при приеме алкоголя.	1
3	Нарушение обмена веществ при алкогольной зависимости. Понятие об абстиненции. Возможности устранения зависимости. Необратимость психической зависимости в связи с невозможностью восстановления чувствительности зон комфорта.	1
4	Биологические и социальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости к алкоголю. Опыты по демонстрации негативного влияния алкоголя на живые организмы и растения.	1
	Профилактика наркомании и токсикомании	6
1	Механизм формирования зависимости к наркотикам. Нарушение передачи нервного импульса при становлении психической и физической зависимости.	1
2	Абстинентный синдром. Нарушение чувствительности зон комфорта.	1
3	Компульсивное (неодолимое) влечение как основа необратимости психической зависимости.	1
4	Биологические, микросоциальные и макросоциальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости. Опыты по демонстрации негативного влияния алкоголя на живые организмы и растения.	1
5	Общие закономерности течения наркомании.	1
6	Профилактика наркомании в произведениях литературы и искусства.	1
	ИТОГО:	16

№ п/п	Тема занятия 8 классов	Кол-во часов
	Образ жизни и здоровье	2
1	Основы психогигиены. Эмоции и чувства. Культура чувств и их проявления. Мышечные «Зажимы», возникающие при нервно-эмоциональном напряжении, способы их устранения.	1
2	Свободный выбор как признак взросления. Центры доверия и психологической помощи подросткам и возможности разрешения. Конфликтных ситуаций. Способы психологической защиты.	1
	Профилактика табакокурения	4
1	Экономические, социальные и биологические последствия табакокурения.	1
2	Сигареты и семейный бюджет.	1
3	Курение и социальная адаптация личности. Курение и экология квартиры.	1
4	Конкурс антирекламы табака.	1
	Профилактика употребления алкоголя	5
1	Социальные и биологические последствия пьянства и алкоголизма: преступления, пожары, дорожно-транспортные происшествия, бракованная и невыпущенная продукция, аварии на производстве, бытовой и производственный травматизм, расходы на здравоохранение, содержание детских домов и интернатов, выполнение квалифицированными специалистами неквалифицированного вида труда и пр.	1
2	Обоснование превышения экономического ущерба над денежной выручкой при торговле алкоголем.	1
3	Последствия эпизодического приема алкоголя.	1
4	Негативные последствия «питейных» обычаев.	1
5	Антиреклама алкогольных напитков.	1
	Профилактика наркомании и токсикомании	5
1	Экономические и социальные последствия наркомании. Факторы, предопределяющие антисоциальность больных наркоманией.	1
2	Искажение семейных связей, детородных функций.	1
3	Особенности развития наркомании и токсикомании в подростково-юношеском возрасте. Последствия наркотизации подростков для общества.	1
4	Биологические последствия приема наркотиков. Особенности биологических последствий при приеме наркотиков подростками и молодыми людьми.	1
5	Наркотические и токсикоманические вещества как средство порабощения личности. Инстинкт самосохранения. Борьба с наркоманией за рубежом.	1
	ИТОГО:	16 часов

№ п/п	Тема занятия 9 классов	Кол-во часов
	Образ жизни и здоровье	2
1	Рациональная организация труда и отдыха во время подготовки к экзаменам. Требования к продолжительности занятий, активному отдыху на свежем воздухе, продолжительности сна и качеству ночного и питанию.	1
2	Значение правильной организации режима дня для предупреждения переутомления. Построение режима дня учащихся в зависимости от времени обучения в школе (1-я или 2-я смена). Время начала приготовления домашних заданий, продолжительность приготовления уроков. Компьютер и здоровье. Основные правила техники безопасности при работе на компьютере. Упражнения и самомассаж для профилактики утомления рук и органов зрения.	1
	Профилактика табакокурения	4
1	Влияние табакокурения (активного и пассивного) на репродуктивные функции человека.	1
2	Последствия курения мужчины и женщины для развития плода, роста и развития ребенка.	1
3	Способы отказа от пробы сигарет.	1
4	Ток –шоу «Курение: дань моде, привычка, болезнь»	1
	Профилактика употребления алкоголя	5
1	Алкоголь и семья. Влияние алкоголя на потомство.	1
2	Нарушение детородной функции семьи.	1
3	Понятие об «алкогольном зачатии», «алкогольном плоде», алкогольной интоксикации плода и грудного ребенка.	1
4	Нарушение социализации детей. Негативное влияние алкоголя на растущий организм.	1
5	11. Мой выбор: Отказ от приема алкоголя.	1
	Профилактика наркомании и токсикомании	5
1	Наркотики и семья. Пути воздействия наркотиков на потомство.	1
2	Нарушение детородной функции семьи. Понятие о «наркотическом плоде», наркотической интоксикации плода и грудного ребенка.	1
3	Формирование наркотической зависимости во время внутриутробного развития. Нарушение функции социализации детей.	1
4	Негативное влияние наркотиков на растущий организм.	1
5	Мой выбор: противодействие сомнительным предложениям.	1
ИТОГО:		16

№	Тема занятия 10 класс	Кол-во часов
Здоровый образ жизни и его составляющие		1ч
1	Обобщение знания подростков о понятиях здоровье и здоровый образ жизни. Связать понятия человек – здоровье – красота. Объяснить принципиальную важность здорового образа жизни для молодого человека, для безопасности страны, в которой он живет.	1
Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних 1ч		
2	Продолжить работу по правовому воспитанию учащихся. Правовая ответственность 16-летних.	1
Игромания		1ч
3	Продолжение знакомства учащихся с формами игровой зависимости, объяснение социальных и психологических причин этого явления. Знакомство с признаками, по которым можно установить наличие у подростка игровой зависимости. Отработка механизмов избавления от подобного рода зависимости.	1
“Сохрани себя” 1ч		
4	Отработка навыков и умения выражать и отстаивать собственное мнение и интересы.	1
Научись решать свои проблемы или правила бесконфликтного существования 1ч		
5	Профилактика стресса. Социально приемлемые способы решения проблем и личностных сложностей.	1
“Телефон доверия” 1ч		
6	Субъекты профилактической работы в городе. “Телефон доверия”. Подростки должны понимать, что помощь специалиста может быть очень полезной.	1
Профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма 5ч		
STOP – курение! 2 ч		
7	Беседа со специалистом	1
8	Объяснение подросткам причин, по которым они берутся за сигарету. Профилактика этих причин. Предложить механизмы психической разгрузки и снятия стресса.	1
STOP – алкоголь! 1ч		
9	Влияние алкоголя на организм человека. Женский алкоголизм. Сформировать четкое представление о том, что алкоголь и никотин не избавляют от личностных проблем.	
STOP – наркотик! 2ч		
10	Беседа со специалистом: “Механизм действия наркотических веществ и его разрушительное влияние на организм”.	1
11	Юридическая ответственность за использование и распространения наркотиков.	1
STOP – СПИД! 1ч		
12	Беседа со специалистом: “Культура взаимоотношений между полами”.	1
ИТОГО:		12

№	Тема занятия 11 класс	Кол-во часов
Здоровый образ жизни и его составляющие 1ч		
1	Объяснить принципиальную важность здорового образа жизни для молодого человека и безопасности страны, в которой он живет.	1
Правоотношения в сфере трудовой деятельности и несовершеннолетние 1ч		
2	Продолжить работу по правовому воспитанию учащихся. Обобщить знания учащихся в вопросе трудовых правоотношений. Сформировать четкое представление о дисциплинарной ответственности.	1
Правила бесконфликтного существования.1ч		
3	Формирование навыков оценки проблемной ситуации и принятия решения. Социально приемлемые способы решения проблем и личностных сложностей.	1
Умей сказать “нет!” 1ч		
4	Развитие навыков заботы о себе и защиты своего Я. Встречи с представителями субъектов профилактической работы в городе. “Телефон доверия”. Подростки должны понимать, что помощь специалиста может быть очень полезной.	1
Профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма 7ч		
STOP – курение! 1ч		
5	Влияние химических веществ, входящих в состав сигареты, на организм. Вещества, вызывающие привыкание. Объяснение подросткам причин, по которым они берутся за сигарету. Профилактика этих причин. Предложить механизмы психической разгрузки и снятия стресса.	1
STOP – алкоголь! 2ч		
6	Беседа со специалистом. Влияние алкоголя на организм молодого человека и его будущих детей.	
7	Сформировать четкое представление о том, что алкоголь и никотин не способны избавить от личностных проблем. Методы психологической разгрузки.	
STOP – наркотик! 2ч		
8	Беседа со специалистом.	1
9	Юридическая ответственность за использование и распространение наркотиков. Сформировать у подростков убежденность в том, что наркоман – это не больной человек, а преступник.	1
STOP – СПИД! 2ч		
10	Беседа со специалистом.	1
11	Обобщить знания учащихся об инфекциях передаваемых половым путем и путях заражения СПИДом. Меры профилактики. Формировать культуру взаимоотношений между полами. Содействовать формированию ценностей семейных отношений	1
Правильное питание – залог здоровья! 1ч		
12	Правильное питание – залог здоровья! Пищевая зависимость, как способ снятия стресса и ее последствия.	1
ИТОГО:		12

Тематика тренинга с подростками

№	Тематика	Основные цели
Вступая во взрослый мир		
1	«Начиная путь»	➤ Создание благоприятных условий для работы в группе
2	«Еще не лев, уже не львенок...»	➤ Формирование основ знаний о психологических особенностях своего возраста
3	«Каков Я на самом деле?»	➤ Формирование комплексного представления подростка о себе
4	«И на солнце есть пятна»	➤ Укрепление самооценки, позитивного самоотношения; раскрытие своих сильных и слабых сторон
5	«Школа общения»	➤ Развитие социальной восприимчивости; расширение диапазона способов межличностного общения в микросоциальном окружении
6	«Будь собой, но в лучшем виде...»	➤ Развитие способности понимания своих положительных и отрицательных качеств
7	«Перекресток души»	➤ Осознание мысли о том, что каждый человек часто находится в ситуации нравственного выбора и этот выбор и дальнейшая жизнь зависит, от того, какие силы в человеке возьмут верх.
8	«Точка опоры»	➤ Формирование убеждения в том, что любые проблемы и трудности могут быть разрешены, что в каждом человеке есть потенциал для преодоления жизненных трудностей
Преодолевая трудности		
9	«Мои проблемы»	➤ Обучение осознанию своих проблем и поиску конструктивного способа их решения
10	«Свобода или рабство?»	➤ Информирование о причинах и механизмах формирования зависимого поведения, его видах, последствиях
11	«Не оступись – перед тобой пропасть»	➤ Осознание собственной уязвимости перед наркотиками, информирование об опасности наркотиков, о мотивах их употребления
12	«Не иди вслепую по минному полю»	➤ Информирование подростков о конкретных ситуациях, представляющих для них опасность
13	«Мне плохо»	➤ Формирование навыков самоанализа и наблюдения через сознание внутренних состояний
14	«Посмотри правде в глаза»	➤ Углубленное понимание проблем зависимости от психоактивных веществ
15	«Рубикон перейден?»	➤ Осознание того, что все люди совершают ошибки, имеют на это право и должны учиться на своих ошибках, но есть ошибки, которые ведут за собой необратимые последствия (проба наркотиков)
16	«S.O.S»	➤ Формирование адекватного восприятия потребности в помощи

Жизнь по собственному выбору		
17	«Любому кораблю нужен курс»	➤ Прояснение смысложизненных установок; помощь в определении личностных ценностей
18	«Звездная карта моей жизни»	➤ Формирование активной установки по отношению к собственному жизненному пространству-организации своей жизни, развитие способности к построению долговременных жизненных планов
19	«Сделав первый шаг...»	➤ Закрепление полученных представлений, актуализация сформированных личностных новообразований
20	«Через тернии к звездам!»	➤ Коррекция системы личностных ценностей; углубление представлений о способности человека самостоятельно строить свою жизнь, преодолевая трудности и конструктивно решая проблемы

Тематика бесед для работы с родителями

№	Тематика	Основные цели
1	«Ваш ребенок становится взрослым»	➤ Повышение информированности о психологических особенностях подростка, проблем, свойственных данному возрасту
2	«Как помочь своему ребенку противостоять наркотикам»	➤ Преодоление защитной позиции родителей-отрицания возможности приобщения своих детей к табаку, алкоголю и наркотикам, осознание уязвимости подростков перед наркотиками
3	«Будущее Вашего ребенка»	➤ Формирование устойчивой мотивации родителей к проблемно-преодолевающему, социально поддерживающему и развивающему поведению в семье
4	«Подросток в мире вредных привычек»	➤ Формирование устойчивой мотивации родителей к проблемно-преодолевающему, социально поддерживающему и развивающему поведению в семье
5	Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики»	➤ Преодоление защитной позиции родителей-отрицания возможности приобщения своих детей к табаку, алкоголю и наркотикам, осознание уязвимости подростков перед наркотиками
6	Просмотр и обсуждение фильма «Чижик пыжик» о пьющих детях	➤ Повышение информированности о психологических особенностях подростка, проблем, свойственных данному возрасту
7	«Спасем детей от дыма сигарет»	➤ Формирование устойчивой мотивации родителей к проблемно-преодолевающему, социально поддерживающему и развивающему поведению в семье
8	«Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	➤ Формирование устойчивой мотивации родителей к проблемно-преодолевающему, социально поддерживающему и развивающему поведению в семье
9	«Родительский всеобуч СПИД-проблема XXI века»	➤ Преодоление защитной позиции родителей-отрицания возможности приобщения своих детей к табаку, алкоголю и наркотикам, осознание уязвимости подростков перед наркотиками

Зам. директора по ВР осуществляет организацию, координацию и контроль исполнения Программы