

## ПРИКАЗ

25.05.2026

№ 350

### **Об итогах методической работы в 2025/2026 учебном году**

Методическая работа осуществлялась педагогическим коллективом МБОУ «Родниковская школа-гимназия» в 2025/2026 учебном году в соответствии с приказом от 22.08.2025 № 520 «Об организации методической работы в 2025/2026 учебном году». План методической работы на 2025/2026 учебный год составлен в соответствии с перспективным планом и с учетом участия педагогического коллектива в инновационной деятельности.

Согласно перспективному плану, в 2025/2026 учебном году коллектив работал над реализацией методической темы «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

- выявлять, изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт, оказывать помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организовывать взаимодействие и взаимообучение педагогических работников.
- поддерживать и сопровождать педагогов, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
- выявлять и ликвидировать профессиональные дефициты на основе индивидуальных траекторий педагога.
- поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

Для реализации цели и задач методической службы и качественной организации учебно-воспитательного процесса (далее – УВП) в школе были разработаны необходимые нормативные документы (на основании ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), положения по основным направлениям методической работы. Вопросы особенностей УВП при переходе на обновленные ФГОС изучались на заседаниях педагогического, методического советов, методических объединений учителей и методических семинарах. С целью обеспечения качественного роста мастерства педагогов в свете требований ФГОС, согласно годовому и перспективному планам работы школы, проведены тематические заседания педагогических советов по вопросам организации УВП и методической работы:

- Педагогический совет «Обновленные ФГОС, как инструмент реализации образовательной политики Российской Федерации». План рассмотрен на заседании методического совета протокол № 8 от 02.10.2025. Подготовка к проведению согласно

приказу от 16.09.2025 № 660 – Авамилова З.З., Березовская М.А., Тропина О.Л., Чурсина Н.В.

- Педагогический совет «Современное образовательное пространство и управление классом». План рассмотрен на заседании методического совета протокол № 2 от 05.03.2026. Подготовка к проведению согласно приказу от 24.02.2026 № 160 – Кадурина Л.И., Машакова А.Ш., Ткаченко Н.В., Тропина О.Л.

На заседаниях анализировалась деятельность всего педагогического коллектива и изучался опыт отдельных учителей по предложенным направлениям. С целью повышения профессиональной компетентности и мотивации использования новых образовательных технологий в УВП педагогами школы проведены методические семинары:

- Методический семинар «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность учащихся». Организационный приказ от 16.09.2025 № 662, протокол МС № 8 от 02.10.2025 – Зайтова Л.С., Зарецкая Н.В., Чиглазова Т.Н., Эмирсалиева С.Э.

- Методический семинар «Методические особенности формирования естественно-научной грамотности как компонента функциональной грамотности». Организационный приказ от 24.02.2026 № 161, протокол МС № 2 от 05.03.2026 – Амарандо А.А., Мамутова З.Б., Чурсина Н.В.

В 2025/2026 учебном году работа педагогического коллектива направлена на реализацию модели методической работы МБОУ «Родниковская школа-гимназия». Организована по отдельному плану работа методического совета (руководитель Тропина О.Л.). Основная цель деятельности методического совета – координация работы методических структур. В 2025/2026 учебном году организована работа 3 школьных методических объединений (далее – ШМО) (рук. Авамилова З.З., Решетова А.И., Чурсина Н.В.), работа учителей-наставников. Все методические структуры действовали в соответствии с годовым планом, планом заседаний, рассмотренными на заседании МС (протокол № 7 от 29.08.2025) и утвержденными директором школы. Каждое ШМО работало над методической темой, реализацией приоритетных направлений и задач, определенных на основе анализа деятельности ШМО за 2024/2025 учебный год. В рамках заседаний предусматривалось изучение вопросов методики преподавания и внедрения новых образовательных технологий в УВП, рассмотрение нормативных документов, аналитических материалов, организация и итоги взаимообмена опытом, результативности работы с одаренными учащимися, особое внимание уделялось изучению вопросов по созданию условий перехода на обновленные ФГОС.

Участие членов ШМО в методической работе школы, района отслеживалось на мониторинговой основе, анализ деятельности и рейтинг участия ШМО отображены в приказе от 22.05.2026 № 345 «Об итогах деятельности школьных методических объединений в 2025/2026 учебном году». Итоги показали, что на удовлетворительном уровне работали все методические объединения.

С целью изучения и распространения опыта педагогов ШМО согласно перспективному плану проведения предметно-методических недель прошли:

- Предметно-методическая неделя (далее – ПМН) учителей начальных классов (по окружающему миру) (итоговый приказ от 24.10.2025 № 788, справка от 24.10.2025);

- ПМН ШМО учителей естественно-научного цикла (по биологии и химии) (итоговый приказ от 24.02.2026 № 158, справка от 24.02.2026);

- ПМН ШМО учителей социально-гуманитарного цикла (по истории и обществознанию) (итоговый приказ от 19.03.2026 № 213, справка от 17.03.2026).

Для малоопытных учителей организована работа по повышению профессиональной компетентности: индивидуальные консультации, практические занятия, организована работа наставников. На итоговых заседаниях ШМО заслушаны отчеты учителей-наставников и руководителей ШМО о проделанной работе.

Каждый учитель занимается самообразовательной работой, ведется соответствующая документация, составлены перспективные и годовые планы работы над темой

самообразования. Проверка ведения документации осуществляется 2 раза в год. Результатом работы над темой, творческими и методическими находками педагоги делятся с коллегами на заседаниях ШМО, круглых столах, в рамках открытых уроков и внеклассных мероприятий. Итоги презентуются в рамках аттестационной кампании.

На базе школы в текущем учебном году проводилась школа молодого учителя географии, молодого учителя крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы, заседание районного методического объединения учителей Симферопольского района по предметам ХЭЦ, на которых учителя школы смогли поделиться наработками по использованию инновационных подходов в обучении. Учителя школы были участниками и докладчиками семинаров различных уровней.

Название мероприятия	Уровень
Абдурафиева Э.З., учитель английского языка	
Педагогический совет «Обновлённые ФГОС, как инструмент реализации образовательной политики Российской Федерации» Выступление «Основные направления работы классного руководителя по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся»	школьный
Авамилова З.З., учитель крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы	
Инструктивно-методическое совещание «Об особенностях преподавания крымскотатарского языка и литературы в образовательных учреждениях Республики Крым в 2025/2026 учебном году» для методистов муниципальных методических служб, МБОУ ДО «ЦДЮТ» Выступление «Об условиях участия в конкурсе «Лучший учитель родного языка»	муниципальный
Педагогический совет «Обновлённые ФГОС, как инструмент реализации образовательной политики Российской Федерации» Выступление «Особенности обновлённых ФГОС и их влияние на организацию учебного процесса»	школьный
Семинар-практикум для учителей крымскотатарского языка и литературы Симферопольского района, МБОУ «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» Симферопольского района Выступление «Использование настольных игр на уроках крымскотатарского языка»	муниципальный
Круглый стол «Современные методы и технологии обучения родному языку и родной литературе», ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» Выступление «Роль дидактических и настольных игр на уроках крымскотатарского языка»	Республиканский
Березовская М.А., учитель начальных классов	
Педагогический совет «Обновленные ФГОС, как инструмент реализации образовательной политики Российской Федерации» Выступление «Практические подходы к внедрению обновленных стандартов в образовательной деятельности»	школьный
Зайтова Л.С., учитель английского языка	
Методический семинар «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность учащихся» Выступление «Формирование межкультурной и медиаграмотности через изучение английского языка и развитие навыков анализа информационных источников»	школьный
Зарецкая Н.В., учитель истории и обществознания	
Методический семинар «Проектирование урока, формирующего	школьный

функциональную грамотность учащихся» Выступление «Использование историко-культурных проектов для формирования способности применять знания в практических жизненных ситуациях»	
Кадурина Л.И., педагог-психолог	
Районное методическое объединение педагогов-психологов, МБОУ ДО «ЦДЮТ» Выступление «Психологическое сопровождение познавательного развития младших школьников»	муниципальный
Педагогический совет «Современное образовательное пространство и управление классом» Выступление «Психолого-педагогические основы управления классом: от хаоса к сотрудничеству»	школьный
Кислая А.А., учитель начальных классов	
Семинар для учителей начальных классов, ГБОУ ДПО РРК КРИППО Выступление «Медиаграмотность как профессиональная компетентность современного педагога»	республиканский
Мамутова З.Б., учитель биологии	
V Международная научная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций», (Таганрогский институт имени А.П. ЧЕХОВА (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)») Выступление «Киноуроки как инструмент формирования нравственных ориентиров у школьников»	международный
Районное методическое объединение учителей биологии, МБОУ ДО «ЦДЮТ» Выступление «Анализ заданий муниципального этапа ВсОШ по экологии»	муниципальный
II региональный Форум наставников-просветителей Республики Крым «Грани наставничества: вдохновляем будущее» Выступление «Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей школьников на основе развития качеств личности в системе воспитания «Киноуроки в школах России и мира»»	республиканский
РМО учителей биологии Симферопольского района Выступление «Анализ открытых заданий муниципального этапа ВсОШ по экологии»	муниципальный
Мемет-Эминова Д.Д., учитель русского языка и литературы	
V Международная научная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций», (Таганрогский институт имени А.П. ЧЕХОВА (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)») Выступление «Киноуроки как инструмент формирования нравственных ориентиров у школьников»	международный
Тропина О.Л., учитель английского языка	
Презентация профессионального конкурса «Флагманы образования»	республиканский
Инструктивно-методическое совещание для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующих преподавание иностранных языков, руководителей методических объединений по теме «Об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2025/2026 учебном году» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Формирование традиционных российских духовно-	республиканский

нравственных ценностей у обучающихся на уроках английского языка»	
РМО учителей иностранного языка «Концептуальные основы преподавания иностранного языка: особенности преподавания иностранных языков в 2025/2026 учебном году в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО» (МБОУ ДО «ЦДЮТ) Выступление «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках английского языка»	муниципальный
Фестиваль молодого искусства «Таврида – АРТ» Выступление «Российский культурный код: возможности и перспективы»	всероссийский
Педагогический совет «Обновленные ФГОС, как инструмент реализации образовательной политики Российской Федерации» Выступление «Обновленные ФГОС, как инструмент реализации образовательной политики Российской Федерации»	школьный
Инструктивно-методическое совещание для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующих преподавание иностранных языков, руководителей методических объединений, учителей иностранного языка Херсонской области «Об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Российской Федерации в 2025/2026 учебном году» Выступление «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках английского языка»	межрегиональный
XII Всекрымская научно-практическая конференция учителей английского языка «INNOVATIVE TECHNIQUES IN TEACHING ENGLISH» (ГБОУ ВО РК КИПУ) Выступление «Развитие читательской грамотности на уроках иностранного языка (английского) как средство формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	республиканский
Всероссийский конкурс «Большая перемена» в 2025 году для учащихся 8-10 классов, МДЦ «Артек» Выступление «Российский культурный код: возможности и перспективы»	всероссийский
Круглый стол в преддверии XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени», г. Москва Выступление «Киноклубная деятельность в школе как ресурс для формирования традиционных российских ценностей у подрастающего поколения»	международный
Установочный семинар для участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Крым в 2026 году (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Собеседование как конкурсное испытание»	республиканский
II региональный Форум наставников-просветителей Республики Крым «Грани наставничества: вдохновляем будущее» Выступление «Проект «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» – ресурс саморазвития педагогов и управленцев»	республиканский
Установочный семинар для участников конкурсов профессионального мастерства Выступление «Рефлексивное занятие: «Я в конкурсном движении: вызовы и перспективы»»	республиканский
Установочный семинар для участников конкурсов профессионального	республиканский

мастерства Мастер-класс «Мировое кафе»	
VI региональный онлайн-марафон «Функциональная грамотность – шаг в будущее», 26-27.02.2026, Московская область Выступление «Использование регионального компонента на уроках английского языка для формирования читательской грамотности учащихся на уровне основного общего образования»	межрегиональный
XV Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к безопасной, экологичной и здоровой школе: становление образовательной, г. Санкт-Петербург Выступление «От экологии природы к экологии души: воспитательные практики классного руководителя в цифровой образовательной среде»	всероссийский
Педагогический совет «Современное образовательное пространство и управление классом» Выступление «Технологии установления дисциплины без конфликтов: правила, ритуалы, обратная связь»	школьный
Всероссийская научно-практическая конференция «Системный подход к воспитанию духовно-нравственных ценностей», секция «Трансформация пилотной школы в опорную площадку проекта «О будущем»» Выступление «Развитие инновационной деятельности образовательной организации»	всероссийский
Чиглазова Т.Н., учитель русского языка и литературы, истории и обществознания	
Методический семинар «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность учащихся» Выступление «Развитие читательской и коммуникативной грамотности через анализ художественных и литературных текстов на уроках русского языка и литературы»	школьный
Чурсина Н.В., учитель географии	
Районное методическое объединение учителей географии, МБОУ ДО «ЦДЮТ» Выступление «Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ по географии за 2024/2025 учебный год и разработка методических рекомендаций для успешной подготовки учеников к дальнейшим этапам – муниципальному и республиканскому»	муниципальный
Педагогический совет «Обновленные ФГОС, как инструмент реализации образовательной политики Российской Федерации» Выступление «Методические рекомендации по адаптации педагогических технологий к требованиям обновленных ФГОС»	школьный
XV Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к безопасной, экологичной и здоровой школе: становление образовательной, г. Санкт-Петербург Выступление «От экологии природы к экологии души: воспитательные практики классного руководителя в цифровой образовательной среде»	всероссийский
Эмирсалиева С.Э., учитель музыки	
Методический семинар «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность учащихся» Выступление «Инновационные подходы к развитию эмоциональной и эстетической грамотности через интеграцию музыки и искусства, способствующие практическому использованию знаний»	школьный
РМО учителей Симферопольского района по предметам ХЭЦ Мастер-класс «Развитие творческих способностей в процессе	муниципальный

Педагоги школы-гимназии в 2025/2026 учебном году принимали участие в профессиональных конкурсах:

1) Заочные педагогические конкурсы:

1.	<p><b>Наличие участников:</b></p> <p>- <u>регионального уровня</u>            1) Республиканский этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности «БиоТОП Профи» - Мамутова Зинеб Беляловна, учитель биологии</p> <p>- <u>всероссийского и международного уровня</u>            1) Всероссийский конкурс управленцев «Лидеры России. Команда, 2025-2026 гг.» – Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка            2) Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2025 году (федеральный этап) – Авамилова Зарена Зевриевна, учитель крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы            3) Всероссийский конкурс «Отдавая сердце – 2026» – Кадурина Любовь Ивановна, педагог-психолог            4) Конкурс в экспертное сообщество «Созвездие Флагманов образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» - Чурсина Н.В., учитель географии            5) Конкурсный трек «Культура» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» – Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка, Чурсина Наталья Валерьевна, учитель географии            6) Конкурсный трек «Государство» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» – Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка, Чурсина Наталья Валерьевна, учитель географии            7) Конкурсный трек «Наставничество» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» – Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка, Чурсина Наталья Валерьевна, учитель географии            8) Открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» - 2025 – Кияшко София Евгеньевна, педагог дополнительного образования            9) Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и инновации» – Чиглазова Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания            10) Всероссийская премия в сфере исторического просвещения «Голос истории» – Чиглазова Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания</p>
2.	<p><b>Наличие победителей и призеров:</b></p> <p>- <u>всероссийского и международного уровня</u>            1) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: избирательное просвещение» (Минобрнауки России) – Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка, победитель</p>

2) Очные педагогические конкурсы:

2.	<p><b>Республиканский уровень</b></p> <p><b>I место</b> – Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2025 – Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка</p>
----	--

В публикационной деятельности в текущем учебном году принимало участие – 11 педагогов. Опубликовано в разных изданиях – 23 разработки, из них разработок программ, уроков и внеклассных мероприятий – 15, методических статей – 7. В печатных изданиях размещено 3 работы – по английскому языку (Тропина О.Л.), по прикладной этике (Мамутова З.Б., Мемет-Эминова Д.Д.). Работы педагогов школы размещены в сборниках:

ФИО учителя	Название публикации	Выходные данные
Мамутова З.Б., Мемет-Эминова Д.Д.	Киноуроки как инструмент формирования нравственных ориентиров у школьников	Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций: материалы VII международной научной конференции / Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»; ответственный редактор И. В. Челышева, науч. ред. Н. А. Симбирцева [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2025. – 328 с.
Тропина О.Л.	Развитие читательской грамотности на уроках иностранного языка (английского) как средство формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Innovative Techniques in teaching English. Materials of the 12 <sup>th</sup> All-Crimean Teacher Development Conference with International Participation. – Simferopol, IE Khoteeva L.V., 2025 – 230 p.

Тропиной О.Л. в соавторстве выпущена монография – Костецкая Л.М., Новинкина Л.В., Тропина О.Л. Английский язык в контексте обновленных ФГОС: стратегии развития функциональной грамотности. – Монография – Новосибирск: Изд. ООО «СибАк», 2026 – 80 с.

20 разработок в интернет-изданиях подтверждены сертификатами о размещении методических материалов, в том числе 11 на сайте infourok.ru и др.

По итогам участия педагогов в данном направлении научно-методической работы проведен мониторинг школьных методических объединений. Высокую активность проявили учителя ШМО учителей социально-гуманитарного цикла (рук. Авамилова З.З.) – Абдурафиева Э.З., Кадурина Л.И., Тропина О.Л., ШМО учителей начальных классов (рук. Решетова А.И.) – Хакова В.М. и ШМО учителей естественно-математического цикла (рук. Чурсина Н.В.) – Мамутова З.Б.

Инновационная деятельность в 2025/2026 учебном году определена как одна из приоритетных задач, деятельность в данном направлении организована на основании приказа от 25.08.2025 № 521 «Об организации инновационной деятельности в 2025/2026 учебном году». Утвержден план, сформирован банк используемых инноваций в УВП учителями школы. В 2025/2026 учебном году количество учителей, внедряющих новые образовательные технологии в УВП, составило 93 %. На заседаниях ШМО предусматривалось включение вопросов по изучению новых образовательных технологий, взаимообмен опытом между членами ШМО. Итоги работы в данном направлении отражены в приказе от 25.05.2026 № 349 «Об итогах инновационной деятельности в 2025/2026 учебном году».

Цели, поставленные перед коллективом в рамках методической работы, реализованы. Созданная модель организации методической работы школы дает позитивные результаты.

Необходимо продолжить работу по реализации направлений методической работы в соответствии с локальными актами школы. Проводить планомерную работу по преодолению педагогической инертности отдельных учителей с целью наиболее полно реализовать имеющийся потенциал коллектива работников школы и учащихся. На основании выше изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать организацию методической работы школы в 2025/2026 учебном году на удовлетворительном уровне.

2. Сформировать творческую группу по разработке проекта плана методической работы на 2026/2027 учебный год в составе: Тропина О.Л., руководитель МС; Каневская А.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Петрайтис Н.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Кадурина Л.И., педагог-психолог; Ткаченко Н.В., заместитель директора по воспитательной работе; Авамилова З.З., Машакова А.Ш., Решетова А.И., Чурсина Н.В., руководители ШМО

июнь, 2026

3. Тропиной О.Л., руководителю методического совета

3.1. Проанализировать результативность методической работы в 2025/2026 учебном году на заседании МС и определить приоритетные направления работы на 2026/2027 учебный год

май, 2026

3.2. Рассмотреть на заседании МС проект плана методической работы на 2026/2027 учебный год

июнь, 2026

3.3. Довести до сведения коллектива школы план методической работы на 2026/2027 учебный год на заседании педагогического совета

август, 2026

3.4. Продолжить внедрение системы мониторингового оценивания деятельности методических структур по итогам учебного года

2026/2027 учебный год

4. Авамиловой З.З., Решетовой А.И., Чурсиной Н.В., руководителям ШМО учителей-предметников

4.1. Изучить на организационном заседании методического объединения анализ методической работы и участия членов ШМО в методической работе по всем направлениям до 01.09.2026

4.2. При планировании работы на 2026/2027 учебный год особое внимание уделить реализации инновационного проекта, работе с одаренными учащимися, публикационной деятельности, усилению контроля над взаимопосещением уроков коллег, участием всех членов ШМО в проведении открытых мероприятий, участием педагогов в профессиональных конкурсах, изучению и обобщению ППО.

5. Возложить ответственность за исполнение приказа на Тропину О.Л., руководителя методического совета.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ю.Ю. Тафийчук