

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001

ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540

тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

Отчет об участии в РИП

«Реализация социальных практик на основе киноуроков в воспитательной системе школы»

за май 2025/2026 учебного года

№ п/п	Дата проведения	Класс	Кол-во учащихся	ФИО модератора	Уровень проведения	Фильм, качество	Название и краткое описание социальной практики	№ социальной практики на сайте проекта
1	27.05.2026	11	11	Тропина О.Л.	школьный	«Думать тишину», чуткость	Думать О БУДУЩЕМ Наша восьмая социальная практика в рамках функционирования Опорной площадки по наставничеству. Учащиеся 11-го психолого-педагогического предпрофессионального класса самостоятельно подготовили и провели киноурок для подшефных, учащихся 4-Б класса с показом фильма «Думать тишину» и закреплением качества ЧУТКОСТЬ. Фильм в преддверии Дня Победы зазвучал для наших наставников особенно пронзительно. Размышляя о том, как важно слышать друг	107154

							<p>друга и мир вокруг, ребята пришли к решению, что их финальная школьная поездка обязательно должна быть в город-герой Керчь. Старшеклассники подготовили программу, включив в неё посещение Аджимушкайских каменоломен – места легендарного подвига защитников, державших оборону в кромешной тьме и тишине под землёй, а также Обелиск Славы на горе Митридат. Эта поездка стала для них личным прикосновением к истории, возможностью прочувствовать ту самую тишину, которая хранит память о войне. Вернувшись, выпускники не оставили пережитое при себе – они пришли к своим подшефным из 4-Б класса и в проникновенном рассказе поделились историей керченских партизан и подземного гарнизона. Четвероклассники, затаив дыхание, слушали о мужестве людей, которые даже в кромешной тьме оставались чуткими друг к другу и своей Родине. Так качество, заложенное фильмом, обрело живую, историческую глубину. А на выпускном в 4 классе произошло особенно трогательное событие, потому что одиннадцатиклассники</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							торжественно передали эстафету участия в проекте <u>«Киноуроки в школах России и мира»</u> учащимся 4-Б класса, а вместе с ней – свои «Галстуки добра». Выпускники уверены, что им на смену пришли достойные ребята, которые продолжат важное дело – растить в себе чуткость, доброту и память о подвиге предков. Спасибо нашим лидерам за этот бесценный пример преемственности!	
2	05.05.2026	1-В	30	Аблаева Л.К.	школьный	«Наследники Победы», патриотизм	<p style="text-align: center;">Память</p> <p>Для проведения социальной практики, учитель предложила узнать у родителей о своих родных и близких участников в ВОВ. Ребята решили собирать материал. Принесли фотографии, информацию, данные о герое. Все эти данные мы передали школе и приняли участие в проекте «Книга Памяти». «Память – это не просто слово. Это наша способность сохранить благодарность к тем, кто защищал нашу Родину», с такими словами обратились учащиеся 10 класса и их классный руководитель. Память, о трагических событиях нашей истории должна бережно храниться и передаваться из поколения в поколение. Родители предложили провести</p>	107314

							«День Мужества», посвящённый событиям Великой Отечественной войны. Завершили этот день торжественной церемонией возложения цветов к Обелиску воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Ребята решили продолжить поиски участников ВОВ и пополнять «Книгу памяти» в нашей школе.	
3	04.05.2026	3-В	29	Сеитягаева М.Н.	школьный	«Лошадка для героя», чувство долга	<p>Земля – наш общий дом!</p> <p>После просмотра фильма ребята поделились информацией о героях своих семей – прадедушках и прабабушках, участниках Великой Отечественной войны. На классном часе ребята поделились семейными историями. Символ лошадки – это не просто семейная реликвия, а ключ к пониманию связи поколений. Фильм напомнил ребятам, что память – это не формальность, а живая часть нашей жизни: она учит нас ценить мир, уважать подвиг предков и быть достойными их жертвы. Картина оставила сильное впечатление в сердцах ребят и побудила задуматься о своем отношении к истории страны.</p>	107323
4	07.05.2026	4-В	28	Машакова А.Ш.	школьный	«Думать тишину», чуткость	<p>Киноуроки – ориентир на всю жизнь</p> <p>В качестве социальной практики</p>	107220

							<p>восьмиклассники провели для нас занятие-рефлексию, на котором мы вместе вспомнили всё, что было сделано за год. Мы перебирали в памяти, какие фильмы посмотрели и о каких важных человеческих качествах говорили после каждого просмотра. Мы ещё раз убедились, что киноуроки – это не просто просмотр и обсуждение, а настоящий импульс к размышлениям, переосмыслению своих поступков и желанию меняться к лучшему. Вспоминали, какие социальные практики провели вместе, какие добрые дела успели сделать. И здесь мы пришли к важному выводу: социальные практики – это не дополнение к киноурокам, а их естественное продолжение и главный смысл. Каждый из нас поделился тем, какие достижения стали для него самыми значимыми в этом учебном году. Мы рассказывали, что нового и интересного узнали благодаря занятиям со старшими наставниками, делились самыми яркими впечатлениями от совместной работы: подготовки и проведения киноуроков, живых обсуждений, споров и неожиданных открытий. А ещё говорили о том,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>какие цели ставим перед собой на следующий учебный год и что из уходящего года хотим запомнить навсегда.</p> <p>В завершение встречи учащиеся 8-А класса подарили нам браслеты. Каждый браслет стал символом продолжения работы над киноуроками – знаком того, что разговор о важных нравственных качествах не заканчивается вместе с учебным годом. Это напоминание о том, что обязанность и честь, самоотверженность и стойкость, вдохновение и любовь, убеждённость и ответственность, искренность и упорство, справедливость и верность идеалам – не темы для одного занятия, а ориентиры на всю жизнь. Браслеты, подаренные в конце года, закрепили эту связь – тёплую, доверительную и устремлённую в будущее.</p>	
5	08.05.2026	5-А	31	Мемет-Эминова Д.Д.	школьный	<p>«Счастливые люди», подвиг</p> <p>Покуда сердца стучатся – помните: герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут!</p> <p>Обсуждая события, о которых рассказывается в фильме, ребята пришли к совместному решению: подготовиться и провести урок мужества, который будет посвящён</p>	107281

							<p>участникам ВОВ. Ребята активно начали собирать информацию о своих близких, которые были на фронте в те страшные годы. Они расспрашивали мам и пап, дедушек и бабушек которые очень помогли в поисковой работе; смотрели фото в альбомах; некоторые вместе с родителями искали информацию на сайте «Подвиг народа». И вот 8 мая мы пошли к мемориалу – Братской могиле советских воинов и памяtnому знаку в честь воинов-односельчан, погибших в годы Великой Отечественной войны. Именно здесь мы решили провести урок мужества, к которому тщательно готовились. Ребята рассказали о своих близких: как они воевали, кто их ждал с фронта, кто из них вернулся, а кто остался на поле боя, какие награды были получены. В конце мы почтили память всех минутой молчания и возложением цветов.</p>	
6	06.05.2026	7-В	25	Зайтова Л.С.	школьный	«Думать тишину», чуткость	<p>Мы помним! Мы гордимся! В качестве социальной практики ребята присоединились к Всероссийской акции «Окна Победы». Учащиеся украсили окна голубями – в память о тех, кто подарил нам мирное небо. Так же</p>	107282

							ребята присоединились к Международной акции «Бессмертный полк». Ребята рассказали истории своих родственников-участников Великой Отечественной войны. Их подвиг навсегда останется в наших сердцах. Мы помним! Мы гордимся! Никто не забыт, ничто не забыто!	
7	27.05.2026	8-А	26	Чурсина Н.В.	школьный	«Навсегда», отвага	<p>Не прощаемся: киноурок с продолжением</p> <p>В качестве социальной практики восьмиклассники провели для своих подшефных занятие-рефлексию, на котором вместе вспомнили всё, что было сделано за год. Ребята перебирали в памяти, какие фильмы они посмотрели и о каких важных человеческих качествах говорили после каждого просмотра. Они ещё раз убедились, что киноуроки – это не просто просмотр и обсуждение, а настоящий импульс к размышлениям, переосмыслению своих поступков и желанию меняться к лучшему. Вспоминали, какие социальные практики провели вместе, какие добрые дела успели сделать. И здесь пришли к важному выводу: социальные практики – это не дополнение к киноурокам, а их естественное продолжение и</p>	107137

							<p>главный смысл. Именно они превращают правильные слова и красивые идеи в реальные поступки, которые меняют жизнь вокруг. Каждый поделился тем, какие достижения стали для него самыми значимыми в этом учебном году.</p> <p>В завершение встречи учащиеся 8-А класса подарили своим подшефным браслеты. Но это не просто памятные сувениры. Каждый браслет стал символом продолжения работы над киноуроками – знаком того, что разговор о важных нравственных качествах не заканчивается вместе с учебным годом.</p>	
8	08.05.2026	9-А	34	Романова Н.В.	школьный	«Редкий вид», усердие, добросовестность	<p>Главное не забывать</p> <p>В качестве социальной практики ребята в преддверии празднования 9 мая провели для учащихся 3-Б класса торжественную линейку у памятника советским войнам. Ребята рассказали историю памятника и возложили цветы, почтили минутой молчания в память погибших. А также в закреплении практики провели мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню Победы.</p>	107272
9	07.05.2026	9-Б	31	Чиглазова Т.Н.	школьный	«Редкий вид», усердие,	<p>Усердие и добросовестность всегда приносят свои плоды!</p>	107297

						добросовестность	Идея социальной практики родилась сразу же после просмотра. Так как просмотр и обсуждение были накануне Дня Победы в Великой Отечественной войне, то мои юные патриоты решили проявить усердие и добросовестность в память о подвиге героев нашей стране. Многие ребята нашего класса являются активистами Всероссийского общественного движения Волонтеры Победы. Поэтому сразу же рассказали классу об акции «Скажи спасибо лично» и на следующий день уже были готовы поздравительные открытки для ветеранов и детей войны. Эти открытки мы передали руководителю регионального отделения «Волонтеры Победы» Республики Крым Акуратовой М.В. и в подарок за усердный и добросовестный труд получили георгиевские ленты и знамя Победы. Вернувшись в школу, мои девятиклассники решили, что нужно обязательно поучаствовать во Всероссийской акции «Георгиевская лента». В преддверии празднования Дня Победы в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» прошла	
--	--	--	--	--	--	------------------	---	--

							<p>Всероссийская акция «Георгиевская лента», приуроченная к 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов!</p> <p>Таким образом, мы с усердием и добросовестностью выполнили свой долг перед Родиной, с достоинством неся память о ПОБЕДЕ наших предков в самой кровопролитной войне. 81 год назад наши отцы, деды и прадеды доказали всему миру, что такое сила духа, мужество и любовь к Родине. Их подвиг навсегда останется в нашей памяти. Мы обещаем, что будем передавать эту память следующим поколениям. Мы будем рассказывать им о том, как важно беречь мир. В процессе социальной практики мои девятиклассники закрепили очень актуальные и важные качества – УСЕРДИЕ и ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ!</p>	
10	08.05.2026	10	20	Мамутова З.Б.	школьный	«Счастливые люди», подвиг	<p>Ваш подвиг не забыт. Вы живете в нас</p> <p>Тема выполнения социальной практики была выбрана сразу. Ребята приняли совместное решение (из предложенных вариантов) о проведении урока мужества, посвящённого героям семьи – участникам Великой</p>	106054

						<p>Отечественной войны. И также решили запустить два проекта:</p> <ol style="list-style-type: none">1) создание «Книги памяти» – об участниках Велико Отечественной войны;2) создание «Книги Славы» – об участниках СВО, о тех, кто выполняет боевые задачи в наши дни. <p>И работа закипела. С замиранием сердца ученики начали собирать сведения о своих родных – участниках Великой Отечественной войны. Листали пожелтевшие альбомы, спрашивали родителей, бабушек и дедушек, поднимали домашние архивы, просматривали информацию на сайте «Подвиг народа». Каждая такая находка становилась маленьким чудом. Благодарим родителей за помощь и содействие. А затем настал черёд урока мужества, который решили провести у мемориала – Братской могилы советских воинов и памятного знака в честь воинов-односельчан, погибших в годы Великой Отечественной войны. Ученики рассказывали о героях своей семьи: о том, как они воевали, как ждали с войны, как, порой совсем молодыми, навсегда</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>остались в поле, в лесу... Итогом этого трогательного и светлого дела стали возложение цветов (родители подвезли ко времени проведения урока мужества) к памятнику героям Великой Отечественной войны и минута молчания. Такая глубокая, что, кажется, было слышно, как тишина звенит над строем.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--