

ПРИКАЗ

24.10.2025

№ 789

Об организации работы по повышению функциональной грамотности учащихся в 2025/2026 учебном году

Во исполнение приказов управления образования Администрации Симферопольского района Республики Крым от 06.10.2025 № 1092 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района на 2025/2026 учебный год», от 06.10.2025 № 1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района на 2025/2026 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности учащихся МБОУ «Родниковская школа-гимназия» Симферопольского района Республики Крым в 2025/2026 учебном году согласно Приложению 1.

2. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2025/2026 учебный год согласно Приложению 2.

3. Создать рабочую группу по организации работы по развитию функциональной грамотности учащихся в составе

- Тропина О.Л., руководитель методического совета, руководитель рабочей группы;
- Авамилова З.З., руководитель школьного методического объединения (далее – ШМО) учителей социально-гуманитарного цикла;
- Машакова А.Ш., руководитель ШМО классных руководителей;
- Петрайтис Н.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Решетова А.И., руководитель ШМО учителей начальных классов;
- Чурсина Н.В., руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла.

4. Назначить ответственными за организацию работы по направлениям

- читательская грамотность – Авамилова З.З.
- математическая грамотность – Решетова А.И.
- естественно-научная грамотность – Чурсина Н.В.
- финансовая грамотность – Петрайтис Н.П.
- глобальные компетенции – Машакова А.Ш.
- креативное мышление – Тропина О.Л.

5. Рабочей группе

5.1. обеспечить реализацию плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2025/2026 учебный год

5.2. обеспечить интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на Тропину О.Л., руководителя методического совета

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters, likely representing the name of the director.

Ю.Ю. Тафийчук

**Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности
учащихся МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
Симферопольского района Республики Крым на 2025/2026 учебный год**

1. Общие положения

Приоритетной задачей системы общего образования Российской Федерации сегодня является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в список 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Ключевым показателем успешности вхождения Российской Федерации, в том числе и Республики Крым, в десятку мировых лидеров является результативность российской школы в формировании функциональной грамотности школьников.

Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности учащихся МБОУ «Родниковская школа-гимназия» Симферопольского района Республики Крым (далее – Положение) разработано на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

1.1. Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями на 24 июля 2025 года) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - определяет стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.
- Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года» – определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (с изменениями) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.
- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2025 N 81220 – утверждает изменения, в том числе перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего среднего общего образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества.

1.2. Нормативные правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельности в сфере образования.

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.05.2025 № 635 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Крым на период до 2030 года» – определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Крым.

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.11.2016 № 3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» – утвержден Порядок признания общественных организаций и их объединений РИП, регламентирована их деятельность.

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.02.2022 № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» - утверждено Положение о Совете по координации деятельности Объединения образовательных организаций и реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».

1.3. Нормативные правовые акты муниципального уровня:

- Приказ управления образования Администрации Симферопольского района Республики Крым от 06.10.2025 № 1092 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района на 2025/2026 учебный год».

2. Цели, задачи, задачи и принципы системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся

Единое методического пространство по формированию функциональной грамотности учащихся является компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающее взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.1. Цели:

- содействие выполнению Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- повышение качества общего образования в Симферопольском районе Республики Крым; повышение эффективности управления качеством образования в Симферопольском районе Республики Крым;

- создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности, креативного мышления глобальных компетенций учащихся в условиях региональной системы образования;

- выявление динамики сформированности способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- выявление уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся;
- выявление имеющихся трудностей и проблем в формировании и оценивании навыков функциональной грамотности у учащихся.

2.2. Задачи:

- реализация государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с учетом результатов процедур оценки качества образования в разделе функциональной грамотности;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования с учетом современных вызовов, а также с точки зрения ее направленности индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности учащихся;
- реализация методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций учащихся;
- обобщение и трансляция опыта педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся;
- организация мониторинговых исследований и диагностику функциональной грамотности учащихся;
- организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;
- использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

2.3. Принципы методического сопровождения формирования функциональной грамотности учащихся

Принципами формирования системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности учащихся являются:

- диагностичность, обуславливающая детальную конкретизацию измеряемых индикаторов;
- объективность, предполагающая исполнение комплекса условий, регламентирующих ту или иную оценочную процедуру;
- вариативность траекторий профессионального развития педагога, предполагающая учет различий в профессиональных компетентностях и содержании профессиональных дефицитов, возможность выбора разнообразных программ и форм реализации траектории;
- сетевое взаимодействие, предусматривающее использование мобильных форм интеграции методических, информационных, кадровых для обеспечения профессионального развития;
- адресность, предполагающая оказание методического сопровождения педагогов в части формирования функциональной грамотности учащихся.

3. Структура и субъекты школьной системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности учащихся

3.1. Функции:

- разрабатывают и утверждают планы по формированию функциональной грамотности;
- проводят мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся;
- проводят информационно-просветительскую работу с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- организуют проведение родительских собраний на тему формирования функциональной грамотности;
- осуществляют наполнение контента раздела официального сайта по вопросам формирования функциональной грамотности;

- реализуют индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;
- организуют наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся;
- принимают участие в проведении тренингов для учителей по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности учащихся;
- реализуют траектории роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся;
- принимают участие в проведении мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- проводят открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- выявляют лучшие педагогические практики преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;
- внедряют в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности;
- принимают участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности;
- принимают участие в мероприятиях по развитию оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.;
- осуществляют организацию практикумов и других форм работы с учащимися по решению контекстных задач;
- принимают участие в организации и проведении массовых мероприятий для учащихся по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, недели функциональной грамотности);
- формируют функциональную грамотность в работе образовательного центра «Точка роста».

4. Показатели эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся

При разработке показателей эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района Республики Крым учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, включая мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности школьников.

Чек-лист «Показатели организационно-управленческой деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся»

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении Ссылка на документ
1.	Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Ссылка на документ на портале (в разделе) «Функциональная грамотность» официального сайта
2.	Разработан и утвержден план мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся	Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта
3.	Разработана нормативная правовая база по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала

		«Функциональная грамотность» официального сайта
4.	Подготовлены выступления на еженедельных мероприятиях региональных и муниципальных координаторов по обмену опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РК в соответствии с утвержденным графиком	Ссылка на подготовленные материалы на портале «Функциональная грамотность» официального сайта
5.	На заседаниях школьных методических объединений проведено обсуждение вопросов, методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Ссылка на материалы заседаний методических объединений учителей-предметников на официальном сайте
6.	Разработана и внедрена модель мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся	Ссылка на материалы официального сайта
7.	Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте
8.	Проведены образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.	Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте
9.	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Ссылка на информацию на официальном сайте
10.	Проведены региональные массовые мероприятия для учащихся (недели функциональной грамотности)	Ссылка на итоговый отчет

**План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
1. Планово-организационная деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию ФГ	Октябрь, 2025/	Члены Рабочей группы	Утверждение планов работы по формированию ФГ по направлениям
			Тропина О.Л., руководитель МС	Приказ «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в 2025/2026 учебном году»
			Члены Рабочей группы	Заседание Рабочей группы. Согласование плана работы по направлениям
1.2.	Актуализация планов работы методической службы в части формирования и оценки ФГ учащихся	Октябрь 2025	Руководители ШМО	Внесение изменений в планы работы ШМО
		Апрель 2026	Учителя-предметники	Участие в РМО учителей-предметников «Организация стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ»
2. Аналитическая деятельность				
2.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ	Сентябрь-май 2025/2026	Классные руководители 5-9 классов в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Внедрен в учебный процесс банк заданий для оценки ФГ, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
2.2.	Мониторинг работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии	В течение 2025/2026 учебного года		В рамках недель ФГ проведение мониторинга уровня ФГ учащихся 5-9 классов по всем направлениям:
		Ноябрь 2025	Тропина О.Л., руководитель МС	Неделя ФГ для учащихся 9-х классов по всем направлениям

	развития Российской академии образования»			Подведение итогов Недели ФГ учащихся 9-х классов по всем направлениям		
		Декабрь 2025	Решетова А.И., руководитель ШМО	Неделя ФГ для учащихся 8-х классов по всем направлениям		
				Подведение итогов Недели ФГ учащихся 8-х классов по всем направлениям		
		Январь, 2026	Авамилова З.З., руководитель ШМО	Неделя ФГ для учащихся 7-х классов по всем направлениям		
				Подведение итогов Недели ФГ учащихся 7-х классов по всем направлениям		
		Февраль 2026	Петрайтис Н.П., ЗД по УВР	Неделя ФГ для учащихся 6-х классов по всем направлениям		
				Подведение итогов Недели ФГ учащихся 6-х классов по всем направлениям		
		Март 2026	Чурсина Н.В., руководитель ШМО	Неделя ФГ для учащихся 5-х классов по всем направлениям		
				Подведение итогов Недели ФГ учащихся 5-х классов по всем направлениям		
		2.3.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании ФГ учащихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2025	Руководители ШМО	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании ФГ учащихся 8-9 классов по шести направлениям
				В течение 2025/2026 учебного года	Руководители ШМО	Рассмотрение на заседаниях ШМО следующих вопросов: «Формирование ФГ у школьников: реализация на практике» «Особенности заданий на формирование ФГ» «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ учащихся» «Возможности предметов гуманитарного цикла для формирования ЧГ» «Требования к заданиям на формирование ЧГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности ЧГ учащихся 5 и 7 классов» «Современный урок как средство формирования ФГ

				учащихся»
2.4.	Формирование базы данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании ФГ, по шести направлениям	Октябрь 2024	Руководители ШМО	Сформирована базы данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании ФГ по шести направлениям
2.5.	Организация мероприятий с учащимися по проверке уровня ФГ	1 раз в месяц в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Классные руководители 5-9 классов	Проведены мероприятия с учащимися по проверке уровня ФГ
2.6.	Мониторинг сформированности ФГ учащихся	Ноябрь-апрель, 2025/2026	Руководители ШМО	Проведен мониторинг сформированности ФГ учащихся, сформулированы рекомендации по итогам мониторинга
3. Методическая деятельность				
3.1.	Проведение заседаний ШМО по вопросу ознакомления педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки ФГ учащихся	Октябрь 2025	Руководители ШМО	Проведены заседания
3.2.	Участие в заседании Ассамблеи учителей ОУ РК по вопросам формирования и оценки ФГ учителей и учащихся по шести направлениям	В течение 2025/2026 учебного года	Тропина О.Л., член Ассамблеи учителей ОУ РК	Участие в заседаниях в соответствии с планом заседаний Ассамблеи учителей ОУ РК
3.3.	Участие в республиканском фестивале педагогических инициатив	По графику ГБОУ ДПО РК КРИППО	Тропина О.Л., руководитель МС	Приняли участие в республиканском фестивале педагогических инициатив
3.4.	Реализация ДПП ПК по вопросам формирования и	В течение 2025/2026	ЗД по УВР	Организовано прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по

	оценки ФГ на уроках в ОУ РК, по шести направлениям	учебного года		совершенствованию компетенций по отдельному графику
3.5.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2025/2026 учебного года	Авамилова З.З., Чурсина Н.В., руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик
3.6.	Участие в методических семинарах по шести направлениям	В течение 2024/2025 учебного года	Тропина О.Л., руководитель МС	Участие в обучающих мероприятиях по формированию ФГ
3.7.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2025/2026 учебного года	Руководители ШМО	Сформированы и реализуются индивидуальные образовательные маршруты по итогам анализа результатов диагностики
3.8.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке ФГ учащихся	В течение 2025/2026 учебного года	Тропина О.Л., руководитель МС	Обеспечено сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке ФГ учащихся
3.9.	Мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке ФГ учащихся на 2025/2026 учебный год	В течение 2025/2026 учебного года	Тропина О.Л., руководитель МС	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке ФГ учащихся на 2025/2026 учебный год
4. Информационно-просветительская деятельность				
4.1.	Работа информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение 2025/2026 учебного года	Тропина О.Л., руководитель методического совета	Размещение актуальной информации в информационном блоке «Функциональная грамотность» на сайте школы
4.3.	Публикация методических	В течение	Тропина О.Л.,	Размещены методические материалы для работы по

	материалов для работы по повышению качества ФГ	2025/2026 учебного года	руководитель МС	повышению качества обучения ФГ
4.4.	Родительские собрания на тему формирования ФГ	Декабрь 2025	Машакова А.Ш., руководитель ШМО классных руководителей	Проведено родительское собрание