

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001  
ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540  
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

---

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

## ОТЧЕТ

### о выполнении Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ «Родниковская школа-гимназия» Симферопольского района Республики Крым за 2025/2026 учебный год (по состоянию на апрель 2026 г.)

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Симферопольского района от 06.10.2025 № 1093 и на основании приказа по школе № 789 от 24.10.2025 была выстроена системная работа по формированию и оценке функциональной грамотности (ФГ) учащихся. Отчет отражает степень реализации запланированных мероприятий, качественные результаты и точки роста.

#### 1. Организационно-плановое обеспечение (блок 1)

Работа начата своевременно и в полном объеме. Утвержден план работы по формированию ФГ, издан организационный приказ, создана рабочая группа с четким распределением ответственности по шести направлениям ФГ. Планы работы школьных методических объединений (ШМО) актуализированы в части внесения изменений, направленных на формирование и оценку ФГ. Педагоги школы приняли активное участие в районных методических объединениях по вопросам стартовой диагностики профессиональной компетентности. Организационный этап можно считать выполненным на высоком уровне.

#### 2. Аналитическая и мониторинговая деятельность (блок 2)

В учебный процесс системно внедрен банк заданий для оценки ФГ, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 5-9 классах позволила на регулярной основе (ежемесячно) проводить проверочные мероприятия.

В полном объеме проведен мониторинг уровня ФГ по всем шести направлениям в форме предметных «Недель функциональной грамотности» для 5-9 классов (с ноября по март). По итогам каждой недели подводились итоги, сформулированы предварительные рекомендации. Сформированы базы данных педагогических работников и учащихся 8-9 классов, задействованных в формировании ФГ. На заседаниях ШМО системно рассматривались вопросы реализации технологии проектных задач, анализа диагностических работ и требований к заданиям по читательской и другим видам грамотности. Итоговый мониторинг сформированности ФГ проведен, даны рекомендации педагогам.

#### 3. Методическая работа и повышение квалификации (блок 3)

Методическая деятельность признана наиболее насыщенной и результативной.

Проведены заседания ШМО, на которых педагоги ознакомлены с федеральными нормативными и методическими материалами. Проведено два методических семинара по вопросам формирования ФГ. Организовано прохождение дополнительных

профессиональных программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки ФГ. Член Ассамблеи учителей ОУ РК (Тропина О.Л., руководитель рабочей группы) приняла участие во всех запланированных заседаниях.

Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания, организовано участие в методических семинарах по шести направлениям. Сформированы и реализуются индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов по итогам диагностики.

**Особое достижение:** школа приняла участие в республиканском фестивале педагогических инициатив, по итогам которого **получено 1 место**, что свидетельствует о высоком уровне методической подготовки педагогического коллектива и инновационных подходах к формированию ФГ.

Вместе с тем, мероприятие по сопровождению педагогов в части выявления профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон выполнено **частично**. Причина – недостаточная системность в отслеживании динамики устранения конкретных дефицитов у отдельных учителей; работа носила скорее эпизодический характер (консультации по запросу), нежели плановый персонифицированный тьюторинг. Требуется доработка механизма.

Мониторинг реализации самой «Дорожной карты» проведен в полном соответствии с планом.

#### **4. Информационно-просветительская деятельность (блок 4)**

На сайте школы функционирует информационный блок «Функциональная грамотность», где размещается актуальная информация. Публикация методических материалов для работы по повышению качества ФГ выполнена **частично**: материалы размещались регулярно, однако отдельные разделы (например, по финансовой грамотности и глобальным компетенциям) требуют дополнения.

В декабре 2025 года проведены родительские собрания на тему формирования ФГ (с привлечением руководителя ШМО классных руководителей). Родители информированы о сути ФГ, формах работы и способах поддержки детей дома.

#### **5. Невыполненные мероприятия**

В установленные сроки не принято участие в конкурсе видеороликов «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательных организаций Республики Крым в 2025/2026 учебном году. Причины: отсутствие технической возможности качественного монтажа видеоролика силами школы (недостаток оборудования или компетенций) и, вероятно, недостаточная организационная активность ответственных лиц в момент объявления конкурса.

#### **Общий вывод**

План мероприятий («Дорожная карта») выполнен в целом на высоком уровне. Основные системные задачи решены: создана нормативная база, внедрены оценочные материалы, проведен мониторинг, организовано повышение квалификации. Есть яркий результат – 1 место в фестивале педагогических инициатив. Однако выявлены три зоны, требующие доработки: система адресного сопровождения педагогов, регулярность публикаций методических материалов и участие в конкурсных событиях республиканского уровня.

На основе проведенного анализа предлагается:

**1. По результатам анализа выполнения пунктов 3.8 (сопровождение педагогов) и 4.3 (публикации):**

- Ввести в практику ежемесячные совещания по анализу «шагов успеха» и текущих затруднений конкретных педагогов в формировании ФГ с фиксацией в индивидуальных картах.
- Назначить модератора информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте с обязанностью публиковать методические материалы не реже 2 раз в месяц, включая авторские разработки учителей школы.

**2. По невыполненному мероприятию (конкурс видеороликов):**

- Включить в план работы на 2026/2027 учебный год подготовку технического минимума (обучение 1-2 педагогов основам видеомонтажа или привлечение старшеклассников с такими навыками).
- Создать резервный сценарий видеоролика «Класс функциональной грамотности» до 1 сентября 2026 года, чтобы быть готовыми к старту конкурса в следующем учебном году.

**3. Для усиления результативности:**

- При планировании следующего учебного года предусмотреть взаимопосещение уроков с целью выявления приемов, направленных именно на ликвидацию предметных и метапредметных дефицитов учащихся.

Директор



Ю.Ю. Тафийчук