

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001

ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540

тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

### Отчет об участии в РИП

#### «Реализация социальных практик на основе киноуроков в воспитательной системе школы»

за март 2025/2026 учебного года

| № п/п | Дата проведения | Класс | Кол-во учащихся | ФИО модератора | Уровень проведения | Фильм, качество                               | Название и краткое описание социальной практики   | № социальной практики на сайте проекта |
|-------|-----------------|-------|-----------------|----------------|--------------------|---|---|--|
| 1     | 18.03.2026      | 11    | 11              | Тропина О.Л.   | внешкольный        | «Станция назначения», требовательность к себе | <b>Станции назначения, которые мы выбираем</b><br>Наша шестая социальная практика в рамках функционирования Опорной площадки по наставничеству проекта. Учащиеся 11-го психолого-педагогического предпрофессионального класса самостоятельно подготовили и провели киноурок для наших новых подшефных, учащихся 4-Б класса с показом фильма «809, или Один день Вовки во исполнение Указа» и закреплением качества АКТИВНАЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ. Как и прежде, учащиеся обратились за | 102565                                 |

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>помощью к родителям, педагогу-психологу и классному руководителю младших школьников для понимания особенностей общения с учащимися данной возрастной группы. Данная информация систематизируется в один из пунктов будущего Индивидуального проекта учащихся.</p> <p>В преддверии 12-й годовщины воссоединения Крыма с Россией учащиеся предложили организовать телемост, посвященный этому событию, с учащимися из другого региона, которые тоже участвуют в проекте. Именно АКТИВНАЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ большинства жителей Крыма позволила сделать правильный выбор на референдуме в 2014 году. Наставники решили, что встреча должна быть непременно с учащимися 4-го класса, чтобы наши подшефные поняли как важно быть частью БОЛЬШОЙ СТРАНЫ и налаживать взаимоотношения с разными субъектами. Наш выбор пал на учащихся 4-го класса МОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Валуйки Белгородской области. Вместе с</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

|   |            |     |    |             |             |                   |   |        |
|---|------------|-----|----|-------------|-------------|-------------------|---|--------|
|   |            |     |    |             |             |                   | <p>нашими учителями и советником по воспитанию, и классным руководителем из г. Валуйки Екатериной Чернобай ребята поучаствовали в настоящей виртуальной экскурсии по Крыму и Белгородской области. Мы узнали сколько всего общего между нами, поговорили о будущих профессиях и целях в жизни, вспомнили события Крымской весны и прочитали чудесные стихотворения об этом. Абсолютно все осознали как важна АКТИВНАЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ каждого гражданина в судьбе страны! Сами учащиеся 11 класса при проведении киноурока и социальной практики закрепили такое актуальное и важное качество, как «ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ К СЕБЕ»!</p> |        |
| 2 | 09.03.2026 | 1-А | 29 | Кислая А.А. | внешкольный | «Шайба», мужество | <p><b>Мужество – это светильник невзгод</b></p> <p>Ребята определили главную мысль фильма: «Никогда не сдавайся, как бы тяжело тебе не было. Будь мужественным, терпеливым, ответственным за свои поступки. Побеждай свои нехорошие качества характера, работай над собой». В результате было принято решение в качестве социальной</p>   | 103475 |

|   |            |     |    |              |             |                   |  |        |
|---|------------|-----|----|--------------|-------------|-------------------|--|--------|
|   |            |     |    |              |             |                   | <p>практики ребятами 1-А класса совместно с классным руководителем и родителями оказать помощь нашим бойцам, участникам СВО. Закупили прозрачный скотч, носки, шоколадные батончики, налобные фонарики, влажные полотенца. Гуманитарный груз отправляется в 71 гвардейский мотострелковый полк, 2,4,5 батальоны штурмовиков, разведчиков, мастерам управления БПЛА, 33 полк, 144 полк на запорожское, херсонское, сумское, донецкое направления.</p>   |        |
| 3 | 24.03.2026 | 1-В | 30 | Аблаева Л.К. | внешкольный | «Шайба», мужество | <p><b>Быть мужественным – это важно!</b><br/> Ребята определили главную мысль фильма: «Никогда не сдавайся, как бы тяжело тебе не было. Будь мужественным, терпеливым. Работай над собой. Только через упорный труд можно добиться желаемого успеха и хороших результатов.<br/> В результате было принято решение в качестве социальной практики ребятами 1-В класса совместно с классным руководителем и родителями оказать помощь нашим бойцам, участникам СВО. Закупили продукты, конфеты, чай, кофе, супы. Все передали волонтерам группы «Твори</p> | 103589 |

|   |            |     |    |                 |             |   |  |        |
|---|------------|-----|----|-----------------|-------------|---|--|--------|
|   |            |     |    |                 |             |   | Добро». Каждый день мы выбираем, как поступить в той или иной ситуации. Первоклассники решили, что именно от наших решений зависят наши поступки, отношения к близким.   |        |
| 4 | 05.03.2026 | 3-А | 20 | Гребельная С.Л. | внешкольный | «8 марта», наблюдательность, внимательность | <p><b>Восьмое марта</b></p> <p>Ученики предложили провести социальную практику, направленную на проявление внимания к окружающим. Они решили не ограничиваться поздравлением только своих мам и бабушек, но и подарить радость тем, кто часто остается без внимания. Ребята своими руками подготовили праздничные открытки.</p> <p>Проект «Киноуроки» в очередной раз доказал, что кино может быть не просто развлечением, а настоящим инструментом воспитания, заставляющим задуматься близких и окружающих людей и вдохновляющим на добрые поступки.</p> | 103037 |
| 5 | 19.03.2026 | 3-Б | 24 | Кадырова С.Р.   | внешкольный | «8 марта», наблюдательность, внимательность | <p><b>Тюльпан милосердия</b></p> <p>В качестве социальной практики ребята вместе с наставниками приняли участие в акции «Тюльпан милосердия». Цель акции помочь тем, кто сегодня больше всего</p>  | 103529 |

|   |            |     |    |                 |             |  |  |        |
|---|------------|-----|----|-----------------|-------------|--|--|--------|
|   |            |     |    |                 |             |  | нуждается в нашей поддержке. Мы верим, что такие акции помогают нашим детям расти не только умными, но и чуткими, отзывчивыми и добрыми людьми. Пусть каждый тюльпан, созданный сегодня, напомнит нам о том, как важно быть человеком с большим сердцем.   |        |
| 6 | 06.03.2026 | 3-В | 29 | Сеитягаева М.Н. | внешкольный | «8 марта», наблюдательность, внимательность                                | <b>8 марта!</b><br>В преддверии праздника, дети решили проявить внимание к своим самым близким людям, к людям, которые дали им жизнь – нашим мамочкам. Ребята приготовили открытки и подарили их своим дорогим мамам. Все дети показали, что в каждом из нас царит способность быть внимательным, нужно только ею пользоваться чаще! | 103544 |
| 7 | 12.03.2026 | 4-В | 28 | Машакова А.Ш.   | внешкольный | «809, или Один день Вовки во исполнение Указа», активная жизненная позиция | <b>Маленькое дело делает мир лучше</b><br>Девочка из класса предложила провести акцию «Экологический рейд». Одноклассники поддержали идею и активно включились в реализацию инициативы. Тем самым они показали свою активную жизненную позицию. Приняли участие в акциях «Бумажный бум», «Крышечки добра», «Жестяная банка». Из      | 103566 |

|   |            |     |    |                    |             |                                  |  |        |
|---|------------|-----|----|--------------------|-------------|----------------------------------|--|--------|
|   |            |     |    |                    |             |                                  | <p>вторсырья изготовили красивые поделки и сувениры. В процессе сбора различных материалов дети узнали о переработке, экологии, что расширило их кругозор и способствовало развитию экологического мышления. Личными действиями дети могут приносить пользу не только самим, но и окружающим, природе и стране.</p> <p>Коллективная работа и взаимопомощь, воспитание привычки к заботе о природе, осознанное участие в жизни общества формируют у детей чувство ответственности, сопричастности и желание делать мир лучше.</p> |        |
| 8 | 27.03.2026 | 5-А | 31 | Мемет-Эминова Д.Д. | внешкольный | «Крылья», личная ответственность | <p><b>Повзрелеть – означает научиться чувствовать ответственность за других...</b></p> <p>В качестве социальной практики ребята решили продолжать работать над собой, совершая добрые дела. На этот раз они предложили поддержать тех, кто находится в зоне СВО. Мы обратились к родителям, и наши мамы и папы с теплотой откликнулись. Вместе мы закупили газовые горелки, налобные фонарики, обычный и армированный скотч,</p>   | 103478 |

|   |            |     |    |                  |             |   |  |        |
|---|------------|-----|----|------------------|-------------|---|--|--------|
|   |            |     |    |                  |             |   | <p>батончики, влажные полотенца. Дети принесли из дома кофе, чай, печенье, носки, консервы. А ещё написали письма со словами поддержки. Всё собранное передали волонтерской группе «ТвоРИМ добро Крым».</p> <p>Этот киноурок стал для нас не просто воспитательным мероприятием, а настоящим уроком взросления. Когда мы начинали разговор о фильме «Крылья» и о личной ответственности, мы предполагали, что главным итогом станут правильные определения и выводы. Но практика показала: ответственность нельзя «выучить», её можно только прожить. Я видела, как в детях менялось отношение к происходящему: в их глазах появилась осознанность, а желание «сделать добро» стало не разовой акцией, а осмысленным продолжением нашего разговора о личной ответственности.</p> |        |
| 9 | 13.03.2026 | 7-Г | 22 | Эмирсалиева С.Э. | внешкольный | «Станция назначения», требовательность к себе | <p><b>Моя профессия</b></p> <p>В качестве практики посетили мероприятие на тему «Знакомство с профессией медика, оказание первой помощи». В ходе мероприятия, посвященного вопросам профессионального выбора присутствовали</p>  | 103124 |

|    |            |     |    |              |             |  |  |        |
|----|------------|-----|----|--------------|-------------|--|--|--------|
|    |            |     |    |              |             |  | <p>профессионалы своего дела, которые увлекательно рассказывали о профессии. Ещё больше детей заинтересовало, когда перешли к практике. Ребята, выполняя различные практические упражнения, убедились в сложности, востребованности и ответственности этой профессии.</p>  |        |
| 10 | 20.03.2026 | 8-А | 26 | Чурсина Н.В. | внешкольный | <p>«Станция назначения», требовательность к себе</p> | <p><b>Смотрим. Думаем. Действуем.</b><br/> <b>Уроки наставничества</b><br/> Учащиеся 8-А класса прошли полный цикл нравственного становления: от рефлексии к наставничеству и реальному поступку. Отправной точкой стал просмотр короткометражного профориентационного фильма «Станция назначения», который знакомит с профессией оператора газораспределительной станции и раскрывает важнейшее нравственное качество – <b>ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ К СЕБЕ.</b> Восьмиклассники в очередной раз успешно реализовали себя в роли наставников: в формате «ученик – ученик» они провели для четвероклассников киноурок по фильму «809, или Один день Вовки во исполнение Указа», раскрывающий качество <b>АКТИВНАЯ ЖИЗНЕННАЯ</b></p> | 103346 |

|    |            |     |    |                   |             |   |  |        |
|----|------------|-----|----|-------------------|-------------|---|--|--------|
|    |            |     |    |                   |             |   | <p><b>ПОЗИЦИЯ.</b><br/> В преддверии 12-й годовщины воссоединения Крыма с Россией учащиеся 8-А класса предложили изготовить поздравительные открытки, посвященные этой знаменательной дате.<br/> Изготовленные открытки стали не просто поздравлением, а символом преемственности: старшие школьники передали младшим понимание того, что быть активным гражданином – значит любить свою страну не на словах, а на деле.</p> |        |
| 11 | 19.03.2026 | 9-А | 34 | Романова<br>Н.В.  | внешкольный | «Станция назначения»,<br>требовательность<br>к себе | <p><b>Начинай с себя</b><br/> В качестве социальной практики ребята рассказали младшим школьникам о благотворительной акции «Тюльпан милосердия»- эта акция направлена на сбор средств для оказания помощи семьям тяжелобольных детей. Ребята с младшими школьниками изготовили тюльпаны как символ акции, которые пойдут на ярмарку для сбора средств нуждающимся.</p>  | 103553 |
| 12 | 31.03.2026 | 9-Б | 31 | Чиглазова<br>Т.Н. | внешкольный | «Письма»,<br>целомудрие                             | <p><b>Истинное целомудрие в добродетели!</b><br/> 16 марта в школе для учеников 9-11 классов состоялась встреча с человеком, чья судьба – пример мужества: участником СВО Алексей Горшков и</p>  | 103575 |

|  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>делегацией Народный фронт Республики Крым.<br/>Идея социальной практики родилась сразу же после просмотра. Мы поддержали десятиклассников и решили, что в нашей школе должна быть АЛЛЕЯ СЛАВЫ. Мои девятиклассники разработали дизайн эскиза таблички, родители смогли заказать по детскому эскизу окончательный вариант. Десятиклассники совместно с родителями купили шесть деревьев. И 31 марта в нашей школе была заложена АЛЛЕЯ СЛАВЫ выпускников – участников Специальной военной операции. Несмотря на дождливую погоду и сильный ветер ребята вместе с представителями Народного фронта высадили деревья и установили памятную табличку. Так была заложена АЛЛЕЯ СЛАВЫ. Ведь мы должны чтить героев не только на словах, но и своими руками создавать место памяти и славы, где будут останавливаться будущие</p> <p>Для учеников 9-Б и 10 классов социальная практика стала уроком взросления: когда мысли о долге и уважении переходят в целостные, правильные поступки. Именно в этом и заключается</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

|    |            |    |    |                  |             |                         |  |        |
|----|------------|----|----|------------------|-------------|-------------------------|--|--------|
|    |            |    |    |                  |             |                         | настоящее целомудрие гражданина. Истинное целомудрие в добрых делах, в человеческой добродетели! Аллея Славы – знак памяти, уважения и живой связи поколений. Каждый саженец, каждый шаг, каждая помощь – от сердца.   |        |
| 13 | 13.02.2026 | 10 | 20 | Мамутова<br>З.Б. | внешкольный | «Письма»,<br>целомудрие | <p><b>Аллея Славы</b></p> <p>16 марта в школе для учеников 9–11 классов состоялась встреча с человеком, чья судьба – пример мужества: участником СВО Алексеем Горшковым. Главной темой встречи стал фильм «Письма». Главный вопрос, который задаёт фильм: как в новой, полной соблазнов жизни остаться собой, не предать свои убеждения и идти своим путём, сохранив целомудрие души.</p> <p>Закончили встречу не на грустной ноте, а на деятельной – решили запустить совместную социальную практику. Ученики 10 класса предложили собрать гуманитарную помощь и заложить аллею Славы выпускникам школы – участникам СВО.</p> <p>Наши родители закупили в питомнике саженцы альбиции и декоративной сливы и помогли собрать нам гуманитарную помощь. Ребята обратились в сельский совет</p> | 103419 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>с просьбой дать нам информацию об участниках СВО. После чего с согласия родителей участников СВО мы подготовили информацию о них для проведения митинга при закладке аллеи.</p> <p>Ученики 9-Б класса присоединилась к нам и помогли с табличкой, а основу под таблицу сварил папа ученика 10 класса (тоже участник СВО).</p> <p>31 марта в 11.00 была заложена аллея Славы. Совместно с представителями Народного фронта, представителями Родниковского сельского совета, волонтерской группы «Творим добро» с. Родниково, учеников 10 (волонтерский отряд «О будущем») и 9-Б классов, педагогов и родителей школы были высажены растения и проведен небольшой митинг.</p> <p>Итог. Аллея Славы – знак памяти, уважения и живой связи поколений. Каждый саженец, каждый шаг, каждая помощь – от сердца. Ведь добро – это всегда про действие, а целомудрие – это целостность, когда слова не расходятся с делом.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|