

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001  
ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540  
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

Рассмотрено на заседании  
методического совета

протокол № 2 от 05.03.2016

Руководитель МС

 О.Л. Тропина



Ю.Ю. Тафийчук

### ПЛАН

проведения методического семинара  
«Методические особенности формирования естественно-научной грамотности  
как компонента функциональной грамотности»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения современных методик и приемов формирования естественно-научной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

#### Задачи:

- 1) Актуализировать понятийный аппарат: функциональная грамотность, естественно-научная грамотность, её место и значение в обновленных ФГОС.
- 2) Проанализировать типичные затруднения учащихся при выполнении заданий ВПР по естественно-научным предметам.
- 3) Познакомить педагогов со структурой и типами заданий, направленных на оценку и формирование естественно-научной грамотности (компетенции: научное объяснение явлений, понимание методов исследований, интерпретация данных).
- 4) Систематизировать методические приемы и разработать алгоритм конструирования учебных заданий, развивающих критическое мышление и исследовательские навыки.

#### 1. Цели и задачи семинара

Чурсина Н.В., руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла

#### 2. Естественно-научная грамотность в структуре функциональной грамотности

Чурсина Н.В., учитель географии,

руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла

#### 3. Анализ результатов ВПР: где наши ученики теряют баллы?

Мамутова З.Б., учитель биологии

#### 4. Проектная сессия (работа в группах)

Амарандо А.А., учитель биологии и химии