**«Родителям будущих первоклассников о ФГОС НОО»**

От того, как будет чувствовать

себя ребёнок,

поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,

что он будет переживать,

зависит весь его дальнейший

 путь к знаниям.

 *В.А. Сухомлинсий*

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

*Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?*

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию». С официальным приказом о введении в действие ФГОС НОО и текстом Стандарта можно познакомиться на сайте Минобрнауки России: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d\_09/m373.html. Материалы по ФГОС НОО размещены на сайте http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223.

*Какие требования выдвигает новый ФГОС НОО?*

Стандарт выдвигает три группы требований:

• Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

• Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;

• Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

*Что является отличительной особенностью нового Стандарта?*

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа – программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы начального общего образования задает деятельностный подход в образовательном процессе начальной школы.

Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность являются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред указывается как наиболее естественный способ формирования УУД включена подпрограмма «Формирование ИКТ компетентности обучающихся». Реализация программы формирования УУД в начальной школе – ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.

*Какие требования к результатам обучающимся устанавливает Стандарт?*

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

*личностным* (готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности);

*метапредметным* (освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями);

*предметным* (освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

*Предметные результаты* сгруппированы по предметным областям, внутри которых указаны предметы. Они формулируются в терминах «выпускник научится…», что является группой обязательных требований, и «выпускник получит возможность научиться …», не достижение этих требований выпускником не может служить препятствием для перевода его на следующую ступень образования.

Пример:

*Выпускник научится* самостоятельно озаглавливать текст и создавать план текста.

*Выпускник получит возможность научиться* создавать текст по предложенному заголовку.

Подробнее познакомиться с содержание этого деления можно, изучив программы учебных предметов, представленные в основной образовательной программе.

*Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности?*

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочную деятельность могут входить: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

*Продолжительность уроков в начальной школе:*

• в 1 классе – 35 минут

• во 2-4 классах – 40-45 минут (по решению общеобразовательного учреждения).

Продолжительность учебного года:

• в 1 классе – 33 учебные недели;

• во 2-4 классах – 34 учебные недели.

*Продолжительность каникул* в течение учебного года не менее 30 календарных дней. В первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале).

*Общий объем нагрузки и объем аудиторной нагрузки* для учащихся определяется учебным планом образовательного учреждения, который предусматривает:

• обязательные учебные занятия, объемом 21 час в неделю;

• внеурочную деятельность младших школьников, на которую отводится 10 часов в неделю.

*УМК «Школа России»*

Приоритетный вектор УМК – его соответствие запросам времени в сочетании с сохранением лучших традиций образования. УМК – надежный инструмент реализации ФГОС, созданный в 2001году, получил широкое признание в школах России .

Принципы построения УМК: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы работают на общий результат, формируя у ребенка современную картину мира и умение учиться. Ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, составляющих культурное, духовное, нравственное богатство российского народа.

 Авторы учебников:

 В.Г.Горецкий Обучение грамоте Букварь

 М.И.Моро Математика

А.А.Плешаков Окружающий мир

 Л.Ф. Климанова Литературное чтение

Большое внимание в ФГОС уделено работе с информацией, как одному из важнейших компонентов умения учиться. В УМК разработана специальная система навигации, позволяющая ученику ориентироваться внутри комплекта и выходить за его рамки в поисках других источников информации. В учебниках выделяется базовый и повышенный уровень учебного материала, позволяющий ученикам продвигаться в освоении учебных курсов с учетом индивидуальных особенностей, интересов и склонностей.

Учебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием: мебель для учащихся, мебель для учителя ТСО (интерактивная доска, мультимедиа проектор, ноутбук, принтер), спортивный зал, библиотека, столовая.

 Что необходимо приобрести к школе.

 Школьная форма,

 Спортивная форма,

 Спортивная обувь,

 Ранец,

 Пенал,

ручка,

карандаши(простые, цветные)

линейка,

 резинка,

2 альбома для рисования и труда,

акварельные краски,

фломастеры, баночка

набор цветной бумаги, картона,

клей-карандаш, ножницы, пластилин,

обложки для тетрадей,

прописи и тетради на печатной основе (будут приобретаться организованно)

Контактный телефон зам. директора по УВР Петрайтис Н.П. +79787855791

 **«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».
Венгер Л.А.**