

ПРИКАЗ

24.03.2026

№ 215

Об итогах Недели функциональной грамотности в 5-х классах

В соответствии с приказом управления образования от 06.10.2025 № 1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год», приказом от 27.02.2026 № 221 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 5-х классах общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год», приказом по школе от 27.02.2026 № 166 «О проведении Недели функциональной грамотности в 5-х классах» был проведен мониторинг по 6-ти направлениям функциональной грамотности. По итогам проведенного мониторинга ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты мониторинга функциональной грамотности 5-х классов по 6-ти направлениям на удовлетворительном уровне на основании следующих результатов:

1.1. Читательская грамотность

Уровень	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень (12-14 баллов)	24	30,8
Средний уровень (8-11 баллов)	53	67,9
Низкий уровень (0-7 баллов)	1	1,3

Большинство учащихся выполнили задания данного направления мониторинга на среднем уровне, что говорит о недостаточной целенаправленной системной работе учителей в данном направлении.

1.2. Математическая грамотность

Всего обуч. в 5 классах	Писало	Задание № 1	Задание № 2
97	76	0 б – 11 % 1 б – 89 %	0 б – 10 % 1 б – 48 % 2 б – 42 %

В целом учащиеся справились с заданиями данного направления мониторинга на удовлетворительном уровне, что свидетельствуем о недостаточной системной работе учителей-предметников с прикладными заданиями по математике.

Типичные затруднения учащихся при выполнении работы:

1. Непонимание условий задачи.
2. Слабые вычислительные навыки.
- 1.3. Естественно-научная грамотность

Количество учащихся 5 классов	Количество учащихся 6 классов, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
97	69	8	45	16

45 учащихся (65,2 %) выполнили задания данного направления мониторинга на среднем уровне, что указывает на недостаточную системную работу по естественно-научному направлению.

1.4. Финансовая грамотность

В целом учащиеся довольно успешно выполнили задания мониторинга по данному направлению и умениям, но необходима дальнейшая целенаправленная деятельность, связанная с привитием интереса и отработкой умений в данном направлении.

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100 %	56	64,4
Средний уровень	45-65 %	12	13,8
Ниже среднего уровня	30-44 %	15	17,2
Низкий уровень	0-29 %	4	4,6
ИТОГО		87	100,0

1.5. Глобальные компетенции

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100 %	48	60,8
Средний уровень	45-65 %	27	34,2
Ниже среднего уровня	30-44 %	2	2,5
Низкий уровень	0-29 %	2	2,5
ИТОГО		79	100

Из 79 учащихся выполнявших задания мониторинга средняя успешность составила 5,72 из 8 баллов (71,52 %).

1.6. Креативное мышление

Креативное мышление понимается, как способность продуктивно участвовать в выдвижении, оценке и совершенствовании идей, направленных на получение оригинальных и эффективных решений, генерацию нового знания или создание продуктов проявления творчества и воображения, поэтому учителям-предметникам необходимо продумывать и системно использовать подобного рода задания, в т. ч. при выполнении учебных проектов.

Кол-во участников	КМ сформировано (кол-во / %)	КМ среднего уровня (кол-во / %)	КМ не сформировано (кол-во / %)
60	11 / 18	36 / 60	13 / 22

Задания, которые вызвали затруднения у более 50 % учащихся – Задание № 3. «Праздник осени».

2. Авамиловой З.З., Гребельной С.Л., Ермаковой И.В., Заитовой Л.С., Зарецкой Н.В., Мамутовой З.Б., Мемет-Эминовой Д.Д., Найдёновой О.А., Настасиной О.Н., Решетову Э.С., Романовой Н.В., Ткаченко Н.В., Хаковой В.М., Чурсиной Н.В., Эмирсалиевой С.Э., учителям-предметникам, работающим в 5-х классах

2.1. Учесть результаты мониторинга при формирующем оценивании в разрезе каждого класса в рамках качественного освоения основной образовательной программы, подготовки к итоговому собеседованию и к государственной итоговой аттестации.

2.2. Сформировать план работы с каждым классом, внести коррективы в рабочие программы, учитывая особенности класса и результаты мониторинга.

2.3. Определить объект оценки по направлениям функциональной грамотности в рамках школьного методического объединения и разработать программу мероприятий, направленных на проработку объектов оценки по областям функциональной грамотности на уровне основного общего образования.

2.4. Системно использовать формат заданий использованных в мониторингах при проведении уроков и выполнении домашних заданий.

2.5. Посещать курсы повышения квалификации и вебинары по вопросу формирования функциональной грамотности у учащихся, повышая свой методический уровень, в т. ч.

- Вебинары издательства «Просвещение»: <https://prosv.ru/pages/pisa-webinars.html>

- Дистанционные курсы «Функциональная грамотность: развиваем в школе» программы развития педагогов «Я Учитель»: <https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>

- Марафон по функциональной грамотности. Материалы в помощь учителю: <https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main>

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Авамилову З.З., Машакову А.Ш., Петрайтис Н.П., Решетову А.И., Тропину О.Л., Чурсину Н.В., ответственных за организацию работы по направлениям.

4. Контроль выполнения приказа возложить на Тропину О.Л., руководителя методического совета.

Директор



Ю.Ю. Тафийчук

С приказом от _____ 2026 № _____ ознакомлены

_____ Зарена Зевриевна Авамилова
« _____ » _____ 2026
_____ Светлана Леонидовна Гребельная
« _____ » _____ 2026
_____ Ирина Васильевна Ермакова
« _____ » _____ 2026
_____ Наталья Владимировна Зарецкая
« _____ » _____ 2026
_____ Зинеб Беляловна Мамутова
« _____ » _____ 2026
_____ Айган Шатемировна Машакова
« _____ » _____ 2026
_____ Диана Дляверовна Мемет-Эминова
« _____ » _____ 2026
_____ Оксана Александровна Найдёнова
« _____ » _____ 2026
_____ Ольга Николаевна Настасина
« _____ » _____ 2026
_____ Эмиль Салимович Решетов
« _____ » _____ 2026
_____ Наталья Петровна Петрайтис
« _____ » _____ 2026
_____ Алие Ильмиевна Решетова
« _____ » _____ 2026
_____ Наталья Владимировна Романова
« _____ » _____ 2026
_____ Наталья Владимировна Ткаченко
« _____ » _____ 2026
_____ Ольга Леонидовна Тропина
« _____ » _____ 2026
_____ Наталья Валерьевна Чурсина
« _____ » _____ 2026
_____ Венера Мидесеровна Хакова
« _____ » _____ 2026
_____ Сание Энверовна Эмирсалиева
« _____ » _____ 2026