

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001

ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540

тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

Отчет об участии в РИП

«Реализация социальных практик на основе киноуроков в воспитательной системе школы»

за февраль 2025/2026 учебного года

№ п/п	Дата проведения	Класс	Кол-во учащихся	ФИО модератора	Уровень проведения	Фильм, качество	Название и краткое описание социальной практики	№ социальной практики на сайте проекта
1	25.02.2026	11	11	Тропина О.Л.	школьный	«Дороги», самоотверженность	Ишь, ты, Масленица! Наша пятая социальная практика в рамках функционирования Опорной площадки по наставничеству. Учащиеся 11-го психолого-педагогического предпрофессионального класса самостоятельно подготовили и провели киноурок для наших новых подшефных, учащихся 4-Б класса с показом фильма «Мост» и закреплением качеств СТОЙКОСТЬ, ВЫНОСЛИВОСТЬ. В рамках социальной практики учащиеся 11-го класса подготовили для своих младших подшефных	101355

							<p>яркое мероприятие «Ишь, ты, Масленица!». Старшие ребята выступили в роли экскурсоводов в мир народной культуры: они увлекательно рассказали о традициях и сакральном смысле каждого дня масленичной недели. Но самым ценным стало то, что урок не был лекцией – это был самый настоящий диалог. Четвероклассники не просто слушали, они сами стали активными участниками действия, потому что читали наизусть задорные стихи и наперебой вспоминали меткие пословицы, которыми так богат этот праздник.</p> <p>Этот праздник стал для всех нас живым воплощением тех качеств, о которых говорилось в фильме. СТОЙКОСТЬ здесь проявилась в уважении к традициям предков, которые ребята смогли пронести через время. А ВЫНОСЛИВОСТЬ – в умении выдержать долгую подготовку и, конечно, в шуточных масленичных состязаниях, требующих и физической закалки, и терпения. Но главное чувство, которое объединило и 11-классников, и малышей – это искренняя радость от совместного творчества. А какая же Масленица</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>без блинов? Завершилась встреча дружным столом, где все вместе, от мала до велика, лакомились румяными блинами, делись теплом друг с другом и наглядно доказывая, что дружба и взаимопонимание – это и есть тот самый невидимый, но прочный МОСТ, который мы строим вместе.</p> <p>Сами учащиеся 11 класса при проведении киноурока и социальной практики закрепили такое актуальное и важное качество, как САМООТВЕРЖЕННОСТЬ!</p>	
2	24.02.2026	1-А	29	Кислая А.А.	школьный	«Мой друг единорог», воображение, фантазия	<p>Будущее принадлежит тем, кто верит в красоту фантазий</p> <p>После просмотра ребята обсудили поступки главных героев сюжета и отправились в путешествие в «Страну Воображения». Взяв бумагу и краски, ребята нарисовали свою страну фантазии и воображаемых друзей.</p> <p>Первоклашки уверены, что будут с лёгкостью выполнять любые задания.</p>	101881
3	20.02.2026	3-Б	22	Кадырова С.Р.	школьный	«Звезды из колодца», смелость	<p>Подарок солдату</p> <p>После совместного обсуждения мы с ребятами с большой заботой и душевным теплом собирали подарки для наших защитников. Каждая вещь в этих посылках была собрана с мыслями о наших</p>	102050

							защитниках, с пожеланиями крепкого здоровья и скорейшего возвращения домой. Такие мероприятия формируют у ребят чувства патриотизма и уважения к истории своей страны.	
4	16.02.2026	3-В	29	Сеитягаева М.Н.	школьный	«Звезды из колодца», смелость	Подарок солдату Ребята предложили присоединиться к акции «Щедрый вторник» и объявили сбор гуманитарной помощи участникам СВО. К сбору присоединились родители, ученики других классов. Приносили носки, перчатки, продукты питания, домашние заготовки, влажные салфетки, чай, кофе. Ребята с помощью родителей сделали 110 баночек окопных свечей. Всё это передано волонтерам для отправки.	102076
5	25.02.2026	4-В	28	Машакова А.Ш.	школьный	«Мост», стойкость, выносливость	Доброе сердце школьника Разговор о стойкости натолкнул ребят на мысль о тех, кто ежедневно проявляет это качество с наибольшей силой. Восьмиклассники предложили младшим школьникам написать письма бойцам СВО. Также учащиеся нашего класса решили поддержать бойцов, став участниками акции помощи. Родители согласились с предложением детей, отправив теплые носочки, необходимые	101496

							<p>средства личной гигиены и важные медицинские препараты.</p> <p>Переданные через волонтерскую группу «ТвоРИМ добро. Крым», эти письма, подарки и стали материальным воплощением духовной связи поколений.</p> <p>Школьники на практике осознали силу коллективной ответственности, уважения к чужому подвигу и синергии, когда объединенные усилия рожают общее тепло.</p>	
6	27.02.2026	5-А	31	Мемет-Эминова Д.Д.	школьный	«Школьные ботаны», целеустремленность	<p>Если не останавливаться, обязательно чего-нибудь достигнешь</p> <p>Обсудив, в качестве выполнения социальной практики ребята-10-классники предложили моим малышам принять участие в интеллектуальной игре «Экспедиция Биостарт» с другими учащимися 5-х классов.</p> <p>Старшеклассники привлекли ребят к подготовке и проведению данного мероприятия. Во время игры часть учащихся защищали честь своего класса, проявляя свои интеллектуальные способности, часть – стала жюри конкурса, совместно со старшими товарищами и учителями, а остальные стали группой поддержки, переживая за успех своих друзей.</p>	102066

							<p>В качестве инициативы ребята предложили сделать для каждой команды медали, чтобы у всех осталась память о данном турнире. Сделав награды, мы передали их учащимся 10 класса, чтобы они вручили учащимся 5-х классов. Эти медали, как символ командного духа, ребятам и вручили на линейке. Подводя итоги, можно смело утверждать, что ребята многому научились, посмотрев фильм, но, самое главное, это тому, что в любой ситуации нужно уметь поддерживать друг друга, преодолевать трудности и идти до конца.</p>	
7	17.02.2026	7-В	25	Зайтова Л.С.	школьный	«Дороги», самоотверженность	<p>Люди способны на самоотверженность и бескорыстие</p> <p>После просмотра фильма ребята активно участвовали в обсуждении, делись своими впечатлениями и мыслями. Особенно их впечатлил молодой парень, который управлял огромным экскаватором.</p> <p>В преддверии Дня защитника Отечества ребята инициировали участие в акции «Письмо солдату». В письмах учащиеся поздравили солдат с праздником 23 февраля, выразили слова благодарности и поддержки солдатам. Письма были</p>	102070

							переданы волонтерам СВО.	
8	20.02.2026	7-Г	23	Эмирсалиева С.Э.	школьный	«Дороги», самоотверженность	<p>Дороги, которые мы выбираем</p> <p>Не секрет, что дороги это большая проблема. У нас в Крыму постепенно эта проблема решается. Мы все очень рады тому, что у нас появилась дорога, соответствующая мировым стандартам, это Таврида, по которой очень приятно и безопасно ездить. Появился Крымский мост, который связывает материк с нашим полуостровом. Эти новые преобразования очень нас радуют. Многие семиклассники задумались о важности этой профессии. Фильм показал, что самоотверженность – это не громкие слова, а ежедневный труд, ответственность и готовность действовать в сложный момент. Дорожники, спасающие лес от пожара, работающие в суровых условиях – это люди, для которых общее благо выше личного страха. Их путь – это путь служения людям. В рамках социального проекта ребята решили собрать информацию о строительстве дороги» Тавриды» и создать альбом, а затем его презентовать.</p>	101940
9	20.02.2026	8-А	26	Чурсина Н.В.	школьный	«Дороги», самоотверженность	<p>КиноМост поколений</p> <p>Учащиеся 8-А класса прошли полный цикл нравственного</p>	101479

							<p>становления: от рефлексии к наставничеству и реальному поступку. Началом пути стал просмотр фильма «Дороги», посвященного качеству САМООТВЕРЖЕННОСТЬ. Переходя от теории к практике в формате «ученик — ученику», восьмиклассники актуализировали для себя новые качества: ответственность и педагогический такт. Выбрав для четвероклассников фильм «Мост» о СТОЙКОСТИ и ВЫНОСЛИВОСТИ, старшие школьники выступили не просто трансляторами информации, а проводниками смыслов. Разговор о стойкости натолкнул ребят на мысль о тех, кто ежедневно проявляет это качество с наибольшей силой. Восьмиклассники, проявив инициативность и лидерские качества, предложили младшим школьникам написать письма бойцам СВО. Это действие синтезировало все пройденные ценности: Самоотверженность (желание поддержать, не думая о выгоде), Стойкость (понимание тяжести доли солдата), Милосердие и сострадание.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Переданные через волонтерскую группу «ТвоРИМ добро Крым», эти письма стали материальным воплощением духовной связи поколений. Школьники на практике осознали силу коллективной ответственности, уважения к чужому подвигу и синергии, когда объединенные усилия рожают общее тепло.	
10	20.02.2026	9-А	34	Романова Н.В.	школьный	«Дороги», самоотверженность	Главное: внимание и поддержка В качестве социальной практики ребята решили сделать подарки ко Дню защитника Отечества бойцам СВО, которые сейчас вдали от дома стоят на страже нашей Родины. Собрали сладости, и предметы первой необходимости упаковали и отдали волонтерам, которые передадут подарки бойцам. Ребята надеются, что подарки согреют душу бойцам.	101601
11	18.02.2026	9-В	29	Абдурафиева Э.З.	школьный	«Станция назначения», самоотверженность	Будешь стараться – все может удался В качестве социальной практики ребята присоединились к школьной акции «Творим добро» и в преддверии Дня Защитника Отечества приготовили бойцам сладкие подарки и письма с пожеланиями здоровья и победы.	102068

12	13.02.2026	10	20	Мамутова З.Б.	школьный	«Крылья», личная ответственность	<p>Ответственность как стержень личности</p> <p>Ребята задумались: а чем наши струны отзываются сегодня? Ответ пришёл сам собой: решили поддержать героев СВО, сейчас остро нуждающихся в окопных свечах. Мы с помощью родителей закупили 25 кг парафина, собрали жестяные банки и написали письма со словами поддержки.</p> <p>Особенно важным для нас стал момент с молитвами. Решили подготовить молитвы-обереги на русском языке и крымскотатарском для бойцов СВО. Для этого необходимо было выяснить, какие молитвы можно использовать. Ребята выяснили этот вопрос у муллы (с. Новый Мир) и Матушки (с. Родниково). Подготовили молитвы, оформили, распечатали, заламинировали, опять обратились к служителям мечети и церкви для освящения. Затем передали через волонтерскую организацию с. Родниково «От сердца к сердцу» на передовую, чтобы наши защитники знали – здесь, в тылу, о них помнят, гордятся, поддерживают и ждут возвращения.</p>	101070
----	------------	----	----	------------------	----------	--	---	--------