

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД 0301001

ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540

тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

**Отчет об участии в РИП**

**«Реализация социальных практик на основе киноуроков в воспитательной системе школы»**

**за январь 2025/2026 учебного года**

№ п/п	Дата проведения	Класс	Кол-во учащихся	ФИО модератора	Уровень проведения	Фильм, качество	Название и краткое описание социальной практики	№ социальной практики на сайте проекта
1	27.01.2026	11	11	Тропина О.Л.	классный	«Город крылатого коня», вдохновение	<b>Мечты о будущем</b> Наша четвёртая социальная практика в рамках функционирования Опорной площадки по наставничеству. Учащиеся 11-го психолого-педагогического предпрофессионального класса самостоятельно подготовили и провели киноурок для наших новых подшефных, учащихся 4-Б класса с показом фильма «Другой мир» и закреплением качества ВЕРНОСТЬ ИДЕАЛАМ. Как и прежде, учащиеся обратились за помощью к родителям, педагогу-психологу и классному руководителю малышей для	99531

							<p>понимания особенностей общения с учащимися данной возрастной группы. данная информация уже систематизирована и оформлена одним из пунктов будущего Индивидуального проекта учащихся. Погружаясь в систему работы по формированию качеств личности, наставники предложили младшим школьникам визуализировать образы своих идеалов и мечтаний. К каждому наставнику были прикреплены по 2 учащихся четвертого класса.</p> <p>Первым этапом было более близкое знакомство и обсуждение образов. Необходимо отметить, что наставники достаточно осознанно и даже профессионально подошли к этому этапу, создав дружескую, доверительную обстановку.</p> <p>Далее работа закипела! Вторым этапом было создание образа-мечты будущего. Все тройки работали как сплоченные механизмы и выдали на гора удивительные истории.</p> <p>Третий этап – презентация была по истине ВДОХНОВЛЯЮЩЕЙ. А старшеклассники закрепили за своими подопечными статус «мои».</p> <p>В присутствии директора школы Юлии Юрьевны Тафийчук мы торжественно открыли Год единства</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							народов России и дали слово быть ВЕРНЫМИ ИДЕАЛАМ! Сами учащиеся 11 класса при проведении киноурока и социальной практики закрепили такое актуальное и важное качество, как «ВДОХНОВЕНИЕ»!	
2	27.01.2026	1-А	28	Кислая А.А.	классный	«Не трус и не предатель», дружба	<p><b>Любовь может обойтись без взаимности, но дружба – НИКОГДА</b></p> <p>В фильме ключевое слово «ДРУЖБА». Но какая дружба без взаимопомощи, без честности по отношению к друг другу. В результате было принято решение в качестве социальной практики ребятами 1-А класса совместно с классным руководителем и родителями оказать помощь нашим бойцам, участникам СВО. Закупили парафин для заливки окопных свечей. Через группу «ТвоРИМ добро Крым» свечи отправили на передовые позиции.</p>	100044
3	16.01.2026	1-Б	22	Шейна Н.Н.	классный	«Не трус и не предатель», дружба	<p><b>У Бога нет других рук, кроме наших</b></p> <p>Социальную практику решили посвятить друзьям, которых и не знаем, и не видели, но ощущаем каждый день их присутствие. Это бойцы СВО, которые выполняют взятые на себя обязательства по охране границ Крыма. Как и личные</p>	100156

							друзья, они честны с нами, оказывают помощь и ждут от нас отзывчивости. Ребята с родителями приготовили для бойцов с передовой некоторые медикаменты, которые помогут пережить суровые зимние месяцы, облегчить нахождение в суровых условиях. У Бога нет других рук, кроме наших! Такой вывод мы сделали совместно дети и родители.	
4	29.01.2026	1-В	30	Аблаева Л.К.	классный	«Не трус и не предатель», дружба	<p><b>Дерево дружбы</b></p> <p>В завершение занятия была проведена игра «Дерево дружбы». Её цель – закрепить в классе атмосферу взаимопонимания и поддержки, укрепить дружеские связи между учениками. В ходе игры, ребята вспомнили добрые слова и поступки, которые помогают дружить, и вместе создали символическое «дерево Дружбы». Ребята называли пословицы о дружбе.</p> <p>Дружба проявляется в помощи, тем кто нуждается. Родители помогли волонтерам в приобретении парафина для изготовления окопных свечей.</p> <p>Киноурок оставил у первоклассников яркие впечатления и стал значимым шагом в их нравственном развитии.</p>	100237
5	26.01.2026	2-В	34	Решетова А.И.	классный	«Чистодей», трудолюбие	<p><b>Честный труд достоин уважения!</b></p> <p>Ребята пришли к выводу, что каждый честный труд достоин уважения.</p>	100191

							Фильм детям очень понравился. В качестве социальной практики, было принято решение оказать помощь. Поучаствовать в акции «Окопная свеча». Через группу «ТвоРИМ добро Крым», с помощью родителей, отправили свечи на передовые позиции.	
6	22.01.2026	3-Б	22	Кадырова С.Р.	классный	«За руку с Богом», бескорыстие	<p><b>Дерево доброты</b></p> <p>После совместного обсуждения мы с ребятами сделали на большом листе бумаги дерево без листьев — символ утраты, но также и надежды. Ребята один за другим прикрепили яркие листочки к дереву — и оно ожило, наполнилось теплом детских сердец. Затем они сделали бумажных бабочек и закрепили их на дереве. Этот урок стал ярким примером того, как можно сочетать творчество и важные события, формируя у детей чувство ответственности и заботы о других.</p>	99783
7	23.01.2026	3-В	27	Сеитягаева М.Н.	классный	«Звезды из колодца», смелость	<p><b>Смелость</b></p> <p>Ребята предложили присоединиться к акции «Щедрый вторник» и объявили сбор гуманитарной помощи участникам СВО. К сбору присоединились родители, ученики других классов. Приносили носки перчатки, продукты питания, домашние заготовки, влажные салфетки, чай, кофе. Ребята с</p>	100149

							помощью родителей сделали 110 баночек окопных свечей. Всё это передано волонтерам для отправки.	
8	29.01.2026	4-В	28	Машакова А.Ш.	классный	«Другой мир», верность идеалам	<p><b>Нарисуй свою мечту</b></p> <p>Самым трогательным и значимым стал творческий выход обсуждения. Вдохновлённые разговором о верности, восьмиклассники предложили младшим друзьям визуализировать свои самые светлые стремления в рамках практикума «Нарисуй свою мечту». Этот шаг трансформировал абстрактные понятия в личные, эмоционально окрашенные образы, создав мост между ценностью и личным действием.</p> <p>Школьники на практике осознали силу ответственности, уважения и синергии командной работы, получив бесценный опыт искреннего межвозрастного диалога.</p> <p>Мы наблюдаем, как в рамках инновационной площадки дети учатся не просто рассуждать о ценностях, а проживать их: мыслить, чувствовать и действовать.</p>	99961
9	29.01.2026	5-В	33	Заитова Л.С.	классный	«Школьные ботаны», целеустремлен- ность	<p><b>Сильные люди, так или иначе, всегда добиваются своего</b></p> <p>В фильме главной темой выступает целеустремленность как движущая сила упорства и саморазвития. Фильм раскрывает, как стремление к</p>	100230

							<p>познанию и желание добиваться цели, помогает человеку на пути к самореализации.</p> <p>Со слов детей: «Над ботанами правда все посмеиваются, потому что они не похожи на других, кажутся смешными, или наоборот незаметными. Но у них есть дело, которое им нравится и если поставить цель, нужно идти к ней. И не бояться мнения окружающих». В качестве социальной практики ребята начали планировать свои собственные проекты, формировать цели и задачи, обсуждали каким образом можно реализовать идеи.</p>	
10	23.01.2026	7-В	25	Зайтова Л.С.	классный	«Живой город», счастье	<p><b>Заботясь о счастье других, мы находим свое собственное!</b></p> <p>В ходе обсуждения сюжета фильма ребята пришли к пониманию, что счастье не может быть только для себя, потому что заботясь о счастье других, мы находим свое собственное.</p> <p>В качестве социальной практики учащиеся 7-В класса систематически принимают участия в акциях «Добрые дела», собирая гуманитарную помощь солдатам, которые участвуют в СВО. Собирают средства первой необходимости в помощь Пансионату для престарелых и инвалидов г. Симферополь.</p>	100148

							Участвуют в сборе гуманитарной помощи детскому дому. Родители всегда принимают активное участие в благотворительных акциях, предложенных детьми.	
11	16.01.2026	7-Г	22	Эмирсалиева С.Э.	классный	«Живой город», счастье	<p><b>Мы за счастье</b></p> <p>Ребятам запомнилась мысль о том, что созидательный труд и помощь другим делают человека счастливым. Картина учит ответственности, вдохновляет на развитие своих талантов ради общего блага. Это очень доброе кино. Это история о том, что счастье – это не обладание чем-то материальным, а внутреннее состояние и добрые поступки. Фильм показывает, что город становится „живым“ только тогда, когда в нем живут неравнодушные люди. После просмотра хочется чаще улыбаться прохожим и делать что-то полезное для окружающих. Счастье действительно в мелочах и в нашем отношении к миру! Ученики, в качестве социальной практики, решили совершить добрый поступок ,помочь убрать снег в своих дворах , а также помочь расчистить снег пожилым соседям, живущим рядом. В награду, для учащихся была организована поездка на каток.</p>	100077



12	27.01.2026	8-А	26	Чурсина Н.В.	классный	«Город крылатого коня, вдохновение	<p><b>Новый виток</b></p> <p>Переход от теории к практике был воплощён в формате «ученик – ученику». Осмысляя собственные ценности, восьмиклассники взяли на себя ответственную роль наставников для четвероклассников. Они самостоятельно организовали и провели для младших товарищей киноурок по фильму «Другой мир», посвящённому качеству ВЕРНОСТЬ ИДЕАЛАМ. Вместе они размышляли о том, что идеалы – это личный моральный компас, высшие ценности, определяющие жизненную позицию человека.</p> <p>Школьники на практике осознали силу ответственности, уважения и синергии командной работы, получив бесценный опыт искреннего межвозрастного диалога.</p> <p>Мы наблюдаем, как в рамках инновационной площадки дети учатся не просто рассуждать о ценностях, а проживать их: мыслить, чувствовать и действовать в соответствии с гуманистическими идеалами. Их искреннее желание делиться светом, вести за собой и делать мир вокруг добрее – это и есть главный, самый значимый результат нашей воспитательной системы.</p>	99743
----	------------	-----	----	--------------	----------	---------------------------------------	--	-------

13	27.01.2026	9-Б	29	Чиглазова Т.Н.	классный	«Утраченное полотно», осознанность	<p><b>Когда ты будешь ценить то, что у тебя есть, а не жить в поиске идеалов, тогда ты по-настоящему станешь счастливым</b></p> <p>Результатом киноурока стала социальная практика – выставка-экспозиция в холле школы и акция «Блокадный хлеб». Мои ребята подготовили дома символические кусочки черного хлеба и на следующий день рассказали о блокадном хлебе малышам, учителям, прохожим на улице, продавцам в магазине, директору нашей школы – все они с удовольствием поддержали ребят и поблагодарили за сохранение памяти. Сердце не должно переставать чувствовать, оно должно радоваться и делиться радостью с другими. Зацерковный Данил в этот же день, 27 января, предложил своей младшей сестре и ее классу – 5-А присоединиться к акции «Блокадная ласточка», девятиклассники вырезали замечательных ласточек – символ свободы и радости, а пятиклассники сделали красивейшие поделки с ласточками. Это доброе дело – поделки ребят – украсили холл 2 этажа школы и рассказали современным детям о стойкости и силе духа ленинградцев.</p>	100238
----	------------	-----	----	-------------------	----------	--	---	--------

							<p>Эта акция стала частью воспитательного процесса школы, привлекла внимание обучающихся к важности активной жизненной позиции, в очередной раз убедила всех участников социальной практики в ценности добрых дел в жизни общества. Ведь наши слова и дела – это отражение нашего внутреннего мира. Ребята благодаря киноуроку и выполненной социальной практике получили бесценный опыт общения. Через киноурок и социальную практику школьники осознали, что только по-настоящему добрый человек будет ценить то, что у него есть, а не жить в поиске идеалов, ведь только тогда каждый из нас сможет стать по-настоящему счастливым.</p>	
14	20.01.2026	9-В	29	Абдурафиева Э.З.	классный	«Утраченное полотно», осознанность	<p><b>Лучше поздно, чем никогда</b></p> <p>Осознанность – это способность человека внимательно и подробно воспринимать окружающий мир, свои мысли и чувства, анализировать происходящее и делать осознанные выводы. Киноурок «Утраченное полотно» ярко демонстрирует, насколько важно развивать это качество в повседневной жизни. Поэтому социальную практику ребята решили провести в форме классного часа. Главная идея фильма связана с</p>	100212

							<p>тем, как ценность и смысл вещей (в том числе художественных произведений) раскрываются лишь при глубоком внимании и понимании. Герои фильма учатся видеть не только внешнюю красоту, но и скрытый смысл, который часто ускользает от поверхностного взгляда. Это наглядный пример осознанного отношения к жизни, когда человек не просто механически реагирует на события, а осмысленно их воспринимает. Ребята много говорили, спорили и пришли к такому выводу, что осознанность помогает нам быть ответственными за свои поступки и принимать взвешенные решения. В контексте фильма потеря полотна – это не просто физическое событие, а метафора утраты чего-то ценного из-за невнимательности и спешки. Только осознанное отношение к происходящему позволяет избежать подобных ошибок.</p> <p>Фильм «Утраченное полотно» учит нас быть внимательными к деталям, бережно относиться к миру и самому себе. Развивая осознанность, мы становимся более зрелыми, мудрыми и способными к настоящему пониманию жизни.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

15	29.01.2026	10	20	Мамутова З.Б.	классный	«Утраченное полотно», осознанность	<p><b>Действие через осознанность</b></p> <p>Решение, какую социальную практику будем выполнять, пришло через неделю. Кто-то из ребят рассказал о соседях пенсионного возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поэтому ребята решили в этот раз оказать помощь пожилым людям, нуждающимся в помощи.</p> <p>Так как мы живем в разных селах, ребята обратились к голове сельского поселения, соцработникам, депутатам сел и нашли 7 семей, которые остро нуждались в продуктах питания и предметах санитарии. Пенсионерам, которым было решено собрать «Пакеты добра», было от 76 до 98 лет. За помощью обратились к родителям, которые поддержали нас сразу и в течение недели закупили продукты (крупы, макароны, консервы, сахар, печенье, масло, чай, травяные напитки), средства личной гигиены (мыло жидкое и твердое, шампуни, зубная паста).</p> <p>Развезти собранную гуманитарную помощь пенсионерам, проживающим в 4-х разных селах, помогли родители, депутат и голова сельского поселения с. Родниково, предоставив собственный транспорт.</p>	99773
----	------------	----	----	------------------	----------	--	---	-------

							<p>Удивление, радость, счастье и бесконечные слова благодарности... - такая была реакция от бабушек и дедушек, получивших большие пакеты с гуманитарной помощью</p> <p>А нам стало приятно вдвойне, ведь мы осознанно понимали, что смогли сделать что-то важное и нужное для людей, которые очень часто остаются забытыми. А мы не просто раздавали пакеты с гуманитарной помощью — мы подарили надежду и заботу тем, кто в этом нуждался.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--