

## Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике за 1 полугодие 2025/2026 учебного года

### ШМО учителей социально-гуманитарного цикла

| №<br>п/<br>п | Ф.И.О.                             | Тема по<br>самообразова<br>-нию   | Этап<br>работы<br>над<br>темой | Источники<br>получения<br>информа<br>ции  | Практический выход  |  |  |        |
|--------------|------------------------------------|---|--------------------------------|---|---|--|--|--------|
|              |                                    |   |                                |   | Выступления на<br>семинарах,<br>конференциях<br>различных уровней | Участие в<br>конкурсах<br>педагогического<br>мастерства                    | Презентация<br>опыта на<br>различных<br>уровнях<br>(открытые<br>уроки, мастер-<br>классы и т.п.) | Другое |
| 1            | Абдурафиев<br>а Эльвира<br>Зияевна | Исследователь<br>ская<br>деятельность<br>как одна из<br>форм<br>развития<br>познавательной<br>активности<br>обучающихся | Практиче<br>ский<br>(5 год)    | Семинары,<br>мастер-<br>классы,<br>вебинары,<br>конференци<br>и, форумы,<br>медиа<br>информация<br>на<br>различных<br>носителях<br><b>КПП</b><br>«Актуальны<br>е вопросы<br>подготовки<br>обучающихс<br>я к | -   | Всероссийский<br>конкурс<br>социальных<br>практик<br>«Инициатива –<br>809» | Открытые<br>уроки по<br>английскому<br>языку   | -      |

|   |                            |   |            |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------|---|------------|--|--|--|--|--|
|   |                            |   |            | государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (английский язык)», (ГБОУ ДПО РК КРИППО, учителя английского языка, 36 ч., св-во РК 0000105696 от 31.10.2025). |  |  |  |  |
| 2 | Авамилова Зарена Зевриевна | Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий | Первый год | Семинары, мастер-классы, вебинары, форумы, информация на различных носителях<br><br><b>КПП</b><br>«Методика преподавания   | 1. Инструктивно-методическое совещание «Об особенностях преподавания крымскотатарского языка и литературы в образовательных учреждениях Республики Крым в 2025/2026 учебном году» для методистов | 1. Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка». 2. Конкурс педагогического мастерства «Лучший учитель родного языка в 2025 году» 3. Всероссийский педагогический | Открытые уроки по крымскотатарскому языку и литературе | 1. Член экспертного совета по проверке творческих работ на родном языке (Фонд поддержки родных языков «Язык предков») 2. Публикация: Конспект урока по крымскотатарско |

|   |                           |   |                |   |   |   |                                     |   |
|---|---------------------------|---|----------------|---|---|---|-------------------------------------|---|
|   |                           |   |                | я крымскотатарского языка и литературы», ГБОУВО РК «КИПУ», 72 часа, № 82040002861 2 от 22 мая 2025 г. | муниципальных методических служб<br>2. Выступление на Педагогическом совете «Обновлённые ФГОС, как инструмент реализации образовательной политики Российской Федерации»<br><br>3. Участник съезда учителей родного языка – г. Москва, ноябрь 2025г. | конкурс «Творческий учитель-2025»<br>4. Всероссийский конкурс социальных практик «Инициатива – 809» |                                     | му языку<br><a href="http://www.1urok.ru/categories/21">http://www.1urok.ru/categories/21</a> |
| 3 | Ермакова Ирина Васильевна | Создание условий для развития и формирования творческого потенциала, креативного мышления обучающихся на уроках изобразительного искусства. | Первый год     | <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>   | -   | -   | -                                   | -   |
| 4 | Зайтова Ленера Сабриевна  | «Основы функциональной грамотности на уроках иностранного языка»  | Начальный этап | Семинары, вебинары, интернет КПП «Актуальные вопросы подготовки                                       | Выступление на методическом семинаре «Проектирование урока, формирующего функциональную   | -   | Открытые уроки по английскому языку | -   |

|   |   |   |         |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---------|---|---|---|--|---|
|   |   | (английский )<br>в начальной<br>школе»  |         | обучающихс<br>я к<br>государстве<br>нной<br>итоговой<br>аттестации<br>по<br>образователь<br>ным<br>программам<br>среднего<br>общего<br>образования<br>( английский<br>язык)»<br>27.10.2025-<br>31.10.2025<br>(36 часов) | грамотность<br>учащихся»  |   |  |   |
| 5 | Зарецкая<br>Наталья<br>Владимиров<br>ан | Воспитание<br>патриотизма и<br>гражданской<br>позиции на<br>уроках<br>истории и<br>обществознан<br>ия с исполь-<br>зованием<br>интерактивны<br>х технологий | 3-й год | Семинары,<br>вебинары,<br>интернет  | Выступление на<br>методическом<br>семинаре<br>«Проектирование<br>урока,<br>формирующего<br>функциональную<br>грамотность<br>учащихся» | - | -  | - |
| 6 | Кияшко<br>София<br>Евгеньевна           | Творческая<br>деятельность<br>обучающихся<br>как один из<br>способов<br>экологическог<br>о воспитания   | 2-й год | Вебинар<br>«Новые<br>возможност<br>и и<br>эффективны<br>е решения<br>использован  | -   | - | Открытый<br>конкурс<br>дополнительны<br>х<br>общеобразовате<br>льных<br>программ | - |

|   |  |   |       |  |   |   |  |  |
|---|--|---|-------|--|---|---|--|--|
|   |  | детей   |       | ия<br>нейросетей в<br>работе<br>педагога»<br>12.11.2025<br>ЛО 35-<br>01255-<br>50)01797419   |   |   | «Образовательный<br>ОЛИМП»<br>2025 МЭ 2<br>место |  |
| 7 | Мемет-<br>Эминова<br>Диана<br>Дляверовна | «Подготовка<br>учащихся к<br>ГИА на<br>уроках<br>русского<br>языка.<br>Формировани<br>е речевой<br>компетенции» | 5 год | Интернет-<br>статьи,<br>вебинары,<br>семинары:<br>Вебинары<br>«ЯКласс»<br>«Медиацент<br>ры в<br>основном и<br>дополнитель<br>ном<br>образовании<br>:<br>организация<br>работы и<br>решение<br>задач по<br>обучению и<br>воспитанию<br>» -<br>«Финансова<br>я<br>грамотность<br>от<br>литературны<br>х классиков:<br>изучаем в<br>школе — | - | - | -  | Статья<br>«Киноуроки как<br>инстру-мент<br>формирования<br>нравствен-ных<br>ориентиров у<br>школьников»//<br>Сборник<br>материалов VII<br>Международной<br>научной<br>конференции<br>«Современ-ное<br>состояние<br>медиаобра-<br>зования в России<br>в контек-сте<br>мировых<br>тенденций» |

|   |           |             |         |  |   |   |   |   |
|---|-----------|-------------|---------|--|---|---|---|---|
|   |           |             |         | <p>применяем в жизни»</p> <p>- «Лайфхаки для классных руководителей: опыт практиков»</p> <p>- «Комфортная образовательная среда для учителя и ученика: ресурсы, процессы, результаты»</p> <p>- «Классный час в День знаний: идеи, сценарии, опыт педагогов»</p> <p>- «Августовский педсовет — 2025: актуальные темы, мнения экспертов, цифровые решения»</p> |   |   |   |   |
| 8 | Найдёнова | Формировани | 2-й год | Семинары,  | - | - | - | - |

|    |                                  |   |         |   |   |   |   |   |
|----|----------------------------------|---|---------|---|---|---|---|---|
|    | Оксана<br>Александровна          | е творческих<br>способностей<br>на уроках<br>русского<br>языка и<br>литературы в<br>условиях<br>ФГОС  |         | вебинары,<br>интернет-<br>ресурсы   |   |   |   |   |
| 9  | Наумова<br>Ирина<br>Владимировна | Роль<br>наглядности<br>на уроках<br>русского<br>языка   | 2-й год | Семинары,<br>вебинары,<br>интернет-<br>ресурсы  | - | - | - | Участник 4<br>ежегодной<br>всероссийской_<br>просветительской<br>акции «военно -<br>патриотический<br>диктанта(сертифи<br>кат)<br>Участник 4<br>Всероссийского<br>Налогового<br>диктанта «Наши<br>налоги- достойное<br>будущее детей»<br>(сертификат) |
| 10 | Решетов<br>Эмиль<br>Салимович    | «Эффективны<br>е пути и<br>способы<br>пополнения<br>активного<br>словаря<br>обучающихся<br>на уроках<br>английского<br>языка с<br>учётом<br>требований<br>ФГОС»// |         | Семинары,<br>вебинары,<br>интернет-<br>ресурсы<br><b>КПП</b><br>Актуальные<br>вопросы<br>подготовки<br>обучающихс<br>я к<br>государстве<br>нной<br>итоговой | - | - | - | Организовано<br>несение Почетной<br>Вахты Памяти на<br>Посту № 1 на<br>Мемориальном<br>комплексе<br>жертвам<br>фашистской<br>оккупации Крыма<br>1941-1945 годов<br>«Концлагерь<br>Красный» (с.<br>Мирное,   |

|    |                                |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|    |                                | Формировани<br>е гражданско-<br>патриотическ<br>их качеств<br>личности<br>обучающихся  |  | аттестации<br>по<br>образователь<br>ным<br>программам<br>среднего<br>общего<br>образования<br>(английский<br>язык)36<br>часов<br>31.10.2025<br>КРИППО. |  |  |  | Симферопольский<br>район)  |
| 11 | Тропина<br>Ольга<br>Леонидовна | Формировани<br>е межкультурно<br>й<br>компетенции<br>и ценностных<br>ориентиров<br>учащихся<br>посредством<br>обучения<br>иностранному<br>языку<br>(английскому) | Подгото-<br>вительны<br>й<br>(1-й год) | Семинары,<br>конференци<br>и<br>форумы,<br>вебинары  | 1) Презентация<br>профессионального<br>конкурса «Флагманы<br>образования»<br><br>2) Инструктивно-<br>методическое<br>совещание для<br>методистов<br>(специалистов)<br>муниципальных<br>методических служб,<br>курирующих<br>преподавание<br>иностраннных языков,<br>руководителей<br>методических<br>объединений по теме<br>«Об особенностях<br>преподавания<br>иностраннных языков<br>в<br>общеобразовательны | 1) Отборочный<br>этап<br>профессиональног<br>о конкурса<br>«Флагманы<br>образования»,<br>участие<br><br>2) Конкурс ВСНП<br>при<br>Минпросвещения<br>РФ «Золотое перо<br>ВСНП», участие<br><br>3) Трек<br>«Государство»<br>профессиональног<br>о конкурса<br>«Флагманы<br>образования» в<br>2025 году, участие<br><br>4) Трек | 1) Показ<br>документальны<br>х фильмов,<br>посвященных<br>80-летию<br>Великой<br>Победы в<br>рамках проекта<br>«Культурный<br>код. Россия 3.0:<br>Путь Победы»,<br>реализуемого<br>при поддержке<br>Президентского<br>фонда<br>культурных<br>инициатив | 1) Тропина О.Л.<br>ДНК России<br><a href="https://vk.com/wall-69614724_15102">https://vk.com/wall-69614724_15102</a><br><br>2) Найдин Ю.В.,<br>Тропина О.Л.<br>Развитие<br>читательской<br>грамотности на<br>уроках<br>иностранного<br>языка<br>(английского) как<br>средство<br>формирования<br>традиционных<br>русских<br>духовно-<br>нравственных<br>ценностей // Innovative<br>Techniques in |



|  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>х организациях Республики Крым в 2025/2026 учебном году»<br/>Выступление «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках английского языка»</p> <p>3) РМО учителей иностранного языка «Концептуальные основы преподавания иностранного языка: особенности преподавания иностранных языков в 2025/2026 учебном году», 26.08.2024<br/>Выступление «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках английского языка»</p> <p>4) Панельная дискуссия</p> | <p>«Культура» профессионального конкурса «Флагманы образования» в 2025 году, участие</p> <p>5) Трек «Наставничество» профессионального конкурса «Флагманы образования» в 2025 году, участие</p> <p>6) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: избирательное просвещение» (Минобрнауки России), 01.12.2025, победитель</p> <p>7) Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2025, 10.12.2025, победитель</p> |  | <p>teaching English. Materials of the 12<sup>th</sup> All-Crimean Teacher Development Conference with International Participation. – Simferopol, IE Khoteeva L.V., 2025 – 212 p.</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>«Направление мысли: помни!» в рамках финала конкурса «Большая перемена» для учащихся 5-7 классов в Международном детском центре «Артек»</p> <p>5) Интерактивная лекция «Российский культурный код: возможности и перспективы» в рамках фестиваля молодого искусства «Таврида – АРТ»</p> <p>6) Выступление на августовском педагогическом совете творческой мастерской «Навигатор воспитания» экспертного сообщества «Созвездие Флагманов образования» по теме «Нравственное воспитание на основе киноуроков»</p> <p>7) Педагогический</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>совет «Обновленные<br/>ФГОС, как<br/>инструмент<br/>реализации<br/>образовательной<br/>политики Российской<br/>Федерации»<br/>Выступление<br/>«Обновленные<br/>ФГОС, как<br/>инструмент<br/>реализации<br/>образовательной<br/>политики Российской<br/>Федерации»</p> <p>8) Инструктивно-<br/>методическое<br/>совещание для<br/>методистов<br/>(специалистов)<br/>муниципальных<br/>методических служб,<br/>курирующих<br/>преподавание<br/>иностранных языков,<br/>руководителей<br/>методических<br/>объединений,<br/>учителей<br/>иностранного языка<br/>Херсонской области<br/>«Об особенностях<br/>преподавания<br/>иностранных языков<br/>в общеобразователь-</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>ных организациях Российской Федерации в 2025/2026 учебном году», 10.10.2025<br/>Выступление «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках английского языка»</p> <p>9) Всероссийский конкурс «Большая перемена» в 2025 году для учащихся 8-10 классов, МДЦ «Артек», 04.11.2025<br/>Выступление «Российский культурный код традиции и возможности»</p> <p>10) Круглый стол в преддверии XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>личности и вызовы времени»<br/> Тема круглого стола<br/> «Кинолетопись России как инструмент нравственного формирования личности.<br/> Продвижение фильмов на образовательные площадки страны»,<br/> 10.12.2025, г. Москва<br/> Выступление<br/> «Киноклубная деятельность в школе как ресурс для формирования традиционных российских ценностей у подрастающего поколения»</p> <p>11) XII Всекрымская научно-практическая конференция учителей английского языка<br/> «INNOVATIVE TECHNIQUES IN TEACHING ENGLISH»,<br/> 12.12.2025 (ГБОУ ВО РК КИПУ)</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                                    |  |         |   |   |   |   |              |
|----|------------------------------------|--|---------|---|---|---|---|--------------|
|    |                                    |  |         |   | Выступление<br>«Развитие<br>читательской<br>грамотности на<br>уроках иностранного<br>языка (английского)<br>как средство<br>формирования<br>традиционных<br>российских духовно-<br>нравственных<br>ценностей» |   |   |              |
| 12 | Чиглазова<br>Татьяна<br>Николаевна | «Создание и<br>совершенство<br>вание<br>медиаобразов<br>ательной<br>среды,<br>обеспечиваю<br>щей<br>воспитание<br>духовно-<br>нравственной<br>личности,<br>развитие<br>творческих<br>способностей,<br>актуальной и<br>потенциально<br>й одарённости<br>ребёнка на<br>уроках и во<br>внеурочной<br>деятельности»<br>. | 3-й год | Интернет,<br>Работа с<br>литературой,<br>курсы<br>повышения<br>квалификац<br>ии | Развитие<br>читательской и<br>коммуникативной<br>грамотности через<br>анализ<br>художественных и<br>литературных<br>текстов на уроках<br>русского языка и<br>литературы –<br>семинар в школе.                 | Всероссийский<br>конкурс<br>педагогического<br>мастерства<br>«История в школе:<br>традиции и<br>новации» -<br>участник 1 этапа. | - | -            |
| 13 | Эмираметов                         | «Развитие  | 5-й год | Интернет-   | -   | -   | - | Член жюри по |

|    |                             |   |         |                           |   |   |   |   |
|----|-----------------------------|---|---------|---------------------------|---|---|---|---|
|    | а Лилия Тайировна           | творческих способностей и устной речи на уроках крымскотатарского языка и литературы» |         | ресурсы                   |   |   |   | проверке олимпиадных и конкурсных работ на крымскотатарском языке |
| 14 | Эмирсалиева Сание Энверовна | «Музыкально-певческое воспитание как средство развития личности»                      | 5-й год | методич. лит-ра, интернет | - | - | - | -   |

### Выводы:

Проанализировав работу, проводимую учителями по самообразованию, можно сделать следующие выводы:

- 1) к сожалению, не все учителя ШМО занимаются самообразованием в достаточной мере, возможно, связано это с большой учебной нагрузкой;
- 2) не ведётся работа, связанная с публикациями своих наработок и статей;
- 3) наблюдается пассивное отношение к участию в профессиональных педагогических конкурсах;
- 4) не все учителя проходят курсы повышения квалификации;
- 5) наблюдается слабая картина по обмену опытом среди коллег (взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, презентация личного опыта на мероприятиях различного уровня);
- 6) отметим наиболее активных учителей ШМО: Авамилова З.З., Мемет-Эминова Д.Д., Тропина О.Л., Чиглазова Т.Н., а также наиболее пассивных: Ермакова И.В., Зарецкая Н.В., Найдёнова О.А.

Дата 21.12.2025

Руководитель ШМО Авамилова Зарена Зевриевна