

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД 0301001

ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540

тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

Отчет об участии в РИП

«Реализация социальных практик на основе киноуроков в воспитательной системе школы»

за ноябрь 2025/2026 учебного года

№ п/п	Дата проведения	Класс	Кол-во учащихся	ФИО модератора	Уровень проведения	Фильм, качество	Название и краткое описание социальной практики	№ социальной практики на сайте проекта
1	26.11.2025	11	11	Тропина О.Л.	внешкольный	«809, или Один день Вовки во исполнение Указа», активная жизненная позиция	На страже справедливости Наша вторая социальная практика в рамках функционирования Опорной площадки по наставничеству. Учащиеся самостоятельно подготовили и провели киноурок для наших новых подшефных, учащихся 4-Б класса с показом фильма «Великий» и закреплением качества СПРАВЕДЛИВОСТЬ . Как и в первый раз, учащиеся обратились за помощью к родителям, педагогу- психологу и классному руководителю малышей для понимания особенностей общения с учащимися данной возрастной группой.	95279

							<p>Учащиеся 4-го класса активно включились в процесс обсуждения поступков Калины и понимания нравственного качества, вспомнили свой позитивный и негативный опыт, и определили что необходимо для того, чтобы не совершать несправедливости по отношению к другим.</p> <p>В преддверии самых любимых и долгожданных новогодних праздников, учащиеся 4-Б класса предложили своими руками сделать новогодние открытки-пожелания для бойцов СВО. Ребята из 11 класса проработали шаблон открытки, собрали все необходимые материалы и помогли младшим школьникам воплотить в жизнь их замечательную идею. Все подготовленные открытки переданы волонтерам для передачи в зону ведения СВО. Ребята решили, что абсолютно СПРАВЕДЛИВО будет проявить максимум участия в подготовке новогодних пожеланий для бойцов о скорейшем окончании операции и их возвращении домой к своим родным и близким.</p> <p>Сами учащиеся 11 класса при проведении киноурока и социальной практики закрепили такое актуальное и важное качество, как «АКТИВНАЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ», которая</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							подразумевает активное содействие и помощь всем в них нуждающимся. Ребята получили огромное удовольствия от наставнической деятельности и ДВУХ киноуроков.	
2	27.11.2025	1-А	28	Кислая А.А.	внешкольный	«Мандарин», забота о других	<p>Когда ты радуешься за другого, ты заполняешь пустоту любовью</p> <p>С приближением главной зимней сказки – всеми любимых и с нетерпением ожидаемых новогодних праздников, учащиеся 1-А класса предложили своими руками сделать сувенир, новогодний символ - <i>мандаринку</i> для бойцов СВО. Ребята из 9-Б класса проработали шаблон сувенира, собрали все необходимые материалы и помогли младшим школьникам воплотить в жизнь их замечательную идею. Все подготовленные сувениры, а также гуманитарная помощь собранную родителями первоклассников и классным руководителем переданы волонтерам для передачи в зону ведения СВО.</p>	95697
3	14.11.2025	1-Б	27	Шейна Н.Н.	внешкольный	«Мандарин», забота о других	<p>Радость от оказания помощи – самая важная награда для чуткого детского сердца</p> <p>Первоклассники с сентября 2025 года ежемесячно активно участвуют в посильной помощи добровольческой волонтерской организации «Творим добро от сердца к сердцу». Ребята</p>	95549

							<p>посещают мастерскую по плетению масксетей, пробовали свои силы в этой деятельности, оказывают помощь вместе с родителями по сбору гуманитарной помощи. Ребята видели ответные видео за помощь от бойцов, которые радовались подаркам, письмам и открыткам солдату, полученным от детей. Радость общая, радость понимания, что они к ней причастны. Дети изготовили сувениры – объемные аппликации «мандаринок» с сюрпризом и передали бойцам. Зависть, как антипод к слову радость, звучала из уст детей только во время просмотра фильма. В дальнейшей работе учащиеся были настроены приносить людям радость. Особенно бойцам, которые видят много боли, потерь.</p>	
4	27.11.2025	1-В	30	Аблаева Л.К.	внешкольный	«Мандарин», забота о других	<p>Подарок маме</p> <p>Идея практики родилась в ходе обсуждения фильма и была инициирована самими школьниками. Ко Дню матери ребята сделали открытки для мамы, вырезали сердечки, и приклеили цветы с пожеланиями для мам. Ребята подготовили поздравительное видео для мам и собрали коллаж «Я и мама». В школе проходила акция «Завтрак для мамы». Алиева Сакина</p>	96149

							и Сейтхалилова Айлин приняли участие. Мамы первоклассников были очень рады сюрпризам детей .Было много впечатлений и даже слезы на глазах. Ребятам понравилось делать поделки, подбирать самые теплые, ласковые слова для мамы. Самый дорогой человек на свете – это мама. К такому выводу пришли ребята, обращаясь с пожеланиями к мамам.	
5	25.11.2025	2-В	34	Решетова А.И.	внешкольный	«Мой танец», честность	Дарите заботу и внимание! В качестве социальной практики, перед Днем матери было принято решение подготовить поздравление и подарки мамам и бабушкам. Ребята изготовили открытки, нарисовали рисунки и со словами любви и признательности вручили мама и бабушкам.	96058
6	12.11.2025	3-В	27	Сеитягаева М.Н.	внешкольный	«Песня ветра», дружелюбие	Люби природу В качестве социальной практики дети предложили сделать кормушки. Они рассудили так: наступают холода и птицам будет холодно и голодно, лучшее, что они могут сейчас сделать – это помочь птицам. Ребята предложили развешать кормушки на территории школы и всю зиму подкармливать птиц. В течении зимы дети будут приносить из дома корм. Родители поддержали детей. На выходные дни дети совместно с	95086

							родителями делали кормушки и готовили корм для птиц. Дети рады совместно проделанной работе! У ребят теперь появилась ответственность за тех, кто нуждается в их помощи и заботе! Дети на практике почувствовали, что такое дружелюбие!	
7	28.11.2025	4-В	29	Машакова А.Ш.	внешкольный	«Великий», справедливость	<p>Тепло сердец</p> <p>Итогом обсуждений стала прекрасная социальная практика, предложенная учащимися 4-В класса, — ребята изготовили трогательные поздравительные открытки и сувениры ко Дню матери. Дети с огромным теплом поздравляли учителей нашей школы и просто прохожих мам и бабушек. Это мероприятие стало для наших учеников мощным шагом вперёд: они не только расширили кругозор, но и научились воплощать добрые инициативы в жизнь, осознали значимость ответственности и уважения в обществе и получили бесценный опыт искреннего, сердечного общения.</p>	95427
8	28.11.2025	5-А	32	Мемет-Эминова Д.Д.	внешкольный	«Великий», справедливость	<p>Нет высшей справедливости, чем та, которую несёт сердце матери</p> <p>В качестве выполнения социальной практики ребята предложили сделать</p>	96124

							<p>подарки своим мамам и подарить их ко Дню матери. Девочки нашли шаблоны открыток, которые мы распечатали и они, раскрасив их, подписали. Также мы заказали, купили и подготовили коробочки «100 искренних пожеланий мамочке», подключив для их покупки наших пап. Также девчонки предложили снять поздравительное видео.</p> <p>Материнская любовь, воплощает безусловную заботу, принятие и поддержку близких вне зависимости от обстоятельств. Мать становится символом высшего проявления справедливости в отношениях: она учит ребёнка истинным духовно-нравственным ценностям.</p>	
9	27.11.2025	5-В	33	Эмираметова Л.Т.	внешкольный	«Великий», справедливость	<p>Справедливость без мудрости значит много, мудрость без справедливости не значит ничего</p> <p>Инициатива социальной практики исходила от учащихся – решили провести классный час на тему «Пути справедливого решения конфликтов». Ребята организовали и провели ролевою игру: класс поделился на группы, каждая группа получила ситуацию из жизни, связанную с проявлением или нарушением справедливости (например, конфликт сверстников, ситуация с буллингом,</p>	95813

							распределение обязанностей). Участники разыгрывали эти ситуации и предлагали способы их справедливого разрешения.	
10	21.11.2025	6-В	25	Решетов Э.С.	внешкольный	«Честь имею», честь	Честь в добрых делах В качестве социальной практики ребята было принято решение поздравить мам с предстоящим Днём матери. Подарки и открытки с пожеланиями дети вручили своим мамам.	96012
11	21.11.2025	7-В	25	Заитова Л.С.	внешкольный	«Крылья», личная ответственность	Ответственный человек осознаёт, к чему могут привести его действия В качестве социальной практики ребята решили принять участие в акции «Письмо солдату» участникам СВО это связано с темой благодарности и самопожертвования. Данные письма станут хорошим способом выразить благодарность солдатам и отличным способом донести нашу поддержку им. Процесс написания самих писем помог понять детям, что они могут быть частью чего-то большего, поддерживать тех, кто защищает нашу Родину, в это непростое время. Мы уверены, что, проявляя патриотизм и ответственность, мы сможем построить светлое будущее для нашей страны.	95083

12	21.11.2025	7-Г	25	Эмирсалиева С.Э.	внешкольный	«Крылья», личная ответственность	Твори добро В качестве социальной практики, ребята решили собрать небольшие презенты бойцам и написать письма, которые они так ждут.	95320
13	26.11.2025	8-А	25	Чурсина Н.В.	внешкольный	«Где живет любовь», любовь	Творческий тандем Ученики 8-А класса, активно участвующие в социальных практиках, выступили в роли наставников для четвероклассников. Они организовали и провели киноурок по фильму «Великий», раскрывающему качество справедливость. Участники пришли к общему пониманию, что справедливость – это не просто равенство, а честное и объективное отношение к каждому, учитывающее его усилия, обстоятельства и достоинство. Справедливость – крепкий фундамент, на котором строятся доверительные отношения в обществе. Итогом обсуждений стала прекрасная социальная практика, предложенная учащимися 4-В класса, – ребята изготовили трогательные поздравительные открытки ко Дню матери. Это позволило им не только проявить творчество, но и на деле укрепить связь между поколениями, осознав ценность простого внимания и доброго слова.	95301

							<p>Это мероприятие стало для наших учеников мощным шагом вперёд: они не только расширили кругозор, но и научились воплощать добрые инициативы в жизнь, осознали значимость ответственности и уважения в обществе и получили бесценный опыт искреннего, сердечного общения.</p> <p>Мы видим, как наши дети растут и меняются к лучшему, и это – главный результат нашей совместной работы!</p>	
14	21.11.2025	9-А	34	Романова Н.В.	внешкольный	«809, или один день Вовки во исполнение Указа», активная жизненная позиция	<p>Помощь не только людям</p> <p>В качестве социальной практики ребята предложили учащимся младших классов изготовить кормушки для птиц, ведь не только люди нуждаются в помощи, но и птицы. Младшие школьники под руководством ребят из 9-А, с удовольствием изготовили кормушки, которые понадобятся для птиц зимой, когда они так нуждаются в пище. А также ребята рассказали о своей жизненной позиции и как она важна в жизни.</p>	95369
15	27.11.2025	9-Б	34	Чиглазова Т.Н.	внешкольный	«809, или один день Вовки во исполнение Указа», активная жизненная позиция	<p>Дорогу осилит идущий</p> <p>Учащиеся 9-Б класса, активно участвующие в социальных практиках, предложили выступить в роли наставников для 1-А класса. Все вместе, дружно мы</p>	96143

						<p>позиция</p> <p>подготовили, организовали и провели киноурок по фильму «Мандарин», раскрывающему качество РАДОСТЬ ЗА ДРУГОГО. Все ребята в итоге согласились, что доброжелательность, чуткость и великодушные могут творить чудеса. Результатом совместной работы стала социальная практика – изготовление талисманов для участников Специальной военной операции – маленьких мандаринок, внутри которых доброе пожелание и сладкий подарок. Также ребята 1-А класса собрали новогодние подарки для бойцов, а мои девятиклассники совместно с родителями купили ящик мандаринов и передали волонтерской организации «Человек – человеку» для доставки помощи бойцам вооруженных сил Российской Федерации. Эта акция стала частью воспитательного процесса школы, привлекла внимание учащихся к важности активной жизненной позиции, в очередной раз убедила всех участников социальной практики в ценности добрых дел в жизни общества. Ведь наши слова и дела – это отражение нашего внутреннего мира. Ребята благодаря киноуроку и выполненной социальной практике получили</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>бесценный опыт общения. Через киноурок и социальную практику школьники осознали значимость добрых дел, ответственности и уважения в обществе, а также получили ценный опыт общения, объединившись вокруг общих целей и задач, способствующих укреплению связей и увеличению понимания друг друга. Ведь наш президент сказал: «Важно, что молодёжь стремится в полной мере реализовать свой потенциал и приносить пользу людям. Такая активная жизненная, гражданская позиция достойна уважения и поддержки».</p>	
16	19.11.2025	9-В	29	Абдурафиева Э.З.	внешкольный	«809, или один день Вовки во исполнение Указа», активная жизненная позиция	<p>Жизнь любит того, кто любит её</p> <p>Учащиеся сами определили тему социальной практики и решили присоединиться к школьной акции «Письмо солдату». Учащиеся написали письма с пожеланиями здоровья, побед и мира!</p>	96150
17	15.11.2025	10	20	Мамутова З.Б.	внешкольный	«Если бы не я...», сила воли, сила духа	<p>О будущем</p> <p>В заключение обсуждения, единогласно решили оказать существенную помощь нашим бойцам на передовой. Нашли в чате поселка сообщение от волонтерской группы с. Родниково с просьбой о помощи для наших земляков из разведгруппы Донецкого</p>	94774

							<p>направления, связались с ними. За неделю с помощью родителей мы закупили и передали через волонтеров села: 12 газовых баллончиков, строительный материал для блиндажа (лопаты, кирки, молоток, утеплитель, пилу), теплые носки и продовольствие (консервы, лапшу быстрого приготовления, сахар, кофе, чай, печенье). Все было передано в волонтерскую группу и вывезено в нужном направлении на КАМАЗе.</p> <p>Это было важно для нас, мы не просто оказывали помощь, мы проявляли поддержку людям с высокой силой духа и большой силой воли, бойцам из разведки.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--