МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001

ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540

тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 7 от 29.08.2025
Руководитель МС _____ О.Л. Тропина

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Ю.Ю. Тафийчук
03.10.2025

***План работы
школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла
на 2025/2026 учебный год***

Тема научно-методической работы МО учителей социально-гуманитарного цикла на 2025/2026 учебный год:

«Методическая компетентность учителя: интеграция гуманитарных дисциплин в образовательном процессе - возможности и перспективы»

Цель: повышение качества преподавания через совершенствование методического мастерства педагогов, внедрение современных образовательных технологий, развитие функциональной грамотности и речевой культуры обучающихся.

Задачи:

1. Анализ и обсуждение актуальных проблем преподавания, внедрение современных образовательных технологий и методик,
2. Разработка и апробация учебно-методических материалов, рабочих программ, ФОС.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта членов методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла.
4. Организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций с целью повышения мотивации к изучению учебных предметов.
5. Систематическая подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ),
6. Мониторинг и анализ результатов обучения, выработка рекомендаций по их улучшению,
7. Содействие профессиональному росту педагогов через участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах и конференциях.

Приоритетные направления методической работы

1. Реализация обновлённых ФГОС.
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одарёнными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
5. Взаимопосещение уроков и их анализ.
6. Подготовка контрольных работ для учащихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
8. Школьные муниципальные, региональные, всероссийские конкурсы.
9. Проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ.
10. Результативность деятельности МО и педагогов.

Формы методической работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах.5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.6. Подготовка к ВПР
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание помощи аттестующим учителям.2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.4. Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности.5. Курсы повышения квалификации.6. Участие в профессиональных конкурсах.
Вопросы контроля и руководства	<ol style="list-style-type: none">1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение предметных недель.2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий.3. Организация школьных олимпиад.4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Ожидаемые результаты работы

1. Повышение качества преподавания отдельных предметов:

- Внедрение в практику современных методик преподавания (проектное обучение, формирующее оценивание, технологии развития критического мышления).
- Повышение интереса учащихся к предметам за счёт применения интерактивных и проблемно-диалоговых форм.
- Рост уровня вовлечённости учащихся в учебный процесс.

2. Улучшение результатов обучающихся:

- Повышение уровня обученности учащихся (по результатам ВПР, диагностических работ, ОГЭ, ЕГЭ, школьного и муниципального контроля).
- Снижение количества учащихся, испытывающих затруднения в освоении программных тем (по итогам мониторинга и анализа срезов).
- Рост числа обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень на итоговой аттестации (увеличение % «5» и «4» на ОГЭ).

3. Формирование функциональной грамотности и речевой культуры:

- Повышение уровня читательской, коммуникативной и языковой грамотности через целенаправленную работу с текстами разных типов,
- Успешное включение заданий формата ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, в текущую и итоговую проверку знаний.
- Активное использование учащимися различных речевых форм (монолог, диалог, сочинение, эссе, публичное выступление).

4. Профессиональный рост педагогов:

- Увеличение числа педагогов, принявших участие в конкурсах профмастерства, семинарах, конференциях (школьных, муниципальных, региональных).
- Разработка и реализация индивидуальных тем самообразования.
- Расширение практики наставничества и взаимопомощи внутри методического объединения (поддержка молодых специалистов).

5. Развитие методической культуры коллектива:

- Повышение качества методических разработок: рабочих программ, диагностических материалов, тематических планов.
- Создание и пополнение методического банка школы (презентации, практикумы, кроссворды, тексты для анализа, сочинений и другое).
- Разработка авторских методик, программ элективных и факультативных курсов.

6. Активное использование цифровых и дистанционных технологий:

- Внедрение в уроки цифровых платформ.
- Создание цифрового контента (видеоуроки, интерактивные тесты и презентации).
- Организация дистанционного сопровождения учащихся (в том числе подготовка к ОГЭ/ЕГЭ через онлайн-ресурсы).

7. Вовлечение учащихся во внеурочную и олимпиадную деятельность:

- Рост числа учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах чтецов, сочинений, дебатах, форумах (муниципального и регионального уровней).
- Проведение мероприятий, повышающих мотивацию к изучению предмета.
- Повышение результативности участия в олимпиадах и творческих конкурсах.

Месяц	Направления работы	Методическая работа с учителями, взаимопосещение уроков	Внеурочная работа по предмету	Работа по оборудованию кабинетов	Работа с учащимися	Изучение состояния УВП
СЕНТЯБРЬ	Изучение нормативных документов, оформление деловой документации	<p>1) Изучение: - методических рекомендаций КРИППО по преподаванию учебных предметов и внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году - методических рекомендаций в рамках внедрения ФОП</p> <p>2) Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ -2025</p> <p>3) Изучение методических рекомендаций, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ, ЕГЭ-2025</p> <p>4) Изучение демоверсий устного собеседования, ОГЭ, ЕГЭ – 2026</p> <p>5) Подготовка к ВПР по русскому языку, истории, обществознанию в 5, 6, 7, 8, 10 классах</p> <p>6) Составление и рассмотрение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, факультативов, календарно-тематического планирования, КОС по учебным предметам, их</p>	<p>1) Консультации для учащихся 9-х классов (подготовка к устному итоговому собеседованию)</p> <p>2) Консультации для учащихся 11 класса (подготовка к итоговому сочинению)</p> <p>3) Организация работы со слабоуспевающими учащимися 5-11 классов</p>	<p>1) Оформление паспортов учебных кабинетов, документации по БЖ и ОТ</p> <p>2) Инвентаризация материальных ценностей учебных кабинетов</p>	<p>1) Подготовка учащихся к I этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, крымскотатарскому языку и литературе, английскому языку, истории и обществознанию, праву</p> <p>2) Подготовка учащихся к участию в творческих конкурсах разных уровней</p>	<p>1) Планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год</p> <p>2) Контроль за оформлением учителями ШМО необходимой документации</p> <p>3) Посещение уроков в 5-х классах (подготовка к ПК)</p> <p>4) Посещение уроков в 10 классе</p> <p>5) Проверка тетрадей всех видов по русскому языку, крымскотатарскому языку</p>

		<p>принятие на заседании ШМО, согласование у заместителя директора по УВР, утверждение у директора.</p> <p>7) Планирование работы с одарёнными и положительно мотивированными на учебную деятельность учащимися (с учётом республиканских конкурсных программ),</p> <p>8) Планирование работы со слабоуспевающими учащимися</p> <p>8) Организация работы учителей-наставников с молодыми и малоопытными учителями</p> <p>9) Организация работы по преемственности</p>				
ОКТАБРЬ	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию, как средство достижения качественного образования	<p>1) Организация и проведение I этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам</p> <p>2) Анализ результатов I этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам</p> <p>3) Подготовка учащихся МБОУ к участию во II этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам</p> <p>4) Взаимопосещение</p>	<p>1) I этап Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам</p> <p>2) Консультации для учащихся 9 классов (подготовка к устному итоговому собеседованию)</p> <p>3) Консультации для учащихся 11 класса (подготовка к итоговому сочинению)</p> <p>4) Работа со</p>	<p>1) Проверка документации учебных кабинетов</p> <p>2) Систематизация дидактических материалов</p> <p>3) Систематизация дополнительных материалов для проведения устного итогового собеседования в 9 классе</p>	<p>1) Подготовка учащихся ко II этапу Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам</p> <p>2) Подготовка учащихся к участию в творческих конкурсах различных уровней</p> <p>3) Подготовка учащихся 9-х классов к ИП</p>	<p>1) Контроль за работой молодых специалистов</p> <p>2) Посещение уроков в 5-х классах (подготовка к ПК)</p> <p>3) Посещение уроков в 10 классе</p> <p>4) Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, крымскотатарскому языку</p>

		уроков учителями 5) Взаимопосещение уроков учителями ШМО	слабоуспевающими учащимися 5-11 классов			
НОЯБРЬ	Метапредметные компетенции в условиях современного образования	1) Анализ итогов административных контрольных работ. 2) Ознакомление со справками и приказами по итогам внутришкольного контроля. 3) Реализация тем по самообразованию в работе учителя.	1) Консультации для учащихся 9 классов (подготовка к устному итоговому собеседованию) 2) Консультации для учащихся 11 классов (подготовка к итоговому сочинению) 3) Организация работы со слабоуспевающими учащимися 5-11 классов	1) Подбор и систематизация дидактических материалов для проведения проверочных работ по учебным предметам 2) Систематизация учебных материалов 3) Систематизация дополнительных материалов для проведения ОГЭ в 9 классе	1) Подготовка учащихся 9-х классов к ИП 2) Подготовка учащихся ко II этапу Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам 3) Подготовка учащихся к участию в творческих конкурсах различных уровней	1) Посещение уроков учителей-наставников молодыми специалистами 2) Изучение системы работы аттестуемых учителей
ДЕКАБРЬ	Дифференцированный подход к подготовке школьников к ЕГЭ	1) ММ аттестуемых учителей 2) Работа учителей-наставников с молодыми и малоопытными учителями 3) Взаимопосещение уроков учителями ШМО с целью обмена опытом по осуществлению дифференцированного подхода к подготовке учащихся с разным уровнем языковой компетенции к ЕГЭ	1) Консультации для учащихся 9 классов (подготовка к устному итоговому собеседованию) 2) Консультации для учащихся 11 классов (подготовка к ЕГЭ) 3) Организация работы со слабоуспевающими учащимися 5-11 классов	1) Подбор и систематизация дидактических материалов для проведения проверочных работ по учебным предметам 2) Систематизация учебных материалов 3) Систематизация дополнительных материалов для проведения ЕГЭ в 11 классе	1) Подготовка учащихся ко II этапу Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам 2) Подготовка учащихся к участию в творческих конкурсах различных уровней 3) Подготовка учащихся 9-х, 10, 11 классов к ИП	1) Проведение итоговых контрольных работ 2) Контроль за выполнением практической части программы по учебным предметам 3) Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и литературе, крымскотатарскому языку и литературе 4) Мониторинг успеваемости учащихся по учебным предметам 5) Сдача отчётов о

						результатах учебной деятельности учащихся за первое полугодие 6) Проверка поурочных планов у молодых специалистов
ЯНВАРЬ	Система работы по подготовке учащихся к ВПР	1) Анализ итогов участия учащихся во II этапе Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам 2) Изучение официальных демоверсий ВПР по учебным предметам в 2025-2026 учебном году 3) Творческий отчёт аттестуемых учителей 4) Взаимопосещение уроков учителями	1) Консультации для учащихся 9-х классов (подготовка к устному итоговому собеседованию) 2) Консультации для учащихся 10-11 классов (подготовка к ЕГЭ) 3) Консультации для учащихся 5, 6, 7, 8,10 классов в рамках подготовки к ВПР 5) Организация работы со слабоуспевающими учащимися 5-11 классов	1) Пополнение библиотечных фондов кабинетов 2) Систематизация методической литературы в учебных кабинетах 3) Систематизация дополнительных материалов для проведения ВПР	1) Подготовка учащихся к творческим конкурсам различных уровней 2) Подготовка учащихся к участию в «Неделе науки»	1) Взаимопроверка тетрадей по русскому языку, крымскотатарскому языку учителями ШМО 2) Посещение учителями-наставниками уроков у молодых специалистов 3) Контроль за оформлением деловой документации членами ШМО
ФЕВРАЛЬ	Предметно-методическая неделя как средство развития личности учащихся	1) Школьная НПК «Шаг в науку» в рамках «Недели науки» 2) Посещение уроков в 4-х классах по плану преемственности между I и II ступенями 3) Взаимопосещение уроков учителями	1) Консультации для учащихся 9 классов (подготовка к устному итоговому собеседованию) 2) Консультации для учащихся 10- 11 классов (подготовка к ЕГЭ) 3) Организация работы со	1) Пополнение библиотечных фондов кабинетов 2) Систематизация методической литературы в учебных кабинетах 3) Систематизация материалов ПМН по обществознанию	1) Подготовка учащихся к участию в «Неделе науки» 2) Подготовка учащихся к участию в творческих конкурсах различных уровней 3) Подготовка мероприятий в рамках ПМН по обществознанию	1) Контроль за оформлением деловой документации молодыми специалистами 2) Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, крымскотатарскому языку

			слабоуспевающими учащимися 5-11 классов 4) Консультации для учащихся 5, 6, 7, 8 классов в рамках подготовки к ВПР			
МАРТ	Преемственность в 4-5 классах как условие развивающего обучения в период реализации ФГОС	1) ПС по ВР 2) Подготовка материалов для переводных экзаменов по учебным предметам в 5-8, 10 классах 3) Посещение уроков в 4-х классах по плану преемственности между I и II ступенями 4) Организация работы по повторению учебного материала 5) Взаимопосещение уроков учителями	1) Консультации для учащихся 9 классов (подготовка к ОГЭ) 2) Консультации для учащихся 10- 11 классов (подготовка к ЕГЭ) 3) Организация работы со слабоуспевающими учащимися 5-11 классов 4) Консультации для учащихся 5, 6, 7, 8,10 классов в рамках подготовки к ВПР	1) Пополнение библиотечных фондов кабинетов 2) Систематизация методической литературы в учебных кабинетах 3) Систематизация дополнительных материалов для проведения ВПР	1) Подготовка учащихся к участию в творческих конкурсах различных уровней 2) Подготовка учащихся 10, 11 классов к защите ИП	1) Проведение контрольных работ по русскому языку, крымскотатарскому языку, истории, обществознанию 2) Сдача учителями ШМО отчётов всех видов 3) Контроль за ведением деловой документации 4) Проверка материалов для переводных экзаменов по учебным предметам в 5-8, 10 классах
АПРЕЛЬ	Преемственность в 4-5 классах как условие развивающего обучения в период реализации ФГОС	1) Посещение уроков в 4-х классах по плану преемственности между I и II ступенями 2) Взаимопосещение уроков учителями. 3) Анализ реализации учителем темы по самообразованию на практике.	1) Консультации для учащихся 9-х классов (подготовка к ОГЭ) 2) Консультации для учащихся 10- 11 классов (подготовка к ЕГЭ) 3) Организация работы со слабоуспевающими учащимися 5-11	1) Систематизация дополнительных материалов для проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	1) Подготовка учащихся к участию в творческих конкурсах различных уровней	1) Проведение административных контрольных работ по русскому языку в 5,9,11 классах 2) Посещение уроков в 5, 9, 11 классах 3) Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике

			классов 4) Консультации для учащихся 5, 6, 7, 8 классов в рамках подготовки к ВПР 5) Консультации для учащихся 5-8, 10 классов в рамках подготовки к переводным экзаменам			
МАЙ	Подведение итогов работы ШМО	1) Самоанализ учителями ШМО работы, проделанной за год	1) Консультации для учащихся 9-х классов (подготовка к ОГЭ) 2) Консультации для учащихся 10-11 классов (подготовка к ЕГЭ) 3) Организация работы со слабоуспевающими учащимися 5-11 классов 4) Консультации для учащихся 5-8, 10 классов в рамках подготовки к переводным экзаменам	1) Составление заявки на выполнение текущих ремонтных работ в учебных кабинетах		1) Контроль за выполнением практической части программы по учебным предметам 2) Проверка тетрадей для контрольных работ 3) Мониторинг успеваемости учащихся в 2025-2026 учебном году

Условные обозначения:

К - конкурс

ММ – методический месячник

ПС – педагогический совет

МС – методический семинар-практикум

ПМН – предметно-методическая неделя