

ПРИКАЗ

09.01.2025

№ 5

Об итогах проведения предметно-методической недели школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла по русскому языку и литературе

Во исполнение приказа от 22.08.2024 № 374 «Об организации методической работы в 2024-2025 учебном году», приказа от 21.11.2024 № 594 «О проведении предметно-методической недели школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла по русскому языку и литературе», в соответствии с годовым планом работы школы, с целью поиска путей повышения качества образовательного процесса и внедрения в практику работы современных образовательных технологий, демонстрации методических приёмов и форм организации урочного и внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающих повышение мотивации и познавательного интереса.

В рамках предметно-методической недели (далее – ПМН) школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла (далее – ШМО) по русскому языку и литературе были проведены следующие мероприятия:

1. Открытые уроки.
2. Открытые внеклассные мероприятия.
3. Выставки и конкурсы.

Проведенные мероприятия способствовали созданию атмосферы творчества и сотрудничества между учителями и учениками. Педагоги выбрали нетрадиционные методы работы, что позволило заинтересовать учащихся и эффективно реализовать цели мероприятий, результатом чего стало активное участие и успешное выполнение заданий учащимися.

Анализ проведённых мероприятий подтверждает важность применения нетрадиционных форм обучения, способствующих развитию интереса к русскому языку и литературе. Эти методы помогают расширить возможности преподавания, увеличивают интеллектуальную активность школьников и создают комфортную обстановку для взаимодействия, что, в свою очередь, положительно влияет на образовательный процесс и развитие творческого потенциала учащихся. По посещенным мероприятиям можно сделать следующие общие выводы:

- 1) повысилась активность учащихся при проведении мероприятий;
- 2) повысился интерес к изучению русского языка и литературы в целом;
- 3) использование игр на уроке и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

Подробный анализ по итогам ПМН отражен в справке от 09.01.2025. На основании вышеизложенного
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать проведение ПМН школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла по русскому языку и литературе на достаточном уровне.

2. Авамиловой З.З., руководителю ШМО

2.1. Предусмотреть изучение опыта учителей русского языка и литературы на заседаниях ШМО

в течение 2024-2025 учебного года

2.2. Проанализировать на заседании ШМО качество проведенных мероприятий

до 01.04.2025

3. Авамиловой З.З., Мемет-Эминовой Д.Д., Наумовой И.В., Найденовой О.А., Чиглазовой Т.Н., учителям русского языка и литературы

3.1. Продолжить систематическую самообразовательную работу по совершенствованию методики обучения, организации форм работы на уроке

в течение 2024-2025 учебного года

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Тропину О.Л., руководителя методического совета.

И.о. директора

Ю.Ю. Тафийчук

С приказом от _____ 2025 № _____ ознакомлены:

_____ Зарена Зевриевна Авамилова

« _____ » _____ 2025

_____ Диана Дзяверовна Мемет-Эминова

« _____ » _____ 2025

_____ Ирина Владимировна Наумова

« _____ » _____ 2025

_____ Оксана Александровна Найденова

« _____ » _____ 2025

_____ Татьяна Николаевна Чиглазова

« _____ » _____ 2025

_____ Ольга Леонидовна Тропина

« _____ » _____ 2025

СПРАВКА

09.01.2025

№ 2

Об итогах предметно-методической недели школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла по русскому языку и литературе

С 16.12.2024 по 20.12.2024 года в рамках внутришкольного контроля с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности учащихся была проведена предметно-методическая неделя (далее – ПМН) школьного методического объединения (далее - ШМО) учителей социально-гуманитарного по русскому языку и литературе.

Цель проведения ПМН: содействие совершенствованию педагогического процесса, обмену опытом между учителями, внедрению инновационных методов и подходов в преподавании, а также активизации интереса учащихся к изучению русского языка и литературы.

Задачи:

- 1) воспитывать уважительное и бережное отношение к русскому языку и литературе, а также к культурному наследию России через проведение тематических мероприятий и уроков;
- 2) содействовать осознанному формированию интереса учащихся к литературным произведениям, основанному на ценности русской литературы и её влиянии на культуру и общество;
- 3) формировать навыки критического мышления и анализа текстов, способствует развитию учащимися собственного мнения и ощущения себя как носителя и продолжателя культурных традиций.

В ходе проведения ПМН были представлены:

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Открытие недели	5-11-е	16.12.2024	Зарецкая Н.В., руководитель ШМО
2.	Выставка детского творчества «В мире литературы»	5-11-е	В течение недели	Мемет-Эминова Д.Д., учитель русского языка и литературы
3.	Открытый урок «Синтаксический и пунктуационный разбор ССП»	9-А	16.12.2024 1 урок (1 смена)	Наумова И.В., учитель русского языка и литературы
4.	Открытый урок «Подлежащее и способы его выражения»	8-А	16.12.2024 5 урок (1 смена)	Чиглазова Т.Н., учитель русского языка и литературы

5.	Открытый урок «Части речи»	6-В	17.12.2024 6 урок (2 смена)	Найденова О.А., учитель русского языка и литературы
6.	Конкурс «Самый грамотный восьмиклассник»	8-е	18.12.2024 4 урок (1 смена)	Чиглазова Т.Н., учитель русского языка и литературы
7.	Открытый урок «Главные женские образы романа. Татьяна Ларина – нравственный идеал Пушкина. Татьяна и Ольга»	9-В	19.12.2024 4 урок (1 смена)	Мемет-Эминова Д.Д., учитель русского языка и литературы
8.	Внеклассное мероприятие «Литературная игра» по комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»	8-В	20.12.2024 3 урок (1 смена)	Чиглазова Т.Н., учитель русского языка и литературы
9.	Внеклассное мероприятие «Своя игра» по комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»	8-Б	20.12.2024 8 урок (1 смена)	Чиглазова Т.Н., учитель русского языка и литературы
10.	Подведение итогов недели	5-11-е	20.12.2024	Зарецкая Н.В., руководитель ШМО

Предметно-методическая неделя прошла под девизом:

«Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твёрдой опоре –
Выучи русский язык!
Он твой наставник великий, могучий,
Он переводчик, он проводник.
Если штурмуешь познания кручи –
Выучи русский язык!»
(С. Абдулла)

В рамках ПМН прошли конкурсы, интеллектуальные игры, открытые уроки. Все мероприятия прошли в атмосфере творчества, сотрудничества. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили своё участие в предметной неделе. Педагогами были выбраны формы работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной недели. Открытые уроки, внеклассные мероприятия позволили организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся.

Каждый день недели был направлен на то, чтобы максимально заинтересовать обучающихся, создать условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

На открытых уроках правильными оказались осуществлённые учителями выбор методов и приёмов обучения, удалось гармонично сочетать словесные, наглядные (презентация), практические методы (работа с текстами) преподавания. Требования, предъявляемые к ученикам, были достаточно чёткими, ясными и последовательными, поэтому дети активно работали и хорошо справлялись с заданиями. Присутствовала атмосфера сотрудничества между учителями и детьми. Педагогам удалось вызвать интерес к изучению русского языка и литературы.

Все мероприятия были чётко спланированы и проведены на достаточно высоком методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса учащихся.

Предметно-методические недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к языку, повышать интерес к нему как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведённую работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а, следовательно, и эффективности обучения. Игра помогает создать атмосферу непринуждённости, увлекает сотворчеством, разряжает напряжённую обстановку.

Результатом ПМН стало:

- 1) повышение активности учащихся при проведении мероприятий ПМН;
- 2) повышение интереса к изучению русского языка и литературы;
- 3) использование игры на уроке и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителей русского языка и литературы в подготовке и проведении предметной недели.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. В целях развития интереса к предметам рекомендовано планировать и проводить аналогичные мероприятия, а учителям учесть замечания своих коллег.
4. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

Руководитель ШМО учителей
социально-гуманитарного цикла

Н.В. Зарецкая

ПРИКАЗ

03.02.2025

№ 92

Об итогах проведения предметно-методической недели школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла по музыке

Во исполнение приказа от 22.08.2024 № 374 «Об организации методической работы в 2024-2025 учебном году», приказа от 13.01.2025 № 31 «О проведении предметно-методической недели школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла по музыке», в соответствии с годовым планом работы школы, с целью содействие совершенствованию педагогического процесса, обмену опытом между учителями, внедрению инновационных методов и подходов в преподавании, а также активизации интереса учащихся к изучению музыки, родной и международной культуре.

В рамках предметно-методической недели (далее – ПМН) школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла (далее – ШМО) по русскому языку и литературе были проведены следующие мероприятия:

1. Открытые уроки.
2. Выставки и конкурсы.

Все мероприятия прошли в атмосфере творчества, сотрудничества. Учитель Эмирсалиева С.Э. интересно, разнообразно, нетрадиционно определила своё участие в предметной неделе. Педагогом были выбраны формы работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач ПМН.

Анализируя проведённую работу, можно сделать следующий вывод: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а, следовательно, и эффективности обучения. Игра помогает создать атмосферу непринуждённости, увлекает сотворчеством, разряжает напряжённую обстановку. По посещенным мероприятиям можно сделать следующие общие выводы:

- 1) повысилась активность учащихся при проведении мероприятий;
- 2) повысился интерес к изучению музыки и традициям разных народов;
- 3) использование игр на уроке и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

Подробный анализ по итогам ПМН отражен в справке от 03.02.2025. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать проведение ПМН школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла по русскому языку и литературе на достаточном уровне.
2. Авамиловой З.З., руководителю ШМО
- 2.1. Предусмотреть изучение опыта учителя музыки на заседаниях ШМО

в течение 2024-2025 учебного года
2.2. Проанализировать на заседании ШМО качество проведенных мероприятий
до 01.04.2025

3. Эмирсалиевой С.Э., учителю музыки

3.1. Продолжить систематическую самообразовательную работу по
совершенствованию методики обучения, организации форм работы на уроке

в течение 2024-2025 учебного года
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Тропину О.Л.,
руководителя методического совета.

Директор

Ю.Ю. Тафийчук

С приказом от _____ 2025 № _____ ознакомлены:

_____ Зарена Зевриевна Авамилова

«_____» _____ 2025

_____ Ольга Леонидовна Тропина

«_____» _____ 2025

_____ Сание Энверовна Эмирсалиева

«_____» _____ 2025

СПРАВКА

03.02.2025

№ 11

**Об итогах предметно-методической недели
школьного методического объединения
учителей социально-гуманитарного цикла
по музыке**

С 27.01.2025 по 31.01.2025 года в рамках внутришкольного контроля с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности учащихся была проведена предметно-методическая неделя (далее – ПМН) школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного (далее – ШМО) по музыке.

Цель: содействие совершенствованию педагогического процесса, обмену опытом между учителями, внедрению инновационных методов и подходов в преподавании, а также активизации интереса учащихся к изучению музыки, родной и международной культуры.

Задачи:

- 1) воспитывать уважительное и бережное отношение к музыке, а также к культурному наследию России через проведение тематических мероприятий и уроков;
- 2) содействовать осознанному формированию интереса учащихся к музыкальным произведениям, основанному на ценности русской культуры и её влиянии на общество;
- 3) формировать навыки критического мышления и анализа текстов песен, способствует развитию учащимися собственного мнения и ощущения себя как носителя и продолжателя культурных традиций.

В ходе проведения ПМН были представлены:

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Открытие недели	1-8-е	27.01.2025	Авамилова З.З., руководитель ШМО
2.	Конкурс рисунков «В стране музыкальных инструментов»	1-4-е	В течение недели	Эмирсалиева С.Э., учитель музыки
3.	Выставка детского творчества «Приглашение в детство»	5-7-е	В течение недели	Эмирсалиева С.Э., учитель музыки
4.	Открытый урок «Музыкальный фольклор народов Австрии»	5-В	28.01.2025 7 урок (1 смена)	Эмирсалиева С.Э., учитель музыки
5.	Открытый урок «Диалог культур. Проводы зимы. Масленица»	2-А	31.01.2025 3 урок (1 смена)	Эмирсалиева С.Э., учитель музыки
6.	Подведение итогов недели	1-8-е	31.01.2025	Авамилова З.З., руководитель ШМО

В рамках ПМН прошли открытые уроки, конкурсы, выставки. Все мероприятия прошли в атмосфере творчества, сотрудничества. Учитель Эмирсалиева С.Э. интересно, разнообразно, нетрадиционно определила своё участие в предметной неделе. Педагогом были выбраны формы работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач ПМН.

Каждый день недели был направлен на то, чтобы максимально заинтересовать учащихся, создать условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

На открытых уроках правильными оказались осуществлённые учителем выбор методов и приёмов обучения, удалось гармонично сочетать словесные, наглядные (презентация), музыкальные, практические методы (работа с текстами) преподавания. Требования, предъявляемые к ученикам, были достаточно чёткими, ясными и последовательными, поэтому дети активно работали и хорошо справлялись с заданиями. Присутствовала атмосфера сотрудничества между учителем и детьми.

Все мероприятия были чётко спланированы и проведены на достаточно высоком методическом уровне. Поставленные цели учителем были достигнуты. Основные задачи выполнены. ПМН позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса учащихся.

Анализируя проведённую работу, можно сделать следующий вывод: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а, следовательно, и эффективности обучения. Игра помогает создать атмосферу непринуждённости, увлекает сотворчеством, разряжает напряжённую обстановку.

Результатом ПМН стало:

- 1) повышение активности учащихся при проведении мероприятий ПМН;
- 2) повышение интереса к изучению музыки и традициям разных народов;
- 3) использование игры на уроке и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителя Эмирсалиевой С.Э. в подготовке и проведении ПМН.
2. Продолжать развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. В целях развития интереса к предметам рекомендовано планировать и проводить аналогичные мероприятия.
4. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

Руководитель ШМО учителей
социально-гуманитарного цикла

3.3. Авамилова

ПРИКАЗ

06.03.2025

№ 205

**Об итогах проведения предметно-методической недели
школьного методического объединения
учителей начальных классов
по русскому языку и литературному чтению**

Во исполнение приказа от 22.08.2024 № 374 «Об организации методической работы в 2024-2025 учебном году», приказа от 11.02.2025 № 120 «О проведении предметно-методической недели школьного методического объединения учителей начальных классов по русскому языку и литературному чтению», в соответствии с годовым планом работы школы, с целью поиска путей повышения качества образовательного процесса и внедрения в практику работы современных образовательных технологий, демонстрации методических приёмов и форм организации урочного и внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающих повышение мотивации и познавательного интереса.

В рамках предметно-методической недели (далее – ПМН) школьного методического объединения учителей начальных классов (далее – ШМО) по русскому языку и литературному чтению были проведены следующие мероприятия:

1. Открытые уроки.
2. Открытые внеклассные мероприятия.
3. Выставки и конкурсы.

Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили своё участие в предметной неделе. Педагогами были выбраны формы работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной недели. Открытые уроки, внеклассные мероприятия позволили организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся.

Каждый день недели был направлен на то, чтобы максимально заинтересовать обучающихся, создать условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Все мероприятия были чётко спланированы и проведены на достаточно высоком методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены. ПМН позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса учащихся.

Анализируя проведённую работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а, следовательно, и эффективности обучения. Игра помогает создать атмосферу непринуждённости, увлекает сотворчеством, разряжает напряжённую обстановку. По посещенным мероприятиям можно сделать следующие общие выводы:

- 1) повысилась активность учащихся при проведении мероприятий;

- 2) повысился интерес к изучению русского языка и литературного чтения в целом;
- 3) использование игр на уроке и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

Подробный анализ по итогам ПМН отражен в справке от 04.03.2025. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать проведение ПМН школьного методического объединения учителей начальных классов по русскому языку и литературному чтению на достаточном уровне.

2. Решетовой А.И., руководителю ШМО

- 2.1. Предусмотреть изучение опыта учителей начальных классов на заседаниях ШМО
в течение 2024-2025 учебного года

- 2.2. Проанализировать на заседании ШМО качество проведенных мероприятий
до 01.04.2025

3. Аблаевой Л.К., Березовской М.А., Гребельной С.Л., Кислой А.А., Куртеминовой С.А., Машаковой А.Ш., Петрайтис Н.П., Решетовой А.И., Сеитягаевой М.Н., Сеттаровой Ф.М., Хаковой В.М., Шеиной Н.Н., учителям начальных классов

- 3.1. Продолжить систематическую самообразовательную работу по совершенствованию методики обучения, организации форм работы на уроке
в течение 2024-2025 учебного года

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Тропину О.Л., руководителя методического совета.

Директор

Ю.Ю. Тафийчук

С приказом от _____ 2025 № _____ ознакомлены:

_____ Лиля Куртумеровна Аблаева
«_____» _____ 2025
_____ Майя Александровна Березовская
«_____» _____ 2025
_____ Светлана Леонидовна Гребельная
«_____» _____ 2025
_____ Антонина Андреевна Кислая
«_____» _____ 2025
_____ Севиля Арсеновна Куртеминова
«_____» _____ 2025
_____ Айган Шатемировна Машакова
«_____» _____ 2025
_____ Наталья Петровна Петрайтис
«_____» _____ 2025
_____ Алие Ильмиевна Решетова
«_____» _____ 2025
_____ Мавиле Нуриевна Сеитягаева
«_____» _____ 2025
_____ Фатма Муеддиновна Сеттарова
«_____» _____ 2025
_____ Ольга Леонидовна Тропина
«_____» _____ 2025
_____ Венера Мидесеровна Хакова
«_____» _____ 2025
_____ Надежда Николаевна Шеина
«_____» _____ 2025

СПРАВКА

04.03.2025

№ 26

**Об итогах предметно-методической недели
школьного методического объединения
учителей начальных классов
по русскому языку и литературному чтению**

С 24.02.2025 по 28.02.2025 года в рамках внутришкольного контроля с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности учащихся была проведена предметно-методическая неделя (далее – ПМН) школьного методического объединения (далее – ШМО) учителей начальных классов по русскому языку и литературному чтению.

Цель проведения ПМН: содействие совершенствованию педагогического процесса, обмену опытом между учителями, внедрению инновационных методов и подходов в преподавании, а также активизации интереса учащихся к изучению русского языка и литературного чтения.

Задачи:

- 1) воспитывать уважительное и бережное отношение к русскому языку и литературе, а также к культурному наследию России через проведение тематических мероприятий и уроков;
- 2) содействовать осознанному формированию интереса учащихся к литературным произведениям, основанному на ценности русской литературы и её влиянии на культуру и общество;
- 3) формировать навыки критического мышления и анализа текстов, способствуя развитию у учащихся собственного мнения и ощущения себя как носителя и продолжателя культурных традиций.

В ходе проведения ПМН были представлены:

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Открытие недели	1-4-е	24.02.2025	Решетова А.И., руководитель ШМО
2.	Конкурс «Юный каллиграф»	2-4-е 1-е	24.02.2025	Куртеминова С.А., Сеитягаева М.Н., учителя начальных классов
3.	Внеклассное мероприятие «В мире сказок»	1-е	24.02.2025 4 урок (1 смена)	Хакова В.М., учитель начальных классов
4.	Конкурс чтецов «Красота зимней природы в стихах русских поэтов»	1-4-е	25.02.2025	Кадырова С.Р., советник директора по воспитанию

				Голицына М.С., библиотекарь
5.	Конкурс «Лучший редактор»	2-4-е	25.02.2025	Гребельная С.Л., Аблаева Л.К., учителя начальных классов
6.	Конкурс рисунков по мотивам русских народных сказок	1-2-е	26.02.2025	Березовская М.А., учитель начальных классов
7.	Выпуск стенгазет «Детские поэты и писатели»	3-4-е	26.02.2025	Петрайтис Н.П., учитель начальных классов
8.	Открытый урок «Изменение имен существительных по числам»	2-В	26.02.2025 2 урок (1 смена)	Сеитягаева М.Н., учитель начальных классов
9.	Олимпиада по русскому языку	2-4-е 1-е	27.02.2025	Кислая А.А., Сеттарова Ф.М., учителя начальных классов
10.	Акция «Школьной библиотеке от чистого сердца»	1-4-е	27.02.2025	Кадырова С.Р., советник директора по воспитанию
11.	Открытый урок «Число имен существительных»	2-А	27.02.2025 2 урок (1 смена)	Куртеминова С.А., учитель начальных классов
12.	Игра «Лингвистический шторм»	4-е классы	28.02.2025 4 урок (1 смена)	Кадырова С.Р., советник директора по воспитанию
13.	Открытый урок «Особенности внешнего вида и характера героя- ребенка по рассказу А.П. Чехова «Ванька»	3-В	28.02.2025 1 урок (2 смена)	Машакова А.Ш., учитель начальных классов
14.	Подведение итогов недели	1-4-е	28.02.202	Решетова А.И., руководитель ШМО

В рамках ПМН прошли конкурсы, интеллектуальные игры, открытые уроки. Все мероприятия прошли в атмосфере творчества, сотрудничества. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили своё участие в предметной неделе. Педагогами были выбраны формы работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной недели. Открытые уроки, внеклассные мероприятия позволили организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся.

Каждый день недели был направлен на то, чтобы максимально заинтересовать обучающихся, создать условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

В первый день недели прошёл конкурс «Юный каллиграф». Победителями жюри выбрало самые аккуратные работы. Победителями конкурса «Юный каллиграф» стали: Базиров А. (1-В класс), Аблякимова А. (1-В класс), Мамутов М. (1-А класс), Сеттарова К. (2-В класс), Балабошина В. (2-А класс), Аблаева А. (2-Б класс), Сеит-Велиев А. (2-В класс), Дадабаева Малика (3-В класс), Османова (3-В класс), Коваль М. (3-А класс), Идрисова Н. (3-Б класс), Майоров М. (4-А класс), Гаппарова М. (4-В класс), Березовская

П. (4-Акласс), Абдуллаева Я. (4-Г класс), Ларюхин М. (4-Б класс), Шайхутдинова С. (4-Г класс).

Творчески подошли первоклассники к конкурсу рисунков по мотивам русских народных сказок. По итогам конкурса были отмечены работы учащихся 1-А класса (Сарыев А., Эннанова К., Бойко М.), 1-В класса (Мамбетов А., Абдульвапова А., Эюпов Т.), 2-В класса (Якубов И., Кубединова М., Османов Т.).

Большой интерес у первоклассников вызвало внеклассное мероприятие «В мире сказок», провела учитель начальных классов Хакова В.М.

В смотре-конкурсе стенгазет «Детские поэты и писатели» были отмечены работы 4-А, 4-В и 3-В классов.

По итогам конкурса чтецов «Красота зимней природы в стихах русских поэтов» призерами стали:

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Результат
1	Абхаирова Мавиле	1-Б	2 место
2	Аблаева Джемиле	1-Б	2 место
3	Авамилова Асие	1-В	3 место
4	Абхаирова Мелек	1-В	2 место
5	Раисова Софья	2-А	Участник
6	Кравченко Дарья	2-Б	Участник
7	Михайленко Игорь	3-А	Участник
8	Салимова Фериде	3-А	3 место
9	Заитова Сафие	3-В	1 место
10	Абдурафиева Фериде	3-В	1 место
11	Балашов Константин	4-А	1 место
12	Усеинов Селим	4-А	1 место
13	Хочаш Сание	4-Б	Участник
14	Лачинова Азалия	4-Б	Участник
15	Рассоха Виолетта	4-Б	Участник
16	Долгополова Кира	4-Б	3 место
17	Гаппарова Миляра	4-В	1 место
18	Булатова Айше	4-В	2 место
19	Зацерковная Маргарита	4-Г	3 место

Трудные испытания ждали учащихся 1-4 классов на олимпиаде по русскому языку. Здесь детям, помимо знаний программного материала, необходимо было показать свою эрудицию, смекалку, фантазию.

Среди учеников первых классов I место заняла Попова М. (1-В класс), II место заняли Макутов М. (1-А) и Грабивчук М. (1-Б), III место занял Нижевясов Б. (1-Б класс).

Итоги по олимпиаде по русскому языку во 2-4 классах следующие результаты:

№ п/п	Кол-во баллов	Фамилия, имя участника	Класс	Место
1.	25	Аппазов Рамазан	4-А	Диплом 1 степени
2.	24	Кубединова Сание	4-Г	Диплом 2 степени
3.	19	Абдуллаева Ясмина	4-Г	Диплом 3 степени
4.	19	Шабаетв Эмин	4-А	Диплом 3 степени
5.	19	Измайлова Бияна	4-В	Диплом 3 степени
6.	19	Лочинава Азалия	4-Б	Диплом 3 степени
7.	18	Гаппарова Миляра	4-В	Сертификат участника

8.	16	Гусарева Дарья	4-Б	Сертификат участника
1.	43	Дудюк Максим	2-А	Диплом 1 степени
2.	40	Сеттарова Камила	2-В	Диплом 2 степени
3.	37	Якубов Ильяс	2-В	Диплом 3 степени
4.	25	Сеитягаев Эмиль	2-Б	Сертификат участника
5.	20	Голицын Виктор	2-Б	Сертификат участника
6.	17	Асанов Сейдамет	2-А	Сертификат участника
1.	33	Асанов Якуб	3-В	Диплом 1 степени
2.	28	Колосова Элина	3-А	Диплом 2 степени
3.	25	Михайленко Игорь	3-А	Диплом 3 степени
4.	21	Сеитягаев Дамир	3-В	Сертификат участника
5.	16	Лавриненко Маргарита	3-Б	Сертификат участника
6.	15	Свиридова Ангелина	3-Б	Сертификат участника

В рамках недели русского языка были проведены открытые уроки во 2-В (учитель Сеитягаева М.Н.), 2-Б (учитель Куртеминова С.А.) и 3-В классах (учитель Машакова А.Ш.). Все уроки прошли на высоком методическом уровне в соответствии с нормами ФГОС. Дети были заинтересованы, активны. На уроках использовались разные виды и приемы работ. На уроках присутствовала атмосфера сотрудничества между учителями и детьми. Педагогам удалось вызвать интерес к изучению русского языка и литературы. Рефлексия показала, что дети остались довольны. Материал усвоен на хорошем уровне.

Все мероприятия были чётко спланированы и проведены на достаточно высоком методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены. ПМН позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса учащихся.

Анализируя проведённую работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а, следовательно, и эффективности обучения. Игра помогает создать атмосферу непринуждённости, увлекает сотворчеством, разряжает напряжённую обстановку.

Результатом ПМН стало:

- 1) повышение активности учащихся при проведении мероприятий ПМН;
- 2) повышение интереса к изучению русского языка и литературного чтения;
- 3) использование игры на уроке и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителей начальных классов в подготовке и проведении предметной недели.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, наглядность.
3. В целях развития интереса к предметам рекомендовано планировать и проводить аналогичные мероприятия, а учителям учесть замечания своих коллег.
4. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

Руководитель ШМО учителей
начальных классов

А.И. Решетова

ПРИКАЗ

26.03.2025

№ 256

Об итогах проведения предметно-методической недели школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла по физике и информатике

Во исполнение приказа от 22.08.2024 № 374 «Об организации методической работы в 2024-2025 учебном году», приказа от 06.03.2025 № 207 «О проведении предметно-методической недели школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла по физике и информатике», в соответствии с годовым планом работы школы, с целью поиска путей повышения качества образовательного процесса и внедрения в практику работы современных образовательных технологий, демонстрации методических приёмов и форм организации урочного и внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающих повышение мотивации и познавательного интереса.

В рамках предметно-методической недели (далее – ПМН) школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла (далее – ШМО) по физике и информатике были проведены следующие мероприятия:

1. Открытые уроки.
2. Открытые внеклассные мероприятия.
3. Выставки и конкурсы.

Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученики могли проявить свою фантазию, творчество. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного и значимого в изучении предметов физики и информатики, как эти знания необходимы в будущем для каждого из них.

На открытых уроках правильными оказались осуществлённые учителями выбор методов и приёмов обучения, удалось гармонично сочетать словесные, наглядные (презентация), практические методы преподавания. Требования, предъявляемые к ученикам, были достаточно чёткими, ясными и последовательными, поэтому дети активно работали и хорошо справлялись с заданиями, осуществлялась групповая работа. Присутствовала атмосфера сотрудничества между учителями и детьми. Педагогам удалось вызвать интерес к изучению предметов. По посещенным мероприятиям можно сделать следующие общие выводы:

- 1) повысилась активность учащихся при проведении мероприятий;
- 2) повысился интерес к изучению физики и информатики в целом;
- 3) использование игр на уроке и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

Подробный анализ по итогам ПМН отражен в справке от 26.03.2025. На основании вышеизложенного
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать проведение ПМН школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла по русскому языку и литературе на удовлетворительном уровне.

2. Чурсиной Н.В., руководителю ШМО

2.1. Предусмотреть изучение опыта учителей физики и информатики на заседаниях ШМО

в течение 2024-2025 учебного года

2.2. Проанализировать на заседании ШМО качество проведенных мероприятий

до 04.04.2025

3. Зиновьевой О.П., учителю информатики, Кравченко Е.С., Шажко С.В., учителям физики

3.1. Продолжить систематическую самообразовательную работу по совершенствованию методики обучения, организации форм работы на уроке

в течение 2024-2025 учебного года

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Тропину О.Л., руководителя методического совета.

Директор

Ю.Ю. Тафийчук

С приказом от _____ 2025 № _____ ознакомлены:

_____ Ольга Павловна Зиновьева

« _____ » _____ 2025

_____ Евгения Сергеевна Кравченко

« _____ » _____ 2025

_____ Ольга Леонидовна Тропина

« _____ » _____ 2025

_____ Наталья Валерьевна Чурсина

« _____ » _____ 2025

_____ Сергей Викторович Шажко

« _____ » _____ 2025

СПРАВКА

26.03.2025

№ 28

**Об итогах предметно-методической недели
школьного методического объединения
учителей естественно-научного цикла
по физике и информатике**

С 19.03.2025 по 25.03.2025 года в рамках внутришкольного контроля с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности учащихся была проведена предметно-методическая неделя (далее – ПМН) школьного методического объединения (далее – ШМО) учителей естественно-научного цикла по физике и информатике.

Цель проведения ПМН: создание условий для повышения уровня умений, знаний и навыков учащихся по физике и информатике, способствующих развитию познавательного интереса к физике и информатике через разнообразные формы и методы организации учебного процесса.

Задачи:

- 1) провести мероприятия, способствующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по информатике и физике;
- 2) организовать индивидуальную и коллективную практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию ответственности и взаимовыручки;
- 3) совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведении внеклассных мероприятий.

В ходе проведения ПМН были представлены:

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный
1.	Открытие недели	5-11-е	19.03.2025	Чурсина Н.В., руководитель ШМО
2.	Конкурс по разгадыванию кроссвордов и ребусов «Инфознайка»	5-9-е	19-25.03. 2025	Зиновьева О.П., учитель информатики
3.	Викторина «В мире информатики»	7-е	В течение недели	Зиновьева О.П., учитель информатики
4.	Конкурс кроссвордов и ребусов «Занимательная физика»	7-8-е	В течение недели	Кравченко Е.С., учитель физики
5.	Выставка газет «Выдающиеся физики России»	9-11-е	В течение недели	Кравченко Е.С., учитель физики
6.	Открытый урок «Мощность, единицы мощности»	7-В	25.03.2025	Кравченко Е.С., учитель физики
8.	Открытый урок «Электрический ток»	10	20.03.2025 2 урок	Шажко С.В., учитель физики

9.	Открытый урок «Построение диаграмм и графиков»	9-В	24.03.2025 3 урок	Зиновьева О.П., учитель информатики
10.	Подведение итогов недели	5-11-е	25.01.2024	Чурсина Н.В., руководитель ШМО

Программа проведения ПМН отразила различные формы и методы работы учебной и внеурочной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формированию интереса к точным наукам для учащихся были проведены все мероприятия.

Учителями информатики и физики была выпущены стенгазеты, которые отразили познавательный материал о выдающихся физиках, ребусы и кроссворды, занимательные задачи по физике и информатике.

Каждый день недели был направлен на то, чтобы максимально заинтересовать учащихся, создать условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученики могли проявить свою фантазию, творчество. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного и значимого в изучении предметов физики и информатики, как эти знания необходимы в будущем для каждого из них.

На открытых уроках правильными оказались осуществлённые учителями выбор методов и приёмов обучения, удалось гармонично сочетать словесные, наглядные (презентация), практические методы преподавания. Требования, предъявляемые к ученикам, были достаточно чёткими, ясными и последовательными, поэтому дети активно работали и хорошо справлялись с заданиями, осуществлялась групповая работа. Присутствовала атмосфера сотрудничества между учителями и детьми. Педагогам удалось вызвать интерес к изучению предметов.

Результатом ПМН стало:

- 1) повышение активности учащихся при проведении мероприятий;
- 2) повышение интереса к изучению физики и информатики;
- 3) использование игр на уроках и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в нестандартных ситуациях.

Рекомендации:

- Систематически развивать познавательную активность учащихся, интерес к изучаемым предметам, используя инновационные технологии, ИКТ, наглядность;
- Разнообразить виды практической деятельности учащихся 7-11 классов на уроках физики и информатики и во внеклассных мероприятиях, разумно сочетая классические и инновационные технологии.

Руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла

Н.В. Чурсина