

ПРИКАЗ

26.05.2025

№ 411

Об итогах методической работы в 2024-2025 учебном году

Методическая работа осуществлялась педагогическим коллективом МБОУ «Родниковская школа-гимназия» в 2024-2025 учебном году в соответствии с приказом от 22.08.2024 № 374 «Об организации методической работы в 2024-2025 учебном году».

План методической работы на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с перспективным планом и с учетом участия педагогического коллектива в работе по медиаобразованию. Опыт МБОУ «Родниковская школа-гимназия» по региональному проекту об итогах внедрения медиаобразования в учебно-воспитательном процессе (далее – УВП) за период участия в инновационной работе презентовался на семинарах различного уровня.

В 2021-2025 гг. педагогический коллектив работает над проблемой «Системное использование в практике работы новых подходов к образовательному процессу с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Согласно перспективному плану, в 2024-2025 учебном году коллектив работал над реализацией методической темы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

- создать условия для эффективного внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (с изменениями);
- осуществлять координацию действий методических объединений по инновационным направлениям;
- продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей;
- эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением ФГОС;
- поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Для реализации приоритетных целей и задач методической службы и качественной организации УВП в школе были разработаны необходимые нормативные документы (на основании ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), положения по основным направлениям методической работы. Вопросы особенностей УВП при переходе на обновленные ФГОС изучались на заседаниях педагогического, методического советов, методических объединений учителей и методических семинарах. С целью обеспечения качественного роста мастерства педагогов в свете требований ФГОС, согласно годовому и перспективному планам работы школы, проведены тематические заседания педагогических советов по вопросам организации УВП и методической работы:

- Педагогический совет «Критериальное оценивание как средство успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов». План рассмотрен на заседании методического совета протокол № 8 от 22.10.2024. Подготовка к проведению согласно приказу № 469 от 17.10.2024 – Петрайтис Н.П., Тропина О.Л., Чурсина Н.В.

- Педагогический совет «Развитие личностного потенциала школьника в системе гуманистических отношений школьного сообщества». План рассмотрен на заседании методического совета протокол № 4 от 14.03.2025. Подготовка к проведению согласно приказу № 206 от 06.03.2025 – Кадурина Л.И., Кислая А.А., Тропина О.Л.

На заседаниях анализировалась деятельность всего педагогического коллектива и изучался опыт отдельных учителей по предложенным направлениям. С целью повышения профессиональной компетентности и мотивации использования новых образовательных технологий в УВП педагогами школы проведены методические семинары:

- Методический семинар «Формирование читательской грамотности, как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС». Организационный приказ № 589 от 18.11.2024, протокол МС № 10 от 21.11.2024 – Зарецкая Н.В., Наумова И.В., Решетов Э.С., Чиглазова Т.Н.

- Методический семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО». Организационный приказ № 222 от 11.03.2025, протокол МС № 8 от 31.10.2023 – Гребельная С.Л., Петрайтис Н.П., Решетова А.И.

В 2024-2025 учебном году работа педагогического коллектива направлена на реализацию модели методической работы МБОУ «Родниковская школа-гимназия». Организована по отдельному плану работа методического совета (руководитель Тропина О.Л.). Основная цель деятельности методического совета – координация работы методических структур. В 2024-2025 учебном году организована работа 3 школьных методических объединений (далее – ШМО) (рук. Авамилова З.З., Решетова А.И., Чурсина Н.В.), работа учителей-наставников. Все методические структуры действовали в соответствии с годовым планом, планом заседаний, рассмотренными на заседании МС (протокол № 7 от 29.08.2024) и утвержденными директором школы. Каждое ШМО работало над методической темой, реализацией приоритетных направлений и задач, определенных на основе анализа деятельности ШМО за 2023-2024 учебный год. В рамках заседаний предусматривалось изучение вопросов методики преподавания и внедрения новых образовательных технологий в УВП, рассмотрение нормативных документов, аналитических материалов, организация и итоги взаимного обмена опытом, результативности работы с одаренными учащимися, особое внимание уделялось изучению вопросов по созданию условий перехода на обновленные ФГОС.

Участие членов ШМО в методической работе школы, района отслеживалось на мониторинговой основе, анализ деятельности и рейтинг участия ШМО отображены в приказе № 408 от 26.05.2025 «Об итогах деятельности школьных методических объединений в 2024-2025 учебном году». Итоги показали, что на удовлетворительном уровне в 2024-2025 учебном году работали все методические объединения.

С целью изучения и распространения опыта педагогов ШМО согласно перспективному плану проведения предметно-методических недель прошли:

- Предметно-методическая неделя (далее – ПМН) ШМО учителей социально-гуманитарного цикла (по русскому языку и литературе) (итоговый приказ № 5 от 09.01.2025, справка от 09.01.2025);

- ПМН ШМО учителей социально-гуманитарного цикла (по музыке) (итоговый приказ № 92 от 03.02.2025, справка от 03.02.2025);

- ПМН ШМО учителей начальных классов (по русскому языку и литературному чтению) (итоговый приказ № 205 от 06.03.2025, справка от 04.03.2025);

- ПМН ШМО учителей естественно-научного цикла (по информатике) (итоговый приказ № 256 от 26.03.2025, справка от 26.03.2025).

Для молодых и малоопытных учителей организована работа по повышению профессиональной компетентности: заседания школы молодого учителя, индивидуальные консультации, практические занятия, организована работа наставников. На итоговых заседаниях ШМО заслушаны отчеты учителей-наставников и руководителей ШМО о проделанной работе.

Каждый учитель занимается самообразовательной работой, ведется соответствующая документация, составлены перспективные и годовые планы работы над темой самообразования. Проверка ведения документации осуществляется 2 раза в год. Результатом работы над темой, творческими и методическими находками педагоги делятся с коллегами на заседаниях ШМО, круглых столах, в рамках открытых уроков и внеклассных мероприятий. Итоги презентуются в рамках аттестационной кампании.

На базе школы в текущем учебном году проводилась школа молодого учителя географии, молодого учителя обществознания, молодого педагога-психолога, мастер-класс для учителей иностранного языка (английского), семинар-практикум для учителей крымскотатарского языка и литературы, на которых учителя школы смогли поделиться наработками по использованию инновационных подходов в обучении. Учителя школы были участниками и докладчиками семинаров различных уровней.

Название мероприятия	Уровень
Аблаева Л.К., учитель начальных классов	
Семинар-практикум для учителей крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы Симферопольского района Выступление ««Дагыгъа сеяат», Т. Халилов. Работа с текстом»	муниципальный
Авамилова З.З., учитель крымскотатарского языка и литературы	
Круглый стол «Содержание и структура учебной программы по крымскотатарскому языку и литературе для общеобразовательных организаций» ГБОУ ВО РК КИПУ Выступление «Внедрение образовательной программы в учебниках «Родной (крымскотатарский) язык», «Родная (крымскотатарская) литература» для 9-11 классов»»	республиканский
Семинар-практикум «Эффективные формы, методы, приёмы работы по предмету «Родной язык (крымскотатарский)» Выступление «Читательская грамотность на уроках крымскотатарского языка»	муниципальный
Мамутова З.Б., учитель биологии	
Презентация социально-гуманитарного проекта «О будущем», реализующем систему воспитания Киноуроки в школах России и мира для руководителей образовательных учреждений города Керчь Выступление «Опыт работы инновационной площадки МБОУ «Родниковская школа-гимназия» по теме «Реализация социальных практик на основе киноуроков в воспитательной системе школы»»	республиканский
VI Международная научная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций»,	международный

(Таганрогский институт имени А.П. ЧЕХОВА (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)») Выступление «Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей посредством участия в проекте «Киноуроки в школах России и мира»»	
Региональный этап «Учитель здоровья» по теме «Акселератор по созданию образовательных продуктов в области здоровья» Мастер-класс «Здоровье в фокусе: киноурок как инструмент обучения»	республиканский
Установочный семинар конкурсов «Учитель здоровья», «Учитель родного языка и литературы», «Учитель года» Выступление «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: практические инструменты и методики»	республиканский
РМО учителей биологии Симферопольского района Выступление «Анализ открытых заданий муниципального этапа ВсОШ по экологии»	муниципальный
Машакова А.Ш., учитель начальных классов	
Семинар-практикум для учителей крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы Симферопольского района Внеклассное мероприятие «Баарь кельди»	муниципальный
Мемет-Эминова Д.Д., учитель русского языка и литературы	
VI Международная научная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций», (Таганрогский институт имени А.П. ЧЕХОВА (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)») Выступление «Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей посредством участия в проекте «Киноуроки в школах России и мира»»	международный
Сеитягаева М.Н., учитель начальных классов	
Семинар-практикум для учителей крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы Симферопольского района Выступление «Выполнение 3-D открытки в технике POP-UP»	муниципальный
Тропина О.Л., учитель английского языка	
Презентация профессионального конкурса «Флагманы образования»	республиканский
Инструктивно-методическое совещание для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующих преподавание иностранных языков, руководителей методических объединений по теме «Об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Критериальное оценивание на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФОП»	республиканский
РМО учителей иностранного языка «Концептуальные основы преподавания иностранного языка: особенности преподавания иностранных языков в 2024/2025 учебном году в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО» (МБОУ ДО «ЦДЮТ) Выступление «Критериальное оценивание на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФОП»	муниципальный
Первая Всероссийская научно-практическая конференция медиапедагогов, (Факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова) Выступление «Опыт использования киноуроков в образовательном	всероссийский

процессе»	
VI Международная научная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций», (Таганрогский институт имени А.П. ЧЕХОВА (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)») Выступление «Вовлечение родителей в реализацию инновационного проекта «Реализация социальных практик на основе киноуроков в воспитательной системе школы»»	межрегиональный
Круглый стол «Наставничество в Республике Крым: лучшие практики» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Профессиональный конкурс «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» как ресурс развития наставнической деятельности»	республиканский
XI Всекрымская научно-практическая конференция учителей английского языка «INNOVATIVE TECHNIQUES IN TEACHING ENGLISH» (ГБОУ ВО РК КИПУ) Выступление «Анализ возможностей библиотеки цифрового образовательного контента для повышения качества уроков английского языка в школе»	республиканский
Подведение итогов 2024 года в рамках деятельности международного проекта «Киноуроки в школах России и мира» Выступление «Деятельность РИП «Реализация социальных практик на основе киноуроков в воспитательной системе школы»»	международный
Установочный семинар для участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Крым в 2025 году (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Собеседование как конкурсное испытание»	республиканский
I региональный Форум наставников-просветителей Республики Крым «Грани наставничества: вдохновляем будущее» Выступление «Участие в ВСНП: траектории профессионального развития»	республиканский
Установочный семинар для участников конкурсов профессионального мастерства Выступление «Рефлексивное занятие: «Я в конкурсном движении: вызовы и перспективы»»	республиканский
XIII Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к безопасной, экологичной и здоровой школе: от теории к практике» (Петербургский международный образовательный форум) Выступление «Школьная научно-практическая конференция как площадка для экологического просвещения и проектной активности: опыт и результаты»	всероссийский
Семинар-практикум для учителей английского языка «Обзор ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку 2025 года. Анализ результатов пробных экзаменов» (МБОУ ДО «ЦДЮТ») Выступление «Из опыта оценивания конкурсных материалов»	муниципальный
Установочный семинар для участников очного раунда II тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Особенности проверки развернутых ответов письменной части и устной части ЕГЭ»	республиканский
Встреча в формате телемоста, посвященная обмену опытом между региональными представителями Международного культурно-	всероссийский

гуманитарного проекта «О будущем», реализующего систему воспитания «Киноуроки в школах России и мира» Выступление «Опыт Региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым»	
Республиканский семинар-практикум для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующих преподавание иностранных языков, руководителей методических объединений, учителей английского языка по теме «Креативный урок английского языка педагогической системы НФТМ-ТРИЗ при реализации обновленных образовательных стандартов общего образования» Выступление «Межкультурная коммуникация: патриотическое воспитание молодёжи Крыма в процессе обучения английскому языку»	республиканский
Чиглазова Т.Н., учитель русского языка и литературы, истории и обществознания	
IX съезд русистов Республики Крым Выступление «Создание медиаобразовательной среды, обеспечивающей воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей, актуальной и потенциальной одарённости ребёнка на уроках и во внеурочной деятельности»	республиканский
Школа молодого учителя истории и обществознания Симферопольского района Выступление «Использование медиа-образовательных технологий и цифрового образовательного контента на уроках истории (из опыта работы)»	муниципальный
Чурсина Н.В., учитель географии	
XIII Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к безопасной, экологичной и здоровой школе: от теории к практике» (Петербургский международный образовательный форум) Выступление «Школьная научно-практическая конференция как площадка для экологического просвещения и проектной активности: опыт и результаты»	международный
Эмираметова Л.Т., учитель крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы	
Семинар-практикум «Эффективные формы, методы, приёмы работы по предмету «Родной язык (крымскотатарский)» Выступление «Приёмы работы с текстом»	муниципальный

Педагоги школы-гимназии в 2024-2025 учебном году принимали участие в профессиональных конкурсах:

1) Заочные педагогические конкурсы:

1.	Наличие участников:
	- <u>регионального уровня</u>
	- <u>всероссийского и международного уровня</u> 1) Отборочный этап профессионального конкурса «Флагманы образования – 2025» – Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка 2) Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка» – Авамилова Зарена Зевриевна, учитель русского языка и литературы; Чиглазова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы 3) Всероссийский конкурс «Учитель истории» – Чиглазова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы

	4) Всероссийский конкурс образовательной журналистики «Про Образование» 2024 – Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка
2.	Наличие победителей и призеров: - <u>регионального уровня</u> 1) Конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП Профи» – Мамутова Зинеб Беляловна, учитель биологии, диплом III степени - <u>всероссийского и международного уровня</u> 1) II национальный конкурс «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» (номинация «Естественные науки общего образования») – Чурсина Наталья Валерьевна, учитель географии, призер; 2) II национальный конкурс «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» (номинация «Естественные науки общего образования» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России) – Чурсина Наталья Валерьевна, учитель географии, призер; 3) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дальний Восток на каждом уроке» (номинация «Основное и среднее общее образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России) – Чурсина Наталья Валерьевна, учитель географии, победитель; 4) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание географии» – Чурсина Наталья Валерьевна, учитель географии, победитель; 5) II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» – Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка, призер; 6) II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Социально-гуманитарные науки общего образования» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» – Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка, победитель; 7) Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании» (1 часть) – Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка, призер; 8) Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании» (2 часть) – Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка, победитель;

2) Очные педагогические конкурсы:

1.	Районный уровень
	I место
	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2025 году» – Авамилова Зарена Зевриевна, учитель крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы
	Деловая квест-игра «#ЯУЧИТЕЛЬ» – Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка
2.	Республиканский уровень
	II место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2025 году» – Авамилова Зарена Зевриевна, учитель

В публикационной деятельности в текущем учебном году принимало участие – 6 педагогов. Опубликовано в разных изданиях – 14 разработок, из них разработок программ, уроков и внеклассных мероприятий – 4, методических статей – 10. В печатных изданиях размещено 7 работ – по английскому языку (Тропина О.Л.), по медиаобразованию (Мамутова З.Б., Мемет-Эминова Д.Д., Тропина О.Л.). Работы педагогов школы размещены в сборниках:

ФИО учителя	Название публикации	Выходные данные
Тропина О.Л.	Система освоения базовых этических качеств учащимися школы средствами кинематографа	Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям: инновационный опыт и успешные воспитательные региональные практики : сборник, отражающий теоретические основы и опыт практической деятельности по приобщению обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям / под ред. О.В. Гукаленко, И.Ю. Фроленковой. – Москва : МАКС Пресс, – 2024. – 828 с.
Тропина О.Л.	Вовлечение родителей в реализацию инновационного проекта «Реализация социальных практик на основе киноуроков в воспитательной системе школы»	Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций: материалы VI международной научной конференции /
Мамутова З.Б., Мемет-Эминова Д.Д.	Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей посредством участия в проекте «Киноуроки в школах России и мира»»	Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»; ответственный редактор И. В. Чельшева, науч. ред. Н. А. Симбирцева [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2024. – 306 с. – URL: – tgpi_bibl@list.ru – Режим доступа: сайт Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». – Текст: электронный. ISBN 978-5-7972-3334-3
Тропина О.Л.	Опыт использования киноуроков в образовательном процессе	П26 Первая Всероссийская конференция медиапедагогов. Материалы конференции. – М.: Фак. журн. МГУ, 2024. – 212 с.
Тропина О.Л.	Анализ возможностей библиотеки цифрового образовательного контента для повышения качества уроков английского языка в школе	Innovative Techniques in teaching English. Materials of the 11 th All-Crimean Teacher Development Conference with International

		Participation. – Simferopol, IE Khoteeva L.V., 2024 – 230 p.
Тропина О.Л.	The Importance of School Museums	Региональный сборник «Летопись победы. Школьный музей. Республика Крым». Журнал «Просвещение. Иностранные языки» центра лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение»

6 разработок в интернет-изданиях подтверждены сертификатами о размещении методических материалов на сайте infourok.ru и др.

По итогам участия педагогов в данном направлении научно-методической работы проведен мониторинг школьных методических объединений. Высокую активность проявили учителя ШМО учителей социально-гуманитарного цикла (рук. Авамилова З.З.) – Авамилова З.З., Кадурина Л.И., Мемет-Эминова Д.Д., Тропина О.Л., ШМО учителей начальных классов (рук. Решетова А.И.) – Машакова А.Ш. и ШМО учителей естественно-научного цикла (рук. Чурсина Н.В.) – Мамутова З.Б.

Обобщен передовой педагогический опыт педагогов:

- 1) Решетовой А.И., учителя начальных классов, по теме «Развитие речи младших школьников на уроках и внеурочных занятиях»
- 2) Чиглазовой Т.Н., учителя истории и обществознания, по теме «Создание медиаобразовательной среды, обеспечивающей воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей, актуальной и потенциальной одарённости ребёнка на уроках и во внеурочной деятельности»

Инновационная деятельность в 2024-2025 учебном году определена как одна из приоритетных задач, деятельность в данном направлении организована на основании приказа от 26.08.2024 № 398 «Об организации инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году». Утвержден план, сформирован банк используемых инноваций в УВП учителями школы. В 2024-2025 учебном году количество учителей, внедряющих новые образовательные технологии в УВП, составило 92 %. На заседаниях ШМО предусматривалось включение вопросов по изучению новых образовательных технологий, взаимообмен опытом между членами ШМО. Итоги работы в данном направлении отражены в приказе от 26.08.2025 № 410 «Об итогах инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году».

Цели, поставленные перед коллективом в рамках методической работы, реализованы. Созданная модель организации методической работы МБОУ «Родниковская школа-гимназия» дает позитивные результаты. Необходимо продолжить работу по реализации направлений методической работы в соответствии с локальными актами школы. Проводить планомерную работу по преодолению педагогической инертности отдельных учителей с целью наиболее полно реализовать имеющийся потенциал коллектива работников школы и учащихся. На основании выше изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать организацию методической работы школы в 2024-2025 учебном году на удовлетворительном уровне.

2. Сформировать творческую группу по разработке проекта плана методической работы на 2025-2026 учебный год в составе: Тропина О.Л., руководитель МС; Каневская А.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Авамилова З.З., Решетова А.И., Чурсина Н.В., руководители ШМО

июнь, 2025

3. Тропиной О.Л., руководителю методического совета

3.1. Проанализировать результативность методической работы в 2024-2025 учебном году на заседании МС и определить приоритетные направления работы на 2025-2026 учебный год

май, 2025

3.2. Рассмотреть на заседании МС проект плана методической работы на 2025-2026 учебный год

июнь, 2025

3.3. Довести до сведения коллектива школы-гимназии план методической работы на 2025-2026 учебный год на заседании педагогического совета

август, 2025

3.4. Продолжить внедрение системы мониторингового оценивания деятельности методических структур по итогам учебного года

2025-2026 учебный год

4. Авамиловой З.З., Решетовой А.И., Чурсиной Н.В., руководителям ШМО

4.1. Изучить на организационном заседании методического объединения анализ методической работы и участия членов ШМО в методической работе по всем направлениям до 01.09.2025

4.2. При планировании работы на 2025-2026 учебный год особое внимание уделить реализации инновационного проекта, работе с одаренными учащимися, публикационной деятельности, усилению контроля над взаимопосещением уроков коллег, участием всех членов ШМО в проведении открытых мероприятий, участием педагогов в профессиональных конкурсах, изучению и обобщению ППО.

5. Возложить ответственность за исполнение приказа на Тропину О.Л., руководителя методического совета.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ю.Ю. Тафийчук

С приказом от _____ 2025 № _____ ознакомлены:

_____ Зарена Зевриевна Авамилова

« _____ » _____ 2025

_____ Альбина Анатольевна Каневская

« _____ » _____ 2025

_____ Алие Ильмиевна Решетова

« _____ » _____ 2025

_____ Ольга Леонидовна Тропина

« _____ » _____ 2025

_____ Наталья Валерьевна Чурсина

« _____ » _____ 2025