

СПРАВКА

26.05.2025

№ 13

О результативности инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году

Инновационная деятельность в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» определена как одна из приоритетных задач, деятельность в данном направлении организована на основании приказа от 26.08.2024 № 398 «Об организации инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году», утвержден план, по итогам года сформирован банк данных используемых инноваций в учебно-воспитательном процессе учителями школы. В 2024-2025 учебном году количество учителей, системно внедряющих новые образовательные технологии в учебно-воспитательный процесс составило 92 %, показатель повысился по сравнению с прошлым учебным годом. Вопросы внедрения инновационных образовательных технологий рассматривались на заседании педагогического совета (30.10.2024, 02.04.2025). На заседаниях школьных методических объединений (далее ШМО) предусматривалось включение вопросов по изучению новых образовательных технологий, взаимообмен опытом между членами ШМО, презентация позитивного опыта.

Работа по данному направлению планировалась с целью придания ей системного характера, а также с целью пропаганды и активизации использования педагогами новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

- Изданы нормативные документы, обеспечивающие развитие инновационной деятельности в школе в соответствии с программой развития учебного заведения (организационные приказы, в планы работы методических объединений внесено рассмотрение вопросов инновационной деятельности отдельных педагогов и методического объединения в целом)
- Через систему семинаров и работу консультационных пунктов созданы условия для повышения профессиональной компетенции и повышения мотивации учителей к научной деятельности.
- Наличие психологического сопровождения со стороны педагога-психолога школы оказывает позитивное влияние на использование новых технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Осуществление аналитического, системного контроля на основе мониторинга – один из стимулов для инновационной деятельности.

Проблема методической работы на 2021-2025 учебные годы:

Системное использование в практике работы новых подходов к образовательному процессу с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Тема методической работы на 2024-2025 учебный год:

Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Работа всех подразделений методической службы направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя через изучение новых технологий, повышение мотивации к апробации и поэтапному их внедрению. Заседания педагогического совета, семинары-практикумы проводятся с использованием новых подходов (деловые, педагогические игры, тренинги и т.д.). Вопросы по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс рассматриваются на совещаниях при директоре, педсоветах, организационно-методических совещаниях, заседаниях школьных методических объединений, методического совета.

В школе организована работа 3 ШМО, реализующие проблемы и задачи школы и района. На их заседаниях изучаются и рассматриваются вопросы внедрения технологий проблемного обучения, в т. ч. медиаобразовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности.

В июле 2022 года объединение в составе МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (базовая школа), МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Скворцовская школа» получило статус региональной инновационной площадки (РИП) по реализации проекта «Реализация социальных практик на основе киноуроков в воспитательной системе школы» (Приказ Минобразования Крыма от 13.07.2022 № 1104 «Об утверждении инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»).

За отчётный период на базе МБОУ «Родниковская школа-гимназия» проведено **144 социальных практики** по 5 направлениям:

- **социально-педагогические** – профилактические, развивающие, воспитательные мероприятия;
- **социально-культурные** – культурно-массовые мероприятия (спортивные, патриотические, развлекательные и т.д.); научно-просветительские мероприятия; культурно-досуговая деятельность;
- **социально-бытовые** – мероприятия по физическому и культурному развитию; по оказанию волонтерской помощи ветеранам, пенсионерам, лицам с ОВЗ;
- **социально-медицинские** – профилактические оздоровительные мероприятия; мониторинги знаний с помощью викторин, опросов, тренингов;
- **социально-трудовые** – волонтерская социально значимая трудовая деятельность; профориентационные проекты.

Информация о работе по данному направлению представлена на сайте школы – https://rodnikovo.krymschool.ru/?section_id=33

С 2012 года функционируют киноклубы (формы работы в локальных сообществах с использованием медиации). Модераторы – Аблаева Л.К., Мамутова З.Б., Машакова А.Ш., Мемет-Эминова Д.Д., Тропина О.Л., Чиглазова Т.Н., Чурсина Н.В.

После успешной реализации региональной инновационной площадки – проект «Школа успешности» (медиаобразование) на базе школы продолжается медиаобразовательный процесс (отв. Тропина О.Л., руководитель ТГ).

Информация о работе по данному направлению представлена на сайте школы – https://rodnikovo.krymschool.ru/?section_id=33

На базе школы в текущем учебном году проводилась школа молодого учителя географии, молодого учителя обществознания, молодого педагога-психолога, мастер-класс для учителей иностранного языка (английского), семинар-практикум для учителей крымскотатарского языка и литературы, на которых учителя школы смогли поделиться наработками по использованию инновационных подходов в обучении. Учителя школы были участниками и докладчиками семинаров различных уровней.

Название мероприятия	Уровень
Аблаева Л.К., учитель начальных классов	
Семинар-практикум для учителей крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы Симферопольского района Выступление ««Дагыгъа сеяат», Т. Халилов. Работа с текстом»	муниципальный
Авамилова З.З., учитель крымскотатарского языка и литературы	
Круглый стол «Содержание и структура учебной программы по крымскотатарскому языку и литературе для общеобразовательных организаций» ГБОУ ВО РК КИПУ Выступление «Внедрение образовательной программы в учебниках «Родной (крымскотатарский) язык», «Родная (крымскотатарская) литература» для 9-11 классов»»	республиканский
Семинар-практикум «Эффективные формы, методы, приёмы работы по предмету «Родной язык (крымскотатарский)» Выступление «Читательская грамотность на уроках крымскотатарского языка»	муниципальный
Мамутова З.Б., учитель биологии	
Презентация социально-гуманитарного проекта «О будущем», реализующем систему воспитания Киноуроки в школах России и мира для руководителей образовательных учреждений города Керчь Выступление «Опыт работы инновационной площадки МБОУ «Родниковская школа-гимназия» по теме «Реализация социальных практик на основе киноуроков в воспитательной системе школы»»	республиканский
VI Международная научная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций», (Таганрогский институт имени А.П. ЧЕХОВА (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)») Выступление «Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей посредством участия в проекте «Киноуроки в школах России и мира»»	международный
Региональный этап «Учитель здоровья» по теме «Акселератор по созданию образовательных продуктов в области здоровья» Мастер-класс «Здоровье в фокусе: киноурок как инструмент обучения»	республиканский
Установочный семинар конкурсов «Учитель здоровья», «Учитель родного языка и литературы», «Учитель года» Выступление «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: практические инструменты и методики»	республиканский
РМО учителей биологии Симферопольского района Выступление «Анализ открытых заданий муниципального этапа ВСОШ по экологии»	муниципальный
Машакова А.Ш., учитель начальных классов	
Семинар-практикум для учителей крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы Симферопольского района Внеклассное мероприятие «Баарь кельди»	муниципальный
Мемет-Эминова Д.Д., учитель русского языка и литературы	
VI Международная научная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций», (Таганрогский институт имени А.П. ЧЕХОВА (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)	международный

Выступление «Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей посредством участия в проекте «Киноуроки в школах России и мира»»	
Сеитяева М.Н., учитель начальных классов	
Семинар-практикум для учителей крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы Симферопольского района Выступление «Выполнение 3-D открытки в технике POP-UP»	муниципальный
Тропина О.Л., учитель английского языка	
Презентация профессионального конкурса «Флагманы образования»	республиканский
Инструктивно-методическое совещание для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующих преподавание иностранных языков, руководителей методических объединений по теме «Об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Критериальное оценивание на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФОП»	республиканский
РМО учителей иностранного языка «Концептуальные основы преподавания иностранного языка: особенности преподавания иностранных языков в 2024/2025 учебном году в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО» (МБОУ ДО «ЦДЮТ») Выступление «Критериальное оценивание на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФОП»	муниципальный
Первая Всероссийская научно-практическая конференция медиапедагогов, (Факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова) Выступление «Опыт использования киноуроков в образовательном процессе»	всероссийский
VI Международная научная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций», (Таганрогский институт имени А.П. ЧЕХОВА (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)») Выступление «Вовлечение родителей в реализацию инновационного проекта «Реализация социальных практик на основе киноуроков в воспитательной системе школы»»	межрегиональный
Круглый стол «Наставничество в Республике Крым: лучшие практики» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Профессиональный конкурс «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» как ресурс развития наставнической деятельности»	республиканский
XI Всекрымская научно-практическая конференция учителей английского языка «INNOVATIVE TECHNIQUES IN TEACHING ENGLISH» (ГБОУ ВО РК КИПУ) Выступление «Анализ возможностей библиотеки цифрового образовательного контента для повышения качества уроков английского языка в школе»	республиканский
Подведение итогов 2024 года в рамках деятельности международного проекта «Киноуроки в школах России и мира» Выступление «Деятельность РИП «Реализация социальных практик на	международный

основе киноуроков в воспитательной системе школы»»	
Установочный семинар для участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Крым в 2025 году (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Собеседование как конкурсное испытание»	республиканский
I региональный Форум наставников-просветителей Республики Крым «Грани наставничества: вдохновляем будущее» Выступление «Участие в ВСНП: траектории профессионального развития»	республиканский
Установочный семинар для участников конкурсов профессионального мастерства Выступление «Рефлексивное занятие: «Я в конкурсном движении: вызовы и перспективы»»	республиканский
XIII Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к безопасной, экологичной и здоровой школе: от теории к практике» (Петербургский международный образовательный форум) Выступление «Школьная научно-практическая конференция как площадка для экологического просвещения и проектной активности: опыт и результаты»	всероссийский
Семинар-практикум для учителей английского языка «Обзор ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку 2025 года. Анализ результатов пробных экзаменов» (МБОУ ДО «ЦДЮТ») Выступление «Из опыта оценивания конкурсных материалов»	муниципальный
Установочный семинар для участников очного раунда II тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Особенности проверки развернутых ответов письменной части и устной части ЕГЭ»	республиканский
Встреча в формате телемоста, посвященная обмену опытом между региональными представителями Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем», реализующего систему воспитания «Киноуроки в школах России и мира» Выступление «Опыт Региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым»	всероссийский
Республиканский семинар-практикум для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующих преподавание иностранных языков, руководителей методических объединений, учителей английского языка по теме «Креативный урок английского языка педагогической системы НФТМ-ТРИЗ при реализации обновленных образовательных стандартов общего образования» Выступление «Межкультурная коммуникация: патриотическое воспитание молодёжи Крыма в процессе обучения английскому языку»	республиканский
Чиглазова Т.Н., учитель русского языка и литературы, истории и обществознания	
IX съезд русистов Республики Крым Выступление «Создание медиаобразовательной среды, обеспечивающей воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей, актуальной и потенциальной одарённости ребёнка на уроках и во внеурочной деятельности»	республиканский

Школа молодого учителя истории и обществознания Симферопольского района Выступление «Использование медиа-образовательных технологий и цифрового образовательного контента на уроках истории (из опыта работы)»	муниципальный
Чурсина Н.В., учитель географии	
XIII Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к безопасной, экологичной и здоровой школе: от теории к практике» (Петербургский международный образовательный форум) Выступление «Школьная научно-практическая конференция как площадка для экологического просвещения и проектной активности: опыт и результаты»	международный
Эмираметова Л.Т., учитель крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы	
Семинар-практикум «Эффективные формы, методы, приёмы работы по предмету «Родной язык (крымскотатарский)» Выступление «Приёмы работы с текстом»	муниципальный

Педагоги школы-гимназии в 2024-2025 учебном году принимали участие в профессиональных конкурсах:

1) Заочные педагогические конкурсы:

1.	Наличие участников:
	- <u>регионального уровня</u>
	- <u>всероссийского и международного уровня</u> 1) Отборочный этап профессионального конкурса «Флагманы образования – 2025» – Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка 2) Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка» – Авамилова Зарена Зевриевна, учитель русского языка и литературы; Чиглазова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы 3) Всероссийский конкурс «Учитель истории» – Чиглазова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы 4) Всероссийский конкурс образовательной журналистики «Про Образование» 2024 – Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка
2.	Наличие победителей и призеров:
	- <u>регионального уровня</u> 1) Конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиОТОП Профи» – Мамутова Зинеб Беляловна, учитель биологии, диплом III степени
	- <u>всероссийского и международного уровня</u> 1) II национальный конкурс «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» (номинация «Естественные науки общего образования») – Чурсина Наталья Валерьевна, учитель географии, призер; 2) II национальный конкурс «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и

- молодежи» (номинация «Естественные науки общего образования» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России) – Чурсина Наталья Валерьевна, учитель географии, призер;
- 3) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дальний Восток на каждом уроке» (номинация «Основное и среднее общее образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России) – Чурсина Наталья Валерьевна, учитель географии, победитель;
- 4) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание географии» – Чурсина Наталья Валерьевна, учитель географии, победитель;
- 5) II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» – Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка, призер;
- 6) II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Социально-гуманитарные науки общего образования» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» – Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка, победитель;
- 7) Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании» (1 часть) – Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка, призер;
- 8) Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании» (2 часть) – Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка, победитель;

2) Очные педагогические конкурсы:

1.	Районный уровень
	I место
	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2025 году» – Авамилова Зарена Зевриевна, учитель крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы
	Деловая квест-игра «#ЯУЧИТЕЛЬ» – Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка
2.	Республиканский уровень
	II место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2025 году» – Авамилова Зарена Зевриевна, учитель крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы

В публикационной деятельности в текущем учебном году принимало участие – 6 педагогов. Опубликовано в разных изданиях – 14 разработок, из них разработок программ, уроков и внеклассных мероприятий – 4, методических статей – 10. В печатных изданиях размещено 7 работ – по английскому языку (Тропина О.Л.), по медиаобразованию (Мамутова З.Б., Мемет-Эминова Д.Д., Тропина О.Л.). Работы педагогов школы размещены в сборниках:

ФИО учителя	Название публикации	Выходные данные
Тропина О.Л.	Система освоения базовых этических качеств учащимися школы средствами кинематографа	Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям: инновационный опыт и успешные воспитательные региональные практики : сборник, отражающий теоретические основы и опыт практической деятельности по приобщению обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям / под ред. О.В. Гукаленко, И.Ю. Фроленковой. – Москва : МАКС Пресс, – 2024. – 828 с.
Тропина О.Л.	Вовлечение родителей в реализацию инновационного проекта «Реализация социальных практик на основе киноуроков в воспитательной системе школы»	Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций: материалы VI международной научной конференции /
Мамутова З.Б., Мемет-Эминова Д.Д.	Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей посредством участия в проекте «Киноуроки в школах России и мира»»	Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»; ответственный редактор И. В. Челышева, науч. ред. Н. А. Симбирцева [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2024. – 306 с. – URL: – tgpi_bibl@list.ru – Режим доступа: сайт Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». – Текст: электронный. ISBN 978-5-7972-3334-3
Тропина О.Л.	Опыт использования киноуроков в образовательном процессе	П26 Первая Всероссийская конференция медиапедагогов. Материалы конференции. – М.: Фак. журн. МГУ, 2024. – 212 с.
Тропина О.Л.	Анализ возможностей библиотеки цифрового образовательного контента для повышения качества уроков английского языка в школе	Innovative Techniques in teaching English. Materials of the 11 th All-Crimean Teacher Development Conference with International Participation. – Simferopol, IE Khoteeva L.V., 2024 – 230 p.
Тропина О.Л.	The Importance of School Museums	Региональный сборник «Летопись победы. Школьный музей. Республика Крым». Журнал

		«Просвещение. Иностранные языки» центра лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение»
--	--	---

6 разработок в интернет-изданиях подтверждены сертификатами о размещении методических материалов на сайте infourok.ru и др.

По итогам участия педагогов в данном направлении научно-методической работы проведен мониторинг школьных методических объединений. Высокую активность проявили учителя ШМО учителей социально-гуманитарного цикла (рук. Авамилова З.З.) – Авамилова З.З., Кадурина Л.И., Мемет-Эминова Д.Д., Тропина О.Л., ШМО учителей начальных классов (рук. Решетова А.И.) – Машакова А.Ш. и ШМО учителей естественно-математического цикла (рук. Чурсина Н.В.) – Мамутова З.Б.

Внедрение инновационных образовательных и педагогических технологий в УВП презентовалось на:

- Республиканском уровне – участие в работе по внедрению медиаобразования в ОУ Республики Крым.
- Муниципальном уровне – мастер-классы, семинары-практикумы, РМО и ШМУ учителей-предметников района.

- Школьном уровне – участие педагогов в работе школьных семинаров и педсоветов:
 - Педагогический совет «Критериальное оценивание как средство успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов». План рассмотрен на заседании методического совета протокол № 8 от 22.10.2024. Подготовка к проведению согласно приказу № 469 от 17.10.2024 – Петрайтис Н.П., Тропина О.Л., Чурсина Н.В.

- Педагогический совет «Развитие личностного потенциала школьника в системе гуманистических отношений школьного сообщества». План рассмотрен на заседании методического совета протокол № 4 от 14.03.2025. Подготовка к проведению согласно приказу № 206 от 06.03.2025 – Кадурина Л.И., Кислая А.А., Тропина О.Л.

- Методический семинар «Формирование читательской грамотности, как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС». Организационный приказ № 589 от 18.11.2024, протокол МС № 10 от 21.11.2024 – Зарецкая Н.В., Наумова И.В., Решетов Э.С., Чиглазова Т.Н.

- Методический семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО». Организационный приказ № 222 от 11.03.2025, протокол МС № 8 от 31.10.2023 – Гребельная С.Л., Петрайтис Н.П., Решетова А.И.

В МБОУ «Родниковская школа-гимназия» практически в полном составе коллектив вступил в состояние инновационной деятельности.

Администрацией школы-гимназии заложены положительные тенденции по внедрению инноваций:

- увеличилось количество учителей, внедряющих инновационные технологии в учебно-воспитательный процесс;
- увеличилось количество педагогов, принимающих участие в работе республиканских и всероссийских семинаров.
- изменены подходы к планированию воспитательной работы школы и классов, проведению мероприятий, из которых складывается система воспитательной работы;
- усилена практическая направленность организации методической работы учителей и классных руководителей;

- в годовом плане работы заложено тематическое изучение данного направления работы по отдельным предметам, проведение мониторинговых исследований по вопросам результативности учебно-воспитательного процесса как показателя внедрения инновационных технологий с последующим анализом на заседаниях педагогического и методического советов.

Запланированы и проведены мероприятия, в рамках которых осуществлялась презентация педагогических достижений, инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году:

- Предметно-методическая неделя (далее – ПМН) ШМО учителей социально-гуманитарного цикла (по русскому языку и литературе) (итоговый приказ № 5 от 09.01.2025, справка от 09.01.2025);

- ПМН ШМО учителей социально-гуманитарного цикла (по музыке) (итоговый приказ № 92 от 03.02.2025, справка от 03.02.2025);

- ПМН ШМО учителей начальных классов (по русскому языку и литературному чтению) (итоговый приказ № 205 от 06.03.2025, справка от 04.03.2025);

- ПМН ШМО учителей естественно-научного цикла (по информатике) (итоговый приказ № 256 от 26.03.2025, справка от 26.03.2025).

Инновационная деятельность учителей имеет выход в результативности работы с одаренными учащимися, публикациях в педагогических изданиях, результативности участия в профессиональных и творческих конкурсах, что подробнее отображено в итоговых приказах по данным направлениям.

В 2024-2025 учебном году коллектив школы продолжил участие в проекте «Использование различных форм медиаобразования с целью создания условий для реализации творческого потенциала субъектов образования и развития успешной, компетентной личности в условиях информационного общества» (анализ работы группы представлен в отчете по процессу внедрения медиаобразования, медиа и информационной грамотности в 2024-2025 учебном году).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что работа по направлению внедрения новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» ведется на удовлетворительном уровне, прослеживается взаимосвязь методических структур при реализации единой методической цели. Отслеживается результативность инновационного подхода в образовании на основе мониторингового оценивания.

Руководитель
методического совета

О.Л. Тропина