

ПРИКАЗ

26.05.2025

№ 408

Об итогах деятельности школьных методических объединений в 2024-2025 учебном году

На основании Годового плана, во исполнение приказа от 22.08.2024 № 374 «Об организации методической работы в 2024-2025 учебном году», приказа от 04.02.2025 № 14 «Об организации работы школьных методических объединений во II полугодии 2024-2025 учебного года» с целью отслеживания результативности участия школьных методических объединений (далее ШМО) в методической работе школы проведена оценка деятельности ШМО на рейтинговой основе по итогам учебного года (справка «Об итогах оценки деятельности школьных методических объединений в 2024-2025 учебном году» от 26.05.2025).

Результат оценки представлен в таблице:

ШМО	Кол-во баллов					% от максимального					Уровень				
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
ШМО учителей социально-гуманитарного цикла	21	18	19	21	24	70	60	63	70	80	У	У	У	У	У
ШМО учителей начальных классов	20	21	21	21	21	67	70	70	70	70	У	У	У	У	У
ШМО учителей естественно-научного цикла	20	25	24	23	23	67	83	80	77	77	У	У	У	У	У

На удовлетворительном уровне работали все ШМО, что свидетельствует о реализации системы методической работы и эффективной организации деятельности и контроля со стороны руководителей.

Отслеживая результативность работы школьных методических объединений, можно об определенной стабильности, то есть работа методических объединений осуществляется согласно требований и плану, сформирована эффективная система работы команды над общим результатом, то есть стратегия, выбранная руководителями для реализации целей и задач работы ШМО учителей-предметников дает стабильно-позитивный результат.

Итоги рейтинговой оценки за 2024-2025 учебный год показали, что в работе каждого ШМО есть направления, которые требуют коррекции, повышенного внимания со стороны членов методического объединения.

Общие направления:

- повышение квалификации и распространение опыта работы педагогов (через участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.);
- изучение, распространение и обобщение ППО членов методического объединения;
- повышение активности участия в публикационной деятельности;
- повышение эффективности и результативности в работе с одаренными учащимися.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Тропиной О.Л., руководителю методического совета

1.1. Продолжить целенаправленную работу по созданию эффективной системы методической работы в школе

2025-2026 учебный год

1.2. Проводить мониторинговую оценку деятельности ШМО по итогам учебного года
май, 2026

1.3. Отслеживать динамику изменений активности участия в методической работе школы-гимназии членов ШМО в частности и школьного методического объединения в целом

2025-2026 учебный год

1.4. На заседании методического совета проанализировать мониторинг эффективности работы ШМО, заслушать руководителей ШМО с анализом работы ШМО за 2024-2025 учебный год

май, 2025

2. Авамиловой З.З., Решетовой А.И., Чурсиной Н.В., руководителям школьных методических объединений:

2.1. Изучить и проанализировать на заседании ШМО итоги оценки деятельности объединения по итогам 2024-2025 учебного года

май, 2025

2.2. При планировании работы особое внимание обратить на требования обновленных федеральных государственных стандартов

июнь-август, 2025

2.3. Провести мониторинг результативности участия членов ШМО в методической работе по итогам следующего учебного года

май, 2026

4. Ответственность за исполнением приказа возложить на Тропину О.Л., руководителя методического совета.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ю.Ю. Тафийчук

С приказом от _____ 2025 № _____ ознакомлены:

«_____» _____ Зарена Зевриевна Авамилова
2025

«_____» _____ Алие Ильмиевна Решетова
2025

«_____» _____ Ольга Леонидовна Тропина
2025

«_____» _____ Наталья Валерьевна Чурсина
2025