**Конспект индивидуального/подгруппового логопедического занятия по автоматизации звука [К]**

Подготовительная группа

Тема: "Путешествие в страну звука [К]"

Цель: Автоматизация звука [К] в слогах, словах, предложениях.  
Задачи:

* Закрепить правильное произношение звука [К] в речи.
* Развивать фонематический слух, артикуляционную моторику, дыхание.
* Активизировать словарь по лексическим темам (животные, предметы).
* Воспитывать усидчивость, интерес к занятию.

Оборудование:

* Зеркала для артикуляционной гимнастики;
* Картинки со звуком [К] (кот, книга, кукла, мак, мяч и др.);
* Слоговые дорожки (КА-КО-КУ-КЫ, АК-ОК-УК-ИК);
* Игра "Поймай звук [К]" (хлопни, когда услышишь);
* Мяч, фишки-поощрения, раскраска с буквой "К".

Ход занятия:

1. Организационный момент (2-3 мин):

Приветствие, эмоциональный настрой.

Игра "Угадай, кто пришел?" (дети слушают звукоподражания: "Кукареку!", "Ква-ква!", "Ко-ко-ко" — называют животное, выделяя звук [К]).

2. Артикуляционная гимнастика (5 мин):

"Ворота" — широко открыть рот, задержать (5 сек).

"Горка" — кончик языка упирается в нижние зубы, спинка выгибается.

"Молоток" — стучать языком по альвеолам, произнося [Т-Т-Т-К] (акцентировать [К]).

3. Дыхательное упражнение (3 мин):

"Ветерок" — сдувать ватный шарик с ладони, произнося протяжно [К\_\_\_\_\_].

4. Автоматизация звука [К]:

В слогах: повторение цепочек: КА-КО-КУ-КИ, АК-ОК-УК-ИК (с отхлопыванием ритма).

Игра "Повторялка": логопед бросает мяч, ребенок повторяет слог с [К].

В словах: игра "Фотоаппарат": дети "фотографируют" картинки со звуком [К] (кот, крот, куст, мак), четко проговаривая.

Классификация: разложить картинки на группы (где [К] в начале, середине, конце слова).

В предложениях: игра "Доскажи словечко":

"На лугу пасется ... (корова)".

"На ветке сидит ... (кукушка)".

Составление предложений с опорой на картинки ("Кот ловит мяч").

5. Физминутка "Кенгуру" (2 мин):

Прыжки на месте со словами: "Кенгуру прыг-скок, ловко прячет [К] в мешок!".

6. Творческое задание (5 мин):

Раскрашивание буквы "К" с одновременным проговариванием слов: "Я крашу КРАСНУЮ букву К".

7. Итог (2 мин):

Вопросы: "Какой звук мы сегодня учили? Назови три слова с [К]".

Поощрение фишками и раскраской.

Рекомендации на дом: поиграть в "Лови звук [К]" в бытовой речи (например, во время прогулки).