

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД 0301001

ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540

тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

Отчет об участии в РИП

«Реализация социальных практик на основе киноуроков в воспитательной системе школы»

за апрель 2024-2025 учебного года

№ п/п	Дата проведения	Класс	Кол-во учащихся	ФИО модератора	Уровень проведения	Киноурок (понятие)	Название и краткое описание социальной практики	№ социальной практики на сайте проекта
1	29.04.2025	10	11	Тропина О.Л.	классный	«Две девушки и скейтбордисты», великодушие	Великодушие Социальная практика этого месяца способствовала достаточно глубокому осмыслению такого качества как ВЕЛИКОДУШИЕ! учащиеся в рамках наставничества записали уже седьмое в этом учебном году видео, раскрывающее и объясняющее рассматриваемое этическое качество. Как учащиеся психолого-педагогического предпрофессионального класса подробно исследовали рассматриваемое качество с привлечением родителей, выделили	89122

							несколько аспектов. Каждый из учащихся с родителями раскрывал один из аспектов: Способность прощать Щедрость Сострадание Забота о других Умение благожелательно относиться Поддержка мечтаний других Принятие различий Скромность Готовность учиться Ответственность за свои поступки и КАЖДЫЙ из этих аспектов раскрывал суть ВЕЛИКОДУШИЯ, превращая его в ценность! В год 80-летия Великой Победы учащиеся создали информационную газету об этом событии для учащихся школы и рассказали младшим учащимся о значимости этого события. Также ребята подготовили стенгазету о красоте и величии нашей страны – Российской Федерации, чтобы показать ради чего наши прадеды отдали свои жизни во время Великой Отечественной войны. А 22 апреля наша школа приняла Знамя Победы, и учащиеся класса приняли в этом значимом событии непосредственное участие! Социальная практика позволила	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							глубже осознать важность человеческих ценностей и этических качеств. Ребята почувствовали единство, гордость за свою страну и ответственность за сохранение памяти о героях. Эмоциональное состояние учащихся было наполнено вдохновением и желанием делиться полученными знаниями с младшими товарищами, что свидетельствует о росте их гуманности, щедрости и готовности к великодушным поступкам.	
2	24.04.2025	1-В	34	Решетова А.И.	классный	«Когда небо улыбается», радость познания	Важно помнить! После просмотра фильма дети обсудили поступки главных героев, поделились друг с другом своими впечатлениями. У ребят вызвала интерес история «тульских пряников». Пришли к выводу, что очень важно знать и помнить историю родного края, гордится и чтить память героев ВОВ. Было принято решение посетить памятник героям ВОВ, который находится в селе Родниково и возложить цветы. Также дети решили подготовить проекты об истории родного села, провести выставку.	88863
3	28.04.2025	3-В	28	Машакова А.Ш.	классный	«Стеша», экологичность	Чем мы можем помочь нашей природе? Инициатив от ребят не пришлось долго ждать. Проблема загрязнения	89442

							природы пластиком стоит очень остро. И дети решили отдать предпочтение многоразовой бутылке для воды. Так же активно участвуют в акции по сбору пластиковых крышечек от пищевых продуктов. Собранные крышечки пойдут на переработку и из них сделают стильные лавочки. Тем самым дают крышечкам вторую жизнь. Участвуют дети в озеленении улиц, высаживают молодые деревья, цветы, проводят уборку прилегающих территорий, ведут отдельный сбор мусора.	
4	24.04.2025	4-А	26	Кислая А.А.	классный	«Наследники Победы», патриотизм	Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом В качестве социальной практики четвероклассники с классным руководителем в сопровождении родителей посетили Мемориальный комплекс «Концлагерь Красный» 1941-1944. Посещение этого мемориального комплекса стало для наших ребят настоящим Уроком Памяти, который позволит сохранить в их сознании историческую правду о событиях ВОВ. Ребята возложили цветы к вечному огню и почтили минутой молчания жертв фашистских палачей и их пособников.	89048
5	30.04.2025	6-А	21	Шажко С.В.	классный	«809, или Один день Вовки во	Все в наших руках и наших поступках	89368

						исполнении Указа», активная жизненная позиция	В рамках классного часа с детьми обсудили качество, рассматриваемое в данном киноуроке качество – активная жизненная позиция. Дети выразили свое мнение о ней. Активная жизненная позиция – это установка на активное участие в жизни, стремление к постоянному развитию, работа над собой, включая слабости и недостатки, благодарность за каждый прожитый день. Ребята обсудили тему активной жизненной позиции, которая проявляется в готовности помочь другому, борьба за справедливость и добро, ответственность.	
6	30.04.2025	6-Б	26	Найдёнова О.А.	классный	«809, или Один день Вовки во исполнении Указа», активная жизненная позиция	Активная жизненная позиция После просмотра фильма состоялось обсуждение, в ходе которого учащиеся определили лучшие качества человека, как доброта «просто так», важность делать хорошие дела без принуждения. Многие ребята рассказали, что помогают пожилым людям, живущим рядом, подкармливают бездомных животных. В преддверии празднования 80-летия Победы ребята украсили класс и окна в символы Победы, сделали плакат и сняли небольшой фильм о военных годах. Мы должны всегда помнить тех, кто сражался за нашу страну, и	89480

							передавать их истории нашим детям и внукам.	
7	10.04.2025	6-В	23	Заитова Л.С.	классный	«809, или Один день Вовки во исполнении Указа», активная жизненная позиция	Ничто так не возвышает человека, как активная жизненная позиция В качестве социальной практики был проведен классный час посвященный традиционным духовно-нравственным ценностям, обозначенные в Указе № 809 Президентом России. Во время обсуждения классного часа были затронуты очень важные темы: жизнь, гражданственность, патриотизм, активная жизненная позиция....Ребята разделились на группы, поставленной задачей было охарактеризовать каждую ценность, подобрав качества которыми должен обладать настоящий человек. После защиты проектов ребята пришли к выводу ,что настоящий человек должен быть добрым, смелым, иметь активную жизненную позицию, чтобы ценности были не только на бумаге , а отражались в поступках.	89453
8	28.04.2025	7-А	24	Чурсина Н.В.	классный	«809, или Один день Вовки во исполнении Указа», активная жизненная позиция	Советы старших – путь к успеху 29 апреля 2025 года ученики 7-А класса подготовили и провели киноурок для учащихся 2-Б класса, выбрав фильм «Мой друг Дима Зорин», который раскрывает ценность благородства.	89285

							Старшеклассники активно вовлекали младших товарищей в обсуждение, задавая вопросы и поощряя их делиться своими впечатлениями. Они помогли 2-Б классу осознать, как благородство проявляется в повседневной жизни через заботу о других и уважение к окружающим. Младшие ученики делились своими мыслями о том, что нового они узнали и как могут проявлять благородство в своей жизни, подчеркивая важность доброты и поддержки. В качестве социальной практики ученики 7-А предложили объединить усилия для создания флажков к 80-летию Великой Победы. Этот творческий проект стал отличной возможностью для формирования уважения к истории и осознания значимости памяти о прошлом. Социальная практика 7-А класса представляла собой не только образовательную инициативу, но и платформу для развития ключевых социальных навыков, таких как лидерство, ответственность и уважение. Это мероприятие показало, что умение делиться знаниями и добрыми поступками способствует воспитанию в себе и в окружающих активной жизненной позиции и	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							организованности в повседневной жизни.	
9	30.04.2025	8-А	26	Романова Н.В.	классный	«809, или Один день Вовки во исполнении Указа», активная жизненная позиция	Труд – как жизненная позиция Ребята в качестве социальной практики решили провести уборку территории школы, а также вокруг памятника павшим воинам Великой Отечественной войны. Учащиеся школы провели уборку территории вокруг памятника, собрав мусор, подмели, побели деревья. Ребята работали в команде, проявляя солидарность и ответственность. Уборка помогла сохранить достоинство места памяти и создать благоприятную атмосферу. Учащиеся не только внесли вклад в украшение села, но и почтили память павших героев своим трудом. В результате проекта территория вокруг памятника стала чище и ухоженнее, что способствует сохранению исторической памяти и созданию уважительного отношения к прошлому. Участие в таких мероприятиях формирует у учащихся активную жизненную позицию.	89172
10	22.04.2025	8-В	20	Абдурафиева Э.З.	классный	«809, или Один день Вовки во исполнении Указа», активная жизненная позиция	Мир слишком удивителен, чтобы сидеть сложа руки После просмотра фильма ребята долго обсуждали его сюжет и пришли к выводу, что активная жизненная	89522

							позиция помогает человеку реализовать свой потенциал и достичь успеха в любой области жизни. Она позволяет преодолевать трудности, находить новые возможности и добиваться поставленных целей. Человек с активной жизненной позицией понимает, что не все идеально, поэтому он сам создает свою жизнь, постоянно развиваясь и двигаясь вперед. Но важно понимать, что активная жизненная позиция не означает бесконечную занятость и отсутствие развлечений. Наоборот, человек должен уметь правильно распределять свое время и находить перерывы для отдыха. Такой подход поможет сохранять энергию и мотивацию для достижения целей. Поэтому в качестве социальной практики ребята предложили организовать поездку в г. Алушка в преддверии 80-летия Победы и посетить Музей дважды Героя Советского Союза летчика Амет-Хана Султана.	
11	25.04.2025	9-Б	24	Макутова З.Б.	классный	«809, или Один день Вовки во исполнении Указа», активная жизненная позиция	Зачем нужен указ, чтобы быть хорошими людьми? Самый главный вывод ребят: этот фильм, по сути, финальный аккорд четырехлетней работы в проекте «Киноуроки в школах России и	89044

							мира», в котором, по мнению 9-классников и их родителей, есть ответ на вопрос фильма «Зачем нужен указ, чтобы быть хорошими людьми?». В видеообращении ребята рассказали о своей активной жизненной позиции (рассматриваемое качество в фильме), подкрепив объяснениями, почему мы это делаем. Видеоитог https://vk.com/wall-229914144_40 Кроме этого, ребята, обладая на достаточном уровне цифровой грамотностью, инициировали создание информационных карточек, раскрывающие суть духовно-нравственных ценностей, согласно Указу Президента России от 09.11.2022 № 809. Каждый ученик проработал нравственную ценность, чтобы полнее раскрыть ее суть. Оформление и содержание карточек обсуждалось совместно, и после полного одобрения, их разместили в паблике в ВК «Киноуроки в школах России. Республика Крым» https://vk.com/wall-229914144_42 https://vk.com/wall-229914144_43 https://vk.com/wall-229914144_44 Подводим итог: просмотр фильма, последующее обсуждение и реализация социальной практики	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							позволили каждому участнику глубже осознать значение личной ответственности и важность духовно-нравственных ориентиров, формирующих активную жизненную позицию человека.	
12	25.04.2025	11	15	Эмираметова Л.Т.	классный	«809, или Один день Вовки во исполнении Указа», активная жизненная позиция	Не ждите, когда придёт ваш час. Сотворите его сами Инициатива социальной практики исходила от учащихся. Ребята решили самостоятельно провести классный час на тему «Моя жизненная позиция». Занятие заставило ребят задуматься о моральных выборах и внутреннем конфликте человека перед лицом общественных норм и ожиданий.	89500