**Конспект итогового интегрированного занятия во второй младшей группе**

**«Путешествие в сказочную страну»**

**Цель:** Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

***Задачи:***

закрепить знания детей о сказках, прочитанных ранее;

закрепить умение детей понимать и отгадывать загадки;

развивать логическое мышление, воображение, память, внимание, сообразительность;

закрепить знания о домашних и диких животных;

закрепить понятия: «один», «много».

развивать умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, отвечать на него;

воспитывать познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам, вызвать желание помочь им.

Оборудование: картинки домашних животных и их детенышей, картинки диких животных, картинка принцесса, картинки белочек (2), грибочки (2), картинки к сказкам, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник – каждому ребенку).

***Ход НООД:***

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.

Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

- Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы свами отправимся в сказочную страну. Злая колдунья заколдовала прекрасную принцессу. Надо помочь расколдовать принцессу. Но чтобы ее расколдовать, надо выполнить, некоторые задания.

- Как вы думаете, на чем можно оправиться в путешествие? (на самолете, поезде, машине, автобусе)

Сегодня мы с вами поедем на автобусе. Встаем друг за другом и отправляемся в поездку.

**Первая остановка**.

А это наша заколдованная принцесса. (картинка принцесса с головой лягушки)

Чтобы помочь принцессе, надо выполнить задания.

**Воспитатель:** Ребята, когда просыпается солнышко? **(Утром)**

**Воспитатель:** Когда едим вкусный обед и ложимся спать в после обеда? **(Днём)**

**Воспитатель:** Какое сейчас время года**? (Весна)**

**Воспитатель:** Назовите приметы весны.( тает снег, прилетают птицы, появляются почки на деревьях)

**Воспитатель:** Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим?

**(Ночью)** Молодцы!

**Едем дальше.**  **Остановка «Посчитай-ка»**

Выставляю на доску 1 белочку (карточка), снизу один грибочек.

- Сколько белочек? (одна).

- Сколько грибочков (один).

- Чего больше, белочек или грибочков?

- Добавляю еще одну белочку.

- Чего больше? (Белочек)

- Что надо сделать, чтобы грибочков и белочек стало одинаковое количество? (добавить еще один грибочек)

- Что мы можем сказать о количестве белочек и грибочков? (поровну).

Молодцы.

**Поехали дальше.**

**Остановка** **«Загадки о животных»**

Длинные уши,

Быстрые лапки

Летом серый

Зимой – белый (Заяц)

- Кто это? Правильно, заяц (показываю картинку)

- Где живет заяц? (в лесу).

- Как зовут детеныша зайца? (зайчонок)

 2. Кто с высоких темных сосен

    В ребятишек шишку бросил?

    И в кусты через пенек

    Промелькнул, как огонек? (Белка)

- Кто это? Правильно, это белка (показываю картинку)

- Где живет белка? (в лесу)

- Как называется домик белки? (дупло), где находится домик? (на дереве)

- Какого цвета шубка у белки? (рыжая).

- Как зовут детеныша белки? (бельчонок)

3.В самой чаще он живет,

   любит малину и мед,

   Сладкоежкою слывет

   Зимой лапу он сосет (Медведь)

- Кто это? Правильно, это медведь (показываю картинку)

- Где живет медведь? (в лесу)

  - Как называется дом медведя? (берлога)

- Назовите детёныша медведя (медвежонок)

  - Как можно назвать всех животных, которые живут в лесу?   (дикие животные)

Молодцы.

Следующая загадка.

    4. Мордочка усатая,

        Шубка полосатая,

        Часто умывается,

           А с водой не знается.  (Кот)

- Кто это? (Кошка). Правильно.

- Где живет кошка? (с человеком)

- Назовите мне детеныша кошки – котенок.

5. С хозяином дружит,

    Дом сторожит,

    Живет под крылечком,

Хвост колечком. (Собака)

- Кто это? – собака

- Где живет собака? (с человеком)

- Как называется домик собаки? (будка)

- Назовите мне детеныша собаки – щенок.

 6. Хвост крючком,

   Нос пятачком.  **(Свинья)**

 - Кто это? – свинья

 - Где живет свинья?

 - Назовите мне детеныша свиньи – поросенок.

      - Кто может сказать, как называется сказка, где братья поросята победили волка?

 7. В деревне живет,

 Молоко нам дает

Кто это?

- Где живет корова? (у человека)

- Назовите мне детеныша коровы – теленок.

- Как мы с вами назовем всех животных, которые живут рядом с человеком? – домашние животные.

**Следующая остановка «Спортивная»**

 **Физкультминутка: «Веселый человечек»**

Раз- согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться,

Три – в ладошки три хлопка,

Головою три кивка,

**Воспитатель:**Отдохнули, поехали дальше.

**Остановка «Сказочная»**

**Воспитатель:** у меня лежат книжки, в этих книгах живут сказки. В сказках происходят чудеса, животные начинают говорить, добро побеждает зло.

Давайте посмотрим эти книги, я буду задавать вопрос, а вы будете отгадывать сказку.

**1**.Жили были дед и баба, внучка, кошка Мурка, собачка Жучка и мышка, и все вместе тащили они …(**репку).**

    - Как называется сказка? (**Репка)**

**2.**Жили – были дед и баба, бежала мышка, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось **…. (яичко).**

    - Как называется сказка?  (**Курочка Ряба)**

**3.**Однажды сестричка оставила братца, и пошла с подружками гулять, и его унесли птицы, как их звали **… (Гуси – лебеди).**

    - Как называется сказка? **… (Гуси – лебеди).**

**4.**На окошке он лежал, а как остыл, убежал, встретил он в лесу зверей, а лиса – хитрая съела его **… (Колобок).**

**5.**Маша по лесу гуляла,

    Заблудилась, потерялась,

    К мишке в домик забрела,

    Вместе с Мишенькой жила.

    В корзинке домой пришла) **… (Машенька и медведь**

**6**.Жили – были зайка и лиса, у зайчика изба была – лубяная, а у лисы -…(ледяная).

- Кто помог зайке прогнать лису? (**Петух).**

 - Как называется сказка? (**Заюшкина избушка).**

Правильно.

**Воспитатель:**Давайте для зайки построим домик.

- Что у вас лежит в тарелочках? – геометрические фигуры.

- Сколько у вас лежит в тарелочках геометрических фигур (много).

- Покажите мне круг.

- Что вы можете мне сказать про круг? (нет углов, может катиться)

- Покажите мне квадрат. Чем отличается квадрат от круга?

- Покажите мне треугольник.

**Воспитатель:**Давайте построим домик для зайчика.

Молодцы. Справились со всеми заданиями.

Мы с вами ответили на все вопросы, справились с заданием, и посмотрите, у нас получилось расколдовать принцессу.