

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001
ул.40 лет Победы,9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
(протокол № 1
от « 09.01 » 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
Тафийчук Ю.Ю.
Приказ № 09/01 от « 09.01 » 2025 г.



Положение № 17/25
об организации внеурочной деятельности
в МБОУ «Родниковская школа-гимназия»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001
ул.40 лет Победы,9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
(протокол № _____
от « _____ » 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
Тафийчук Ю.Ю.
Приказ № ____ от « _____ » 2025 г.

**Положение № _____
об организации внеурочной деятельности
в МБОУ «Родниковская школа-гимназия»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмом Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический аналитический центр» от 17.10.2019 г № 01-13/155 «О вопросах организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования».
- Приказом от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (обновленный вариант). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021**
- **3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 24.06.2020.**
- **4. Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования» №372 от 18.05.2023**
- **5. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» № 03-296 от 12.05.2011**
- **6. Письмо Минпросвещения РФ «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности» N 03-ПГ-МП-42216 от 05.09.2018**

- 7. Письмо Минобрнауки России «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» N 09-1672 от 18.08.2017
- 8. Письмо Минпросвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования") № ТВ -1290 /03 от 05.07.2022.

1.2. Положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок реализации плана внеурочной деятельности; требования к курсу внеурочной деятельности;

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов (личностных, метапредметных) освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»).

- направление внеурочной деятельности - элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

- учебный план внеурочной деятельности - обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее - ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов (личностных, метапредметных) освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования).

2. Требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное (познавательное), общекультурное (художественно-эстетическое).

2.3. Образовательная организация самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

2.4. Предметом регулирования Положения в части организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования являются образовательные отношения по организации

внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.

3. Порядок разработки и утверждения учебного плана внеурочной деятельности

3.1. Учебный план внеурочной деятельности (далее - план) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

3.2. На внеурочную деятельность в плане отводится:

- от 600 часов до 1350 часов на уровне начального общего образования за 4 года обучения;
- от 800 часов до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения;
- от 300 часов до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели и уровня общего образования не может превышать 10 академических часов.

3.3. При реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов и не более 2380 часов.

3.4. План внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год. Разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования);

3.5. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т.д.)

3.6. Каждое из направлений внеурочной деятельности может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и (или) в рамках одного учебного года.

3.7. План подлежит согласованию и утверждению в составе основных образовательных программ общего образования.

4. Формирование рабочих программ внеурочной деятельности.

4.1. Внеурочная деятельность может быть реализована в очной и дистанционных формах с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Структура программы внеурочной деятельности должна содержать:

- Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности;
- Содержание программы внеурочной деятельности;
- Тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование (может быть, как разделом рабочей программ, так и самостоятельным документом).

4.3. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование образовательного учреждения
- год разработки рабочей программы внеурочной деятельности
- когда и кем утверждена рабочая программа
- название рабочей программы внеурочной деятельности
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу
- класс и уровень образования, на который разработана рабочая программа внеурочной деятельности
- срок реализации

- Ф.И.О. автора, должность – составителя рабочей программы внеурочной деятельности
4.4. Рабочая программа по внеурочной деятельности начинается со сведений о нормативных документах, на основании которых она составлена.

4.5. Первый раздел рабочей программы внеурочной деятельности «Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности» конкретизирует и уточняет требования к результатам обучения: знания, умения, компетенциям и содержит в себе:

- личностные;
- метапредметные.

4.6. Второй раздел рабочей программы внеурочной деятельности «Содержание программы внеурочной деятельности» представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению понятий и видов деятельности обучающихся.

4.7. Третий раздел рабочей программы внеурочной деятельности «Тематическое планирование» включает в себя:

- последовательность изучения разделов и тем программы с указанием количества часов, выделяемых на их основе;
- наименование темы, общее количество часов.

Тематическое планирование составляется в виде таблицы. Вид таблицы определяется педагогом самостоятельно.

4.4. Программа внеурочной деятельности может быть разработана на основе примерных и авторских программ либо полностью самостоятельно составляется педагогом.

4.4. Выполнение программы обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы. Контроль выполнения программы внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5. Формы реализации внеурочной деятельности.

5.1. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно и устанавливает в рабочих программах внеурочной деятельности.

5.2. Условия реализации учебного плана внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развития у обучающегося опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

5.3. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:

- общественно полезные практики;
- исследовательская деятельность;
- учебные проекты;
- экскурсии;
- походы;
- соревнования;
- посещение театров, музеев;
- факультативные занятия.

5.4. Расписание внеурочной деятельности составляется на основе учебного плана образовательного учреждения с учетом предельно допустимой недельной нагрузки – не более 10 часов (в академических часах) на каждый класс в 1-11 классах независимо от продолжительности учебной недели. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,

но учитывается при определении объёмов финансирования.

5.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20.

6. Учет внеурочной деятельности.

6.1. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в журнале учета внеурочной деятельности.

6.2. Порядок ведения, хранения журнала учета внеурочной занятости аналогичен правилам хранения и ведения классных журналов.

6.3. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией школы и оформляется документально.

7. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

7.2. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме: проектные и исследовательские работы обучающихся; просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов; общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций; просмотр видеолекций образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий; оздоровительные и спортивные мероприятия; мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, конференции и другие активности.

7.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

7.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа: своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей); организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся; оперативно информирует родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

7.5. Положение является бессрочным и действует до момента изменения законодательства или равно иных условий, влекущих изменения, дополнения или отмену закрепленных в нем положений.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 6 страниц

Искренне
Директор Ю.Ю. Гафийчук

