


**МБОУ «Родниковская школа-
гимназия»**

**«Приёмы формирования
функциональной грамотности на уроках
русского языка и литературного чтения
в начальных классах»**

**Решетова Алие Ильмиевна,
учитель начальных классов**

Функциональная грамотность является одним из составляющих обновлённых ФГОС. Поэтому одна из важнейших задач современной школы - формирование функционально грамотных людей.





Функционально грамотная личность готова обучаться всю жизнь, инициативна, отлично владеет устной и письменной речью, принимает нестандартные решения, умеет находить компромиссы, самостоятельна, разбирается в компьютерных технологиях, свободно ориентируется в окружающем мире, действует в соответствии с общепринятыми ценностями и интересами.

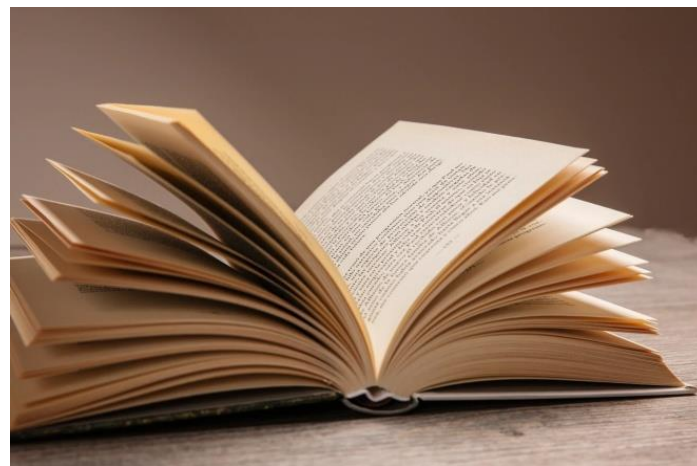
Вот такими качествами должен обладать современный педагог и воспитывать их в своих учениках.



**Ученик – это не сосуд,
который нужно
наполнить, а факел,
который надо зажечь,
а зажечь факел может
лишь тот, кто сам горит.**

Читательская грамотность

способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



Приемы формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальных классах.

- **«Чтение с остановками»**
- **«Работа с вопросником»**
- **«Уголки»**
- **Приём «Написание творческих работ»**
- **«Логическая цепочка»**
- **«Тонкие и толстые вопросы»**

Приемы, способствующие формированию функциональной грамотности учащихся начальной школы на уроках русского языка

Приёмы, повышающие познавательный интерес к изучаемой теме и активизирующие мыслительную деятельность ребенка

Приёмы, которые научат ребенка работать с информацией

Приёмы формирования грамотного письма.

1. Приёмы, повышающие познавательный интерес к изучаемой теме и активизирующие мыслительную деятельность ребенка.

- **Приёмы «Удивляй!» и «Яркое пятно»**
- **«Отсроченная отгадка»**
- **Приём «Проблемная ситуация»**
- **Приёмов «Мозговой штурм»**
- **Игровые приёмы**
- **Прием «Я беру тебя с собой»**



2. Приёмы, которые научат ребенка работать с информацией: анализировать, кодировать, декодировать и т.п.

- Алгоритм (схема последовательности действий)
- «Опорный конспект» или «Конкурс шпаргалок»
- Приём «Шаг за шагом»
- «Да-Нет»
- «Ложная альтернатива»
- «Добавь следующее»



3. Приёмы формирования грамотного письма.

Формирование грамотного письма - одна из самых сложных задач. Но именно она обозначена как важнейшая программная установка при формировании функционально грамотной личности



3. Приёмы формирования грамотного письма

- **«Ошибкоопасное место»**
- **«Лови ошибку»**
- **«Цветные поля»**
- **«Ассоциации»**
- **Игровые приёмы**
- **Словарная работа**



Отметим, что написание

- сочинений
- изложений
- различные виды диктантов, способствуют развитию функциональной грамотности.

Своеобразной оценкой уровня развития функциональной грамотности у младших школьников, становятся итоговые комплексные работы и итоговая выпускная работа (ВПР) в 4 классе.

Начальная школа – это только начало
большой и кропотливой работы над
навыками функциональной грамотности.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

