



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
по выбору модуля комплексного курса
«Основы религиозных культур и
светской этики»
в 4-м классе 2025-2026 учебного года

Зам. директора по УВР
Петрайтис Н.П.

ВАШ РЕБЁНОК – МЛАДШИЙ ПОДРОСТОК

**Младший подростковый возраст
(обучающиеся 4-6 кл.) – один из самых
сложных периодов развития школьников.**

**В это время ребёнок переживает
два кризиса:**



Кризисы 10 – 12 лет

Возрастной

Переход от детского
возраста к
подростковому:

- Начало полового
созревания
- Вхождение в
самостоятельную и
ответственную
взрослую жизнь

Образовательный

Переход с начальной
на основную ступень
общего образования



Происходит переоценка ценностей

- Необходимо поддержать ребёнка в этот сложный для него период. Очень важно, чтобы отказ от ценностей детства и переход к ценностям взрослой жизни происходили в контексте определённого культурного и мировоззренческого пространства.





ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

С 1 сентября 2012 г. во всех субъектах Российской Федерации вводится курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – курс **ОРКСЭ**) в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ:

- духовно-нравственное воспитание учащихся;
- формирование поликультурной компетентности:
 - знание и принятие человеком культурного и религиозного разнообразия мира;
 - доброжелательное отношение к носителям той или иной культуры.





ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

Нормативно-правовая основа преподавания

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»
- Новый Федеральный образовательный стандарт



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

Особенности курса ОРКСЭ:
Курс имеет культурологический характер, а культура у нас одна - культура многонационального народа России.

Обязателен ли данный учебный предмет для изучения в четвёртом классе?

- Курс «ОРКСЭ» является обязательным учебным предметом в четвертом классе, его изучение вводилось во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации с 1 сентября 2012 года, 1 час в неделю.



Курс состоит из 6 модулей:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы религиозных культур народов России.
6. Основы светской этики.





ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

Содержание всех модулей
комплексного учебного курса
подчинено общей цели -
*воспитанию личности
гражданина России посредством
приобщения его к нравственным
и мировоззренческим ценностям.*



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей:

- 1) Отечество
- 2) Семья
- 3) Культурная традиция

На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание детей в рамках нового курса.

Модуль 1.

Основы православной культуры:

Курс знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение в формировании российского государства и общества, а также её роль в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.



Модуль 2.

Основы исламской культуры:

Курс знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы учебника подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.



Модуль 3.

Основы буддийской культуры:

Курс в доступной для учащихся 4-х классов форме знакомит с основами буддийской культуры: её основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.



Модуль 4.

Основы иудейской культуры:

Курс знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.



Модуль 5.

Основы религиозных культур народов России:

Курс знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей.



Модуль 6.

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ:

Этика - греч. *ethika* - от *ethos* - обычай, нрав, характер), философская дисциплина, изучающая мораль, нравственность.

Термин впервые употребляется

Аристотелем.

Центральной для этики продолжает оставаться проблема добра и зла.



Этикет - термин «этикет» (от французско *goetiquette*) означает форму, манеру поведения, правила учтивости и вежливости, принятые в том или ином обществе.

Этикет — это сочетание формальных правил поведения в заранее определенных ситуациях .

Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Курс ОРКСЭ носит светский характер – у всех модулей единая методическая и методологическая основа, преподавать его имеют право учителя общеобразовательных школ, прошедшие специальную подготовку.

Как будет оцениваться успешность освоения учащимся курса ОРКСЭ?

- Это безотметочный курс, оценка в виде баллов за него не выставляется. Учебное заведение может самостоятельно решать вопрос о введении оценочной системы.
- Учащиеся в конце освоения курса будут представлять свои проектные работы, презентации, творческие выступления и т. п

Опыт творческой деятельности

виды творческих работ учащихся

```
graph TD; A[виды творческих работ учащихся] --- B[сочинение]; A --- C[сообщение]; A --- D[реферат]; A --- E[проект]; A --- F[доклад];
```

сочинение

сообщение

реферат

проект

доклад

**В результате освоения данного курса
школьниками должны быть усвоены
следующие смыслы:**

- каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,
- ни одна культура не может быть лучше другой,
- каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

Протокол родительского собрания ___ «___» класса МБОУ «СОШ №03»

(образовательное учреждение)

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся ___ «___» класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Дата «___» _____ марта _____ 2019 г.

Классный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

**Выбор за вами,
дорогие родители!**





ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

Практические советы родителям

- Настройтесь на воспитание, отнеситесь к новому школьному курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребенка.
- Разговаривайте с детьми о том, что они изучили на уроках.
- Воспитывайте у ребенка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.
- Не упускайте время, благоприятное для нравственного воспитания детей.
- Не забывайте, что никакой учебный курс сам не воспитывает. Главное – ребенок в процессе изучения может приобрести понимание того, насколько важна нравственность для полноценной человеческой жизни.
- Создавайте в общении и взаимодействии с ребенком воспитывающие ситуации, превращайте возникающие проблемы в нравственные уроки.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

***... Все что мы делаем, делаем
для тех, кого любим больше
всего, наших детей!***

Д.Медведев