

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001

ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540

тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

### Отчет об участии в РИП

#### «Реализация социальных практик на основе киноуроков в воспитательной системе школы»

за ноябрь 2024-2025 учебного года

| № п/п | Дата проведения | Класс | Кол-во учащихся | ФИО модератора | Уровень проведения | Киноурок (понятие) | Название и краткое описание социальной практики  | № социальной практики на сайте проекта |
|-------|-----------------|-------|-----------------|----------------|--------------------|--------------------|--|--|
| 1     | 25.11.2024      | 10    | 11              | Тропина О.Л.   | внешкольный        | «БВ», прощение     | <b>Прощение</b><br>Учащиеся 10-го психолого-педагогического класса просмотрели фильм «БВ» и выполнили социальную практику закрепляющую рассматриваемое в фильме качество ПРОЩЕНИЕ. Учащиеся, уже третий месяц активно вовлеченные в предпрофессиональное психолого-педагогическое направление, инициировали создание видеоролика, раскрывающего понимание ПРОЩЕНИЯ через | 78342                                  |

|   |            |     |    |                 |             |                                     |   |       |
|---|------------|-----|----|-----------------|-------------|-------------------------------------|---|-------|
|   |            |     |    |                 |             |                                     | ключевые аспекты. Практика была выполнена совместно с классным руководителем (общая организация), родителями (анализ жизненных ситуаций), педагогом-психологом и преподавателями вуза (анализ психологических аспектов).  |       |
| 2 | 29.11.2024 | 1-В | 34 | Решетова А.И.   | внешкольный | «Не трус и не предатель»,<br>дружба | <b>Будем дружить</b><br>В качестве социальной практики ребята было принято решение стать друзьями птиц, проявлять заботу и регулярно подкармливать птиц. С помощью родителей смастерили кормушки.   | 79031 |
| 3 | 27.11.2024 | 2-В | 22 | Сеитягаева М.Н. | внешкольный | «Мой танец»,<br>честность           | <b>Важно всегда помнить о совести</b><br>На классном часе в ходе обсуждения, мы узнали, что и в нашем классе тоже случается похожая ситуация, которая произошла в фильме. Ведь каждый в жизни может ошибиться и поступить неправильно. Важно всегда помнить о совести. Уметь простить и дать шанс человеку, чтобы он совсем не запутался и не | 79249 |

|   |            |     |    |                |             |                                  |   |       |
|---|------------|-----|----|----------------|-------------|----------------------------------|---|-------|
|   |            |     |    |                |             |                                  | навредил себе и окружающим еще больше. Честность – это верность самому себе.  |       |
| 4 | 29.11.2024 | 3-А | 16 | Петрайтис Н.П. | внешкольный | «Трудный выбор», моральный выбор | <b>Умей делать верный шаг</b><br>Сделать правильный шаг в жизни, это важно. Ребята осознали, как необходима людям поддержка в трудную минуту. Обсудив личные качества героинь в группах, с пониманием подошли, что друзьям, одноклассникам всегда нужно приходить на помощь.  | 79126 |
| 5 | 14.11.2024 | 3-В | 26 | Машакова А.Ш.  | внешкольный | «Трудный выбор», моральный выбор | <b>Доброе дело</b><br>В качестве социальной практики ребята решили помочь детям из Запорожской области, оказавшихся в трудной ситуации. С удовольствием поделились своими канцелярскими принадлежностями и настольными играми. Родители не остались в стороне поддержали деток. Все собранное передали через волонтеров детям в детский дом г. Запорожье. А мои дети остались довольны своим выбором. Моральный | 78669 |

|   |            |     |    |             |             |                                   |   |       |
|---|------------|-----|----|-------------|-------------|-----------------------------------|---|-------|
|   |            |     |    |             |             |                                   | выбор – это возможность личности выбрать способ поведения в той или иной ситуации.  |       |
| 6 | 21.11.2024 | 4-А | 19 | Кислая А.А. | внешкольный | «Другой мир»,<br>верность идеалам | <p><b>Хранить верность – это достоинство, познать верность – это честь</b></p> <p>После просмотра ребята проанализировали фильм и каждый сделал тот вывод, к которому привело его сердце. В результате было принято совместное решение в качестве социальной практики, изготовить открытки самому дорогому в жизни человеку – МАМЕ. Ребята подарили открытку к празднику «День Матери».</p> | 79133 |
| 7 | 22.11.2024 | 4-Б | 19 | Шейна Н.Н.  | внешкольный | «Другой мир»,<br>верность идеалам | <p><b>Надо хранить верность слову, обязательствам, другим, себе самому</b></p> <p>Просмотр фильма совпал с праздником «День матери». Учащиеся тоже мечтают о жизни в «другом мире», когда не будут взрываться снаряды, когда не будут погибать дети, старики, воины. За каждым защитником стоят их мамы, любят, переживают, верят, что сыновья, мужа, дочери</p>                            | 78847 |

|   |            |     |    |              |             |  |       |
|---|------------|-----|----|--------------|-------------|--|-------|
|   |            |     |    |              |             | <p>вернутся живыми. Что можем в этой ситуации сделать мы, ученики 4-Б класса? Можем, делаем и будем делать, чтобы приблизить победу.</p> <p>В этот день учащиеся поздравили женщин - волонтеров группы «Творим добро», которые плетут маскировочные сети с праздником, прочитали стихотворения, подарили открытки, поблагодарили за труд и пожелали всем здоровья. Затем актив класса поздравил Елену Александровну с Днем матери, женщину, потерявшую сына в ходе специальной военной операции. Собрали вместе с волонтерами гуманитарную помощь и отправили на передовую (вязаные носочки, чай, кофе, конфеты, влажные салфетки). Мы привлекаем к осуществлению мечты родителей, общественность.</p> |       |
| 8 | 29.11.2024 | 4-В | 18 | Аблаева Л.К. | внешкольный | <p>«Другой мир»,<br/>верность идеалам</p> <p><b>Красота радует всех</b><br/>В выполнении социальной практики ребята решили</p>   | 78994 |

|    |            |     |    |               |             |                              |  |       |
|----|------------|-----|----|---------------|-------------|------------------------------|--|-------|
|    |            |     |    |               |             |                              | <p>посадить цветы на школьном участке ,украстить школьную клумбу, ухаживать за посаженными цветами. Таким образом, ребята украсили наш школьный дворик. Ребята с нетерпением будут ждать весну, чтобы увидеть красоту которую сотворили своими руками. Растите и украшайте наш школьный дворик. А с наступлением весны, ребята решили высадить ещё больше цветов. Ведь красота всех радует и поднимает настроение.</p> |       |
| 9  | 27.11.2024 | 5-А | 18 | Кадырова С.Р. | внешкольный | «Великий»,<br>справедливость | <p><b>От сердца к сердцу</b><br/>В качестве социальной практики мы с ребятами сделали открытки кружечки и в них положили пакетик чая, который согреет наших бойцов холодными вечерами.</p>   | 79137 |
| 10 | 24.11.2024 | 6-А | 24 | Шажко С.В.    | внешкольный | «БВ»,<br>прощение            | <p><b>Любовь к близким</b><br/>В дискуссии ребята высказали свои мнения и привели примеры жизненных ситуаций, в которых им тоже приходилось делать трудный</p>   | 79064 |

|    |            |     |    |                 |             |                   |   |       |
|----|------------|-----|----|-----------------|-------------|-------------------|---|-------|
|    |            |     |    |                 |             |                   | выбор. В преддверии Дня матери дети сами решили сделать открытки и поздравили их.   |       |
| 11 | 26.11.2024 | 6-В | 19 | Зайтова Л.С.    | внешкольный | «ВБ»,<br>прощение | <p><b>Мы, люди, так легко друг друга обижаем, а ещё легче сами обижаемся</b></p> <p>Для закрепления понятий, раскрытых в фильмах, совместно с учащимися был проведен «Час общения» по теме «Умеем ли мы прощать?» В ходе встречи дети учились объяснять влияние обиды на отношения, выявлять причины непощения, а также прощать обиды и налаживать отношения друг с другом.</p> | 79025 |
| 12 | 15.11.2024 | 6-Г | 24 | Сеитягаева М.Н. | внешкольный | «ВБ»,<br>прощение | <p><b>Что такое прощение</b></p> <p>В качестве социальной практики учащиеся выдвинули следующую идею. Сделать своими руками секретные конвертики и передать их тем, у кого хотели бы попросить прощение. Конверты нашли своих адресатов. Мальчишки писали о своих поступках, а девочки были приятно</p>   | 79259 |

|    |            |             |    |              |             |                   |  |       |
|----|------------|-------------|----|--------------|-------------|-------------------|--|-------|
|    |            |             |    |              |             |                   | удивлены. В ходе обсуждения ребята предложили помочь рабочему по школе в уборке территории. Они принесли перчатки и рабочий инвентарь. После уроков, под руководством учителя, ребята принялись за работу. Совместными усилиями убрали территорию от опавшей листвы. Ребята весело и с пользой провели время и помогли любимой школе.  |       |
| 13 | 27.11.2024 | 7-А,<br>8-Г | 48 | Чурсина Н.В. | внешкольный | «ВБ»,<br>прощение | <p><b>Старт</b></p> <p>После просмотра у учащихся была возможность поразмышлять над тем, что такое ПРОЩЕНИЕ и как его можно применить в жизни. Учащиеся, активно участвующие в реализации социальных практик, решили создать видеоролик, в котором поделились своим пониманием ПРОЩЕНИЯ и его важности в жизни. Данная практика была выполнена в сотрудничестве с классным руководителем, родителями и специалистом по социальной работе ГБУ</p> | 79073 |

|    |            |     |    |               |             |                   |  |       |
|----|------------|-----|----|---------------|-------------|-------------------|--|-------|
|    |            |     |    |               |             |                   | РК «Симферопольский районный ЦСССДМ» Сулеймановой Н.М, которые помогли проанализировать различные жизненные ситуации и психологические аспекты прощения. Мы рады представить вам итог нашей работы, которая была не только интересной, но и важной для каждого учащегося, а также для всего класса.  |       |
| 14 | 26.11.2024 | 7-В | 23 | Машакова А.Ш. | внешкольный | «ВБ»,<br>прощение | <b>Прощение – дар!</b><br>В качестве социальной практики учащиеся выдвинули следующую идею. Сделать своими руками секретные конвертики и передать их тем, у кого хотели бы попросить прощение. Конверты нашли своих адресатов. Мальчишки писали о своих поступках, а девочки были приятно удивлены. В ходе обсуждения ребята предложили помочь рабочему по школе в уборке территории. Они принесли перчатки и рабочий инвентарь. После уроков, | 79115 |

|    |            |     |    |               |             |                   |  |       |
|----|------------|-----|----|---------------|-------------|-------------------|--|-------|
|    |            |     |    |               |             |                   | под руководством учителя, ребята принялись за работу. Совместными усилиями убрали территорию от опавшей листвы. Ребята весело и с пользой провели время и помогли любимой школе.   |       |
| 15 | 24.11.2024 | 8-А | 26 | Романова Н.В. | внешкольный | «ВБ»,<br>прощение | <p><b>Любить – это значит прощать</b></p> <p>В преддверии Дня матери учащиеся решили попросить прощение у своих мам, за шалости и напомнить, как они их любят. Ребята сняли видеоролик , сами его смонтировали и в День матери преподнесли своим мамам. У родителей был восторг и слёзы на глазах, а ребята были довольны проделанной работой.</p> | 78786 |
| 16 | 26.11.2024 | 9-Б | 24 | Мамутова З.Б. | внешкольный | «ВБ»,<br>прощение | <p><b>Как научить всех доброте?!</b></p> <p>В процессе обсуждения вспомнили, что с нами учился мальчик с очень плохим зрением, который позже перешел в специализированную школу-интернат для детей слабовидящих и слабослышащих. Поэтому, ребята, когда узнали об</p>  | 78835 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>инициативе дарения наград лауреатами «Народной премии», предложили подарить свои банданы детям именно этого интерната. В рамках наставничества решили поощрить 5-классников, юных участников проекта «Киноуроки в школах России», чтобы поддержать их и вдохновить на активное участие в выполнении добрых дел. Встреча прошла в теплой обстановке. Ребята интерната оказались очень открытыми и дружелюбными. Они рассказали нам о своих добрых делах – от помощи младшим воспитанникам до участия в благотворительных акциях. Каждый из них проявил себя как настоящий человек с большим сердцем. После беседы мы повязали ребятам банданы и вручили небольшие подарки, которые они приняли с большой радостью и благодарностью. В свою очередь, они подарили нам открытки,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |            |    |    |                  |             |                   |   |       |
|----|------------|----|----|------------------|-------------|-------------------|---|-------|
|    |            |    |    |                  |             |                   | <p>сделанные своими руками. Эти открытки стали символом дружбы и взаимного уважения между нами. Это было невероятно трогательное событие, наполненное теплотой и искренними эмоциями. Встреча оставила неизгладимые впечатления. Она напомнила всем нам о том, как важно поддерживать друг друга, делиться теплом и добротой.</p> |       |
| 17 | 27.11.2024 | 11 | 15 | Эмираметова Л.Т. | внешкольный | «ВБ»,<br>прощение | <p><b>Прощение – исцеление души!</b><br/>Инициатива социальной практики исходила от учащихся. Ребята решили организовать круглый стол для продолжения обсуждения темы «Прощение», так как мнения разделились.</p>   | 79463 |