

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

ПРИКАЗ

12.03.2024

№ 168

с. Родниково

Об итогах Недели функциональной грамотности в 6-х классах

В соответствии с приказом управления образования от 11.09.2023 № 789 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год», приказом от 21.02.2024 № 202 «О проведении Недели функциональной грамотности в 5-х и 6-х классах», приказом по школе от 22.02.2024 № 124 «О проведении Недели функциональной грамотности в 5-х и 6-х классах» был проведен мониторинг по 6-ти направлениям функциональной грамотности. По итогам проведенного мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты мониторинга функциональной грамотности 6-х классов по 6-ти направлениям на удовлетворительном уровне на основании следующих результатов:

1.1. Читательская грамотность

Результаты мониторинга *Читательской грамотности* показывают, что учащиеся успешно справились с заданиями на поисковое чтение. Наименее успешно – с заданием на извлечение буквальная информации из несплошного текста и с умением подобрать аргументы из нескольких текстов к предложенному суждению.

Уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	76-100 %	2	9,5
Средний уровень	55-75 %	9	42,9
Ниже среднего	30-54 %	7	33,3
Низкий уровень	0-29 %	3	14,3
Общее количество участников мониторинга		21	100

Большинство учащихся выполнили задания данного направления мониторинга на среднем уровне, что говорит о недостаточной целенаправленной системной работе учителя в данном направлении.

1.2. Математическая грамотность

Всего уч-ся	Писало	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4
27	23	0 б. – 4,3 %	0 б. – 34,8 %	0 б. – 8,7 %	0 б. – 0 %
		1 б. – 95,7 %	1 б. – 30,4 %	1 б. – 91,3 %	1 б. – 74 %
			2 б. – 34,8 %		2 б. – 26 %

В целом учащиеся справились с заданиями данного направления мониторинга на удовлетворительном уровне, что свидетельствует о недостаточной системной работе учителей-предметников с прикладными заданиями по математике.

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% учащихся, справившихся с заданием на 0 б., 1 б., 2 б.
День апельсина Задание 1	Извлекать данные из разных источников (описания ситуации и условия задания), выполнять действия с натуральными числами, учитывать все условия задания	0 б. – 4,3 % 1 б. – 95,7 %
День апельсина Задание 2	Использовать метод «проб и ошибок» для распределения данной суммы денег на покупку указанных объектов, соотносить результаты промежуточных действий с заданной величиной, делать выбор и обосновать его.	0 б. – 34,8 % 1 б. – 30,4 % 2 б. – 34,8 %
День апельсина Задание 3	Определять зависимость между указанными величинами (количеством купленных предметов и стоимостью), учитывая условия покупки по акции, выполнять действия с натуральными числами	0 б. – 8,7 % 1 б. – 91,3 %
День апельсина Задание 4	Определять зависимость между указанными величинами (количеством купленных предметов и стоимостью), учитывая условия покупки по акции, выполнять действия с натуральными числами и обосновывать полученный	0 б. – 0 % 1 б. – 74 % 2 б. – 26 %

Типичные затруднения учащихся при выполнении работы:

- слабо соотносят результаты промежуточных действий с заданной величиной;
- с трудом определяют зависимость между указанными величинами (количество и стоимость);
- некорректно выполняют действия с натуральными числами.

1.3. Естественнонаучная грамотность

Количество участников кол-во чел	Не набрали баллы (0 баллов) количество о человек	Набрали 1 - 2 балла (недостаточный) количество человек	Набрали 3 - 4 балла (низкий) количество о человек	Набрали 5-7 баллов (средний) количество о человек	Набрали 8-9 баллов (повышенный) количество человек	Набрали мах 10 баллов (высокий) количество о человек
18	0	0	2	12	4	0

12 учащихся (66,7 %) выполнили задания данного направления мониторинга на среднем уровне, что указывает на недостаточно системную работу по естественнонаучному направлению. Наибольшие затруднения вызывали задания по применению соответствующих естественнонаучных знаний для объяснения явлений, распознавания, использования и создания объяснительных моделей и представлений.

1.4. Финансовая грамотность

В целом учащиеся довольно успешно выполнили задания мониторинга по данному направлению и умениям (выявление финансовой информации, применение финансовых

знаний и понимания, анализ информации в финансовом контексте, обоснование выбора (решения)), но необходима дальнейшая целенаправленная деятельность, связанная с привитием интереса и отработкой умений в данном направлении.

Группа проверяемых умений	№ задания и его название	Кол-во справившихся с заданием	%	Кол-во не справившихся с заданием	%
Содержательная область оценки: доходы и расходы, семейный бюджет	1	14	93,3	1	66,7
	2	15	100	0	0
	3	15	100	0	0
	4	15	100	0	0

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100 %	8	53,3
Средний уровень	45-65 %	7	46,7
Ниже среднего уровня	30-44 %	-	-
Низкий уровень	0-29 %	-	-
ИТОГО		15	100

1.5. Глобальные компетенции

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100 %	5	35,7
Средний уровень	45-65 %	7	50,0
Ниже среднего уровня	30-44 %	2	14,3
Низкий уровень	0-29 %	0	0
ИТОГО		14	100

Из 14 учащихся выполнявших задания мониторинга средняя успешность составила 3,2 балла (54,3 %).

Учащиеся отметили, что задания мониторинга *Глобальных компетенций* оказались довольно понятными и практико-ориентированными, близкими к реальным жизненным ситуациям.

1.6. Креативное мышление

Креативное мышление понимается как способность продуктивно участвовать в выдвижении, оценке и совершенствовании идей, направленных на получение оригинальных и эффективных решений, генерацию нового знания или создание продуктов проявления творчества и воображения, поэтому учителям-предметникам необходимо продумывать и системно использовать подобного рода задания, в т. ч. при выполнении учебных проектов.

Количество участников	КМ сформировано (кол-во / %)	КМ среднего уровня (кол-во / %)	КМ не сформировано (кол-во / %)
26	16 / 61,6	7 / 26,9	3 / 11,5

Креативное мышление не сформировано у 3 учащихся (11,5 %), что свидетельствует о недостаточной применении индивидуального подхода со стороны педагогов.

2. Абдурафиевой Э.З., Авамиловой З.З., Березовской М.А., Зайтовой Л.С., Зарецкой Н.В., Кадыровой С.Р., Мамутовой З.Б., Мемет-Эминовой Д.Д., Новицкой Е.А., Решетову Э.С., Романовой Н.В., Сеитягаевой М.Н., Тропиной О.Л., Чурсиной Н.В., Эмираметовой Л.Т., Эмирсалиевой С.Э., учителям-предметникам, работающим в 5-х классах

2.1. Учесть результаты мониторинга при формирующем оценивании в разрезе каждого класса в рамках качественного освоения основной образовательной программы.

2.2. Определить объект оценки по направлениям функциональной грамотности в рамках школьного методического объединения и отрабатывать объекты оценки по областям функциональной грамотности на уровне основного общего образования.

2.3. Системно использовать формат заданий, использованных в мониторингах, при проведении уроков, курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» и выполнении домашних заданий.

2.4. Посещать курсы повышения квалификации и вебинары по вопросу формирования функциональной грамотности у учащихся, повышая свой методический уровень, в т. ч.

- Вебинары издательства «Просвещение»: <https://prosv.ru/pages/pisa-webinars.html>

- Дистанционные курсы «Функциональная грамотность: развиваем в школе» программы развития педагогов «Я Учитель»: <https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Абдурафиеву Э.З., Мемет-Эминову Д.Д., Новицкую Е.А., Тропину О.Л., Чиглазову Т.Н., Чурсину Н.В., ответственных за организацию работы по направлениям.

4. Контроль выполнения приказа возложить на Тропину О.Л., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

М.В. Акуратова

С приказом от _____ 2024 № _____ ознакомлены

_____ Эльвира Зияевна Абдурафиева
« _____ » _____ 2024

_____ Зарена Зевриевна Авамилова
« _____ » _____ 2024

_____ Майя Александровна Березовская
« _____ » _____ 2024

_____ Ленара Сабриевна Зайтова
« _____ » _____ 2024

_____ Наталья Владимировна Зарецкая
« _____ » _____ 2024

_____ Сусанна Рифатовна Кадырова
« _____ » _____ 2024

_____ Зинеб Беляловна Мамутова
« _____ » _____ 2024

_____ Диана Дляверовна Мемет-Эминова
« _____ » _____ 2024

_____ Елена Анатольевна Новицкая
« _____ » _____ 2024

_____ Эмиль Салимович Решетов
« _____ » _____ 2024

_____ Наталья Владимировна Романова
« _____ » _____ 2024

_____ Мавиле Нуриевна Сеитягаева
« _____ » _____ 2024

_____ Ольга Леонидовна Тропина
« _____ » _____ 2024

_____ Татьяна Николаевна Чиглазова
« _____ » _____ 2024

_____ Наталья Валерьевна Чурсина
« _____ » _____ 2024

_____ Лилия Тайировна Эмираметова
« _____ » _____ 2024

_____ Сание Энверовна Эмирсалиева
« _____ » _____ 2024