

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001

ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540

тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

**Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике
в 2023-2024 учебном году**

ШМО учителей начальных классов

№ п/п	ФИО	Тема по самообразованию	Этап работы над темой	Источники получения информации	Практический выход			
					Выступления на семинарах, конференциях различных уровней	Участие в конкурсах педагогического мастерства	Презентация опыта на различных уровнях (открытые уроки, мастер-классы и т.п.)	Другое
1	Аблаева Лиля Куртумеровна	Игровые технологии на уроках в начальной школе	1	Обзор методической литературы, посещение семинаров, конференций, занятий коллег, участие в вебинарах. Изучение информационно-компьютерных технологий				

2	Абхаирова Сульфида Энверовна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	4		ШМУ: «Организация внеурочной деятельности в начальной школе (формы работы, виды деятельности, реализация)» 24.01.2024			
3	Аджимуратова Фатиме Руслановна	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО	1					
4	Березовская Мая Александровна	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС	4					
5	Гребельная Светлана Леонидовна	Виды словарной работы на уроках русского языка в начальной школе	1					
6	Кадырова Севиля Арсеновна	Групповая работа как средство формирования универсальных учебных действий	3					
7	Кадырова Сусанна Рифатовна	Методы и способы формирования читательской грамотности	4		ШМУ: «Организация внеурочной деятельности в начальной			

					школе (формы работы, виды деятельности, реализация)» 24.01.2024			
8	Кислая Антонина Андреевна	Формирование орфографической зоркости младших школьников в условиях ФГОС	3		ШМУ: «Организация внеурочной деятельности в начальной школе (формы работы, виды деятельности, реализация)» 24.01.2024			
9	Машакова Айган Шатемировна	Проектная деятельность в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО	4		ШМУ: «Организация внеурочной деятельности в начальной школе (формы работы, виды деятельности, реализация)» 24.01.2024			
10	Османова Фатма Муеддиновна	Методика обогащения словарного запаса младших школьников на уроках русского языка и литературного	2		ШМУ: «Организация внеурочной деятельности в начальной школе (формы работы, виды деятельности, реализация)» 24.01.2024			
11	Петрайтис	Формирование	1					

	Наталья Петровна	коммуникативной компетентности на основе познавательной деятельности, как условие развития успешности у детей младшего школьного возраста						
12	Решетова Алие Ильмиевна	Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях	4		ШМУ: «Организация внеурочной деятельности в начальной школе (формы работы, виды деятельности, реализация)» 24.01.2024			
13	Сеитягаева Мавиле Нуриевна	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка	4					
14	Хакова Венера Медесеровна	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	4					
15	Шеина Надежда Николаевна	Применение современных педагогических технологий в обучении младших школьников	3					

Выводы: Самообразование необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность

вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег. Педагоги школы находятся в постоянном процессе самообразования и самосовершенствования. Учителя начальных классов на протяжении года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, работали с различными источниками информации. В результате самоанализа работы учителей начальных классов даны рекомендации проводить работу в соответствии с планом по самообразованию, активизировать работу направленную на изучение опыта коллег через взаимопосещение уроков, делиться своими наработками, ежегодно выступать с докладами на МО по теме самообразования, проводить открытые уроки и внеклассные мероприятия с учетом выводов по наработанному материалу.