



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

в 3-их классах

по выбору модуля комплексного курса

«Основы религиозных культур и

светской этики»

ВАШ РЕБЁНОК – МЛАДШИЙ ПОДРОСТОК

**Младший подростковый возраст
(обучающиеся 4-6 кл.) – один из самых
сложных периодов развития школьников.**

**В это время ребёнок переживает
два кризиса:**



Кризисы 10 – 12 лет

Возрастной

Переход от детского
возраста к
подростковому:

- Начало полового созревания
- Вхождение в самостоятельную и ответственную взрослую жизнь

Образовательный

Переход с начальной
на основную ступень
общего образования



Происходит переоценка ценностей

- Необходимо поддержать ребёнка в этот сложный для него период. Очень важно, чтобы отказ от ценностей детства и переход к ценностям взрослой жизни происходили в контексте определённого культурного и мировоззренческого пространства.



Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ:

- духовно-нравственное воспитание учащихся;
- формирование поликультурной компетентности:
 - знание и принятие человеком культурного и религиозного разнообразия мира;
 - доброжелательное отношение к носителям той или иной культуры.





Воспитание детей в рамках курса ОРКСЭ

Три базовых ценности

Отечество

Семья

Культурная
традиция

Обязателен ли данный учебный предмет для изучения в четвёртом классе?

- Курс «ОРКСЭ» является обязательным учебным предметом в четвертом классе, его изучение вводится во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации с 1 сентября 2012 года, 1 час в неделю.



Курс состоит из 6 модулей:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.



Методические основы:

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина.

Блок 2. – содержание выбранного модуля.

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль 1.

Основы православной культуры:

Курс знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение в формировании российского государства и общества, а также её роль в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.



Модуль 2.

Основы исламской культуры:

Курс знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы учебника подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.



Модуль 3.

Основы буддийской культуры:

Курс в доступной для учащихся 4-х классов форме знакомит с основами буддийской культуры: её основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.



Модуль 4.

Основы иудейской культуры:

Курс знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.



Модуль 5. Основы мировых религиозных культур:

Курс знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей.



Модуль 6.

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ:

Этика - греч. ethika - от ethos - обычай, нрав, характер), философская дисциплина, изучающая мораль, нравственность.

Термин впервые употребляется

Аристотелем.

Центральной для этики продолжает оставаться проблема добра и зла.



Этикет - термин «этикет» (от французско goetiquette) означает форму, манеру поведения, правила учтивости и вежливости, принятые в том или ином обществе.

Этикет — это сочетание формальных правил поведения в заранее определенных ситуациях .

Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Курс ОРКСЭ носит светский характер – у всех модулей единая методическая и методологическая основа, преподавать его имеют право учителя общеобразовательных школ, прошедшие специальную подготовку.

№ урока	Тематическое планирование
1	Ведение в предмет.
2	Россия – наша Родина.
3	Что такое этика и мораль.
4	Этика и этикет.
5	Добро и зло.
6	Свобода и моральный выбор человека.
7	Ответственность и долг.
8	Справедливость и дружба.
9	Альтруизм и эгоизм.
10	Род и семья – исток нравственных отношений.
11	Нравственный поступок. Золотое правило нравственности.
12	Стыд, вина и извинения.
13	Совесть.
14	Образцы нравственности.
15	Правила твоей жизни.
16	Школьные правила.
17	Милосердие и сострадание.
18	Честь и достоинство.
19	Терпение и терпимость.
20	Семья.
21	Семейные праздники.
22	Сердце матери.
23	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.
24	Любовь и уважение к Отечеству.
25	Обычаи и обряды русского народа.
26	Праздники народов России.
27-28	Защитники Отечества.
29	Гражданин России.
30	Мои права и обязанности.
31-32	Подготовка творческих проектов.
33-34	Защита творческих работ учащихся.

**В результате освоения данного курса
школьниками должны быть усвоены
следующие смыслы:**

- каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,
- ни одна культура не может быть лучше другой,
- каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

Опыт творческой деятельности

виды творческих работ учащихся

```
graph TD; A[виды творческих работ учащихся] --- B[сочинение]; A --- C[сообщение]; A --- D[реферат]; A --- E[проект]; A --- F[доклад];
```

сочинение

сообщение

реферат

проект

доклад

Как будет оцениваться успешность освоения учащимся курса ОРКСЭ?

- Это безотметочный курс, оценка в виде баллов за него не выставляется. Учебное заведение может самостоятельно решать вопрос о введении оценочной системы.
- Учащиеся в конце освоения курса будут представлять свои проектные работы, презентации, творческие выступления и т. п

Протокол родительского собрания ___ « ___ » класса МБОУ «СОШ №ё03»

(образовательное учреждение)

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся ___ « ___ »
класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Дата « ___ » _____ марта _____ 2019 г.

Классный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

**Выбор за вами,
дорогие родители!**

Удачи!

