

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым

С.В. Дмитрива

23 мая 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад «Детский сад

«Родничок» с. Родничок»

В.А. Кривохижина

23 мая 2023 года



# ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБЪЕКТА

По повышению значений показателей доступности для инвалидов в МБДОУ «Детский сад «Родничок» с.Родничково» на период 2021-2025 годы

Государство гарантирует каждому гражданину право на получение информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных средств, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и инвалидов их семей эффективной по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и жилищных или услуг (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидов наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: вывески и устранившие препятствия) и барьеров, мешающих доступности, которые в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, повышение уровня доступности для инвалидов связано с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями

здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в МБДОУ «Детский сад «Родничок» с.Родниково» разработана Дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МБДОУ «Детский сад «Родничок» с.Родниково».

Образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад «Родничок» с.Родниково» осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед и инструктор по физической культуре в соответствии с ООП ДО.

МБДОУ «Детский сад «Родничок» с.Родниково» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребенка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Родничок» с.Родниково», а также в соответствии с диагнозом данного ребенка.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка инвалида в МБДОУ «Детский сад «Родничок» с.Родниково»;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Родничок» с.Родниково» и диагнозом ребенка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребенку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребенком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребенка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты  
МБДОУ «Детский сад «Детский сад «Родничок» с.Родничково»**

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты  
МБДОУ «Детский сад «Детский сад «Родничок» с.Родничково»

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2021	2022	2023	2024	2025		
1	Удельный вес инвалидов, воспитывающиеся совместно с другими воспитанниками (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов	0	0	0	0	0	Старший воспитатель, воспитатели данных групп	
2	Удельный вес инвалидов, воспитывающихся по адаптированной программе дополнительным образовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа воспитывающихся инвалидов.	0	0	0	0	0		
3	Доля инвалидов, получающихся образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа воспитанников инвалидов	0	0	0	0	0		
4	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников	0	0	0	0	0		
5	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на	0	0	0	0	0		



2.1.	<p>Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)</p>	<p>Приказы по детскому саду</p>	<p>Заведующий</p>	<p>2021 - 2025</p>	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования</p>
2.2.	<p>Установка пандуса для преодоления лестничного марша при входе в здание.</p>	<p>Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)</p>	<p>2025</p>	<p>2025</p>	<p>Приобретение специализированного оборудования</p>
<p><b>Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b></p>					
3.1.	<p>Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности</p>	<p>Приказы по детскому саду</p>	<p>Исполнение обязанностей заведующего</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг</p>

3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распоряжений, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Исполнение обязанностей заведующего	постоянно	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
3.3.	Создание универсальной барьерной предметной развивающей среды для детей инвалидов		Педагогические работники и помощники воспитателей	В течение всего периода при наличии детей инвалидов	Созданная безбарьерная предметно-развивающая среда позволит обеспечить
3.4.	Круг на двери повышенной контактности		Заведующий управление образования	2021	
3.5.	Кнопка вызова беспроводная		Заведующий управление образования	2022-2024	
3.6.	Наличие тактильных ручек и поручней для прохождения внутри здания		Заведующий управление образования	2022-2024	
3.7.	Информационная табличка кнопки вызова со шрифтом Брайля		Заведующий управление образования	2024	
3.8.	- необходимо обустроить универсальные туалетные кабины и раковины; - установить кнопку вызова персонала; - установить нормативные откидные поручни; - нанести тактильную		Заведующий управление образования	2024-2025	

	разметку.					
<b>Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов , работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)</b>						
4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов	Приказ по детскому саду	Воспитатели групп	Постоянно		
4.2.	Обучение педагогических работников в рамках инклюзивного образования	Приказ по детскому саду	Педагогические работники	По согласованию с организацией, реализующие данные курсы	При наличии в группе ребенка-инвалида	
4.3	Обучение помощников воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ по детскому саду	Педагогические работники	По согласованию с организацией, реализующие данные курсы	При наличии в группе ребенка-инвалида	
4.4	Обучение педагога-психолога по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных организациях		Педагог-психолог	По согласованию с организацией реализующие данные курсы	Оказание психологической помощи детям-инвалидам и их родителям по вопросам успешной адаптации в коллективе со здоровыми детьми дошкольного возраста	