

ПРИКАЗ

24.04.2023

с. Родниково

№ 206

О результатах Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 26.12.2022 №1117 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования и повышения качества образования в марте-апреле в 4-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир». Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Анализ проверочных работ отражён в аналитической справке «О результатах Всероссийских проверочных работ в 4-х классах» от 18.04.2023 №23.

Результаты ВПР показали достаточный уровень планируемых результатов по предметам в соответствии ФГОС НОО и дают возможность определить направления работы начальной школы по повышению качества знаний на следующий учебный год.

Сравнительные результаты ВПР с итоговыми отметками за 3 четверть (в %) представлены в таблице:

Предметы	Успеваемость (ВПР)	Показатель качества по предмету	Успеваемость (3 четверть)	Показатель качества по предмету
Русский язык	96.7	66.7	99	73.5
Математика	97.9	75.5	99	72.5
Окружающий мир	100	79.6	99	78.4

Ряд умений обязательного уровня, на которых базируется изучение русского языка, математики и окружающего мира в начальной школе, частью учащихся усвоен на достаточном уровне. Однако, при выполнении ВПР некоторые задания у учащихся вызвали определённые сложности. Это указывает на пробелы в знаниях учащихся 4-х классов, на недостаточную сформированность умений осознанного поиска и выделения необходимой информации.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Петрайтис Н.П., руководителю школьного методического объединения учителей начальных классов проанализировать результаты проверочных работ в 4-х классах и рассмотреть итоги на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов

Апрель 2023

2. Гребельной С.Л., Кадыровой С.А., Абхаировой С.Э., Сеитягаевой М.Н., учителям 4-х классов:

2.1. Разработок задания, направленные на отработку у учащихся необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;

2.2. Запланировать коррекционную работу с учётом допущенных ошибок;

2.3. Довести результаты ВПР до сведения родителей.

Апрель-май 2023

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на И.о. зам. директора по УВР Петрайтис Н.П.

Директор

Л.В. Могильная

**Справка о результатах Всероссийских проверочных работ
в 4-х классах**

18.04.2023

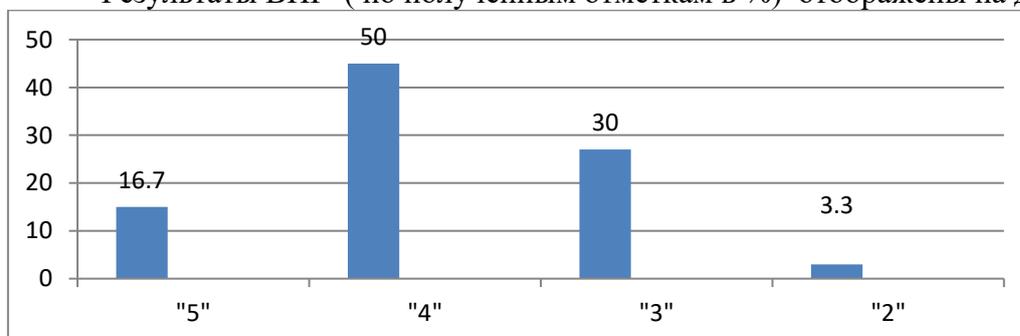
№ 23

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, на основании приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 26.12.2022 №1117 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования и повышения качества образования в марте-апреле в 4-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир». Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

ВПР по русскому языку выполняли 90 учащихся (88.2%). 12 человек отсутствовали по уважительной причине.

Результаты работ показали достаточный уровень планируемых результатов в соответствии ФГОС НОО и дают возможность определить направления работы начальной школы по повышению качества знаний по русскому языку на следующий учебный год.

Результаты ВПР (по полученным отметкам в %) отображены на диаграмме:



Уровень усвоения учебного материала по русскому языку учащимися 4-х классов составляет 96.7%.

Уровень качества знаний по русскому языку (по результатам ВПР) составляет 66.7% что на 6.8 % ниже показателя по предмету за 3 четверть.

Показатель неудовлетворительных результатов ВПР составляет 3.3% (3 человека).

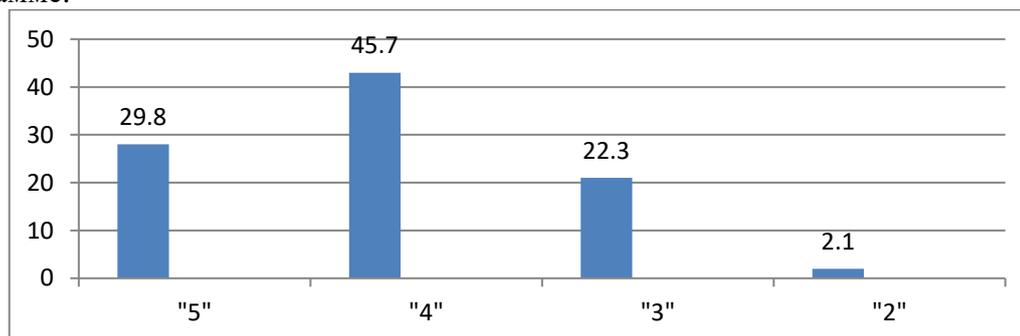
Определённые сложности при выполнении ВПР вызвали у учащихся следующие задания: *умение распознавать основную мысль текста, умение составлять план текста, умение подбирать к слову близкие по значению слова, распознавать грамматические признаки имени существительного.*

Это указывает на недостаточный уровень учебно-языковых умений обучающихся 4-х классов, недостаточную сформированность умений поиска и выделения необходимой информации, структурирования знаний, осознанного произвольного построения речевых высказываний в письменной форме.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «математика»

Работу писали 94 учащихся (92%).

Результаты ВПР по математике (по полученным отметкам в %) отображены на диаграмме:



Уровень усвоения учебного материала по математике учащимися 4-х классов составляет 97.9%.

Уровень качества знаний (по результатам ВПР) составляет 75.5% что на 3% выше показателя по предмету за 3 четверть.

Показатель неудовлетворительных результатов ВПР составляет 2.1%.

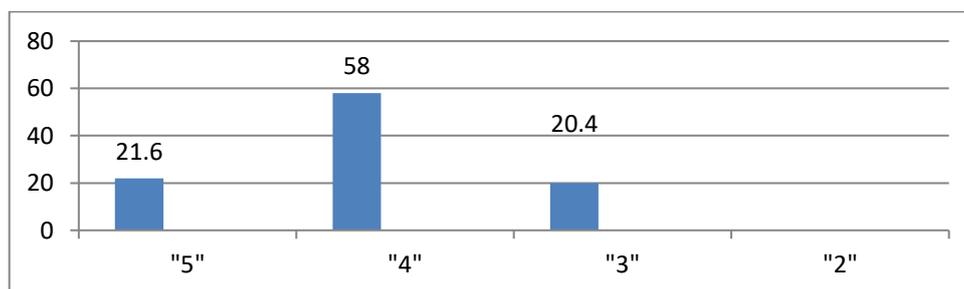
Определённые сложности при выполнении ВПР по математике вызвали у обучающихся во всех классах следующие задания: *использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений, умение изображать геометрические фигуры, выполнять построение с заданными измерениями, умение решать текстовые задачи, овладениями основами логического и алгоритмического мышления.*

Это указывает на недостаточный уровень сформированности у учащихся 4-х классов основ пространственного воображения, умения исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, основ логического и алгоритмического мышления, умения устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «окружающий мир»

ВПР по окружающему миру выполняли 93 учащихся (91%).

Результаты ВПР по окружающему миру (по полученным отметкам в %) отображены на диаграмме:



Таким образом, уровень усвоения учебного материала (100%) по окружающему миру учащимися 4-х классов совпадает с уровнем усвоения предмета по итогам года.

Неудовлетворительные результаты ВПР отсутствуют.

Уровень качества знаний по окружающему миру (по результатам ВПР) составляет 79.6%, что на 1.2% выше показателя за 3 четверть.

Определённые сложности при выполнении ВПР по окружающему миру вызвали у обучающихся во всех классах следующие задания: *обнаруживать простейшие взаимосвязи*

между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, / создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

В целом, результаты ВПР в 4-х классах позволяют сделать следующие **выводы**:
-ряд умений обязательного уровня, на которых базируется изучение русского языка, математики и окружающего мира в начальной школе, частью учащихся усвоен на достаточном уровне. Результаты ВПР использовать для выявления пробелов в знаниях обучающихся и спланировать дальнейшую работу по повышению качества знаний в начальной школе.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем начальных классов, выявление проблемных зон для отдельных обучающихся.
2. Планирование содержания урочных занятий с учётом коррекции допущенных ошибок.
3. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
5. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Справку составила руководитель МО Н.П. Петрайтис