

СПРАВКА

О результатах внеурочной деятельности в 5-9 классах по итогам 2022-2023 учебного года

Дата **24.05.2023**

Цель: получить объективную информацию о реализации курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журнал внеурочной деятельности (в части посещаемости и своевременного заполнения).

Для получения объективной информации о реализации курсов внеурочной деятельности ФГОС ООО по итогам 2022-2023 учебного года был проведен анализ внеурочной деятельности в 5-9-х классах.

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 5-9-х классов в соответствии с требованиями стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение электронного журнала внеурочной деятельности;
- соответствие записей в журналах с календарно-тематическим планированием.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и учащихся (выявление запросов родителей и интересов учащихся). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для учащихся 5, 7-9-х классов, обучающихся в первую смену, и в первой половине дня для учащихся 6-х классов, обучающихся во вторую смену. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружок, проектные исследования.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно заполняются все темы занятий согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Анализ занятости учащихся внеурочной деятельностью

5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	6-Г	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	9-А	9-Б	9-В
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год (5 классы)

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в классе		
			5-А	5-Б	5-В
Познавательная деятельность	Мой исследовательский старт	Мини-исследование	1	1	1
Проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном	Клуб	1	1	1
Художественное творчество	Наш театр	Театральная студия			1
Туристско-краеведческое	Юнармия	Кружок	1	1	
Спортивно-оздоровительная работа	Подвижные игры	Соревновательные мероприятия	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Робототехника	Кружок	1	-	-

Познавательная деятельность реализуется посредством мини-исследования, целью которого является реализация Программы формирования универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в составе ООП ООО (ФГОС – 2021).

Проблемно-ценностное общение ориентировано на гражданское воспитание, развитие общей культуры и эрудиции учащегося, его познавательных интересов и способности к самообразованию и реализуется через следующие формы работы: беседа, клуб.

Художественное творчество направлено на расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности и реализуется посредством театральной студии.

Туристско-краеведческое направление ориентировано на формирование представления об историческом и культурном наследии, получение дополнительных знаний об истории и географии родного края и страны, осознание учащимся российской идентичности, обучение туристическим навыкам, стратегиям поведения в экстремальных ситуациях и реализуется в виде кружка.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования (подвижные оздоровительные игры) и направлена на формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через проведение занятий с использованием оборудования в рамках функционирования центра «Точка роста»,

предусмотренного федеральным проектом «Современная школа», входящим в национальный проект «Образование».

**План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год
(6-9 классы)**

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в классе												
			6-А	6-Б	6-В	6-Г	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	9-А	9-Б	9-В	
Обще-культурное	Симферополь – культурная столица	Экскурсия	1	1	1	1									
Социальное	Экологическое краеведение	Экскурсия					1	1	1						
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	Клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мой исследовательский старт	Проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Индивидуальный проект	Проект											5	5	5
	Биотехнологии	Кружок						1							
	Занимательная химия	Кружок								1					
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Соревновательные мероприятия	1	1	1	1									
	Спортивные игры						1	1	1	1	1	1	1	1	1

Общекультурное направление реализуется через посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей.

Социальное направление ориентировано на гражданское воспитание учащихся и реализуется через следующие формы работы: рассказ, беседа, экскурсия, изучение родного края.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как формы работы: рассказ, беседа, клуб, экскурсия, презентация, проект, кружки с использованием оборудования в рамках функционирования центра «Точка роста», предусмотренного федеральным проектом «Современная школа», входящим в национальный проект «Образование».

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования (подвижные оздоровительные игры).

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом

работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- занятия проходят в живой интересной для учащихся форме.

Рекомендации:

- 1) продолжить работу по формированию универсальных учебных действий средствами внеурочной деятельности;
- 2) изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ курсов внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников учебно-воспитательного процесса.
- 3) отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

О.Л. Тропина