

СПРАВКА

О результатах внеурочной деятельности в 10-11 классах по итогам 2022-2023 учебного года

Дата **24.05.2023**

Цель: получить объективную информацию о реализации курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журнал внеурочной деятельности (в части посещаемости и своевременного заполнения).

Для получения объективной информации о реализации курсов внеурочной деятельности ФГОС СОО по итогам 2022-2023 учебного года был проведен анализ внеурочной деятельности в 10-11-х классах.

В соответствии с ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 10-11-х классов в соответствии с требованиями стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение электронного журнала внеурочной деятельности;
- соответствие записей в журналах с календарно-тематическим планированием.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и учащихся (выявление запросов родителей и интересов учащихся). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, проектные исследования.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно заполняются все темы занятий согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Анализ занятости учащихся внеурочной деятельностью

10	11
100 %	100 %

**План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год
(10-11 классы)**

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в классе	
			10	11
Духовно-нравственное	Я и моя малая родина Крым	Экскурсия	1	
Общекультурное	Симферополь – культурная столица	Экскурсия		1
Социальное	Экологическое краеведение	Экскурсия		1
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	Клуб	1	1
	Мой исследовательский старт	Проект	1	1
Спортивно-оздоровительное	Здорово быть здоровым	Экскурсия	1	

Духовно-нравственное и общекультурное направления реализуется через посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей.

Социальное направление ориентировано на гражданское воспитание учащихся и реализуется через следующие формы работы: рассказ, беседа, экскурсия, изучение родного края.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как формы работы: рассказ, беседа, клуб, экскурсия, презентация, проект.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через такие формы как экскурсии на спортивно-оздоровительные объекты.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сохранению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- занятия проходят в живой интересной для учащихся форме.

Рекомендации:

- 1) продолжить работу по формированию универсальных учебных действий средствами внеурочной деятельности;
- 2) изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ курсов внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников учебно-воспитательного процесса.

3) отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

О.Л. Тропина