

СПРАВКА

О результатах внеурочной деятельности в 1-4 классах по итогам 2022-2023 учебного года

Дата **24.05.2023**

Цель: получить объективную информацию о реализации курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журнал внеурочной деятельности (в части посещаемости и своевременного заполнения).

Для получения объективной информации о реализации курсов внеурочной деятельности ФГОС НОО по итогам 2022-2023 учебного года был проведен анализ внеурочной деятельности в 1-4-х классах.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-4-х классов в соответствии с требованиями стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение электронного журнала внеурочной деятельности;
- соответствие записей в журналах с календарно-тематическим планированием.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и учащихся (выявление запросов родителей и интересов учащихся). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для учащихся 1, 4 классов, обучающихся в первую смену, и в первой половине дня для учащихся 2, 3 классов, обучающихся во вторую смену. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружок, проектные исследования.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно заполняются все темы занятий согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Анализ занятости учащихся внеурочной деятельностью

1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	2-Г	3-А	3-Б	3-В	3-Г	4-А	4-Б	4-В	4-Г
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год (1 классы)

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в классе		
			1-А	1-Б	1-В
Познавательная деятельность	Учение с увлечением	Учебная лаборатория	1	1	1
Проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном	Клуб	1	1	1
Спортивно-оздоровительная работа	Подвижные игры	Соревновательные мероприятия	1	1	1

Познавательная деятельность реализуется посредством учебной лаборатории, целью которой является совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Проблемно-ценностное общение ориентировано на гражданское воспитание, развитие общей культуры и эрудиции учащегося, его познавательных интересов и способности к самообразованию и реализуется через такие формы работы как беседа, клуб.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования (подвижные оздоровительные игры) и направлена на формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год (2-4 классы)

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в классе											
			2-А	2-Б	2-В	2-Г	3-А	3-Б	3-В	3-Г	4-А	4-Б	4-В	4-Г
Духовно-нравственное	Сокровища родного языка	Кружок					1							
	Обще-культурное	Симферополь – культурная столица	Экскурсия	1	1	1	1							
		Хоровое пение	Студия вокала				2							

Социальное	Экологическое краеведение	Экскурсия					1	1	1	1				
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	Клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мой исследовательский старт	Мини-исследование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Соревновательные мероприятия										1	1	1

Духовно-нравственное и общекультурное направления реализуется через посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей.

Социальное направление ориентировано на гражданское воспитание учащихся и реализуется через следующие формы работы: рассказ, беседа, экскурсия, изучение родного края.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как формы работы: рассказ, беседа, клуб, экскурсия, презентация, мини-исследования.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования (подвижные оздоровительные игры).

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100 % программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- занятия проходят в живой интересной для учащихся форме.

Рекомендации:

1) продолжить работу по формированию универсальных учебных действий средствами внеурочной деятельности;

2) изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ курсов внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников учебно-воспитательного процесса.

3) отметить активную и творческую работу учителей начальных классов по организации внеурочной деятельности.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

О.Л. Тропина