

ПРИКАЗ

30.05.2023

с. Родниково

№ 282

Об итогах методической работы в 2022-2023 учебном году

Методическая работа осуществлялась педагогическим коллективом МБОУ «Родниковская школа-гимназия» в 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом от 23.08.2022 № 303 «Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году».

План методической работы на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с перспективным планом и с учетом участия педагогического коллектива в работе по медиаобразованию. Опыт МБОУ «Родниковская школа-гимназия» по региональному проекту об итогах внедрения медиаобразования в учебно-воспитательном процессе (далее – УВП) за период участия в инновационной работе презентовался на семинарах различного уровня.

В 2021-2025 гг. педагогический коллектив работает над проблемой «Системное использование в практике работы новых подходов к образовательному процессу с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Согласно перспективному плану, в 2022-2023 учебном году коллектив работал над реализацией методической темы «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, и социальную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

- создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и эффективного внедрения ФГОС НОО – 2021 и ФГОС ООО – 2021.
- осуществлять координацию действий методических объединений по инновационным направлениям.
- продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением ФГОС – 2021.
- поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Для реализации приоритетных целей и задач методической службы и качественной организации УВП в школе-гимназии были разработаны необходимые нормативные документы (на основании ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), положения по основным направлениям методической работы. Вопросы особенностей УВП при переходе на обновленные ФГОС изучались на заседаниях педагогического, методического советов, методических объединений учителей и методических семинарах. С целью обеспечения качественного роста мастерства педагогов в свете требований ФГОС, согласно годовому и перспективному планам работы школы, проведены тематические заседания педагогических советов по вопросам организации УВП и методической работы:

- Педагогический совет «Трансформация учебно-воспитательного процесса в условиях цифровой образовательной среды». План рассмотрен на заседании методического совета протокол № 8 от 14.10.2022. Итоговый протокол ПС № 19 от 01.11.2022. Подготовка к проведению согласно приказу № 470 от 07.10.2022 – Гребельная С.Л., Мамутова З.Б., Мемет-Эминова Д.Д., Тропина О.Л.

- Педагогический совет «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся как фактор развития гражданского общества». План рассмотрен на заседании методического совета протокол № 2 от 02.02.2023. Итоговый протокол ПС № 2 от 21.03.2023. Подготовка к проведению согласно приказу № 5 от 09.01.2023 – Балашова А.А., Кислая А.А., Тропина О.Л., Чурсина Н.В.

На заседаниях анализировалась деятельность всего педагогического коллектива и изучался опыт отдельных учителей по предложенным направлениям. С целью повышения профессиональной компетентности и мотивации использования новых образовательных технологий в УВП педагогами школы проведены методические семинары:

- Методический семинар «Развитие креативного мышления учащихся как основа выявления индивидуальности личности». Организационный приказ № 547 от 21.11.2022, протокол МС № 10 от 02.12.2022 – Абибулаева З.И., Аблаева Л.К., Кислая А.А., Машакова А.Ш., Решетова А.И.

- Методический семинар «Осмысленное чтение – основа медиа- и информационной компетентности учащихся». Организационный приказ № 3 от 09.01.2023, протокол МС № 1 от 12.01.2023 – Авамилова З.З., Зарецкая Н.В., Мемет-Эминова Д.Д., Чиглазова Т.Н.

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива направлена на реализацию модели методической работы МБОУ «Родниковская школа-гимназия». Организована по отдельному плану работа методического совета (руководитель Тропина О.Л.). Основная цель деятельности методического совета – координация работы методических структур. В 2022-2023 учебном году организована работа 4 школьных методических объединений (далее – ШМО) (рук. Балашова А.А., Мемет-Эминова Д.Д., Петрайтис Н.П., Чурсина Н.В.), работа учителей-наставников. Все методические структуры действовали в соответствии с годовым планом, планом заседаний, рассмотренными на заседании МС (протокол № 7 от 23.08.2022) и утвержденными директором школы. Каждое ШМО работало над методической темой, реализацией приоритетных направлений и задач, определенных на основе анализа деятельности ШМО за 2021-2022 учебный год. В рамках заседаний предусматривалось изучение вопросов методики преподавания и внедрения новых образовательных технологий в УВП, рассмотрение нормативных документов, аналитических материалов, организация и итоги взаимного обмена опытом, результативности работы с одаренными учащимися, особое внимание уделялось изучению вопросов по созданию условий перехода на обновленные ФГОС.

Участие членов ШМО в методической работе школы-гимназии, района отслеживалось на мониторинговой основе, анализ деятельности и рейтинг участия ШМО отображены в приказе № 272 от 29.05.2022 «Об итогах деятельности школьных методических объединений в 2022-2023 учебном году». Итоги показали, что на удовлетворительном уровне в 2022-2023 учебном году работали все методические объединения.

С целью изучения и распространения опыта педагогов ШМО согласно перспективному плану проведения предметно-методических недель прошли:

- Предметно-методическая неделя (далее – ПМН) ШМО учителей иностранного языка (по английскому языку) (итоговый приказ № 493 от 24.10.2022, справка от 21.10.2022);
- ПМН ШМО учителей начальных классов (по изобразительному искусству) (итоговый приказ № 100 от 20.02.2023, справка от 20.02.2023);
- ПМН ШМО учителей филологического, социально-гуманитарного и эстетического циклов (по родному языку и родной литературе) (итоговый приказ № 183 от 03.04.2023, справка от 03.04.2023).

Для молодых и малоопытных учителей организована работа по повышению профессиональной компетентности: заседания школы молодого учителя (в т.ч. в форме кино клубов), индивидуальные консультации, практические занятия, организована работа наставников. На итоговых заседаниях ШМО и МС заслушаны отчеты учителей-наставников и руководителей ШМО о проделанной работе.

Каждый учитель занимается самообразовательной работой, ведется соответствующая документация, составлены перспективные и годовые планы работы над темой самообразования. Проверка ведения документации осуществляется 2 раза в год. Результатом работы над темой, творческими и методическими находками педагоги делятся с коллегами на заседаниях ШМО, круглых столах, в рамках открытых уроков и внеклассных мероприятий. Итоги презентуются в рамках аттестационной кампании.

На базе школы в текущем учебном году проводились семинар-практикум педагогов-психологов, семинар-практикум для советников директоров по связям с общественными организациями, семинар-практикум для учителей химии, на которых учителя школы смогли поделиться наработками по использованию инновационных подходов в обучении. Учителя школы были участниками и докладчиками семинаров различных уровней.

Название мероприятия	Уровень
Абхаирова С.Э., учитель начальных классов	
Республиканский семинар для учителей начальных классов г. Евпатория, г. Красноперекоск, г. Саки Выступление «Опыт реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	республиканский
Межрегиональный семинар-практикум «Роль киноурока в формировании моральных качеств учащихся» Выступление «Роль советника при реализации РИП»	межрегиональный
Семинар советников директора по связям с общественными организациями Симферопольского района Выступление «Роль советника при реализации РИП»	муниципальный
Бельчу Е.В., учитель истории и обществознания	
«В поисках истины»: практический семинар для педагогов с целью обсуждения методических разработок по вопросам предотвращения фальсификации истории и искажения событий Великой Отечественной войны (МБОУ ДО «ЦДЮТ») Выступление «Формирование объективного отношения к историческим фактам методами технологии критического мышления»	муниципальный
Круглый стол в Государственном Совете Республики Крым по теме «Актуальные вопросы изучения темы «Крымская война 1853-1856 гг.» в общеобразовательных организациях Республики Крым» Участие в дискуссии	республиканский
VII Международный форуме «Нюрнбергский процесс: история и современность» (г. Ялта) Выступление «Недопущение фальсификации истории, как фактор	международный

формирования активной гражданской позиции»		
Кадурина Л.И., педагог-психолог		
Школа молодого педагога-психолога Симферопольского района (МБОУ ДО «ЦДЮТ») Выступление «Система мониторинга психологической безопасности и комфортности образовательной среды»		муниципальный
Мамутова З.Б., учитель биологии		
IV Международная научная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций» Выступление «Использование средств медиаобразования в учебно-воспитательном процессе для формирования экологической культуры учащихся»		международный
Региональный семинар «Использование педагогическими работниками оборудования центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» Выступление «Возможности использования оборудования «Точка роста» в образовательном процессе и внеурочной деятельности»		республиканский
Эмираметова Л.Т., учитель крымскотатарского языка и литературы		
Школа молодого учителя для учителей крымскотатарского языка и литературы Симферопольского района (МБОУ ДО ЦДЮТ) «Использование интерактивных технологий на уроках крымскотатарского языка и литературы»		муниципальный
Амарандо А.А., учитель биологии и химии		
Семинар-практикум учителей химии Симферопольского района Выступление «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»		муниципальный
Чурсина Н.В., учитель географии		
Всероссийская научно-практическая конференция «IV Авдеевские чтения» (г. Якутск) Выступление «Применение медиаобразовательных технологий в системе дополнительного образования и социального проектирования»		всероссийский
Всероссийская научно-практическая конференция «Школьная география: новая миссия и новые дидактические решения» Выступление «Развитие функциональной грамотности на уроках географии»		всероссийская
Тропина О.Л., учитель английского языка		
Семинар советников директора по связям с общественными организациями Симферопольского района Выступление «Социальные практики на основе киноуроков как инновационная форма реализации воспитательной составляющей образовательного процесса в современной школе»		муниципальный
Инструктивно-методическое совещание методистов по иностранным языкам РК по подготовке к 2022-2023 учебному году (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Обновленные ФГОС»		республиканский
Республиканский семинар-практикум «Цифровая трансформация в системе оценки качества подготовки обучающихся по английскому языку» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Работа в разделе «Тесты» образовательной платформы «Электронный журнал» на уроках английского языка в условиях цифровой трансформации системы оценивания»		республиканский

Республиканский семинар «Организационно методическое-сопровождение повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Использование регионального компонента на уроках английского языка для формирования читательской грамотности учащихся на уровне основного общего образования»	республиканский
Республиканский семинар по теме «Повышение качества образовательного процесса в школах с низкими образовательными результатами» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Рефлексия контрольно-оценочной деятельности на уроках иностранного языка (английский язык)»	республиканский
Восьмая Всекрымская конференция «Инновационные технологии в преподавании английского языка» (ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) Выступление «Использование регионального компонента на уроках английского языка для формирования читательской грамотности учащихся на уровне основного общего образования»	республиканский
XII Международная научно-практическая конференция «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2022: Общество. Государство. Образование» Выступление «Инновационная деятельность школы как фактор формирования функциональной грамотности учащихся»	международный
IV Международная научная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций» Выступление «Инновационная деятельность школы как фактор формирования функциональной грамотности учащихся»	международный
Всероссийская научно-практическая конференция «IV Авдеевские чтения» (г. Якутск) Выступление «Применение медиаобразовательных технологий в системе дополнительного образования и социального проектирования»	всероссийский
Научно-практическая конференция БРИКС «Культура БРИКС», Москва Выступление «Опыт использования киноуроков в образовательном процессе Родниковской школы-гимназии Симферопольского района Республики Крым»	всероссийский
Республиканский семинар «Реализация стратегий гражданско-патриотического воспитания школьников средствами дисциплины «Иностранный язык (английский)»» Выступление «Использование регионального компонента на уроках английского языка для формирования читательской грамотности учащихся на уровне основного общего образования»	республиканский
Межрегиональный семинар-практикум «Роль киноурока в формировании моральных качеств учащихся» Выступление «Опыт работы РИП»	межрегиональный
РМО учителей иностранного языка Симферопольского района Выступление «Развитие функциональной грамотности школьников на уроках английского языка по УМК «Английский в фокусе» (5-9 класс)»	муниципальный
Республиканский семинар-тренинг для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующих преподавание иностранных языков, руководителей методических объединений, учителей английского языка по теме «Использование STEM технологий на уроках английского языка», (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Интеграция STEAM в процесс обучения английскому	республиканский

языку как инструмент реализации обновленных ФГОС»	
Республиканский семинар-практикум для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующих преподавание иностранных языков, руководителей методических объединений, учителей английского языка по теме «Современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса по английскому языку в свете обновленных ФГОС» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Обновление системы контрольно-оценочной деятельности на уроках английского языка»	республиканский
Установочный семинар для участников конкурса на получение денежного поощрения лучшим и учителями образовательных организаций Республики Крым в 2023 году (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Из опыта оценивания конкурсных материалов»	республиканский
Семинар-практикум по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя английского языка», (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Разработка рабочих программ учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на 2023-2024 учебный год с учетом обновленных ФГОС»	республиканский
Круглый стол «Кинопедагогика: решение просветительских задач» (Уральский ГПИ) Выступление «Киноклубная деятельность как эффективное средство повышения качества воспитания в современной школе»	всероссийский

Педагоги школы-гимназии в 2022-2023 учебном году принимали участие в профессиональных конкурсах:

1) Заочные педагогические конкурсы:

1.	Наличие участников:
	- <u>регионального уровня</u>
	- <u>всероссийского и международного уровня</u>
	1) Всероссийский конкурс социальных практик в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» – 31 классный руководитель школы 2) Всероссийский конкурс «Творческий учитель – 2022» – Тропина О.Л., учитель английского языка 3) Федеральный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2022 году – Мамутова З.Б., учитель биологии, Тропина О.Л., учитель английского языка 4) Педагогический турнир «Методический ПроАктив – единство знаний и решений» (группа компаний «Просвещение») – Мамутова З.Б., учитель биологии, Мемет-Эминова Д.Д., учитель русского языка и литературы, Тропина О.Л., учитель английского языка 5) Всероссийский конкурс для педагогов в области духовно-нравственного образования и воспитания «Клевер-2022» – Мамутова З.Б., учитель биологии 6) II Всероссийский конкурс «Лучший учитель географии» – Чурсина Н.В., учитель географии 7) Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» – Тропина О.Л., учитель английского языка 8) IX Фотоконкурс Русского географического общества «Самая красивая страна», 2023 –

	Тропина О.Л., учитель английского языка
2.	Наличие победителей и призеров:
	- <u>регионального уровня</u> 1) Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2022 году – Мамутова З.Б., учитель биологии, Тропина О.Л., учитель английского языка, 2) Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиОТоп ПРОФИ» – Мамутова З.Б., учитель биологии
	- <u>всероссийского и международного уровня</u> 1) Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» – Мамутова З.Б., учитель биологии, Тропина О.Л., учитель английского языка, Чурсина Н.В., учитель географии 2) III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» – Мамутова З.Б., учитель биологии

2) Очные педагогические конкурсы:

1.	Всероссийский уровень победитель (1 место) Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году – Мамутова З.Б., учитель биологии
2.	Республиканский уровень: победитель (1 место) Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2022. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!» – Тропина О.Л., учитель английского языка

В публикационной деятельности в текущем учебном году принимало участие – 9 педагогов (в 2021-2022 – 24 %, в 2020-2021 учебном году – 34,6%; в 2019-2020 учебном году – 35,7 %; в 2018-2019 учебном году – 23 %; в 2017-2018 учебном году – 35,4 %, в 2016-2017 учебном году – 45%; в 2015-2016 учебном году – 29,6 %; в 2014-2015 учебном году – 26,7%). Опубликовано в разных изданиях – 34 разработки, из них разработок программ, уроков и внеклассных мероприятий – 16 (32 в прошлом учебном году), методических статей – 18 (16 в прошлом учебном году). В печатных изданиях размещено 12 работ – по английскому языку (Тропина О.Л.), по биологии (Мамутова З.Б.), по психологии (Кадурина Л.И.), по географии (Чурсина Н.В.), по медиаобразованию (Мамутова З.Б., Тропина О.Л., Чурсина Н.В.). Работы педагогов школы размещены в сборниках:

ФИО учителя	Название публикации	Выходные данные
Тропина О.Л.	Инновационная деятельность школы как фактор формирования функциональной грамотности учащихся	Инфо-Стратегия 2022: Общество. Государство. Образование. Сборник материалов конференции. – Самара, 2022.
Мамутова З.Б.	Использование средств медиаобразования в учебно-воспитательном процессе для формирования экологической культуры учащихся	Сборник по итогам VI Международной научной конференции «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций»
Тропина О.Л.	Инновационная деятельность школы как фактор формирования	

	функциональной грамотности учащихся	
Тропина О.Л. Чурсина Н.В.	Применение медиаобразовательных технологий в системе дополнительного образования и социального проектирования	Сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции «IV Авдеевские чтения» (г. Якутск)
Чурсина Н.В.		Сборник по итогам Всероссийская научно-практическая конференция «Школьная география: новая миссия и новые дидактические решения»
Тропина О.Л.	Использование регионального компонента на уроках английского языка для формирования читательской грамотности учащихся на уровне основного общего образования	Сборник по итогам Девятой Всекрымской конференции «Инновационные технологии в преподавании английского языка» (КИПУ)
Тропина О.Л.	Svyatoslava's Spring	Региональный сборник обучающих материалов «Мы – Россия. Крым», посвящённый Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России
Тропина О.Л.	Киноклубная деятельность как эффективное средство повышения качества воспитания в современной школе	Актуальные ресурсы кинопедагогики: воспитание и образование: материалы Всероссийского круглого стола (с международным участием / Уральский государственный педагогический университет ; под научной редакцией Н. А. Симбирцевой, А.К. Бернатоните. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.]. – 1 CD-ROM. – Текст: электронный
Тропина О.Л.	Медиаобразовательный процесс в современной школе как фактор информационной грамотности учащихся и педагогов	Сборник по итогам круглого стола «Кинопедагогика: решение просветительских задач» (Уральский ГПИ)
Тропина О.Л.	Использование регионального компонента на уроках английского языка для формирования читательской грамотности учащихся на уровне основного общего образования	Крымский гуманитарный вестник: Сборник научных статей / Отв. ред. А.Н. Рудяков; ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования». – Симферополь: ИП Минакир И.Л.

Учителем биологии Мамутовой З.Б. выпущено методическое пособие – Мамутова З.Б., Голота М.Г., Гусева Н.С. Активные методы обучения для развития функциональной грамотности. От теории к практике: из опыта работы учителя биологии: методическое

пособие для учителей биологии. – Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2022. – 42 с.

22 разработки в интернет-изданиях подтверждены сертификатами о размещении методических материалов на сайте infourok.ru и др.

По итогам участия педагогов в данном направлении научно-методической работы проведен мониторинг школьных методических объединений. Высокую активность проявили учителя ШМО учителей филологического цикла (рук. Мемет-Эминова Д.Д.) – Кадурина Л.И., ШМО учителей иностранного языка (рук. Балашова А.А.) – Тропина О.Л., ШМО учителей начальных классов (рук. Петрайтис Н.П.) – Аблаева Л.К., Машакова А.Ш. и ШМО учителей естественно-математического цикла (рук. Чурсина Н.В.) – Мамутова З.Б., Чурсина Н.В.

В течение учебного года отслеживалась результативность участия учащихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней. На основании приказа № 303 от 23.08.2022 «Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году», приказа № 306 от 24.08.2022 «Об организации работы с одаренными учащимися в 2022-2023 учебном году», в соответствии с годовым планом работы школы, Положением о работе с одаренными детьми, планом методического сопровождения работы с одаренными учащимися осуществлялась деятельность в данном направлении.

Учащиеся принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников, призовые места в муниципальном этапе заняли 7 учащихся:

№ п/п	Предмет	ФИ, класс победителя, призёра	ФИО учителя
1	Крымскотатарский язык и литература	Усеинова Айше, 7-В, победитель	Эмираметова Л.Т.
2		Умерова Алие, 11, призер	
3	Русский язык	Идрисова Жеваер, 10, призер	Мемет-Эминова Д.Д.
4	География	Божко Алексей, 7-Б, призер	Чурсина Н.В.
5	Экология	Бойко Андрей, 8-А, призер	Мамутова З.Б.
6	Биология		
7			
8		Исмаилова Алие, 8-Б, призер	
		Салимов Рушен, 11, призер	Амарандо А.А.
9	Обществознание	Усеинова Айше, 7-В, победитель	Зарецкая Н.В.
10	Школьное краеведение	Бойко Андрей, 8-А, призер	Чурсина Н.В.

По итогам участия в муниципальном этапе олимпиад принял участие в региональном этапе всероссийской олимпиады по школьному краеведению – Бойко Андрей, 8-А класс. Общекомандное место школы в муниципальном этапе – 8 (в прошлом учебном году – 24).

В муниципальном этапе Конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2022-2023 учебном году 3 ученицы школы:

1. в отделении «История» в секции «Историческое краеведение»: Зиятдинова Диляра, ученица 11 класса (руководитель Бельчу Е.В.) – победитель.

2. в секции «Крымскотатарский язык и литература»: Асанова Сабрие, ученицу 10 класса (руководитель Авамилова З.З.) – призер.

3. в отделении «Социально-гуманитарное» в секции «Социология»: Решетова Лейля, ученица 11 класса (руководитель Бельчу Е.В.) – призер.

Победители и призеры муниципального этапа конкурса в качестве докладчиков приняли участие в муниципальной конференции филиала МАН школьников Крыма «Искатель», где Решетова Л. (учитель Бельчу Е.В.) стала призером (2 место).

Асанова С. (учитель Авамилова З.З.), Решетова Л. (учитель Бельчу Е.В.), Зиядинова Д. (учитель Бельчу Е.В.) приняли участие в Республиканском конкурсе-защите НИР «МАН «Искатель», где Решетова Л. (учитель Бельчу Е.В.) стала призером (2 место).

Камалдинов Алишер, ученик 7-Б класса (Руководитель Мамутова З.Б.), являясь победителем муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист», принял участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист», где занял 3 место. Приказ МГТУ «СТАНКИН» № 890/1 от 28.11.2022.

Филиппова Кира, ученица 6-Б класса и Камалдинов Алишер, ученик 7-Б класса (учитель Мамутова З.Б.) приняли участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку», где стали победителями. По итогам муниципального этапа Филиппова Кира стала участником Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку».

В Республиканском конкурсе «Исследовательский старт» Камалдинов Алишер, стал победителем муниципального и призером регионального этапов конкурса.

В муниципальном этапе Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» победителем стала Колосова Элина, ученица 1-А класса (учитель Петрайтис Н.П.).

В феврале 2023 года проведена Неделя науки и творчества (организационный приказ № 4 от 09.01.2023, итоги отображены в приказе № 88 от 14.02.2023). В рамках недели проведена научно-практическая конференция «Шаг в науку», где были представлены 73 работы по направлениям «Филология. Иностранная филология», «Естествознание. Экология», «Математика. Информатика», «Физика. Астрономия», «Культурология. Журналистика», «История. Краеведение», «Педагогика и психология», «Экономика и юриспруденция».

В 2022-2023 учебном году учащиеся и педагоги школы активно участвовали в конкурсах различного уровня: на муниципальном уровне – 127 участников (32 % – победители и призеры), на региональном уровне – 91 участник (34 % – победители и призеры), на всероссийском уровне 609 участников (86 % – победители и призеры) и на международном уровне – 73 участника (53 % – победители и призеры) (справка «О результативности участия учащихся в конкурсах в 2022-2023 учебном году» от 29.05.2023).

По итогам года проведен мониторинг школьных методических объединений в данном направлении. Наибольшую активность в работе с одаренными учащимися на муниципальном и региональном этапе проявили ШМО учителей филологического, социально-гуманитарного и эстетического циклов. А результативность в муниципальном и региональных этапах выше у ШМО учителей естественно-математического и здоровьесберегающего циклов и ШМО учителей иностранного языка. Наибольшее участие и в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней имеет ШМО учителей начальных классов.

Таких результатов позволяет добиваться участие во внедрении новых образовательных технологий в УВП. Инновационная деятельность в 2022-2023 учебном году определена как одна из приоритетных задач, деятельность в данном направлении организована на основании приказа от 24.08.2022 № 307 «Об организации инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году». Утвержден план, сформирован банк используемых инноваций в УВП учителями школы-гимназии. В 2022-2023 учебном году количество учителей, внедряющих новые образовательные технологии в УВП, составило 89 %. На заседаниях ШМО предусматривалось включение вопросов по изучению новых образовательных технологий, взаимообмен опытом между членами ШМО. Итоги работы в данном направлении отражены в приказе от 29.05.2023 № 274 «Об итогах инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году».

Цели, поставленные перед коллективом в рамках методической работы, реализованы. Созданная модель организации методической работы МБОУ «Родниковская школа-гимназия» дает позитивные результаты. Необходимо продолжить работу по реализации направлений методической работы в соответствии с локальными актами школы-гимназии.

Проводить планомерную работу по преодолению педагогической инертности отдельных учителей с целью наиболее полно реализовать имеющийся потенциал коллектива работников школы и учащихся. На основании выше изложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать организацию методической работы школы-гимназии в 2022-2023 учебном году на удовлетворительном уровне.

2. Сформировать творческую группу по разработке проекта плана методической работы на 2023-2024 учебный год в составе: Тропина О.Л., руководитель МС; Новицкая Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Балашова А.А., Мемет-Эминова Д.Д., Петрайтис Н.П., Чурсина Н.В., руководители ШМО

июнь, 2023

3. Новицкой Е.А., Тропиной О.Л., заместителям директора по учебно-воспитательной работе:

3.1. Проанализировать результативность методической работы в 2022-2023 учебном году на заседании МС и определить приоритетные направления работы на 2023-2024 учебный год

июнь, 2023

3.2. Рассмотреть на заседании МС проект плана методической работы на 2023-2024 учебный год

июнь, 2023

3.3. Довести до сведения коллектива школы-гимназии план методической работы на 2023-2024 учебный год на заседании педагогического совета

август, 2023

3.4. Продолжить внедрение системы мониторингового оценивания деятельности методических структур по итогам учебного года

2022-2023 учебный год

4. Балашовой А.А., Мемет-Эминовой Д.Д., Петрайтис Н.П., Чурсиной Н.В., руководителям ШМО

4.1. Изучить на организационном заседании методического объединения анализ методической работы и участия членов ШМО в методической работе по всем направлениям до 01.09.2023

4.2. При планировании работы на 2023-2024 учебный год особое внимание уделить реализации инновационного проекта, работе с одаренными учащимися, публикационной деятельности, усилению контроля над взаимопосещением уроков коллег, участием всех членов ШМО в проведении открытых мероприятий, участием педагогов в профессиональных конкурсах, изучению и обобщению ППО.

5. Возложить ответственность за исполнение приказа на Новицкую Е.А., Тропину О.Л., заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.В. Могильная

С приказом от _____ 2023 № _____ ознакомлены:

_____ Анна Алексеевна Балашова

« _____ » _____ 2023

_____ Диана Дзяверовна Мемет-Эминова

« _____ » _____ 2023

_____ Елена Анатольевна Новицкая

« _____ » _____ 2023

_____ Наталья Петровна Петрайтис

« _____ » _____ 2023

_____ Ольга Леонидовна Тропина

« _____ » _____ 2023

_____ Наталья Валерьевна Чурсина

« _____ » _____ 2023