

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001

ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540

тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

**Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике
в I полугодии 2023-2024 учебного года**

ШМО учителей начальных классов

| № п/п | ФИО | Тема по самообразованию | Этап работы над темой | Источники получения информации | Практический выход | | | |
|-------|--------------------------------|---|-----------------------|--|--|--|---|--------|
| | | | | | Выступления на семинарах, конференциях различных уровней | Участие в конкурсах педагогического мастерства | Презентация опыта на различных уровнях (открытые уроки, мастер-классы и т.п.) | Другое |
| 1 | Аблаева Лиля Куртумеровна | Игровые технологии на уроках в начальной школе | 1 | Обзор методической литературы, посещение семинаров, конференций, занятий коллег, участие в вебинарах. Изучение информационно-компьютерных технологий | | | | |
| 2 | Абхаирова Сульфида Энверовна | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО | 4 | | | | | |
| 3 | Аджимуратова Фатиме Руслановна | Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| 4 | Березовская Мая Александровна | Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС | 4 | | | | | |
| 5 | Гребельная Светлана Леонидовна | Виды словарной работы на уроках русского языка в начальной школе | 1 | | | | | |
| 6 | Кадырова Севиля Арсеновна | Групповая работа как средство формирования универсальных учебных действий | 3 | | | | | |
| 7 | Кадырова Сусанна Рифатовна | Методы и способы формирования читательской грамотности | 4 | | | | | |
| 8 | Кислая Антонина Андреевна | Формирование орфографической зоркости младших школьников в условиях ФГОС | 3 | | | | | |
| 9 | Машакова Айган Шатемировна | Проектная деятельность в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО | 4 | | | | | |
| 10 | Османова Фатма Муеддиновна | Методика обогащения словарного запаса младших школьников на уроках русского языка и литературного | 2 | | | | | |
| 11 | Петрайтис | Формирование | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| | Наталья Петровна | коммуникативной компетентности на основе познавательной деятельности, как условие развития успешности у детей младшего школьного возраста | | | | | | |
| 12 | Решетова Алие Ильмиевна | Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях | 4 | | | | | |
| 13 | Сеитягаева Мавиле Нуриевна | Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка | 4 | | | | | |
| 14 | Хакова Венера Медесеровна | Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности | 4 | | | | | |
| 15 | Шеина Надежда Николаевна | Применение современных педагогических технологий в обучении младших школьников | 3 | | | | | |

Выводы: Самообразование необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег. Педагоги школы находятся в постоянном процессе самообразования и самосовершенствования. Учителя начальных классов на протяжении I полугодия работали над темами по самообразованию: изучали публикации, работали с различными источниками информации. В результате самоанализа работы учителей начальных классов даны рекомендации проводить работу в соответствии с планом по самообразованию, активизировать работу направленную на изучение опыта коллег через взаимопосещение уроков, делиться своими наработками, ежегодно выступать с докладами на МО по теме самообразования, проводить открытые уроки и внеклассные мероприятия с учетом выводов по наработанному материалу.