

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001
ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей филологического,
социально-гуманитарного
и эстетического циклов
протокол № __6__
от __29.08.2023г.____
Руководитель_____
Д.Д. Мемет-Эминова

СОГЛАСОВАНО
ЗД по УВР

Л.А. Заболотная

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

Н.В. Чурсина
протокол заседания
педсовета № __11__
от _____30.08.2023г._____

**Рабочая программа
учебного предмета
«Технология»
для 8-А, 8-Б, 8-В классов**

Составил:
Сеитягаева М.Н.,
учитель технологии

2023 г.

Данная рабочая программа учебного предмета «Технология» для 8-А, 8-Б, 8-В классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 2. Федеральной рабочей программой основного общего образования. Технология (для 5-9 классов образовательных организаций) – Москва, 2023;
 3. Технология. 8-9 кл.: учебник. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М., АО «Издательство «Просвещение».
 4. Основной образовательной программой основного общего образования (5-8 классы) МБОУ «Родниковская школа-гимназия»;
 5. Положением о рабочей программе (ФГОС-2021).
- Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- ✓ Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- ✓ Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- ✓ Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
 - ✓ Воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
 - ✓ Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
 - ✓ Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
 - ✓ Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
 - ✓ Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
 - ✓ Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
 - ✓ Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
 - ✓ Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.
- Метапредметные результаты освоения** обучающимися предмета «Технология» в основной школе: самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- ✓ Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
 - ✓ Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
 - ✓ Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 - ✓ Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
 - ✓ Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
 - ✓ Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
 - ✓ Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - ✓ Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой

деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

✓ Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

✓ Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

✓ Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

✓ Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

✓ осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

✓ классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства, ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда

в мотивационной сфере:

✓ оценивание своей способности и готовности к труду;

✓ осознание ответственности за качество результатов труда;

✓ наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;

✓ стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ.

в сфере трудовой деятельности:

✓ планирование технологического процесса;

✓ подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;

✓ соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;

✓ контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов.

в сфере физиолого-психологической деятельности:

✓ развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;

✓ достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

✓ соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований;

✓ сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

в эстетической сфере:

✓ основы дизайнерского проектирования изделия;

✓ моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»;

✓ эстетическое и рациональное оснащение.

в коммуникативной сфере:

- ✓ формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- ✓ публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- ✓ разработка вариантов рекламных образцов

Содержание учебного предмета

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- распространённые технологии современного производства и сферы услуг;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства и культура труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

8 класс (34 часа)

Раздел №1 «Методы и средства творческой проектной деятельности» (2 часа)

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности.

Практическая работа по теме: «Разработка сувенира»

Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Практическая работа по теме: «подготовка презентации проекта»

Раздел №2 «Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства» (2 часа)

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов.

Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Практическая работа по теме: «Ознакомление с контрольно-измерительными инструментами»

Раздел №3 «Технология» (4 часа)

Классификация технологий. Практическая работа по теме: «Подготовить доклад «Перспективы роботизации»»

Технологии материального производства.

Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Практическая работа по теме: «Разработка современной технологии»

Классификация информационных технологий. Практическая работа по теме: «Составить примерный технологический план»

Раздел №4 «Техника» (3 часа)

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Практическая работа по теме: «Ознакомление с устройством утюга»

Автоматическое управление устройствами и машинами. Практическая работа по теме: «Ознакомление с разнообразием электроинструментами»

Основные элементы автоматики. Автоматизация производства. Практическая работа по теме: «ознакомление с устройством автоматического выключателя»

Раздел №5 «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» (6 часов)

Плавление материалов и отливка изделий. Практическая работа по теме: «Отливка новогодних свечей из парафина»

Пайка металлов. Сварка материалов. Практическая работа по теме: «Изготовление изделий из пластических материалов»

Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов.
 Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов.
 Практическая работа по теме: «Сварка пластмасс»
 Лучевые методы обработки материалов.
 Особенности технологий обработки жидкостей и газов. Практическая работа по теме:
 «Чистка жидкости методом фильтрации»

Раздел №6 «Технологии обработки и использования пищевых продуктов» (2 часа)

Мясо птицы. Практическая работа по теме: «Органолептическая оценка мяса»
 Мясо животных. Практическая работа по теме: «Определение свежести мяса»

Раздел №7 «Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия» (2 часа)

Выделение энергии при химических реакциях. Практическая работа по теме: «Измерение температуры сгорающего парафина и спирта»
 Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Раздел №8 «Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации» (3 часа)

Материальные формы представления информации для хранения. Практическая работа по теме: «Создание тематического кинофильма»
 Средства записи информации.
 Современные технологии записи и хранения информации. Практическая работа по теме: «Создание рекламного плаката»

Раздел №9 «Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве» (4 часа)

Микроорганизмы. Их строение и значение для человека. Практическая работа по теме: «Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов дрожжей»
 Бактерии и вирусы в биотехнологиях.
 Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Практическая работа по теме: «Подготовка дрожжевого теста»
 Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Раздел №10 «Технологии животноводства» (2 часа)

Получение продукции животноводства. Практическая работа по теме: «Ознакомление с правилами безопасной работы с животными»
 Разведение животных, их породы и продуктивность. Практическая работа по теме: «Ознакомление с технологиями разведения животных»

Раздел №11 «Социальные технологии. Маркетинг» (4 часа)

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Практическая работа по теме: «Оценка эффективности рекламы»
 Маркетинг как технология управления рынком.
 Методы стимулирования сбыта. Практическая работа по теме: «Деловая игра «Прием специалиста на работу»»
 Методы исследования рынка.

Тематическое планирование

8 класс (34 часа)

Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания	Кол-во часов
Раздел №1 «Методы и средства творческой проектной деятельности»	Международный день распространения грамотности.	2
Раздел №2 «Основы производства. Продукт труда»		2

и контроль качества производства»		
Раздел №3 «Технология»	Международный день пожилых людей.	4
Раздел №4 «Техника»	Международный день музыки.	3
Раздел №5 «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»	Международный день инвалидов.	6
Раздел №6 «Технологии обработки и использования пищевых продуктов»	Международный день художника.	2
Раздел №7 «Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия»	Международный день родного языка.	2
Раздел №8 «Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации»	Всемирный день театра.	3
Раздел №9 «Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве»	Всемирный день Земли.	4
Раздел №10 «Технологии животноводства»	День славянской письменности и культуры.	2
Раздел №11 «Социальные технологии. Маркетинг»	День защиты детей.	4
Итого		34 часа