

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001
ул.40 лет Победы,9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В МБОУ «РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-
ГИМНАЗИЯ»
В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

с. Родниково

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Родниковская школа - гимназия» Симферопольского района Республики Крым функционирует с 1974 года. МБОУ «Родниковская школа-гимназия» осуществляет образовательную деятельность, реализуя общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, определенную Уставом школы.

1.1. Учредитель: Администрация Симферопольского Района Республики Крым

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

1.3. Место нахождения: ул.40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, Республика Крым

1.4. Адрес осуществления образовательной деятельности: 297540, ул.40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, Республика Крым

1.5. Телефон (3652)344-223

1.6. e-mail: shkola.rodnikovskaya@mail.ru

1.7. Сайт: <http://rodnikschool.lbihost.ru>

МБОУ «Родниковская школа-гимназия» размещается в типовом здании, рассчитанном на **640** ученических мест.

Общая площадь используемых зданий и помещений: **3247,6 м²**

Учебная площадь: **1652 м²**

Учебная площадь на одного обучающегося: **3,1 м²**

Лицензия: регистрационный № 0272 от 17.06.2016 г.

II. Описание контингента

детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе 768 учащихся, 46 учителей. Возглавляет коллектив педагогов директор МБОУ «Родниковская школа-гимназия» Могильная Любовь Васильевна.

В школе ведется работа по формированию банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В образовательном учреждении в 2022/2023 учебном году по адаптированным образовательным программам обучаются 22 учащихся с особыми возможностями здоровья, из них – 10 детей-инвалидов.

В МБОУ «Родниковская школа-гимназия» практика инклюзивного образования реализуется **семь лет**.

На дому по медицинским показаниям обучаются 12 учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Два ученика занимаются на дому по медицинским показаниям по программе для детей с нарушением интеллекта (6, 7 классы); два ученика (1, 6 классы) обучаются по СИПР.

1 ученик 4 класса обучается по АОП для детей с НОДА (вариант 6.2)

4 ученика (4,6,9 классы) обучаются по АОП для детей с задержкой психического развития.

1 учащаяся (4 класс) обучается по АОП для детей с РАС, вариант 8.2.

1 учащийся (5 класс) обучается по АОП для детей с ТНР.

1 учащийся (5 класс) обучается по ООП.

В соответствии с рекомендациями ВКК и ПМПК, заявлениями родителей 6 учеников занимаются на дому, шесть – в школе.

По АОП на очной форме обучаются 5 учащихся по АОП для учащихся с ЗПР.

На семейной форме обучения в 2022/2023 учебном году находятся четверо учеников.

С 4 учащимися, которые занимаются по программе вспомогательной школы, работают учителя-дефектологи

20 педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ.

III. Описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в МБОУ «Родниковская школа-гимназия»

В связи с участием в программе «Доступная среда» перед школой стоят следующие задачи:

- создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные возможности;
- разработать систему эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностического, консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности;
- совершенствовать систему просвещения родителей (законных представителей);
- обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы.

Архитектурные условия

1. Специально оборудованные учебные кабинеты

ОУ размещается в одном трехэтажном здании. В здании располагаются 12 предметных кабинетов (математики (2), физики, химии, биологии, русского языка и литературы (2), истории, обслуживающего труда, географии,

информатики, иностранного языка). В школе 11 классных комнат, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, игровая комната для начальной школы, столовая на 90 посадочных мест.

На территории школы находятся спортивные площадки, стадион.

В школе имеются кабинет педагога-психолога, кабинет для коррекционно-развивающих занятий, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом.

2. Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации

- Вход в школу с тыльной стороны оборудован нормативным пандусом для инвалидов на креслах-колясках. Работники школы оказывают содействие детям-инвалидам при входе и выходе из школы.
- Для учащихся с ОВЗ и инвалидов, проживающих в соседних селах, организован подвоз школьным автобусом.
- Расширены проёмы входных дверей 1 этажа с внутренней стороны, заменены торе двери на 1 этаже.
- Оборудован запасный выход.
- Внутренние лестницы оборудованы перилами.
- В школе имеется гардероб для учеников.
- Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для детей с ОВЗ, в санузле установлены поручни.
- В кабинетах начальных классов оборудованы игровые зоны.
- Столовая оборудована обеденной мебелью.
- Детям с особыми потребностями в столовой помогают работники или дежурные.

3. Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Учебные кабинеты адаптированы для различных форм работы.

Создан кабинет для коррекционно-развивающих занятий на 1 этаже.

Первые парты в учебных кабинетах предназначены для детей со зрительной патологией и находятся на расстоянии 2-2,5 метров от классной доски.

Оборудована игровая комната для учащихся начальных классов.

80% окон в кабинетах расположены с солнечной стороны. Для защиты от прямых солнечных лучей используются жалюзи. Потолок, оконные проемы, рамы окрашены в белый цвет. Стены окрашены в светлые тона зеленого, бежевого, голубого цветов, исключая наличие бликов. Школьная мебель имеет матовую поверхность цвета натурального дерева. Классные доски имеют матовую поверхность.

4. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Сайт МБОУ «Родниковская школа-гимназия» адаптирован для лиц с нарушениями зрения.

В ОУ функционируют компьютерный класс на 22 посадочных места. Оборудованы компьютерами рабочие места директора школы, заместителей директора, заведующей библиотекой, педагога-психолога, педагога-организатора.

Для урочной и внеурочной деятельности используются ноутбуки, мобильный мультимедийный комплект, интерактивные комплексы.

Кабинет иностранного языка, истории, начальных классов оборудованы ПК (ноутбуками), плазменными телевизорами.

80% педагогического коллектива используют компьютерные технологии и информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности. Вся имеющаяся в ОУ компьютерная техника и информационные ресурсы доступны для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов образования.

Укомплектовано 10 учебных кабинетов: физики, химии, биологии, русского языка, 2 кабинета математики и 4 кабинета начальной школы интерактивными комплексами и учебно-наглядными пособиями, в 3 кабинетах установлены комплекты столов по 13 шт.

5. Специальные условия охраны здоровья

- Обязательное медицинское обслуживание (вакцинация, доврачебная помощь, профилактические осмотры и др.)
- Проведение индивидуальных бесед медицинской сестрой с обучающимися и их родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья, личной гигиены и др.
- Контроль соблюдения санитарных норм.
- Сетевое взаимодействие с медицинскими учреждениями по вопросам сопровождения учащихся с ОВЗ.
- Мониторинг здоровьесберегающей среды МБОУ «Родниковская школа-гимназия».
- Обеспечение и контроль соблюдения санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем учебной нагрузки, требования к двигательной активности учащихся, соблюдение режима использования ТСО, контроль организации питания и т.д.).

В школе находится медицинский кабинет (лицензия № ЛО-82-01-000997 от 07.02.2020 г.). Медицинскую помощь учащимся и сотрудникам оказывает медсестра 2 категории Аметова Алие Воитовна.

Зоны для психологической разгрузки для учащихся 1-х классов оборудованы игровыми уголками.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» взаимодействует с организациями района и города:

- Государственное бюджетное учреждение республики Крым, осуществляющее обучение, «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» (ГБУ ОО КРЦ ППМСС).
- Симферопольская территориальная ПМПК.
- ГБУ РК «Симферопольский районный центр социальных служб семьи, детей и молодежи».
- Медицинские поликлинические отделения района и города по вопросам обучения и реабилитации учащихся.

6. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

В октябре 2015 года в школу поступило специализированное оборудование по созданию условий для инклюзивного образования в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

Школа получила следующее оборудование:

1. Многофункциональное устройство печати.
2. Настольная акустическая система.
3. Специализированный мобильный программно-аппаратный комплекс.
4. Интерактивный музыкальный инструмент бесконтактного взаимодействия.
5. Комплект для зоны психологической разгрузки.
6. Интерактивная творческая панель.

7. Система акустического оснащения с комплектом специализированных дисков.
8. Комплект карт и игрового материала для педагога-психолога.
9. Комплект специализированного программного обеспечения для диагностики психологического состояния.
10. Комплект мягких кирпичей.
11. Многогранная тактильно-развивающая поверхность.
12. Комплект для игр с песком.
13. Дидактические пособия.

Во время проведения занятий для учащихся с ОВЗ применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемого предмета, курса педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы.

7. Библиотека

С целью повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса по сопровождению учащихся с ОВЗ используются различные дидактические материалы:

- библиотечный фонд пополнен учебниками, соответствующими требованиям ФГОС ОВЗ;
- библиотечный фонд пополнен учебниками для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 1-9 классов

8. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся, в том числе обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют неограниченный доступ:

1. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
2. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
3. Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
4. Образовательный портал Республики Крым
5. Официальный сайт информационной поддержки ГИА в Республике Крым
6. Федеральный портал "Российское образование"
7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
10. Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО: <http://www.newseducation.ru>
11. Спутниковый канал единой образовательной информационной среды: <http://sputnik.mto.ru>
12. РЭШ - Российская электронная школа - образовательная платформа для обучения
<https://resh.edu.ru/>
13. Мои Достижения - онлайн сервис самоподготовки и самопроверки
<https://myskills.ru/>
14. «Московская электронная школа»

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

15. Медиатека «Просвещения»

<https://media.prosv.ru/>

16. Яндекс.Учебник - задания по русскому языку и математике

<https://education.yandex.ru/main/>

17. Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа

<https://uchi.ru/>

18. Мособртв – первое познавательное телевидение

<https://mosobr.tv/>

19. ЯКласс - цифровой образовательный ресурс для школ

<https://www.yaklass.ru/>

20. Цифровая образовательная среда Skyeng

https://edu.skysmart.ru/?source_type=skyeng&utm_source=skyes&utm_medium=non_spa&utm_campaign=edu_skysmart_teachers&utm_content=red

9. Программно-методическое обеспечение

В 2022/2023 учебном году в школе организовано обучение для учащихся с ОВЗ по следующим АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР.

10. Психолого-педагогическое сопровождение

Система психолого-педагогического сопровождения учащихся образовательного учреждения обеспечивается деятельностью психолого-педагогического консилиума школы, работой администрации, педагога-психолога, учителей-дефектологов, учителя-логопеда, классных руководителей, учителей-предметников, участием родителей.

Созданный в школе ПП консилиум, способствует раннему выявлению детей, нуждающихся в дополнительном обследовании на территориальных ПМПК с целью выявления наличия или отсутствия проблем в обучении и созданию условий для гармоничного и эффективного обучения в классе.

ППк осуществляет корректировку коррекционно-развивающей работы по итогам четверти, полугодия, учебного года. Своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей с ОВЗ способствует формированию у детей универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

В функции педагога-психолога как специалиста данной системы входит психопрофилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, коррекционно-развивающая деятельность, консультационная работа. По

запросу классных руководителей и учителей-предметников проводятся дополнительные диагностические мероприятия с целью выявления отставания в психическом, интеллектуальном, эмоционально-волевом уровне развития школьников. Проводятся профилактические занятия с учениками и родителями по формированию соответствующего отношения к детям с ОВЗ.

Созданные условия позволяют учащимся с ОВЗ в достаточной мере социализироваться в классе, самостоятельно ориентироваться в пространстве школы.