

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.В. Могильная



План профориентационной работы на 2022-2023 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по

профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- *профессиональная консультация*: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	ЗД по ВР Чурсина Н.В., педагог-психолог Кадурина Л.И.
2.	Координирование работы педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	ЗД по ВР Чурсина Н.В.
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		<i>Август-сентябрь</i>	ЗД по ВР Чурсина Н.В.
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		<i>Август-сентябрь</i>	ЗД по ВР Чурсина Н.В., педагог-психолог Кадурина Л.И.
5.	Осуществление взаимодействия с Центром занятости, предприятиями		<i>В течение года</i>	ЗД по ВР Чурсина Н.В., педагог-психолог

				Кадурина Л.И.
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	ЗД по ВР Чурсина Н.В., педагог-психолог Кадурина Л.И.
2.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 		<i>В течение года</i>	ЗД по ВР Чурсина Н.В.
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Учащиеся 9-10 классов	<i>Сентябрь</i>	ЗД по УВР Решетникова С.А.
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Учащиеся 5-11 классов	<i>Сентябрь</i>	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д.
3.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний учащихся о профессиях	Учащиеся 2-11 классов	<i>В течение года</i>	учителя-предметники
4.	Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение»	Учащиеся 9 и 11 классов	<i>В течение года</i>	ЗД по ВР Чурсина Н.В., классные руководители
5.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Учащиеся 2-11 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители
6.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Учащиеся 5-11 классов	<i>В течение года</i>	учителя-предметники, классные руководители
7.	Организация экскурсий на предприятия Симферопольского района	Учащиеся 8-11 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители
8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Учащиеся 8-11 классов	<i>в течение года</i>	ЗД по ВР Чурсина Н.В., классные руководители
9.	Обеспечение участия учащихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Учащиеся 9-11 классов	<i>в течение года</i>	ЗД по ВР Чурсина Н.В.
10.	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учреждениями среднего	Учащиеся 9-11 классов	<i>Март-апрель</i>	ЗД по ВР Чурсина Н.В., классные

	профессионального и высшего образования и рынком труда.			руководители
11.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория»,	Учащиеся 5-11 классов	<i>В течение года</i>	ЗД по ВР Чурсина Н.В., классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя учащихся 9-10 классов	<i>Сентябрь</i>	Администрация школы, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 8-11 классов	<i>В течение года</i>	ЗД по ВР Чурсина Н.В., классные руководители