

5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	6-Г	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	9-А	9-Б	9-В
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

10	11
100 %	100 %

Познавательная деятельность реализуется посредством учебной лаборатории, целью которой является совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом; посредством мини-исследования, целью которого является реализация Программы формирования универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в составе ООП ООО (ФГОС – 2021).

Проблемно-ценностное общение ориентировано на гражданское воспитание, развитие общей культуры и эрудиции учащегося, его познавательных интересов и способности к самообразованию и реализуется через такие формы работы как беседа, клуб.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования (подвижные оздоровительные игры) и направлена на формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков; также через такие формы как экскурсии на спортивно-оздоровительные объекты.

Духовно-нравственное и общекультурное направления реализуется через посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей.

Социальное направление ориентировано на гражданское воспитание учащихся и реализуется через следующие формы работы: рассказ, беседа, экскурсия, изучение родного края.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как формы работы: рассказ, беседа, клуб, экскурсия, презентация, мини-исследования, проект.

Художественное творчество направлено на расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности и реализуется посредством театральной студии.

Туристско-краеведческое направление ориентировано на формирование представления об историческом и культурном наследии, получение дополнительных знаний об истории и географии родного края и страны, осознание учащимся российской идентичности, обучение туристическим навыкам, стратегиям поведения в экстремальных ситуациях и реализуется в виде кружка.

Общекультурное направление реализуется через посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сохранению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;

- происходит выстраивание сети, обеспечивающей учащимся сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все направления;
- занятия проходят в живой интересной для учащихся форме.

Рекомендации:

- 1) продолжить работу по формированию универсальных учебных действий средствами внеурочной деятельности;
- 2) изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ курсов внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников учебно-воспитательного процесса.
- 3) отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

О.Л. Тропина