

Справка
по итогам выполнения комплексной работы в 1-4 классах

30.05.2022

№ 39

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в период с 04 по 20 мая 2022 года в 1-4 классах были проведены итоговые комплексные работы.

Цель работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 1-4 класс.

Одним из инструментов оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования является комплексная работа. Комплексная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состояла из двух частей. Первая часть — основная, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, вторая — дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы.

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	Показатели уровня выполнения (кол-во учащихся,%)					
			Базовый уровень (Б)		Повышенный уровень (П)		Ниже базового уровня (НБ)	
			чел	%	чел	%	чел	%
1-А	26	22	10	45	12	55	-	-
1-Б	25	21	11	52	10	48	-	-
1-В	26	21	16	69,6	5	21,7	-	-
1-Г	27	27	22	81,5	5	18,5	-	-
2-А	21	17	11	64,7	6	35,3	-	-
2-Б	23	22	15	68,2	7	31,8	-	-
2-В	24	24	17	70,8	7	29,2	-	-
2-Г	22	22	10	45	12	55	-	-
3-А	26	25	19	76	6	24	-	-
3-Б	24	24	18	75	6	25	-	-
3-В	27	25	9	39	14	52	-	-
3-Г	28	28	22	79	6	21	-	-

4-А	29	27	17	61	11	39	-	-
4-Б	28	26	10	38	16	62	-	-
4-В	28	28	20	71,4	8	28,6	-	-
Итого	384	359	227	63,2	131	36,5	-	-

Из сводной таблицы видно, что 359 учащихся (93,5%) при выполнении комплексной работы показали базовый и выше базового уровня сформированности метапредметных результатов.

131 учащихся (36,5%) показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Таким образом, анализ результатов выполнения комплексной работы показал достаточный уровень усвоения образовательной программы учащихся 1-4 классов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию метапредметных результатов, заложенных в программах обучения начальных классов

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты; проработать задания, которые вызвали затруднения у большинства учащихся: задание на понимание текста при чтении.

Справку составила зам. директора по УВР

Абибулаева З.И.