

**Справка по итогам успеваемости учащихся 1-4 классов
за 2021/2022 учебный год**

30.05. 2022

№ 40

На конец 2021-2022 учебного года число учащихся 1-4 классов составляет 384 человек, из них 104 первоклассник. 195 учащихся 2-х, 3-х классов (50,7%) обучались во 2 смену.

280 учащихся 2-4 классов оцениваются по четырёх бальной системе оценивания. Анализ успеваемости учащихся 2-4 классов за 2021-2022 учебный год позволяет сделать вывод, что учебный материал усвоен не всеми учащимися, показатель успеваемости составляет 98,6%.

Показатель качества знаний учащихся составил 75,7%. Выше среднего показателя по школе во 2-А,3-А, 2-В, 3-Г, 2-Б, 2-Г, 4-А,4-Б классах.

В 4-х классах показатель качества знаний составляет 74,11 %.

70 учащихся (25%) закончили 2021-2022 учебный год на «отлично». Во 2-В, 2-Б, 4-В - по 6 чел., во 2-А, 3-А, 4-Б - 5 чел., 3-Б – 7чел., 4-А, 3-В по 8 чел., 2-Г – 9чел.

В каждом классе есть «резерв» учащихся.

19 чел. (6,7 %), имеющих по одной отметки «4». 18 чел. (6,4 %) имеют по одной отметки «3».

В 3-Б классе в сравнении с результатами I полугодия результаты стабильные. Однако наблюдается значительный рост показателей качества знаний во 2-А(11,9%),2-Б(8.2%), 2-Г(4%), 3-А(9%), 3-Г(4%), 4-А(13.9%), 4-Б (4%) классах.

В сравнении с результатами за 2020-2021 учебный год, стабильные показатели в 4-Б классе (75%). Повысили свой результат 3-Б класс (на 8%), 3-В и 4-А классы (на 2%), 3-Г (на 3%), 4-В класс (на 7%). Понизили результаты в 3-А классе (на 6 %).

Выводы. Анализ данных по итогам года выявил тенденцию к повышению качественных показателей на 0,3 чем за 2020-2021 учебный год. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 2-4 классов на конец 2021-2022 учебного года отвечает требованиям ФГОС. Однако учителям необходимо отслеживать динамику обученности, так как она помогает учителю адекватно оценивать свои усилия в планировании и организации учебного процесса с каждым учеником, правильно выбирать долю индивидуальной помощи.

На основании вышеизложенного
РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Для устранения пробелов в знаниях проводить дополнительные коррекционные занятия для обучающихся –членов резерва
2. Рассмотреть вопрос организации работы со слабоуспевающими учащимися, учащимися составляющими резерв, на заседаниях ШМО

май 2022

Справку составила ЗДУВР

Абибулаева З.И.