

Справка
по результатам итогового контроля
за уровнем сформированности навыков чтения
во 2-4 классах

30.05.2022

№42

Согласно годовому плану внутришкольного контроля, с целью выявления уровня сформированности навыков чтения учащихся 2-4 классов на конец учебного года, в мае проводилась проверка техники чтения «вслух».

Цели проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки).

В ходе проверки темпа чтения выявлено следующее:

Класс	Кол-во уч-ся	Темп чтения									
		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Не читает			
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
2-А	21	11	51,9	5	23,8	16	75,12	4	19,1	1	4,7
2-Б	23	10	43,5	10	43,5	20	90,09	2	9,09	-	-
2-В	24	11	45,8	9	37,5	20	83,3	4	16,6	-	-
2-Г	22	13	59,1	2	9,1	15	68	6	27	1	5
3-А	25	8	32	9	36	17	68	8	32	-	-
3-Б	24	6	25	12	50	18	75	6	25	-	-
3-В	25	13	52	7	28	20	80	5	20	-	-
3-Г	27	3	11	21	77,8	24	89	3	11	-	-
4-А	28	16	57,1	10	35,7	26	93	2	7	-	-
4-Б	26	4	15,4	19	72,7	23	88	3	11,5	-	-
4-В	28	12	42,9	10	35,7	22	78	6	21	-	-
Итого:	273	107	39,2	114	41,7	221	80,95	49	17,9	2	0,7

Показатели чтения, превышающие норму, имеются в каждом классе, однако во 2-В, 2-Г, 3-А, 4-В классах отмечено большее количество учащихся, читающих ниже нормы, а так же во 2-Г и 2-А есть ученики не читающие

Основным показателем уровня сформированности навыков чтения вслух является правильность чтения. Как показывает анализ проверки техники чтения, у некоторых детей

в погоне за высоким темпом падает показатель безошибочности (в среднем допускают по две-три ошибки). Наибольшее количество читающих детей без ошибок отмечено во 3-В 3-Г, 4-А, 4-Б классах.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что навыки чтения успешнее всего формируется во 2-3-х классах.



Вывод. Таким образом, проверка показала, что большинство учащихся 2-4-х классов имеют навыки беглого, безошибочного чтения. В результате сравнительного анализа с входным контролем, на конец учебного года стабильные результаты в 3-В и 3Г классе. Наблюдается улучшение результативности во 2-Б (30,99%), 2-В (7,3%), 4-А (14,4%) В связи с вышеизложенным учителям начальных классов

РЕКОМЕНДОВАНО:

- Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения;

- Обратить внимание на недостатки при формировании навыков чтения «вслух», работать над их устранением, используя разные формы работы над текстом;
- Осуществлять постоянный контроль за чтением учащихся, не вычитывающих норму чтения;
- Учителям 2-4-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков литературного чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки чтения «вслух».
- Проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся 2-4-х классов; дать родителям рекомендации о руководстве домашним чтением в семье на период летних каникул (до 26 мая)

Справку составил зам. директора по УВР _____Абибулаева З.И..