

**СПРАВКА**  
*о результатах контрольных работ в 1-х классах*

30.05.2022г

№41

Согласно плану внутришкольного контроля в апреле 2022 г. Для обучающихся 1-х классов проводились контрольные работы по русскому языку и математике.

**Цель проведения контрольных работ:** изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Контрольные работы проходили в письменной форме. По русскому языку проводился диктант с грамматическим заданием, по математике – комбинированная работа. Тексты контрольных работ были составлены методическим объединением начальных классов, соответствовали учебным программам и охватывали изученный материал 1-го класса. Порядок проведения контрольных работ соответствовал нормам начальных классов.

Результаты контрольной работы по **русскому языку** следующие:

Класс	Кол-во уч-ся	Писало	Работу выполнили без ошибок	Допустили 1-2 ошибки	Допустили 3-5 ошибок	Допустили более 5 ошибок	Показатель качества %	Успеваемость %
1-А	27	25	16	6	1	2	88	92
1-Б	26	22	7	8	6	1	68,1	95,5
1-В	26	26	10	8	6	2	69,2	92,3
1-Г	27	25	9	8	5	3	68	88
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>98</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>73,5</b>	<b>91,8</b>

Типичные ошибки, допущенные в работе:

Орфограмма	1-А	1-Б	1-В	1-Г	Всего	%
Заглавная буква в начале предложения	3	0	2	2	7	7,14

Безударная гласная в корне слова	2	2	0	3	7	7,14
Парные звонкие и глухие согласные	-	0	1	4	5	5,1
Слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу	1	0	0	5	6	6,1
Правописание собственных имен существительных	-	1	1	4	6	6,1
Пропуск, замена букв	7	5	6	4	22	22,4

42 учащихся (42.85%) усвоили учебную программу и показали высокие знания и умения при написании текста под диктовку. Однако, 8 человек (8,2%) не овладели навыками письма под диктовку, имеют достаточные отклонения правописания слов на изученные орфограммы. В основном работы первоклассников написаны аккуратно с соблюдением норм написания и соединения букв, абзацев. Высокие результаты показали в 1-А классе.

22 учащихся (22,4%) допустили замену букв, пропустили буквы и целые слова. 6 человек не усвоили правописание собственных имен существительных. 7 человек допустили ошибки в правописании заглавной буквы в начале предложения.

Результаты контрольной работы по математике следующие:

Класс	Кол-во уч-ся	Писало	Работу выполнили без ошибок	Допус-тили 1-2 ошибки	Допус-тили 3-5 ошибок	Допус-тили более 5 ошибок	Показа-тель качества %	Успеваемость %
1-А	27	25	19	3	3	-	88	92
1-Б	26	24	10	8	6	0	75	100
1-В	26	25	12	10	2	1	88	96
1-Г	27	25	13	8	1	3	84	88
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>99</b>	<b>54</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>83,8</b>	<b>96</b>

Типичные ошибки, допущенные в работе:

Ошибки в заданиях	1-А	1-Б	1-В	1-Г	Всего	%
Сложение в пределах 20 с переходом через десяток	4	4	2	4	14	14,1
Вычитание в пределах 20 с переходом через десяток	1	3	0	3	7	7,07

Сравнение выражений (именованных чисел)	3	6	4	6	19	19,2
Выбор арифметического действия в решении простой задачи	1	0	0	2	3	3,1
Построение отрезка заданной величины	8	5	3	5	21	21,2

В письменных работах 54 учащихся (54,5%) усвоили учебную программу и показали высокие знания и умения по решению и оформлению задач, по формированию вычислительных навыков. Однако, 4 человек (4%) не усвоили учебную программу и не справились с заданиями, допустив в работе много ошибок. Высокие результаты показали в 1-А и 1-В классе.

Вывод: усвоение учебной программы по русскому языку и математике учащимися 1-х классов – на достаточном уровне. Необходимо проведение должной коррекционной работы над выявленными пробелами знаний учащихся.

Рекомендации учителям 1-х классов:

1. Работать над развитием знаково-символических действий при замещении (например, звука буквой), при моделировании (например, состава слова путем составления схемы), при преобразовании моделей «видоизменения»;
2. Организовать дополнительную работу по русскому языку с обучающимися, которые не овладели навыками письма под диктовку, имеют отклонение в правописании слов;
3. Развивать умения у учащихся вносить исправления согласно методическому указанию, дописывать строчки до конца, пользуясь правилами переноса;
4. Продолжать формировать самостоятельные навыки, учить проверять и корректировать выполненную работу;
5. Применять для первоклассников различные средства обучения, направленные на обеспечение прочности овладения изученного материала различными категориями обучающихся.

Справку составил ЗД по УВР

З.И.Абибулаева