

СПРАВКА
о результатах контрольных работ в 1-х классах

30.05.2022г

№41

Согласно плану внутришкольного контроля в апреле 2022 г. Для обучающихся 1-х классов проводились контрольные работы по русскому языку и математике.

Цель проведения контрольных работ: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Контрольные работы проходили в письменной форме. По русскому языку проводился диктант с грамматическим заданием, по математике – комбинированная работа. Тексты контрольных работ были составлены методическим объединением начальных классов, соответствовали учебным программам и охватывали изученный материал 1-го класса. Порядок проведения контрольных работ соответствовал нормам начальных классов.

Результаты контрольной работы по **русскому языку** следующие:

| Класс | Кол-во уч-ся | Писало | Работу выполнили без ошибок | Допустили 1-2 ошибки | Допустили 3-5 ошибок | Допустили более 5 ошибок | Показатель качества % | Успеваемость % |
|--------------|--------------|-----------|-----------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|----------------|
| 1-А | 27 | 25 | 16 | 6 | 1 | 2 | 88 | 92 |
| 1-Б | 26 | 22 | 7 | 8 | 6 | 1 | 68,1 | 95,5 |
| 1-В | 26 | 26 | 10 | 8 | 6 | 2 | 69,2 | 92,3 |
| 1-Г | 27 | 25 | 9 | 8 | 5 | 3 | 68 | 88 |
| Итого | 106 | 98 | 42 | 30 | 18 | 8 | 73,5 | 91,8 |

Типичные ошибки, допущенные в работе:

| Орфограмма | 1-А | 1-Б | 1-В | 1-Г | Всего | % |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|------|
| Заглавная буква в начале предложения | 3 | 0 | 2 | 2 | 7 | 7,14 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|------|
| Безударная гласная в корне слова | 2 | 2 | 0 | 3 | 7 | 7,14 |
| Парные звонкие и глухие согласные | - | 0 | 1 | 4 | 5 | 5,1 |
| Слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу | 1 | 0 | 0 | 5 | 6 | 6,1 |
| Правописание собственных имен существительных | - | 1 | 1 | 4 | 6 | 6,1 |
| Пропуск, замена букв | 7 | 5 | 6 | 4 | 22 | 22,4 |

42 учащихся (42.85%) усвоили учебную программу и показали высокие знания и умения при написании текста под диктовку. Однако, 8 человек (8,2%) не овладели навыками письма под диктовку, имеют достаточные отклонения правописания слов на изученные орфограммы. В основном работы первоклассников написаны аккуратно с соблюдением норм написания и соединения букв, абзацев. Высокие результаты показали в 1-А классе.

22 учащихся (22,4%) допустили замену букв, пропустили буквы и целые слова. 6 человек не усвоили правописание собственных имен существительных. 7 человек допустили ошибки в правописании заглавной буквы в начале предложения.

Результаты контрольной работы по математике следующие:

| Класс | Кол-во уч-ся | Писало | Работу выполнили без ошибок | Допус-тили 1-2 ошибки | Допус-тили 3-5 ошибок | Допус-тили более 5 ошибок | Показа-тель качества % | Успеваемость % |
|--------------|--------------|-----------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|----------------|
| 1-А | 27 | 25 | 19 | 3 | 3 | - | 88 | 92 |
| 1-Б | 26 | 24 | 10 | 8 | 6 | 0 | 75 | 100 |
| 1-В | 26 | 25 | 12 | 10 | 2 | 1 | 88 | 96 |
| 1-Г | 27 | 25 | 13 | 8 | 1 | 3 | 84 | 88 |
| Итого | 106 | 99 | 54 | 29 | 12 | 4 | 83,8 | 96 |

Типичные ошибки, допущенные в работе:

| Ошибки в заданиях | 1-А | 1-Б | 1-В | 1-Г | Всего | % |
|---|-----|-----|-----|-----|-------|------|
| Сложение в пределах 20 с переходом через десяток | 4 | 4 | 2 | 4 | 14 | 14,1 |
| Вычитание в пределах 20 с переходом через десяток | 1 | 3 | 0 | 3 | 7 | 7,07 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|------|
| Сравнение выражений (именованных чисел) | 3 | 6 | 4 | 6 | 19 | 19,2 |
| Выбор арифметического действия в решении простой задачи | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3,1 |
| Построение отрезка заданной величины | 8 | 5 | 3 | 5 | 21 | 21,2 |

В письменных работах 54 учащихся (54,5%) усвоили учебную программу и показали высокие знания и умения по решению и оформлению задач, по формированию вычислительных навыков. Однако, 4 человек (4%) не усвоили учебную программу и не справились с заданиями, допустив в работе много ошибок. Высокие результаты показали в 1-А и 1-В классе.

Вывод: усвоение учебной программы по русскому языку и математике учащимися 1-х классов – на достаточном уровне. Необходимо проведение должной коррекционной работы над выявленными пробелами знаний учащихся.

Рекомендации учителям 1-х классов:

1. Работать над развитием знаково-символических действий при замещении (например, звука буквой), при моделировании (например, состава слова путем составления схемы), при преобразовании моделей «видоизменения»;
2. Организовать дополнительную работу по русскому языку с обучающимися, которые не овладели навыками письма под диктовку, имеют отклонение в правописании слов;
3. Развивать умения у учащихся вносить исправления согласно методическому указанию, дописывать строчки до конца, пользуясь правилами переноса;
4. Продолжать формировать самостоятельные навыки, учить проверять и корректировать выполненную работу;
5. Применять для первоклассников различные средства обучения, направленные на обеспечение прочности овладения изученного материала различными категориями обучающихся.

Справку составил ЗД по УВР

З.И.Абибулаева