

ПРИКАЗ

27.05.2022

с. Родниково

№ 227

Об итогах методической работы в 2021-2022 учебном году

Методическая работа осуществлялась педагогическим коллективом МБОУ «Родниковская школа-гимназия» в 2021-2022 учебном году в соответствии с приказом от 01.09.2021 № 351 «Об организации методической работы в 2021-2022 учебном году».

План методической работы на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с перспективным планом и с учетом участия педагогического коллектива в работе по медиаобразованию. Опыт МБОУ «Родниковская школа-гимназия» по региональному проекту об итогах внедрения медиаобразования в учебно-воспитательном процессе (далее – УВП) за период участия в инновационной работе презентовался на семинарах различного уровня.

В 2021-2025 гг. педагогический коллектив работает над проблемой «Системное использование в практике работы новых подходов к образовательному процессу с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Согласно перспективному плану, в 2021-2022 учебном году коллектив работал над реализацией методической темы «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

- создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.
- осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.
- поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Для реализации приоритетных целей и задач методической службы и качественной организации УВП в школе-гимназии были разработаны необходимые нормативные документы (на основании ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), положения по основным направлениям методической работы. Вопросы особенностей УВП при переходе на ФГОС СОО, обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО) изучались на заседаниях педагогического, методического советов, методических объединений учителей и методических семинарах. С целью обеспечения качественного роста мастерства педагогов в свете требований ФГОС, согласно годовому и перспективному планам работы школы, проведены тематические заседания педагогических советов по вопросам организации УВП и методической работы:

- Педагогический совет «Формирующее оценивание в системе контрольно-оценочной деятельности учителя». План рассмотрен на заседании методического совета протокол № 9 от 08.10.2021. Итоговый протокол ПС № 13 от 28.10.2021. Подготовка к проведению согласно приказу № 374 от 22.09.2021 – Зарецкая Н.В., Новицкая Е.А., Рехтина Н.С., Тропина О.Л., Хакова В.М.

- Педагогический совет «Единая образовательная среда как фактор личностного развития, социализации и качества обучения и воспитания учащихся». План рассмотрен на заседании методического совета протокол № 3 от 17.02.2022. Итоговый протокол ПС № 4 от 22.03.2022. Подготовка к проведению согласно приказу № 70 от 07.02.2022 – Балашова А.А., Тропина О.Л., Хакова В.М., Чиглазова Т.Н., Чурсина Н.В.

На заседаниях анализировалась деятельность всего педагогического коллектива и изучался опыт отдельных учителей по предложенным направлениям. С целью повышения профессиональной компетентности и мотивации использования новых образовательных технологий в УВП педагогами школы проведены методические семинары:

- Методический семинар «Практика формирования глобальных компетенций при обучении иностранному языку». Организационный приказ № 482 от 07.12.2021, протокол МС № 11 от 13.12.2021 – Абдурафиева Э.З., Балашова А.А., Зайтова Л.С., Решетов Э.С., Тропина О.Л.

- Методический семинар «Эффективные приемы формирования естественно научной грамотности с учетом возрастных особенностей учащихся». Организационный приказ № 128 от 09.03.2022, протокол МС № 4 от 11.03.2022 – Амарандо А.А., Мамутова З.Б., Чурсина Н.В.

В 2021-2022 учебном году работа педагогического коллектива направлена на реализацию модели методической работы МБОУ «Родниковская школа-гимназия». Организована по отдельному плану работа методического совета (руководитель Тропина О.Л.). Основная цель деятельности методического совета – координация работы методических структур. В 2021-2022 учебном году организована работа 4 школьных методических объединений (далее – ШМО) (рук. Абхаирова С.Э., Балашова А.А., Мемет-Эминова Д.Д., Чурсина Н.В.), работа учителей-наставников. Все методические структуры действовали в соответствии с годовым планом, планом заседаний, рассмотренными на заседании МС (протокол № 7 от 23.08.2021) и утвержденными директором школы. Каждое ШМО работало над методической темой, реализацией приоритетных направлений и задач, определенных на основе анализа деятельности ШМО за 2020-2021 учебный год. В рамках заседаний предусматривалось изучение вопросов методики преподавания и внедрения новых образовательных технологий в УВП, рассмотрение нормативных документов, аналитических материалов, организация и итоги взаимообмена опытом, результативности работы с одаренными учащимися, особое внимание уделялось изучению вопросов по созданию условий перехода на ФГОС СОО, обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Участие членов ШМО в методической работе школы-гимназии, района отслеживалось на мониторинговой основе, анализ деятельности и рейтинг участия ШМО отображены в приказе № 218 от 26.05.2022 «Об итогах деятельности школьных методических объединений в 2021-2022 учебном году». Итоги показали, что на

удовлетворительном уровне в 2021-2022 учебном году работали все методические объединения.

С целью изучения и распространения опыта педагогов ШМО согласно перспективному плану проведения предметно-методических недель прошли:

- Предметно-методическая неделя (далее – ПМН) ШМО учителей филологического, социально-гуманитарного и эстетического циклов (по изобразительному искусству) (итоговый приказ № 392 от 04.10.2021, справка от 04.10.2021);

- ПМН ШМО учителей естественно-математического и здоровьесберегающего циклов (по физике) (итоговый приказ № 415 от 18.10.2021, справка от 18.10.2021);

- ПМН ШМО учителей начальных классов (по русскому языку) (итоговый приказ № 460 от 22.11.2021, справка от 19.11.2021);

- ПМН ШМО учителей естественно-математического и здоровьесберегающего циклов (по астрономии) (итоговый приказ № 61 от 31.01.2022, справка от 28.01.2022);

- ПМН ШМО учителей филологического, социально-гуманитарного и эстетического циклов (по обществознанию) (итоговый приказ № 89 от 15.02.2022, справка от 15.02.2022).

Для молодых и малоопытных учителей организована работа по повышению профессиональной компетентности: заседания школы молодого учителя (в т. ч. в форме кино клубов), индивидуальные консультации, практические занятия, организована работа наставников. На итоговых заседаниях ШМО и МС заслушаны отчеты учителей-наставников и руководителей ШМО о проделанной работе.

Каждый учитель занимается самообразовательной работой, ведется соответствующая документация, составлены перспективные и годовые планы работы над темой самообразования. Проверка ведения документации осуществляется 2 раза в год. Результатом работы над темой, творческими и методическими находками педагоги делятся с коллегами на заседаниях ШМО, круглых столах, в рамках открытых уроков и внеклассных мероприятий. Итоги презентуются в рамках аттестационной кампании.

На базе школы в текущем учебном году проводились семинар-практикум педагогов-психологов, семинар-практикум для заместителей директора по учебно-воспитательной работе, мастер-класс по иностранному языку (англ.), семинар-практикум по крымскотатарскому языку и литературе, на которых учителя школы смогли поделиться наработками по использованию инновационных подходов в обучении. Учителя школы были участниками и докладчиками семинаров различных уровней.

Название мероприятия	Уровень
Абхаирова С.Э., учитель начальных классов	
III Международная научная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций» Выступление «Внедрение элементов медиаобразования в начальной школе из опыта работы»	международный
Семинар-практикум для заместителей директора по учебно-воспитательной работе Симферопольского района «Инновационная деятельность школы как фактор формирования функциональной грамотности учащихся и профессионального роста учителя» (МБОУ ДО «ЦДЮТ») Фрагмент урока ИЗО в 3-В классе по теме «Открытие. Я делаю мир лучше»	муниципальный
Кадурина Л.И., педагог-психолог	
Семинар-практикум для педагогов-психологов Симферопольского района (МБОУ ДО «ЦДЮТ») Выступление «Психолого-педагогическое сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности общеобразовательного учреждения» в МБОУ «Родниковская школа»	муниципальный

гимназия»»	
Семинар-практикум для заместителей директора по учебно-воспитательной работе Симферопольского района «Инновационная деятельность школы как фактор формирования функциональной грамотности учащихся и профессионального роста учителя» (МБОУ ДО «ЦДЮТ») Выступление «Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности»	муниципальный
Выставка-ярмарка психологических идей «Крымский улей-2021» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением»	республиканский
V Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профилактики аддиктивного поведения» (Кафедра психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)») Выступление «Профилактика агрессивного поведения школьников»	всероссийский
Эмирсалиева С.Э., учитель музыки	
Районное методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла (МБОУ ДО «ЦДЮТ») Выступление «Вокально-хоровая работа на уроках музыки»	муниципальный
Эмираметова Л.Т., учитель крымскотатарского языка и литературы	
Семинар-практикум для учителей крымскотатарского языка и литературы Симферопольского района (МБОУ ДО ЦДЮТ) Урок-игра «Ана тилим – гъурурым»	муниципальный
Чиглазова Т.Н., учитель истории и обществознания	
Районный семинар для молодых учителей истории (МБОУ ДО ЦДЮТ) Выступление «Использование медиаобразовательных технологий на уроках истории»	муниципальный
Тропина О.Л., учитель английского языка	
Семинар-практикум для заместителей директора по учебно-воспитательной работе Симферопольского района «Инновационная деятельность школы как фактор формирования функциональной грамотности учащихся и профессионального роста учителя» (МБОУ ДО «ЦДЮТ») Выступление «Возможности инновационной деятельности для формирования функциональной грамотности учащихся»	муниципальный
Мастер-класс для учителей английского языка Симферопольского района «Роль современного УМК по иностранным языкам в формировании функциональной грамотности школьников» (МБОУ ДО «ЦДЮТ») Выступление « <i>Spotlight on Russia</i> на уроках английского языка как эффективное средство формирования читательской грамотности и социокультурной компетенции учащихся»	муниципальный
Инструктивно-методическое совещание методистов по иностранным языкам РК по подготовке к 2021-2022 учебному году (ГБОУ ДПО РК КРИППО)	республиканский
Республиканский семинар-практикум «Роль формирующего оценивания в развитии всех видов речевой деятельности на уроках английского языка» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «От отметки до оценки средствами УМК «Английский в фокусе»	республиканский

<p>Республиканский семинар-практикум «От диагностики компетенций к развитию профессионального мастерства учителя иностранного языка» (ГБОУ ДПО РК КРИППО)</p> <p>Выступление «Подготовка к исследованию предметных и методических компетенций учителя по предмету «Английский язык»»</p>	республиканский
<p>Республиканский семинар учителей русского языка и литературы, иностранного языка «Повышение качества образовательного процесса по предметам гуманитарного цикла в школах с низкими результатами обучения» (ГБОУ ДПО РК КРИППО)</p> <p>Выступление «<i>Spotlight on Russia</i> на уроках английского языка как эффективное средство формирования читательской грамотности и социокультурной компетенции учащихся»</p>	республиканский
<p>Седьмая Всекрымская конференция «Инновационные технологии в преподавании английского языка» (ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)</p> <p>Выступление «От отметки до оценки средствами УМК «Английский в фокусе»</p>	республиканский
<p>XII Международная научно-практическая конференция «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2021: Общество. Государство. Образование»</p> <p>Выступление «Медиаобразование как инструмент воспитания конкурентоспособной личности и средство формирования функциональной грамотности»</p>	международный
<p>III Международная научная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций»</p> <p>Выступление «Медиаобразование как инструмент воспитания конкурентоспособной личности и средство формирования функциональной грамотности»</p>	международный
<p>Совещание для методистов по иностранному языку Республики Крым (ГБОУ ДПО РК КРИППО)</p> <p>Выступление «План мероприятий («Дорожная карта») деятельности учителей английского языка в рамках функционирования Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым на 2021-2022 учебный год»</p>	республиканский
<p>Семинар-практикум по теме «Организация научно-исследовательской и проектной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности по английскому языку в контексте требований ФГОС» (ГБОУ ДПО РК КРИППО)</p> <p>Выступление «Индивидуальный проект как результат овладения выпускниками умений и навыков проектной деятельности в контексте требований ФГОС»</p>	республиканский
<p>Установочный семинар для участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Крым в 2022 году (ГБОУ ДПО РК КРИППО)</p> <p>Выступление «Возьмите на заметку!»</p>	республиканский
<p>Республиканский семинар-практикум для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующих преподавание иностранных языков, руководителей методических объединений, учителей английского языка по теме «Особенности формирования и оценки глобальных компетенций как особого компонента функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка» (ГБОУ ДПО РК КРИППО)</p> <p>Выступление «Формирование глобальных компетенций учащихся на</p>	республиканский

уроках английского языка с использованием медиаобразовательных технологий»	
Республиканский семинар «Школа молодого педагога» для учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Практика использования нового лексико-грамматического материала модуля в диалогической речи на уроках английского языка»	республиканский
«Педагогическая мастерская» по обмену успешными образовательными практиками с использованием ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Применение медиаобразовательных технологий в системе дополнительного образования и социального проектирования»	республиканский
III Всероссийский научно-практический семинар «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы» (Южно-Российское отделение Ассоциации кинообразования и медиапедагогике Российской Федерации) Выступление «Применение медиаобразовательных технологий в системе социального проектирования»	всероссийский
Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды», Петербургский международный образовательный форум Выступление «Применение медиаобразовательных технологий в системе дополнительного образования и социального проектирования»	всероссийский
Семинар-практикум «Киноклуб. Учимся понимать язык кино. Азбука кинозрителя» (ГБУ РК «Крымский киномедиацентр») Выступление «Киноклубная деятельность как эффективное средство повышения качества воспитания в современной школе»	республиканский
Круглый стол «Актуальные ресурсы кинопедагогике: воспитание и образование» (Уральский ГПИ) Выступление «Киноклубная деятельность как эффективное средство повышения качества воспитания в современной школе»	всероссийский
Педагогический тренинг в рамках курсов ДПП учителей английского языка по теме «Использование технологии проектных задач как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Выполнение проектов социокультурной направленности, развивающих функциональную грамотность учащихся с целью реализации обновленного ФГОС ООО»	республиканский
Республиканское совещание по вопросам формирования функциональной грамотности (Минобразования РК) Выступление «Инновационная деятельность школы как фактор формирования функциональной грамотности учащихся»	республиканский
Совещание заместителей директоров по учебно-воспитательной работе Симферопольского района (МБОУ ДО ЦДЮТ) Выступление «Инновационная деятельность школы как фактор формирования функциональной грамотности учащихся»	муниципальный

Педагоги школы-гимназии в 2021-2022 учебном году принимали участие в профессиональных конкурсах:

1) Заочные педагогические конкурсы:

1.	<p>Наличие участников:</p> <p><u>- регионального уровня</u></p> <p>1) Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» – Тропина О.Л., учитель английского языка, Чиглазова Т.Н., учитель русского языка и литературы</p> <p>2) Республиканский марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!» – Решетова А.И., учитель начальных классов</p> <p><u>- всероссийского и международного уровня</u></p> <p>1) Фотоконкурс «О сельской школе с любовью» – Тропина О.Л., учитель английского языка</p> <p>2) Всероссийский конкурс «Творческий учитель – 2021» – Машакова А.Ш., учитель начальных классов, Тропина О.Л., учитель английского языка</p> <p>3) Всероссийский конкурс социальных практик в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» – Абибулаева З.И., учитель начальных классов, Аблаева Л.К., учитель начальных классов, Мамутова З.Б., учитель биологии, Тропина О.Л., учитель английского языка, Шеина Н.Н., учитель начальных классов</p>
2.	<p>Наличие победителей и призеров:</p> <p><u>- регионального уровня</u></p> <p>1) Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2021 году – Мамутова З.Б., учитель биологии, Тропина О.Л., учитель английского языка</p> <p>2) Республиканский этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиОТоп ПРОФИ» в 2021 году – Мамутова З.Б., учитель биологии, Тропина О.Л., учитель английского языка, Чурсина Н.В., учитель географии</p> <p>3) Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2021. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!» – Тропина О.Л., учитель английского языка</p> <p><u>- всероссийского и международного уровня</u></p> <p>1) Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического мастерства «Зеленая планета»» 2021 – Тропина О.Л., учитель английского языка</p> <p>2) Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» – Тропина О.Л., учитель английского языка</p> <p>3) Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» – Мамутова З.Б., учитель биологии, Тропина О.Л., учитель английского языка, Чурсина Н.В., учитель географии</p> <p>4) ВШСДА Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021» – Кислая А.А., учитель начальных классов</p> <p>5) Конкурс талантов – номинация «IT-учитель» – Чиглазова Т.Н., учитель русского языка и литературы</p> <p>6) Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Веселая ларга» – 2022» – Мамутова З.Б., учитель биологии, Тропина О.Л., учитель английского языка</p> <p>7) Конкурс для педагогов «Учебный год 2022 с Марусей» от Вконтакте при поддержке</p>

Министерства просвещения России – Мамутова З.Б., учитель биологии, победитель
 8) Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» – Тропина О.Л., учитель английского языка
 9) II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» – Тропина О.Л., учитель английского языка
 10) Конкурс для педагогов «Класс просто класс» Всероссийской акции «Дни доброго кино» – Тропина О.Л., учитель английского языка

2) Очные педагогические конкурсы:

2.	Республиканский уровень: участие Республиканский этап конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году – Чурсина Н.В., учитель географии
----	--

В публикационной деятельности в текущем учебном году принимало участие – 12 педагогов (в 2020-2021 учебном году – 34,6%; в 2019-2020 учебном году – 35,7 %; в 2018-2019 учебном году – 23 %; в 2017-2018 учебном году – 35,4 %, в 2016-2017 учебном году – 45%; в 2015-2016 учебном году – 29,6 %; в 2014-2015 учебном году – 26,7%). Опубликовано в разных изданиях – 48 разработок, из них разработок программ, уроков и внеклассных мероприятий – 32 (27 в прошлом учебном году), методических статей – 16 (21 в прошлом учебном году). В печатных изданиях размещено 15 работ – по английскому языку (Тропина О.Л.), по биологии (Мамутова З.Б.), по психологии (Кадурина Л.И.), по медиаобразованию (Абхаирова С.Э., Мамутова З.Б., Тропина О.Л., Чурсина Н.В.). Работы педагогов школы размещены в сборниках:

ФИО учителя	Название публикации	Выходные данные
Тропина О.Л. Чурсина Н.В.	Медиаобразование как инструмент воспитания конкурентоспособной личности и средство формирования функциональной грамотности	Материалы XII Международной научно-практической конференции «ИНФО СТРАТЕГИЯ 2021. Общество. Государство. Образование»
Чурсина Н.В. Тропина О.Л.	Заседание киноклуба «Друг»	Сборник материалов республиканского этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в 2021 году
Мамутова З.Б.	Методическая разработка занятия в киноклубе «Мусорный кризис»	
Мамутова З.Б.	Использование средств медиаобразования в учебном процессе для формирования положительной мотивации учащихся	Сборник по итогам III Международной научной конференции «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций»
Тропина О.Л.	Медиаобразование как инструмент воспитания конкурентоспособной личности и средство формирования функциональной грамотности	
Абхаирова С.Э.	Внедрение элементов	

	медиаобразования в начальной школе из опыта работы	
Мамутова З.Б.	Урок по биологии в 5 классе «Роль учащихся в охране природы»	Всероссийский педагогический журнал «Современный учитель»
Тропина О.Л.	Медиаобразование как инструмент воспитания конкурентоспособной личности и средство формирования функциональной грамотности	Сборник по итогам Всероссийского форума «Кинопедагогика», 28-29.09.2021
Тропина О.Л.	От отметки до оценки средствами УМК «Английский в фокусе	Сборник по итогам Восьмой Всекрымской конференции «Инновационные технологии в преподавании английского языка» (КИПУ)
Тропина О.Л.	Киноклубная деятельность как эффективное средство повышения качества воспитания в современной школе	Сборник по итогам межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»
Тропина О.Л.	Применение медиаобразовательных технологий в системе дополнительного образования и социального проектирования	Сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды», Петербургский международный образовательный форум
Тропина О.Л.	Киноклубная деятельность как эффективное средство повышения качества воспитания в современной школе	Сборник по итогам круглого стола «Актуальные ресурсы кинопедагогике: воспитание и образование»
Тропина О.Л.	Медиаобразовательный процесс в современной школе как фактор информационной грамотности учащихся и педагогов	Крымский гуманитарный вестник: Сборник научных статей / Отв. ред. А.Н. Рудяков; ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования». – Симферополь: ИП Минакир И.Л., 2022. – 242 с.
Тропина О.Л.	Victory Day	Сборник электронных материалов «Символы Победы. Крым», посвящённых Великой Отечественной войне. Издательство «Просвещение»
Кадурина Л.И.	Профилактика агрессивного поведения школьников	Сборник по итогам V Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы профилактики аддиктивного поведения»

Учителем географии Чурсиной Н.В. выпущено методическое пособие – Чурсина Н.В., Тисняк М.Н., Максименко С.А. Функциональная грамотность. От теории к практике: из опыта работы учителя географии: методическое пособие для учителей географии. – Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2022. – 53 с.

33 разработки в интернет-изданиях подтверждены сертификатами о размещении методических материалов на сайте infourok.ru и др.

По итогам участия педагогов в данном направлении научно-методической работы проведен мониторинг школьных методических объединений. Высокую активность проявили учителя ШМО учителей филологического цикла (рук. Мемет-Эминова Д.Д.) – Кадурина Л.И., Эмирсалиева С.Э., ШМО учителей иностранного языка (рук. Балашова А.А.) – Тропина О.Л., ШМО учителей начальных классов (рук. Абхаирова С.Э.) – Абхаирова С.Э., Копач А.Ш., Хакова В.М. и ШМО учителей естественно-математического цикла (рук. Чурсина Н.В.) – Мамутова З.Б., Чурсина Н.В.

В течение учебного года отслеживалась результативность участия учащихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней. На основании приказа № 351 от 01.09.2021 «Об организации методической работы в 2021-2022 учебном году», приказа № 353 от 01.09.2021 «Об организации работы с одаренными учащимися в 2021-2022 учебном году», в соответствии с годовым планом работы школы, Положением о работе с одаренными детьми, планом методического сопровождения работы с одаренными учащимися осуществлялась деятельность в данном направлении.

Учащиеся принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников, призовые места в муниципальном этапе заняли 5 учащихся:

№ п/п	Предмет	ФИ, класс победителя, призёра	ФИО учителя
1	Крымскотатарский язык и литература	Ибрагимов Рустем, 8, победитель	Авамилова З.З.
2	Русский язык	Османова Айше, 9, призер	Чиглазова Т.Н.
3	Крымскотатарский язык и литература	Караева Севиль, 7, призер	Эмираметова Л.Т.
4	Математика	Усеинова Назие, 5, призер	Абдуллаева Э.Ш.
5	Краеведение	Бойко Андрей, 7, призер	Чурсина Н.В.

По итогам участия в муниципальном этапе олимпиад приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады по школьному краеведению – Кухтова Мария, 11 класс (призёр). Общекомандное место школы в муниципальном этапе – 24 (в прошлом учебном году – 14).

В Конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» школа участие не принимала, однако приняла участие во Всероссийском конкурсе начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» и во Всероссийском конкурсе научно-технического творчества «Юные техники 21 века», организатором которых является ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель». Камалдинов Алишер, ученик 6-Б класса, является победителем муниципального и регионального уровней в номинации «Водный транспорт» конкурса «Юный техник-моделист» (Мамутова З.Б., учитель биологии) и является призером в номинации «Техническое моделирование» муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Юные техники 21 века» (Мамутова З.Б., учитель биологии).

В феврале 2022 года проведена Неделя науки и творчества (организационный приказ № 10 от 10.01.2022, итоги отображены в приказе № 127 от 05.03.2022, в рамках недели проведена научно-практическая конференция «Шаг в науку», где были представлены 80 работ по направлениям «Филология. Иностранная филология», «Естествознание. Экология», «Математика. Информатика», «Физика. Астрономия», «Культурология. Журналистика», «История. Краеведение».

В 2021-2022 учебном году учащиеся и педагоги школы активно участвовали в конкурсах различного уровня: на муниципальном уровне – 119 участников (41 % – победители и призеры), на региональном уровне – 52 участника (19 % – победители и

призеры), на всероссийском и международном уровнях – 320 участников (60 % – победители и призеры) (справка «О результативности участия учащихся в конкурсах в 2021-2022 учебном году» от 26.05.2022).

По итогам года проведен мониторинг школьных методических объединений в данном направлении. Наибольшую активность в работе с одаренными учащимися на муниципальном и региональном этапе проявили ШМО учителей филологического, социально-гуманитарного и эстетического циклов. А результативность в муниципальном и региональных этапах выше у ШМО учителей естественно-математического и здоровьесберегающего циклов и ШМО учителей иностранного языка. Наибольшее участие и в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней имеет ШМО учителей начальных классов.

Таких результатов позволяет добиваться участие во внедрении новых образовательных технологий в УВП. Инновационная деятельность в 2021-2022 учебном году определена как одна из приоритетных задач, деятельность в данном направлении организована на основании приказа от 01.09.2021 № 354 «Об организации инновационной деятельности в 2021-2022 учебном году». Утвержден план, сформирован банк используемых инноваций в УВП учителями школы-гимназии. В 2021-2022 учебном году количество учителей, внедряющих новые образовательные технологии в УВП, составило 88 %. На заседаниях ШМО предусматривалось включение вопросов по изучению новых образовательных технологий, взаимообмен опытом между членами ШМО. Итоги работы в данном направлении отражены в приказе от 26.05.2022 № 221 «Об итогах инновационной деятельности в 2021-2022 учебном году».

Цели, поставленные перед коллективом в рамках методической работы, реализованы. Созданная модель организации методической работы МБОУ «Родниковская школа-гимназия» дает позитивные результаты. Необходимо продолжить работу по реализации направлений методической работы в соответствии с локальными актами школы-гимназии. Проводить планомерную работу по преодолению педагогической инертности отдельных учителей с целью наиболее полно реализовать имеющийся потенциал коллектива работников школы и учащихся. На основании выше изложенного
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать организацию методической работы школы-гимназии в 2021-2022 учебном году на удовлетворительном уровне.

2. Сформировать творческую группу по разработке проекта плана методической работы на 2022-2023 учебный год в составе: Тропина О.Л., руководитель МС; Новицкая Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Абхаирова С.Э., Балашова А.А., Мемет-Эминова Д.Д., Чурсина Н.В., руководители ШМО

июнь, 2022

3. Новицкой Е.А., Тропиной О.Л., заместителям директора по учебно-воспитательной работе:

3.1. Проанализировать результативность методической работы в 2021-2022 учебном году на заседании МС и определить приоритетные направления работы на 2022-2023 учебный год

июнь, 2022

3.2. Рассмотреть на заседании МС проект плана методической работы на 2022-2023 учебный год

июнь, 2022

3.3. Довести до сведения коллектива школы-гимназии план методической работы на 2022-2023 учебный год на заседании педагогического совета

август, 2022

3.4. Продолжить внедрение системы мониторингового оценивания деятельности методических структур по итогам учебного года

2022-2023 учебный год

4. Абхаировой С.Э., Балашовой А.А., Мемет-Эминовой Д.Д., Чурсиной Н.В., руководителям ШМО

4.1. Изучить на организационном заседании методического объединения анализ методической работы и участия членов ШМО в методической работе по всем направлениям до 01.09.2022

4.2. При планировании работы на 2022-2023 учебный год особое внимание уделить реализации инновационного проекта, работе с одаренными учащимися, публикационной деятельности, усилению контроля над взаимопосещением уроков коллег, участием всех членов ШМО в проведении открытых мероприятий, участием педагогов в профессиональных конкурсах, изучению и обобщению ППО.

5. Возложить ответственность за исполнение приказа на Новицкую Е.А., Тропину О.Л., заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.В. Могильная

С приказом от _____ 2022 № _____ ознакомлены:

_____ Сульфида Энверовна Абхаирова

« _____ » _____ 2022

_____ Анна Алексеевна Балашова

« _____ » _____ 2022

_____ Диана Дляверовна Мемет-Эминова

« _____ » _____ 2022

_____ Елена Анатольевна Новицкая

« _____ » _____ 2022

_____ Ольга Леонидовна Тропина

« _____ » _____ 2022

_____ Наталья Валерьевна Чурсина

« _____ » _____ 2022