

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД 0301001
ул.40 лет Победы,9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

(МБОУ «Родниковская школа – гимназия»)

ОДОБРЕНО

на заседании педагогического
совета школы протокол № 111
от 30.08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего
совета школы протокол № 4
от 19.08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНЮ

Директор МБОУ

«Родниковская школа-гимназия»


Л.В.Могильная
« 30 » 2022 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Родниковская школа–гимназия»
Симферопольского района
Республики Крым

Начальное общее образование
(ФГОС НОО)
для 2-4 классов
2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Родниковская школа–гимназия»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «Родниковская школа-гимназия» на 2022-2023 учебный год является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формированием знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Учебный план для начальной школы разработан с учетом основных положений:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015 №1/15;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2022-2023 учебный год».

Учебный план определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Образовательная деятельность начальной школы в 2022-2023 учебном году направлена на достижение следующих **целей**:

- обеспечение получения общего начального образования каждым обучающимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование универсальных учебных действий (УУД) обучающихся 1-4 классов, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, профильного изучения предметов в старшей школе;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие **задачи**:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся;

Учебный план начальной школы разработан на основе мероприятий:

1. Анализ успеваемости за предыдущий учебный год.
2. Обследование состояния здоровья обучающихся.
3. Анкетирование родителей по удовлетворению их образовательной потребности.
4. Анализ потенциальных возможностей педагогов для реализации учебного плана.
5. Инвентаризация учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план 2-4 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней.

Обучение в 4-х классах организуется в первую смену, во 2,3-х классах – во вторую смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся по 5-дневной неделе составляет:

- 2-е классы -23 ч,
- 3-е классы -23 ч,
- 4-е классы -23 ч.

В структуру учебного плана для 2-4 классов входят:

Предметы федерального компонента, обеспечивающие единство образовательного пространства, а также формирующие и развивающие личностно-ориентированные качества школьников, дающие обучающимся необходимый минимум знаний, умений и навыков, соответствующий государственному стандарту образования, обеспечивающие преемственность и возможность продолжения обучения в школе второй ступени.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Для увеличения учебных часов по русскому языку в 4-х классах добавлен 1 час за счёт уменьшения объёма учебного времени по физической культуре.

Русский язык изучается следующим образом:

- 4 часа в неделю во 2-х, 3-х, 4-х классах.

Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Литературное чтение :

1 час из части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована в 2-х,3-х классах для увеличения учебных часов по литературному чтению. Литературное чтение изучается следующим образом- 3 часа в неделю во 2-х,3-х, 4-х классах.

Основная цель изучения литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития.

На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык (крымскотатарский)» и «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)», «Родной язык(русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Родной язык (русский) изучается во 2-Б, в 4-А, в 4-Б, в 4-В классах и в сводных группах учащихся 2-А,Г классов, в сводных группах 3-А, Б и в сводных группах 3-В,Г классах по 1 часу в неделю.

Литературное чтение на родном языке (русском) изучается по 1 часу в неделю во 2-Б, в 4-А, в 4-Б, в 4-В классах и в сводных группах учащихся 2-А,Г классов, в сводных группах 3-А, Б и в сводных группах 3-В,Г классах.

Родной язык (крымскотатарский) изучается следующим образом:

во 2- В, 2-Г классах и в сводной группе 2-А,Б классах изучается по 1 часу в неделю;

в 3-х классах – по 1 часу (в двух сводных группах 3-А,Б и 3-В,Г классов),

в 4-х классах – по 1 часу (в сводной группе 4-В, Б классов);

в 4-Г классе по 1 часу (всеми учащимися класса);

Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском) изучается по 1 часу в неделю во 2- В, 2-Г классах и в сводной группе 2-А,Б класса; в 3-х классах в двух сводных группах 3-А, Б и 3-В,Г классов; в 4-х классах – в сводной группе 4-В, Б классов и в 4-Г классе всеми учащимися класса;

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (англ.)», который изучается в объёме 2 часа в неделю обучающимися 2-4 классов.

Изучение английского языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения английского языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

При проведении учебных занятий по **английскому языку** осуществляется деление во 2-А, 2-В, 2-Г, в 4-А,4-В,4-Г классах на две группы по 12-13 учащихся.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** - 4 часа в неделю для 2- 4 классов.

Изучение данного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область **«Естествознание и обществознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** - 2 часа в неделю для 2-4 классов.

Изучение предмета способствует:

- осознанию обучающимися целостности и многообразия мира;
- формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны;
- освоению правил безопасного поведения с учётом изменяющейся окружающей среды.

В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида: познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных. Учебный предмет является интегрированным. С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника, в интегрированном учебном предмете **«Окружающий мир»** предусмотрено изучение элементов безопасности жизнедеятельности в объёме 17 часов.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена следующими модулями:

- «Основы светской этики» - 1 час в неделю в 4-Б классе;
- «Основы светской этики» - 1 час в неделю в сводной группе 4-А,В классах;
- «Основы исламской культуры» - 1 час в неделю в 4-Г классе;
- «Основы исламской культуры» - 1 час в неделю в сводной группе 4-В,Б классов;
- «Основы православной культуры» - 1 час в неделю в сводной группе 4-А, Б,В классов;
- «Основы мировых религиозных культур» - 1 час в неделю в сводной группе 4-А, Г, В классов.

Цель изучения образовательной области – формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- **«Музыка»** - 1 час в неделю для 1- 4 классов;
- **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю для 1- 4 классов.

Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** - 1 час в неделю для 1- 4 классов.

Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** - 3 часа в неделю для 2- 3 классов. В 4-х классах уменьшен объём учебного времени по физической культуре до 2-х часов в неделю, а так же в 4-х классах организованы занятия по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности 1 час в неделю.

Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к

здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Особенностями **промежуточной аттестации** в 2 – 4 классах являются:

комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования).

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа по математике;
- комплексная работа

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита проектов;
- тестирование; сдача нормативов по физической культуре;
- зачёт.

Реализация учебного плана основывается на неукоснительном соблюдении требований к организации образовательного процесса, изложенных в СанПиН 1.2.368521 и СП 2.4.3648-20.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 2-х классов
МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
с русским языком обучения
(приложение 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		2-А	2-Б	2-В	2-Г	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский, крымскотатарский)	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке (русском, крымскотатарском)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		23	23	23	23	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	92
Всего финансируется		33	33	33	33	132

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 3-х классов
МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
с русским языком обучения
(приложение 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		3-А	3-Б	3-В	3-Г	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский, крымскотатарский)	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке (русском, крымскотатарском)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		23	23	23	23	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	92
Всего финансируется		33	33	33	33	132

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 4-х классов
МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
с русским языком обучения
(приложение 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		4-А	4-Б	4-В	4-Г	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский, крымскотатарский)	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке (русском, крымскотатарском)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык(англ.)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		23	23	23	23	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	92
Всего финансируется		33	33	33	33	132

**Перечень учебников для осуществления образовательного процесса
в 2022/2023 учебном году**

МБОУ «Родниковская школа-гимназия»

Начальное общее образование

№ п/п	Автор	Название	Класс	Издательство
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение Школа России
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Просвещение Школа России
3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Просвещение Школа России
4.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Просвещение Школа России
5.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Просвещение Школа России
6.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский родной язык. 1 класс	1	Просвещение
7.	Александрова О. М., Вербицкая Л. А.	Русский родной язык. 2 класс	2	Просвещение
8.	Александрова О. М., Вербицкая Л. А.	Русский родной язык. 3 класс	3	Просвещение
Литературное чтение (учебный предмет)				
9.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Просвещение Школа России
10.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Просвещение Школа России
11.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Просвещение Школа России
12.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Просвещение Школа России
Иностранный язык (учебный предмет)				
13.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. 2 класс	2	Просвещение Школа России
14.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс	3	Просвещение Школа России
15.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс	4	Просвещение Школа России
Математика (учебный предмет)				
16.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	Просвещение Школа России

17.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Просвещение Школа России
18.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	Просвещение Школа России
19.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	Просвещение Школа России
Окружающий мир (учебный предмет)				
20.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Просвещение Школа России
21.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Просвещение Школа России
22.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Просвещение Школа России
23.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Просвещение Школа России
Основы духовно-нравственной культуры (Предметная область)				
24.	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Основы исламской культуры	4	Просвещение Школа России
25.	Шемшурин А.И.	Основы светской этики	4	Просвещение Школа России
Изобразительное искусство (учебный предмет)				
26.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Просвещение Школа России
27.	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Просвещение Школа России
28.	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Просвещение Школа России
29.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М..	Изобразительное искусство	4	Просвещение Школа России
Музыка (учебный предмет)				
30.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Просвещение Школа России
31.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Просвещение Школа России
32.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Просвещение Школа России
33.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Просвещение Школа России
Технология (Предметная область)				

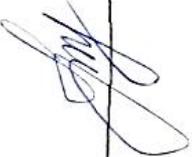
34.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Просвещение Школа России
35.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Просвещение Школа России
36.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Просвещение Школа России
37.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Просвещение Школа России
Физическая культура (Предметная область)				
38.	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	Просвещение

Учебные пособия регионального компонента

1.	Гафарова М.Ш.	Азбука в 2-х ч.	1	Просвещение
3.	Саттарова М.С.	Литературное чтение	1	Просвещение
4.	Саттарова М.С.	Крымскотат.язык (Родной)	1	Просвещение
5.	Саттарова М.С.	Крымскотат.язык (Родной)	2	Просвещение
6	Саттарова С.С.	Литературное чтение	2	Просвещение
7	Саттарова М.С.	Крымскотат.язык (Родной)	3	Просвещение
8	Саттарова С.С.	Литературное чтение	3	Просвещение

Прошнуровано, пронумеровано

Л.В. Могильная



№	Имя	Фамилия	И.О.	Подпись
Финансовый отдел (Управление)				
1	Иванов	Иванов	И.И.	Иванов И.И.
2	Петров	Петров	П.П.	Петров П.П.
3	Сидоров	Сидоров	С.С.	Сидоров С.С.
4	Смирнов	Смирнов	С.С.	Смирнов С.С.
5	Смирнов	Смирнов	С.С.	Смирнов С.С.
6	Смирнов	Смирнов	С.С.	Смирнов С.С.
7	Смирнов	Смирнов	С.С.	Смирнов С.С.
8	Смирнов	Смирнов	С.С.	Смирнов С.С.
9	Смирнов	Смирнов	С.С.	Смирнов С.С.
10	Смирнов	Смирнов	С.С.	Смирнов С.С.
11	Смирнов	Смирнов	С.С.	Смирнов С.С.
12	Смирнов	Смирнов	С.С.	Смирнов С.С.
13	Смирнов	Смирнов	С.С.	Смирнов С.С.
14	Смирнов	Смирнов	С.С.	Смирнов С.С.
15	Смирнов	Смирнов	С.С.	Смирнов С.С.
16	Смирнов	Смирнов	С.С.	Смирнов С.С.
17	Смирнов	Смирнов	С.С.	Смирнов С.С.
18	Смирнов	Смирнов	С.С.	Смирнов С.С.
19	Смирнов	Смирнов	С.С.	Смирнов С.С.
20	Смирнов	Смирнов	С.С.	Смирнов С.С.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575851

Владелец Могильная Любовь Васильевна

Действителен с 03.10.2021 по 03.10.2022