

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001  
ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540  
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

---

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Секретарь

\_\_\_\_\_ А.А. Кислая  
Протокол № 14 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Л.В. Могильная  
30.08.2022  
Регистрационный № 11/22

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.03.2022 года);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» – ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» (от 01.01.2021);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» – ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «Осопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;  
 - Закон об образовании в Республике Крым от 06.07.2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019);  
 - Приказ Минобрнауки Республики Крым от 09.12.2021 № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»»;  
 - Устав МБОУ «Родниковская школа-гимназия».

1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться по шести направленностям:

1.2.1. **художественное** (музыка, хореография, театр, фольклор, ИЗО, декоративно-прикладное творчество, эстрадное и цирковое искусство, литературное творчество);

1.2.2. **техническое** (начальное техническое моделирование; научно-исследовательская деятельность и экспериментальное моделирование; техническое конструирование и макетирование (проектирование и изготовление); прикладные виды творчества; технический дизайн; радиотехника и электроника; робототехника и интеллектуальные системы; изобретательство и рационализаторство; компьютерная техника и программирование; медиа творчество и электронные средства массовой информации).

1.2.3. **социально-гуманитарное** (гражданско-правовые программы: правовые нормы отношений в государстве, правила дорожного движения, основы безопасности жизнедеятельности; гражданско-патриотические проекты; имитационное и практическое решение правовых задач; социокультурные: философия, филология, история, искусствоведение, лингвистика, литературоведение, социология, журналистика, этнокультура, обществознание, педагогика, основы психологии, лидерские и организаторские практики, практики социального творчества, медиа-информационные технологии; современная грамотность; волонтерская активность, профессиональная ориентация; управленческие (основы менеджмента, основы предпринимательской деятельности, практикумы управленческой деятельности, основы руководства совместной деятельностью людей, имитационное и практическое решение управленческих задач, детское самоуправление и командная работа); экономические (нормы экономических отношений, экономика ведения домашнего хозяйства, основы финансовой грамотности, социально-экономические проекты, имитационное и практическое решение экономических задач).

1.2.4. **естественнонаучное** (эколого-биологическая и естественнонаучная: физико-географический, физико-химический).

1.2.5. **туристско-краеведческое** (краеведение, навыки туристической деятельности, познание истории нашей Родины. Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: пеший, горный, водный, вело и другие виды туризма, альпинизм, скалолазание, краеведение, музееведение и др.).

1.2.5. **физкультурно-спортивное** (спортивная подготовка: спортивная акробатика, бадминтон, гандбол, художественная гимнастика, плавание, хоккей, футбол, шашки, шахматы, фехтование, различные виды борьбы и другие виды спорта; общая физическая подготовка и лечебная физкультура: фитнес-аэробика, йога, лечебная физкультура, ритмическая гимнастика и др.).

1.3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и

- поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового и этнокультурного воспитания учащихся, сохранение народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры; мотивации вовлечения обучающихся в массовый спорт, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

## **2. Структура и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Структура программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие разделы:

### 2.1. Комплекс основных характеристик программы

- титульный лист;
  - пояснительная записка;
  - цель и задачи программы;
  - воспитательный потенциал программы;
  - планируемые результаты;
  - содержание программы;
  - учебный план.
- ### 2.2. Комплекс организационно-педагогических условий
- календарный учебный график программы;
  - условия реализации программы;
  - формы аттестации и контроля;
  - список литературы.
- ### 2.3. Приложения
- оценочные материалы;
  - методические материалы;
  - календарно-тематическое планирование;
  - лист корректировки;
  - план воспитательной работы.

2.1.1 Титульный лист – структурный элемент дополнительной общеобразовательной программы, представляющий первоначальные сведения о программе (Приложение 1).

2.1.2. Пояснительная записка – структурный элемент программы, содержащий сведения о:

- нормативной базе;
- направленности;
- новизне;
- актуальности;
- цели и задачах;
- педагогической целесообразности;
- отличительной особенности;
- адресате;
- уровне, объеме и сроках освоения;
- формах обучения;
- режиме занятий;
- особенностях организации образовательного процесса.

В пояснительной записке педагог по своему усмотрению может добавить

дополнительные сведения о программе.

2.1.3. Цель программы – одна (глагольное существительное); задачи программы – воспитательные, развивающие и образовательные (глаголы).

2.1.4. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должен быть направлен на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения с использованием культурного наследия регионов, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развитие этнокультурного и языкового многообразия страны.

2.1.5. Планируемые результаты формулируются с учетом цели, задач и содержания программы; определяют совокупность основных знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершении обучения по программе.

Необходимо сформулировать:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты, т.е. требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе (т. е. что он должен знать и уметь).

2.1.6. Содержание программы представляет краткое описание разделов (модулей) и тем программы, включая описание теоретических и практических видов занятий.

*Например,*

*Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП).*

*Теория. Понятие ОФП. Функции ОФП.*

*Практика. Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др. Эстафета. Спортивные игры.*

2.1.7. Учебный план. Структура учебного плана дополнительной общеобразовательной программы включает: наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение, с указанием теоретических и практических видов деятельности (при необходимости), а также форм контроля и форм промежуточной аттестации.

Учебный план оформляется в виде таблицы и составляется на каждый год обучения (Приложение 2).

Приложение 2

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные часы		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	

2.2.1. Календарный учебный график программы включает:

- продолжительность образовательного процесса;
- график занятий;
- сроки контрольных процедур.

2.2.2. Условия реализации программы включают в себя:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- методическое обеспечение образовательной, в том числе
  - принципы построения работы*
  - методы обучения*
  - методы контроля*

*методы воспитания  
педагогические технологии  
рекомендуемые типы занятий  
дидактические материалы  
алгоритм занятия*

2.2.3. Формы аттестации и контроля описывают выявление уровня освоения программы на входном, промежуточном, итоговом и текущем контроле.

2.2.4. Список литературы включает в себя:

- список литературы для учащихся;
- список литературы для родителей;
- список литературы для педагога;
- список интернет-ресурсов.

2.3.1. Оценочные материалы включают в себя систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности, видов качественного или количественного оценивания результатов образовательного процесса: учебные достижения обучающихся, качество знаний и умений, приобретенных в процессе освоения программы или результаты личностного развития обучающегося, продвижения в творческой деятельности. Оценочная деятельность исходит из потребности ребенка или педагога получить информацию о том, насколько эффективно проходит их взаимодействие в ходе образовательного процесса.

2.3.2. Методическая литература и методические разработки для обеспечения образовательного процесса являются образцом для разработки учебно-методического комплекса, оригиналы материалов хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

2.3.3. Календарно-тематическое планирование оформляется в виде таблицы (Приложение 3), составляется на каждый год обучения и является приложением к дополнительной общеобразовательной программе.

Приложение 3

№ п/п	Раздел программы. Тема занятия	Кол- во часов	Дата		Форма аттестации/ контроля	Примечание
			по плану	по факту		

2.3.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией учреждения и внесены в лист корректировки программы.

Лист корректировки

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заведующим подразделения (подпись)
----------	-----------------------	------	--

2.3.5. План воспитательной работы составляется в соответствии с Планом воспитательной работы школы.

### **3. Оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

3.1. Текст программы набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 14 кегль, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине.

Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью и подписью директора.

3.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

#### **4. Компетенция и ответственность педагога**

4.1. К компетенции педагога относятся:

- разработка программы;
- использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и учителя;

4.2. Педагог несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001  
ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540  
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru

---

(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_ Л.В. Могильная

ОДОБРЕНО  
Управляющим советом  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МОЁ СЕЛО – МОЯ ГОРДОСТЬ!»**

Направленность: \_\_\_\_\_

Срок реализации программы: \_\_\_\_\_

Уровень: \_\_\_\_\_

Возраст учащихся: \_\_\_\_\_

Составитель (автор): \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

