

**Анализ деятельности ШМО учителей иностранного языка
за I полугодие 2021-2022 учебного года**

Руководитель ШМО Балашова А.А.

I. Тема, цели и задачи ШМО на 2021-2022 учебный год

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации и поэтапного введения ФГОС»

Цель: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области содержания предмета и методики преподавания английского языка в условиях реализации и поэтапного введения ФГОС»

Задачи: 1. Методическое обеспечение выполнения государственного стандарта по иностранному языку и сосредоточение основных усилий ШМО по подготовке и успешной сдаче государственной итоговой аттестации обучающихся;

2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей и его трансляция в массовую практику;

3. Оказание помощи учителям в повышении их профессиональной компетенции в области содержания учебного предмета и методики его преподавания.

4. Содействие внедрению в практику работы новых педагогических технологий и современных направлений в методике преподавания иностранных языков;

5. Внедрение новых информационно-коммуникационных технологий для проведения занятий по английскому языку;

6. Оптимизация и интенсификация учебного процесса;

7. Организация работы с одаренными детьми, содействие развитию их интересов и способностей;

8. Приобщение педагогов к научно-исследовательской деятельности;

9. Участие в конкурсах повышения квалификации.

II. Анализ условий. Работа с кадровым составом методического объединения

Количество учителей в ШМО	Высшая (ФИО)	I кат (ФИО)	СЗД (ФИО)	Звания (ФИО)	Молодые спец. (стаж до 3 лет) (ФИО)
6	Тропина О.Л.	Балашова А.А. Могильная Л.В.	Абдурафиева Э.З. Зайтова Л.С. Решетов Э.С.		

Работа по темам самообразования

№ п/п	ФИО учителя	Тема	Какой год работает
1	Балашова Анна Алексеевна	Использование приемов проектной методики для формирования речевой компетенции учащихся	3
2	Зайтова Ленера Сабриевна	Развитие творческих способностей учащихся с использованием игровых технологий на уроках английского языка	3
3	Могильная Любовь Васильевна	Формирование диалогической речи учащихся как составляющей коммуникативной компетенции	5
4	Решетов Эмиль Салимович	Развитие ИКТ-компетентности обучающихся в условиях внедрения ФГОС	5
5	Тропина Ольга Леонидовна	Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка (англ.)	3
6	Абдурафиева Эльвира Зияевна	Исследовательская деятельность как одна из форм развития познавательной активности обучающихся	1

Заседания ШМО (дата, рассмотренные вопросы) + внеплановые (если были)

Заседание № 1. Август

Тема: «Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков в 2021–2022 учебном году»

№	План заседания	Ответственные
1	Федеральный закон «Об образовании в РФ». Закон РК «Об образовании в Республике Крым»	Балашова А.А.
2	Анализ работы за предыдущий 2019-2020 учебный год. Итоги работы с молодыми учителями.	Тропина О.Л.
3	Распределение должностных обязанностей между членами МО. Организация наставничества для молодых и малоопытных специалистов.	Тропина О.Л. Балашова А.А.
4	Изучение методических рекомендаций о преподавании иностранного (английского) языка в 2021-2022 учебном году	Тропина О.Л.
5	Изучение рекомендаций по заполнению и ведению электронных классных журналов, контрольных и рабочих тетрадей по предмету в 2021-2022 учебном году.	Тропина О.Л.
6	Изучение единых требований к оформлению рабочих учебных программ. Особенности составления рабочих программ по предмету, программы ОВЗ, календарно-тематического планирования по иностранному языку (англ.). Изучение единых требований к составлению комплекта оценочных средств.	Балашова А.А. Кадурин Л.И. Тропина О.Л.

Заседание № 2. Ноябрь

Тема: «Современные педагогические технологии в условиях внедрения ФГОС»

№	План заседания	Ответственные
---	----------------	---------------

1	Использование педагогических и информационных технологий на уроках английского языка с целью повышения эффективности и качества обучения учащихся. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в условиях внедрения ФГОС	Балашова А.А. Решетов Э.С.
2	Результаты 1 (школьного) этапа Всероссийских ученических олимпиад по английскому языку. Подготовка команды учащихся МБОУ во 2 (муниципальном) этапе олимпиад.	Тропина О.Л.
3	Об укреплении материально-технической базы кабинетов. Проверка документации.	Могильная Л.В
4	Компоненты игровой методики в изучении грамматики английского языка	Зайтова Л.С.
5	Использование приемов проектной методики на уроках английского языка	Балашова А.А.
6.	Подготовка к районному МК «Роль современного УМК по иностранным языкам в формировании функциональной грамотности школьников»	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко О.А. Балашова А.А. Тропина О.Л.
7.	Районный конкурс песни на иностранном языке «MUSICFEST-2021»	Учителя ШМО

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский/ международный)	Результат (победитель, место), призер, лауреат, участник
Тропина Ольга Леонидовна	- Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Всероссийский	Участие
	- Фотоконкурс «О сельской школе с любовью», 31.10.2021	Всероссийский	Участие
	- Всероссийский конкурс «Творческий учитель - 2021»	Всероссийский	Участие
	- Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Всероссийский	I место
	- Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»,	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
	- Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2021 году	Всероссийский	II место
- Республиканский этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в 2021	Всероссийский	I место	
		Всероссийский	Победитель

	году - Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического мастерства «Зеленая планета»» 2021, - Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2021. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!» - Конкурс для медиапедагогов «Доступное медиаобразование» в рамках Всероссийского фестиваля детского кино и телевидения «Веселая ларга» – 2022. Заседание киноклуба «Друг»	Региональный Всероссийский	I место
--	--	-----------------------------------	---------

Распространение передового педагогического опыта (выступления на семинарах, конференциях и пр.)

ФИО учителя	Название мероприятия	Дата проведения	Тема выступления	Уровень мероприятия			
				Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский/Международный
Тропина Ольга Леонидовна	Педсовет «Анализ учебно-воспитательного процесса за 2020-2021 учебный год»	30.08.2021		+			
	Педсовет ««Формирующее оценивание в системе контрольно-оценочной деятельности учителя»	28.10.2021	Выступление «От отметки до оценки средствами УМК «Английский в фокусе»	+			
	Семинар ШМО учителей иностранного языка «Практика формирования глобальных компетенций при обучении иностранному языку»	15.12.2021	Выступление «Уроки Across the Curriculum как средство формирования глобальных компетенций учащихся»	+			
	Семинар ЗД по УВР, «Инновационная деятельность школы как фактор формирования функциональной грамотности учащихся и профессионального роста учителя»	24.11.2021	Выступление «Возможности инновационной деятельности для формирования функциональной грамотности учащихся»		+		

Мастер-класс для учителей английского языка Симферопольского района «Роль современного УМК по иностранным языкам в формировании функциональной грамотности школьников»	13.12.2021	Выступление «Spotlight on Russia на уроках английского языка как эффективное средство формирования читательской грамотности и социокультурной компетенции учащихся»		+		
Инструктивно-методическое совещание методистов по иностранным языкам РК по подготовке к 2021-2022 учебному году (ГБОУ ДПО РК КРИППО)	26.08.2021	Выступление «О подготовке к 2021-2022 учебному году»		+		
Республиканский семинар-практикум «Роль формирующего оценивания в развитии всех видов речевой деятельности на уроках английского языка» (ГБОУ ДПО РК КРИППО)	12.10.2021	Выступление «От отметки до оценки средствами УМК «Английский в фокусе»		+		
Республиканский семинар-практикум «От диагностики компетенций к развитию профессионального мастерства учителя иностранного языка» (ГБОУ ДПО РК КРИППО)	22.11.2021	Выступление «Подготовка к исследованию предметных и методических компетенций учителя по предмету «Английский язык»»		+		
Республиканский семинар учителей русского языка и литературы, иностранного языка «Повышение качества образовательного процесса по предметам гуманитарного цикла в школах с низкими результатами обучения»	29.11.2021	Выступление « <i>Spotlight on Russia</i> на уроках английского языка как эффективное средство формирования читательской грамотности и социокультурной компетенции учащихся»		+		
Седьмая Всекрымская	10.12.2021	Выступление «От отметки		+		

	конференция «Инновационные технологии в преподавании английского языка» (КИПУ)		до оценки средствами УМК «Английский в фокусе»				
	XII Международная научно- практическая конференция «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2021: Общество. Государство. Образование»	Самара, 07- 10.07.2021	Выступление «Медиаобразование как инструмент воспитания конкурентоспособной личности и средство формирования функциональной грамотности»			+	
	III Международная научная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций»	15.10.2021	Выступление «Медиаобразование как инструмент воспитания конкурентоспособной личности и средство формирования функциональной грамотности»			+	
Абдурафиева Эльвира Зияевна	Семинар ШМО учителей иностранного языка «Практика формирования глобальных компетенций при обучении иностранному языку»	15.12.2021	Выступление «Роль интегрированных уроков в формировании читательской грамотности учащихся на основе тематических функциональных диалогов»	+			
Балашова Анна Алексеевна	Семинар ШМО учителей иностранного языка «Практика формирования глобальных компетенций при обучении иностранному языку»	15.12.2021	Выступление «Развитие основ функциональной грамотности с использованием приемов проектной методики»	+			
Зайтова Ленара Сабриевна	Семинар ШМО учителей иностранного языка «Практика формирования глобальных компетенций при	15.12.2021	Выступление «Формирование основ функциональной грамотности на уроках	+			

	обучении иностранному языку»		английского языка в начальной школе»				
Решетов Эмиль Салимович	Семинар ШМО учителей иностранного языка «Практика формирования глобальных компетенций при обучении иностранному языку»	15.12.2021	Выступление «Представление педагогического опыта по формированию функциональной грамотности через использование игровых технологий, направленных на формирование памяти, творческого, критического и пространственного мышления»	+			

Презентация опыта в научно-методических изданиях и сети Интернет

ФИО учителя	Название публикации, выходные данные	Издательство	Дата публикации	Уровень		
				Муницип. уровень	Регион. уровень	Всероссийский/Международный
Тропина Ольга Леонидовна	Инфо-Стратегия 2021: Общество. Государство. Образование. Сборник материалов конференции. –	Самара, 2021	07-10.07.2021			+
	Сборник материалов республиканского этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в 2021 году				+	
	Сборник по итогам Всероссийского форума «Кинопедагогика»		28-29.09.2021			+

Сборник по итогам III Международной научной конференции «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций»		15.10.2021			+
Сборник по итогам Восьмой Всекрымской конференции «Инновационные технологии в преподавании английского языка» (КИПУ)		10.12.2021		+	
Сборник по итогам межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»		09-10.12.2021			+

III. Внеклассная работа по предмету. Итоги участия учащихся в предметных конкурсах различного уровня

Название конкурса	ФИ участника	Класс	Результат			
			Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский/Международный
ВсОШ по иностранному языку (англ.) (школьный этап)	Выльваный Александр	5-А	Участник			
	Сеит-Вели Имран	5-А	Участник			
	Иванов Алексей	5-Б	Участник			
	Филиппова Кира	5-Б	Участник			
	Абрурахманова Эмине	5-В	Участник			
	Идрисова Джевер	5-В	Участник			
	Камалдинов Алишер	6-А	Участник			
	Сетгарова Фериде	6-А	Призер			
	Кожухова Таисия	6-Б	Участник			
	Усеинова Айше	6-В	Участник			
Бойко Андрей	7-А	Призер				

	Исмаилова Алие Серкина Полина Идрисова Мавиле Идрисова Медине Травин Артем Куреня Тимур Зуева Анастасия Овчинников Кирилл Османова Айше Зиядинова Диляра Нижевясова Анна	7-Б 8-А 8-Б 8-Б 9-А 9-А 9-Б 9-Б 9-В 10 11	Участник Участник Победитель Победитель Участник Участник Участник Участник Участник Призер Участник			
ВсОШ по иностранному языку (англ.) (муниципальный этап)	Идрисова Мавиле Идрисова Медине	8-Б 8-Б		Участник Участник		
Всероссийский творческий конкурс «Россия – мой дом!» 2021 года (МГУ им. М.В. Ломоносова)	Танатуп Дарья Тропина Ксения	11 10				II место участие
Международный фестиваль детского, юношеского аудиовизуального творчества «Магический экран – 21 век»	Балаева Полина Бойко Андрей Гаффаров Абдулла Елджи Ление Слаутин Артур Устименко Виолетта Тропина Ксения	7-А 7-А 7-А 7-А, 7-А 7-А 11				II место III место III место III место II место II место участие
Ежегодная премия общественного признания «ПРЕГРАД НЕТ»	Григорьев Алексей	5-Б		победитель	участник	
Отборочный этап республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	Григорьев Алексей Гаффаров Абдулла	5-Б 7-А		III место II место		
Творческий конкурс среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я мечтаю...»	Григорьев Алексей Гаффаров Абдулла	5-Б 7-А		III место участник		
Всероссийский конкурс социальных фильмов и телепередач «Прошу слова!»	Балаева Полина Тропина Ксения	7-А 11				участие III место
Муниципальный этап	Гаффаров Абдулла	7-А				

Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	Тропина Ксения	11				
Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog – 2021»	Авамилов Заит	2-В				
	Зайтова Айше	2-В				
	Челебиева Эвелина	2-В				
	Абдуллаева Сание	3-В				
	Арифова Алиме	3				
	Базиров Имран	3-Г				
	Бекиров Беял	3				
	Дадабаева Камила	3-В				
	Дёмина София	3				
	Зайтова Эльмаз	3				
	Ибрагимов Нури	3-Г				
	Ислямов Эмир	3				
	Лямаев Руслан	3				
	Мельник София	3				
	Романенко Камилла	3				
	Сердюк Мария	3-В				
	Серкин Дима	3-В				
	Тихомирова Александра	3-Г				
	Тырина Марина	3-В				
	Усеинов Мустафа	3-Г				
	Умерова Эмине	3-В				
	Ягъяев Мухаммед-Хасан	3-Г				
	Абибуллаева Зарифе	5-В				
	Абхаирова Идае	5-В				
	Ахмедханова Амина	5-В				
	Булатов Ильяс	5-В				
	Мухтеремова Зейнеп	5-В				
	Нежмединова Самира	5-В				
	Хакова Асие	5-В				
	Алексеева Алина	5-А				
	Макарова Александра	5-А				
Усеинова Назие	5-А					
Иванов Алексей	5- Б					
Филиппова Кира	5-Б					

	Кремезная Арина Исмаилова Алие Серкина Полина Мищенко Светлана	7-А 7-Б 8-А 8-Б				
Всероссийский кросс-культурный проект «Generationext» 2022. Конкурс чтецов на английском языке	Бойко Андрей	7-А				
Всероссийский кросс-культур-ный проект «Generationext» 2022. Конкурс переводов TIME to RHYME	Бойко Андрей Серкина Полина Тропина Ксения	7-А 8-А 11				
Районный конкурс исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST-2021»	Группа «Звездочки» Чиглазова Александра	3-В 5-Б				

IV. Общая оценка работы ШМО за I полугодие 2021-2022 учебного года

Работу МО учителей иностранного языка за I полугодие 2021-2022 учебного года можно считать удовлетворительной.

Следует отметить неплохие результаты с детьми, имеющими особые образовательные потребности (Тропина О.Л.), активность в публикации учителями собственных наработок в научно-методических изданиях (Тропина О.Л.), в сети Интернет (Тропина О.Л.).

Однако есть ряд недостатков, над которыми предстоит работать в течении последующих лет:

1. Низкая результативность участия учащихся в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку. Уровень подготовки учащихся напрямую зависит от уровня квалификации педагога, качества его работы, разумного сочетания классических и инновационных форм и методов обучения детей. Мы столкнулись с фактом хорошего теоретического владения учителями МО инновационными технологиями и неумением их использовать на уроках и во внеурочной деятельности, что и является одной из весомых причин низкой результативности участия школьных команд в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и неучастия в республиканском этапе;

2. Отсутствие налаженной системы работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности;

3. Низкая активность педагогов в презентации собственного педагогического опыта на уроках в МБОУ и на уровне района;

4. Низкая активность участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства различных уровней;

5. Отсутствие системы работы по обобщению ППО на уровне МБОУ, района, РК.

В связи с вышеизложенными основными направлениями работы ШМО учителей иностранного языка на 2021-2022 учебный год считаем следующие:

- активизация работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности;
- активизация участия педагогов в методической работе МБОУ и Симферопольского района;
- систематизация работы педагогов по обобщению ППО на уровне МБОУ, района;
- публикация методических наработок в научно-методических изданиях РК и РФ.

20.12.2021

Руководитель ШМО Балашова А.А.