

исх. от 11.10.2021 № 01-23/281

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта
«Школа успешности (медиаобразование)»
за 2017-2021 учебный год

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Родниковская школа-гимназия» (далее – Школа)
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Управление образования Администрации Симферопольского района Республики Крым
1.3. Тип РИП	Общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	297540, Республика Крым, Симферопольский район, с. Родниково, ул. 40 лет Победы, д. 9
1.5. Руководитель РИП	Могильная Любовь Васильевна
1.6. Телефон, факс РИП	(3652) 344-223
1.7. Адрес электронной почты	shkola.rodnikovskaya@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://rodnikovo.krymschool.ru/info/2037
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<u>Могильная Любовь Васильевна</u> – директор МБОУ «Родниковская школа-гимназия» – общее руководство Проектом Функционал: осуществление общего контроля и руководства. Анализ ситуации и внесение корректив. <u>Тропина Ольга Леонидовна</u> – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Функционал: разработка и координация реализации Проекта. Проведение семинаров, консультаций,

	<p>педагогических советов. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p><u>Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский киномедиацентр»</u> Функционал: в рамках Договора сотрудничество в подготовке и проведению мероприятий в сфере кино- и медиаобразования.</p> <p><u>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного профессионального образования»</u> Функционал: повышение профессиональной компетенции педагогов, обобщение и распространение ППО.</p> <p><u>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым</u> Функционал: организация конкурсов и семинаров муниципального уровня, оказание методической поддержки.</p> <p><u>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым Малая академия наук «Искатель»</u> Функционал: поддержка одаренных учащихся, путем проведения конкурсов, фестивалей, конференций регионального уровня.</p>
<p>1.11. Тема проекта (программы)</p>	<p>«Школа успешности (медиаобразование)»</p>
<p>1.12. Цель проекта (программы)</p>	<p>Стратегическая цель Проекта – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям</p>

	<p>школьников, различного уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.</p> <p>Основная цель Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование преподавания учебных предметов в рамках инновационной деятельности; • проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства учителей, приобретение опыта сотворчества, совместной социальной практики учащихся и учителей школы; • обеспечение доступности и качества всех предлагаемых Школой образовательных услуг.
<p>1.13. Задачи проекта (программы)</p>	<p>Задачи Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать творческую, исследовательскую интерактивную среду для работы учителей и учащихся; - совершенствовать содержание и технологии в образовательном процессе с ориентацией на системно-деятельностный подход в обучении; - сформировать систему работы с одаренными учащимися, включая сопровождение талантливых школьников в период их личностного и профессионального самоопределения; - популяризировать и пропагандировать полученные знания через использование элементов медиаобразования и ИКТ
<p>1.14. Срок реализации проекта (программы)</p>	<p>Первый этап – Подготовительный (2017г.) Второй этап – Основной (2018-2020 гг.) Третий этап – Рефлексивно-аналитический (2021 г.)</p>
<p>1.15. Этап проекта</p>	<p>Третий этап – Рефлексивно-</p>

(программы)	аналитический (2021 г.)
Задачи на данный этап	<p>1) Обработка данных, соотнесение результатов инновационной деятельности с поставленными целями, анализ всех результатов.</p> <p>2) Осмысление полученного фактического материала, обобщение и систематизация полученных результатов, разработка рекомендаций в адрес органов управления образования, директоров школ, оформление и тиражирование результатов, публикация их в профессиональных средствах массовой информации.</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<p>Из федерального бюджета, выделенного на школу (2017-2021 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание информационной образовательной среды – 1 206 200,00 руб. - командировочные и транспортные расходы – 84 700,00 руб. - стимулирующие выплаты исполнителям проекта – 71 000,00 руб. - организационные расходы по проведению научно-практических конференций и семинаров – 8700,00 руб.
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Системные изменения основных процессов педагогической системы школы. 2) Методическое и информационное обеспечение реализации модели «Школы успешности», сборники научно-методических материалов по проблеме. 3) Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и улучшение квалификационной структуры педагогического коллектива. 4) Критериальная база и инструментарий для оценки уровня сформированности ключевых компетентностей учащихся. <p>Полученные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) По итогам внедренного

инновационного Проекта в Школе используются медиаобразовательные технологии как в учебной деятельности, а именно при проведении уроков, так и в воспитательной, наиболее успешно в кино клубной деятельности.

С точки зрения учебной деятельности, рассматриваемые технологии органично интегрируются с уроками литературы (в т.ч. родной), иностранного языка, обществознания, ОДНКНР, МХК, ИЗО и ОБЖ.

Применение медиаобразовательных технологий на занятиях способствует развитию следующих умений и знаний:

- находить, оценивать, понимать, анализировать, синтезировать информацию;
- осознавать социальные, экономические, политические и культурные смыслы и подтексты медиатекстов;
- дискутировать на темы, выражать свои идеи, аргументировать и доказывать свою точку зрения;
- идентифицировать, интерпретировать медиатексты, экспериментировать с различными способами технического использования медиа;
- создавать собственный медиапродукт, готовить качественный контент;
- анализировать и корректировать свою деятельность, самостоятельно приобретать знания с помощью и на материале медиа.

В воспитательной работе – это кино клубная деятельность. Кино клуб – это форма работы, где задействованы и гармонично взаимодействуют журналистика, педагогика, психология, информатика, культурология, искусствоведение, политология, социология и экология. Системная кино клубная работа учит делать осознанный выбор между качественным кино и откровенным, так называемым

«ширпотребом»); содействует формированию активной социальной и гражданской позиции.

Заседания киноклуба проходят с использованием фильмов из коллекции Госфильмофонда России, материалов, предоставляемых ГБУ РК «Крымский киномедиацентр» (в рамках соглашения о сотрудничестве), и материалов Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» (в рамках договора о сотрудничестве), с соблюдением авторских прав на основании Федерального закона «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации».

Подбор фильмов осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся, положений Концепции информационной безопасности детей, требований Национальной стратегии действий в интересах детей, требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Киноклубное просветительство охватывает всех участников учебно-воспитательного процесса: учащихся (план работы школьного киноклуба предполагает два заседания в месяц с чередованием просмотров художественных и документальных фильмов), педагогов (заседания школы молодого учителя в форме киноклуба) и родителей (родительский лекторий в форме киноклуба и заседания семейного (вместе с учащимися) киноклуба).

Данные формы работы позволяют выстроить целостную систему организации образовательной среды с сочетанием педагогически значимого содержания, эффективности мультимедийной формы, возможности организовать нравственное и правовое воспитание подростков с помощью

нестандартных форм и методов и обеспечить их творческую самореализацию (Приложения 1, 5, 5.1, 6).

С 2020-2021 учебного года с учащимися 10-11 классов Школы успешно реализуется Проект предпрофессионального образования «Медийный класс» (в рамках договора о сетевом сотрудничестве с ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»).

2) По итогам диссеминации полученного опыта имеются многочисленные публикации и сборники (Приложение 2).

3) За четыре года реализации РИП количество педагогов, имеющих квалификационные категории возросло на 38 %, в том числе благодаря активной деятельности в реализации проекта. Педагоги активно диссеминировали накопленный опыт и участвовали в конкурсах профессионального мастерства (Приложения 3, 4).

4) Системная оценка эффективности Проекта позволила установить зависимость достигаемых положительных результатов воспитательной работы от реализуемых подходов и мероприятий. Участие школьников в медиазанятиях, социальных практиках и использование элементов медиаобразовательных технологий на уроках оказало многостороннее положительное влияние на развитие исследуемых сфер личности ребенка: эмоциональной и когнитивной. Повышение оптимизма, отвержение негативных эмоций, снижение уровня стресса, общее оздоровление эмоциональной сферы – все это лишь часть изменений.

Таким образом, Проект «Школа успешности «медиаобразование») внедряемый в условиях проведения системной работы, использования

	<p>прогрессивных новообразований эмоционально-личностной и когнитивной сферы, обусловленных взаимодействием позитивных и негативных эмоций, имеющих индивидуальные особенности со свойственной им возрастной и половой спецификой, успешно реализован. Полученные материалы, как и сама система учебно-воспитательного процесса, представляют огромный интерес для изучения самых разных аспектов влияния «полезного искусства» и созидательной деятельности на формирование личности ребенка. Данное исследование стало возможным благодаря кропотливой, ответственной и творческой работе педагогов школы (Приложения 7, 8).</p>
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Медиаобразование способствует процессу развития личности на материале средств массовой коммуникации (медиа), с целью формирования культуры общения с медиа, развития творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений полноценного восприятия, интерпретации, обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники. Работа в данном направлении помогает и детям, и учителям освоить новый мир информации и технологий, создаёт условия, чтобы познавательный процесс по-настоящему стал интересным и увлекательным. Целенаправленная работа с различными источниками информации, развитие навыков критического мышления, умения оценивать информацию с точки зрения ее достоверности и соответствия объективным научным данным имеет большое значение для каждого</p>

учащегося. Медиаобразование в школе является востребованным и актуальным направлением на современном этапе. Информационная среда человека во многом определяется широким распространением медиапродукции и глобальным внедрением ее во многие сферы деятельности. Медиаграмотность рассматривается как необходимый компонент современного образования. Для педагогов медиаобразование – это в первую очередь использование СМК как материала для анализа на уроках и освоение предметного содержания через создание собственных сообщений-медiateкстов. На первый план выходит развивающая и формирующая функции медиаобразования, оно есть одновременно и средство для постижения предмета, и средство для формирования информационной культуры ученика – критического мышления, умений работать с информацией. Технологии медиаобразования, с одной стороны, являются прикладными, с другой стороны – помогают объединить изучение предметов и отдельных учебных курсов в единый процесс образования, поскольку основная задача медиаобразования – формирование общих информационных умений, культуры работы с информацией, этики и эстетики общения в мире массовых коммуникаций.

Рассматривая роль масс-медиа в жизни современного школьника, отмечаем, что современная медиакommunikация выступает для подростка не только как источник информации, имеющей образовательное значение, но и как повод для формирования системы взглядов на мир. Это происходит не только при пассивном восприятии различных медiateкстов, но в первую

	<p>очередь при попытке создать собственные тексты, используя язык массовой коммуникации.</p> <p>Медиаобразование выступает как педагогическая система, позволяющая использовать современные методики и технологии (формирование коммуникативной компетенции, аудиовизуальной и информационной грамотности) на основе мировоззренческих позиций (развитие критического мышления, выработка собственных концепций на базе информационных потоков, передаваемых по различным каналам связи).</p> <p>Разработка и практическая реализация педагогического комплекса формирования и развития информационной культуры – одна из наиболее актуальных задач современной школы.</p> <p>Объединение этих направлений представляет собой комплексное медиаобразование, т.е. использование всего комплекса возможностей медиатехнологий для активизации процесса образования в целом.</p>
--	---

Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации	Выполнено/ не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Обучение медиаграмотности		
Обучение педагогов основам медиаграмотности	выполнено	
Обучение учащихся основам медиаграмотности	выполнено	
Обучение родителей основам медиаграмотности	выполнено	

Задача 2: Техническое оснащение школы		
Приобретение компьютеров и мультимедийного оборудования	выполнено	
Задача 3: Разработка и публикация учебно-методической информации		
Участие учащихся и учителей в творческих конкурсах разных уровней	выполнено	
Выступления на семинарах различных уровней	выполнено	
Публикация материалов в периодической печати, в сети Интернет	выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Приложение 9, https://yadi.sk/i/gU015ApmvNMig (видеоролик об особенностях осуществления медиаобразовательной деятельности)	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Материалы используются на заседаниях базовых центров Симферопольского района, диссеминируются на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Авторы всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» предложили диссеминировать полученный опыт на вебинарах федерального уровня	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников	Ожидаемые результаты Проекта и индикаторы для оценки их достижения: <u>обеспечение повышения качества</u>	

<p>образовательного процесса (не более 2000 знаков)</p>	<p><u>образования</u> (уровень развития универсальных учебных действий); <u>совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников</u> (доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы); <u>повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся</u>; <u>развитие материально-технической базы</u> (соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС); <u>повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием</u> (соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС) и удовлетворенности родителей организацией УВП</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы)</p>	<p>Продолжение внедрения медиаобразовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Системное использования социальных практик по итогам киноуроков в обеспечении реализации Рабочей программы воспитания.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>достигнут</p>
<p>Описание и обоснование</p>	<p>1) Осуществлять сетевое</p>

коррекции шагов по реализации
проекта (программы) на будущее

взаимодействие с вузами по
направлению медиаобразования;
2) Продолжить пополнение
материально-технической базы до
состояния, позволяющего
эффективно внедрять
медiateхнологии в УВП, в т.ч.
создавать медиапродукты (в
пределах финансирования).

Директор



Л.В. Могильная

**Количество классов и учащихся,
которые были вовлечены в процесс медиаобразования**

2017 – 2018 учебный год

Класс	Кол-во учеников	Форма деятельности	Руководитель
1-А	28	Киноклуб с 8-А Кинопоказы анимационных программ	Бондарчук А.В. Кислая А.А.
1-Б	28	Кинопоказы анимационных программ	Шейна Н.Н.
4-А	27	Киноклуб с 8-А Кинопоказы анимационных программ	Бондарчук А.В. Петрайтис Н.П.
6-А	25	Участие в медиаконкурсах	Чиглазова Т.Н.
6-Б	27	Киноклуб	Бондарчук А.В.
8-А	27	Киноклуб	Бондарчук А.В.
7-Б	24	Киноклуб	Бондарчук А.В.
9-А	27	Киноклуб	Зейтуллаева Ф.Р.
11	22	Киноклуб	Тропина О.Л. Чурсина Н.В.
Итого	235		

2018 – 2019 учебный год

Класс	Кол-во учеников	Форма деятельности	Руководитель
1-А	27	Кинопоказы анимационных программ	Петрайтис Н.П.
1-В	29	Киноклуб	Машакова А.Ш.
2-А	28	Кинопоказы анимационных программ	Кислая А.А.
2-Б	28	Кинопоказы анимационных программ	Шейна Н.Н.
2-В	27	Киноклуб	Аблаева Л.К.
4-А	21	Киноклуб	Дунькина В.И.
7-А	25	Киноклуб Факультатив «Основы медиа- и информационной грамотности»	Чиглазова Т.Н.
7-Б	27	Киноклуб Факультатив «Основы медиа- и информационной грамотности»	Бондарчук А.В. Тропина О.Л.
8-А	26	Киноклуб Факультатив «Основы медиа- и информационной грамотности»	Мамутова З.Б. Тропина О.Л. Мемет-Эминова Д.Д.
9-А	28	Киноклуб	Бондарчук А.В.
11	22	Киноклуб	Тропина О.Л. Чурсина Н.В.
Итого	260		

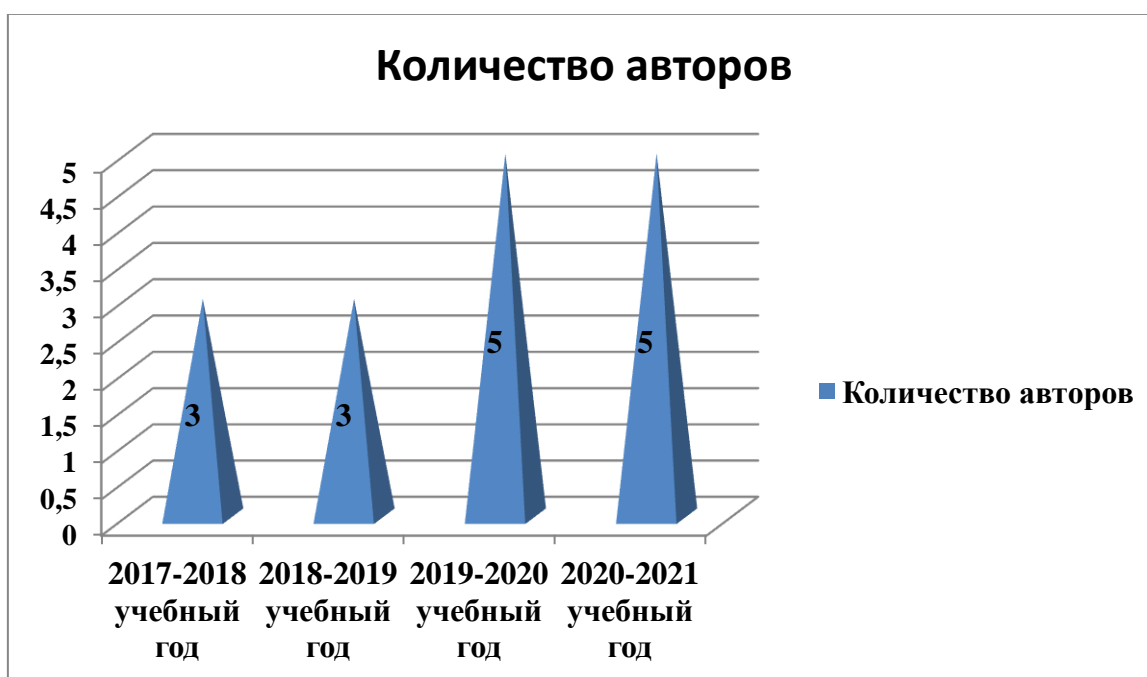
2019 – 2020 учебный год

Класс	Кол-во учеников	Форма деятельности	Руководитель
2-А	27	Кинопоказы анимационных программ	Петрайтис Н.П.
2-Б	28	Кинопоказы анимационных программ	Березовская М.А.
2-В	29	Киноклуб	Машакова А.Ш.
3-А	28	Кинопоказы анимационных программ	Кислая А.А.
3-Б	28	Кинопоказы анимационных программ	Шеина Н.Н.
3-В	27	Киноклуб	Аблаева Л.К.
5-А	20	Киноклуб	Тропина О.Л.
5-Б	20	Киноклуб	Бондарчук А.В.
6-А	27	Киноклуб	Рехтина Н.С. Бондарчук А.В.
8-А	27	Конкурсы медианарправленности Факультатив «Основы медиа- и информационной грамотности»	Чиглазова Т.Н.
9-А	27	Киноклуб	Мамутова З.Б.
10	28	Киноклуб	Бондарчук А.В.
11	12	Киноклуб	Мемет-Эминова Д.Д.
Итого	328		

2020 – 2021 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Форма деятельности	Руководитель
2-Б	25	Кинопоказы анимационных программ	Березовская М.А.
2-В	25	Киноклуб	Абхаирова С.Э.
3-А	26	Кинопоказы анимационных программ	Петрайтис Н.П.
3-В	28	Киноклуб	Машакова А.Ш.
4-А	27	Кинопоказы анимационных программ	Кислая А.А.
4-Б	26	Кинопоказы анимационных программ	Шеина Н.Н.
4-В	27	Киноклуб	Аблаева Л.К.
5-Б	21	Киноклуб	Мамутова З.Б.
5-В	25	Киноклуб	Мемет-Эминова Д.Д.
6-А	20	Киноклуб	Тропина О.Л.
6-Б	20	Киноклуб	Бондарчук А.В.
7-А	25	Киноклуб	Рехтина Н.С.
9-А	27	Конкурсы медианарправленности Факультатив «Основы медиа- и информационной грамотности»	Чиглазова Т.Н.
10	17	Киноклуб	Чурсина Н.В.
11	19	Киноклуб	Бондарчук А.В.
Итого	358		

**Публикации педагогов
на медиаобразовательную тематику**



2017 – 2018 учебный год

Название работы	Дата публикации	ФИО
Статья «Использование медиаматериалов в процессе преподавания учебных дисциплин в общеобразовательных учреждениях (интегрированный подход)». Сборник IX Международной научно-практической конференции «Инфо-стратегия 2017: Общество. Государство. Образование»	Сентябрь 2017	Бондарчук А.В.
Статья «Использование медиаматериалов в процессе преподавания русского языка и литературы». Сборник VIII Международного лингвистического конгресса «Язык и мир»	Октябрь 2017	Бондарчук А.В.
Статья «Школьный кино клуб как инструмент медиаобразования». Коллективная монография «Интеграция медиаобразования, правового просвещения и правовой информатизации в условиях современной школы»	Апрель 2017	Бондарчук А.В.
Сборник трудов X Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2018: Общество. Государство. Образование», 14-15 мая 2018) «Кино клуб как форма работы по духовно-нравственному развитию личности ребенка».	Май 2018	Чурсина Н.В., Тропина О.Л.
Презентация по теме "Медиаобразование на уроках иностранного языка" https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-mediaobrazovanie-na-urokah-inostrannogo-yazika-2870346.html	Апрель, 2018	Тропина О.Л.
<u>Кино клуб как форма работы по духовно-нравственному развитию личности ребенка</u> https://fond21veka.ru/publication/11/26/6842/	Апрель, 2018	Чурсина Н.В., Тропина О.Л.

2018 – 2019 учебный год

Название работы	Дата публикации	ФИО
Статья «Кино клуб как форма работы по формированию экологического сознания школьников». Электронный сборник материалов Республиканского методического объединения «Разработка методических материалов как способ повышения профессионального мастерства педагога»	Ноябрь 2018	Тропина О.Л.
Всероссийские августовские педагогические чтения «Современная образовательная среда» Статья «Медиаподход к процессу преподавания русского языка и литературы»	Август 2018	Бондарчук А.В.
Сборник Международной научной конференции	Октябрь 2018	Бондарчук А.В.

«Информатизация непрерывного образования» Статья «Медиаобразовательные технологии в преподавании русского языка»		
Сборник по итогам Кирилло-Мефодиевских чтений Статья «Технология формирования системы жизненных, духовно-нравственных и правовых ценностных ориентиров подростков посредством организации работы школьного киноклуба»	Ноябрь 2018	Бондарчук А.В.
Сборник по итогам Всероссийской конференции «Крымоведение: итоги и перспективы» Статья «Роль литературно-краеведческого медиаобразования в духовно-нравственном воспитании крымских школьников»	Октябрь 2018	Бондарчук А.В.
«Таврический научный вестник. Педагогика и психология» № 5, 2018 Статья «Роль литературно-краеведческого медиаобразования в духовно-нравственном воспитании крымских школьников»	Октябрь 2018	Бондарчук А.В.
«Таврический научный вестник. Педагогика и психология», № 4, 2018 Статья «Технология формирования системы жизненных, духовно-нравственных и правовых ценностных ориентиров подростков посредством организации работы школьного киноклуба»	Сентябрь 2018	Бондарчук А.В.
«Таврический национальный вестник. Педагогика и психология», № 2 (8), 2019 Статья «Использование визуализированного текста на уроках литературы»	Февраль 2019	Бондарчук А.В.
Сборник II Ялтинских педагогических чтений «Современное образование: актуальные вопросы, достижения, инновации» Статья «Использование визуализированного текста на уроках литературы»	Март 2019	Бондарчук А.В.
Сборник I Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы» Статья «Литературное образование современных школьников средствами кинематографа»	Апрель 2019	Бондарчук А.В.
Сборник I Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы» <u>Статья «Пути формирования мотивации на уроке с использованием элементов медиатехнологий»</u>	Апрель 2019	Чурсина Н.В.
Киноклуб как форма работы по духовно-нравственному развитию ребенка // Воспитательная работа в образовательной организации. Под ред. Проф. Ю.С. Мануйлова. – Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2019 – 240 с.: ил.	Январь 2019	Тропина О.Л., Чурсина Н.В.

Медиаобразование как ресурс расширения образовательных возможностей учебного предмета «Иностранный язык» // Среда интеллектуального роста. Под ред. Проф. Ю.С. Мануйлова. – Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2019 – 240 с.: ил.	Февраль 2019	Тропина О.Л.
Materials of the IX International scientific conference “Innovations and modern pedagogical technologies in the education system” on February 20-21, 2019 «Медиаобразование как ресурс расширения образовательных возможностей учебного предмета «Иностранный язык»»	Февраль 2019	Тропина О.Л.
Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Интеграция медиаобразование в условиях современной школы», Таганрог «Медиаобразование как ресурс расширения образовательных возможностей учебного предмета «Иностранный язык»»	Апрель 2019	Тропина О.Л.

2019 – 2020 учебный год

Название работы	Дата	ФИО
Сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Интеграция медиаобразование в условиях современной школы», 2020, Москва-Берлин Статья «Киноклуб как форма работы с участниками учебно-воспитательного процесса по формированию духовных ценностей»	Январь 2020	Могильная Л.В.
Сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Интеграция медиаобразование в условиях современной школы», 2020, Москва-Берлин Статья «Пути формирования мотивации на уроке с использованием медиатехнологий»	Январь 2020	Чурсина Н.В.
Сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Интеграция медиаобразование в условиях современной школы», 2020, Москва-Берлин Статья «Медиаобразование как ресурс расширения образовательных возможностей учебного предмета «Иностранный язык»»	Январь 2020	Тропина О.Л.
Materials of the IX international scientific conference “Foreign languages in the system of secondary and higher education” Статья «Эффективная мотивация – залог успеха в обучении иностранному языку»	Октябрь 2019	Тропина О.Л.
Сайт Infourok.ru Презентация-отчет работы «Киноклуба в 5-А классе»	Апрель 2020	Тропина О.Л.
Сайт Infourok.ru Конспект заседания киноклуба «Для чего люди лгут»	Апрель 2020	Тропина О.Л.

Сайт Infourok.ru Конспект заседания киноклуба «Забыли»	Апрель 2020	Тропина О.Л.
V Крымский психологический вестник Статья «Развитие личностных компетенций учащихся путем внедрения медиаобразования в школе»	Май 2020	Кадурин Л.И.
Сборник по итогам КМЧ Статья «Семейный киноклуб как новая грань взаимоотношений между субъектами образования»	Июнь 2019	Бондарчук А.В.
Таврический научный вестник, № 4, Статья «Семейный киноклуб как новая грань взаимоотношений между субъектами образования»	Сентябрь 2019	Бондарчук А.В.
Сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Интеграция медиаобразование в условиях современной школы», 2020, Москва-Берлин Статья «Литературное образование современных школьников средствами кинематографа»	Январь 2020	Бондарчук А.В.
Сборник по итогам IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи» Статья «Медиаобразование как фактор социализации подростков с особыми образовательными потребностями»	Февраль 2020	Бондарчук А.В.
Таврический научный вестник, № 6 Статья «Интегрированный подход к медиаобразованию в современной школе»	Май 2020	Бондарчук А.В.

2020 – 2021 учебный год

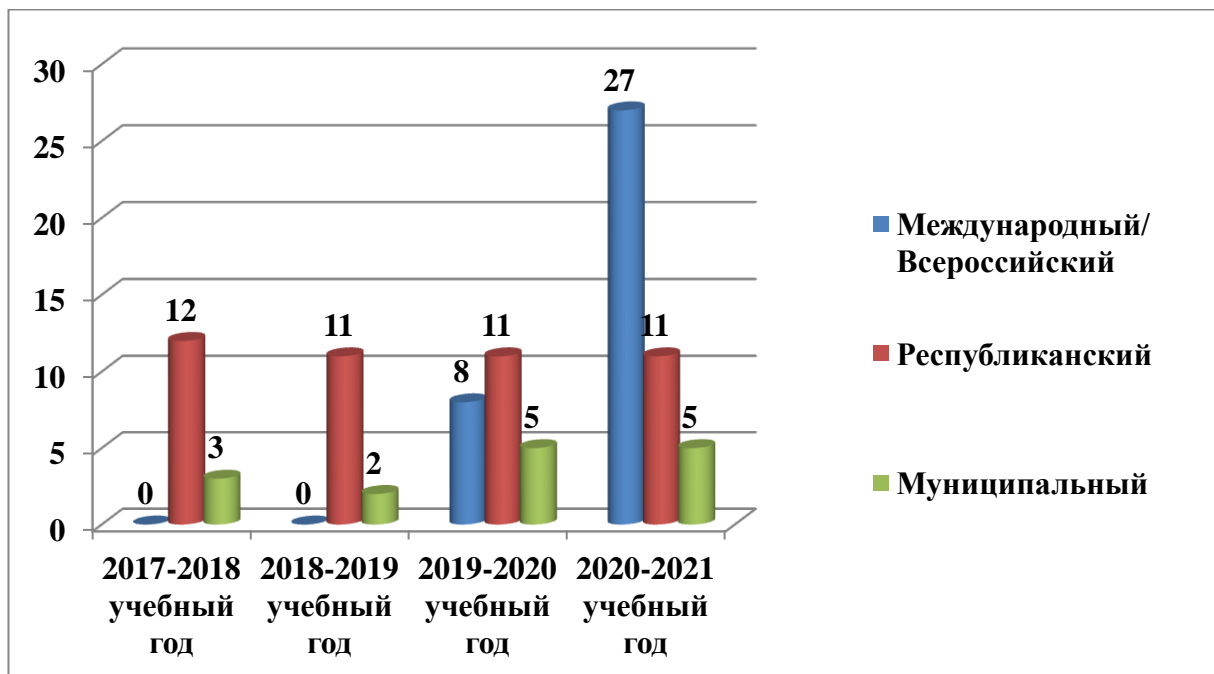
Название публикации	Выходные данные	ФИО
Внедрение элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс	Научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». – 2020. – № 6. – С. 80-95	Могильная Л.В., Бондарчук А.В., Тропина О.Л.
Дидактический потенциал мультфильма как средства медиаобразования учащихся начальной и основной школы	Сборник по итогам II Международной научной конференции «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций»	Тропина О.Л.
Медиаобразовательные технологии в процессе обучения английскому языку	Сборник по итогам Седьмой Всекрымской конференции «Innovative Techniques in Teaching English»	Тропина О.Л.
Методическая разработка занятия в киноклубе «Кто, если не мы!»	Урок в современной школе. Часть 2. Средняя школа. Под общей ред. д-ра пед. Наук, проф. Ю.С. Мануйлова. – Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2021 – 246 с.: ил.	Тропина О.Л. Чурсина Н.В.
Экологическое воспитание школьников средствами кинематографа	Сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды» (Петербургский	Тропина О.Л.

	международный образовательный форум)	
Киноклубная деятельность в современной школе: из опыта работы	Воспитание как стратегический национальный приоритет: международный научно-образовательный форум. Часть 4 / Уральский государственный педагогический университет; главный редактор Б. М. Игошев. – Екатеринбург: [б. и.], 2021. – 478 с.	Тропина О.Л.
Киноклубная деятельность как эффективное средство повышения качества воспитания в современной школе	Крымский гуманитарный вестник: Сборник научных статей / Отв. ред. А.Н. Рудяков; ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования». – Симферополь: ИП Минакир И.Л., 2021. – 242 с.	Тропина О.Л.
Духовно-нравственное воспитание школьников на материале учебных фильмов образовательного проекта «Русская литература» (реж. С.Г. Струсовский)	Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций. Материалы II международной научной конференции. Таганрог, 15 октября 2020 г. : сборник статей / И. В.Челышева, отв. ред. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020	Бондарчук А.В.
Интегрированный подход к медиаобразованию в современной школе	Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций. Материалы II международной научной конференции. Таганрог, 15 октября 2020 г. : сборник статей / И. В.Челышева, отв. ред. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020	Бондарчук А.В.
«Образовательные возможности проекта «Русская литература» С. Струсовского	«MEDIAОбразование: медиа как тотальная повседневность»: материалы V Международной научной конференции (Челябинск, 24-25 ноября 2020 года) : Часть 1 / под ред. А. А. Морозовой : Челябинский государственный университет. – Челябинск, 2020	Бондарчук А.В.
Духовно-нравственное воспитание школьников на материале учебных фильмов образовательного проекта «Русская литература»	Таврический научный вестник (КФУ), № 7 (декабрь), 2020	Бондарчук А.В.
Современная педагогика в художественной сфере: традиции, новации, авторские методики	Материалы V Всероссийской научной конференции «Дополнительное образование в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации». Таганрог, 30-31.09.2020 г.: сборник статей.	Бондарчук А.В.
Семейный киноклуб как новая грань взаимоотношений между субъектами образования	Материалы Первого Всероссийского Форума «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований». Таганрог, 22-23.10.2020г: сборник статей	Бондарчук А.В.

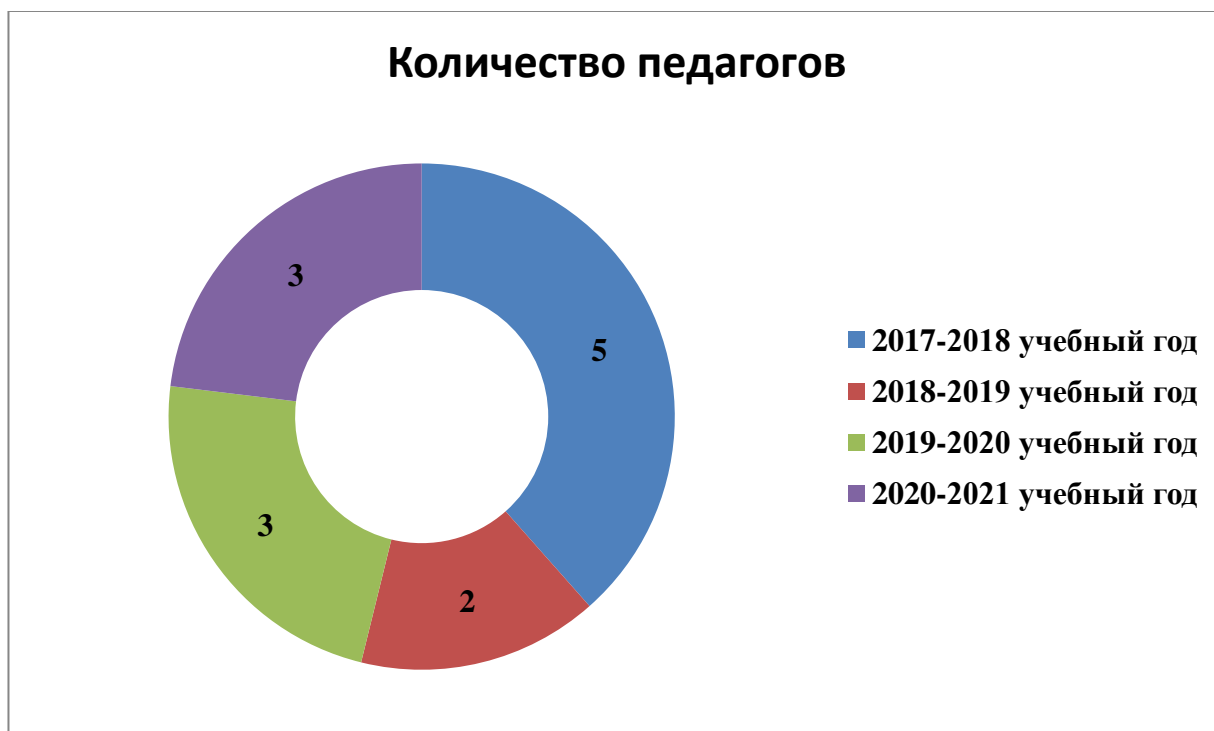
<p>Медиаобразование в контексте дистантного обучения</p>	<p>Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции, 19 ноября 2020 г. / Уральский государственный педагогический университет ; под научной редакцией Н. А. Симбирцевой. – Екатеринбург : [б. и.], 2020.</p>	<p>Бондарчук А.В.</p>
<p>Образовательные возможности мультимедийного проекта «Русская литература» С.Г. Струсовского в рамках дистантного обучения</p>	<p>Проблемы подготовки режиссеров мультимедиа: XIII Всероссийская научно-практическая конференция, 23 апреля 2021 г. – Санкт-Петербург : СПбГУП, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-7621- 1132-4.</p>	<p>Бондарчук А.В.</p>
<p>Вечные ценности современного российского кинематографа</p>	<p>Материалы Круглого стола «Медиаобразование: традиции и инновации в практиках современной культуры», 31 марта 2021 г. /Уральский государственный педагогический университет; под научной редакцией Н. А. Симбирцевой. – Екатеринбург: [б. и.], 2021</p>	<p>Бондарчук А.В.</p>
<p>Медиаконкурсы как средство формирования познавательного интереса и творческой активности учащихся</p>	<p>Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» «Образование Ру»</p>	<p>Чиглазова Т.Н.</p>

Выступления педагогов по медиаобразовательной тематике

Динамика выступлений на различных уровнях



Количество педагогов



2017 – 2018 учебный год

Республиканский уровень			
23.06.2017	Мастер-класс для слушателей курсов «Азы работы школьного киноклуба» (ГБОУ ДПО РК КРИШПО)	Просмотр и обсуждение документального киноклуба «Азбука»	Бондарчук А.В.
18-21.07.2017	«Вторая Летняя школа молодых педагогов-2017» г. Севастополь	Мастер-класс «Использование медиатехнологий в учебно-воспитательном процессе»	Бондарчук А.В.
06.10.2017	VIII Международный лингвистический конгресс «Язык и мир»	«Использование медиаматериалов в процессе преподавания русского языка и литературы»	Бондарчук А.В.
29.03.2018	Ялтинские педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности»	Выступление «Работа школьного киноклуба (из опыта работы)»	Бондарчук А.В.
29.03.2018	Ялтинские педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности»	Мастер-класс «Школьный киноклуб как инструмент медиаобразования»	Бондарчук А.В.
18-19.03.2018	Семинар-тренинг «Современные образовательные технологии», г. Ялта	Мастер-класс «Использование анимации как визуализированного текста на уроках русской литературы. Опыт анализа романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка»	Бондарчук А.В.
07.06.2018	Кирилло-Мефодиевские чтения «Формирование нравственности современных подростков: от теории к практике», г. Ялта	Выступление «Технология формирования нравственных ценностей учащихся посредством работы школьного киноклуба»	Бондарчук А.В.
01.03.2018	Мастер-класс для слушателей курсов «Внедрение медиатехнологий в УВП»	Проведение киноклуба «Надо быть милосердным» (по фильму Р. Быкова «Чучело»)	Зейтуллаева Ф.Р.
12.10.2017	Семинар-практикум «Использование медиаресурсов и смарттехнологий для повышения	Информатизация языкового образования в школе. Использование информационно-коммуникационных	Тропина О.Л.

	эффективности изучения английского языка» (ГБОУ ДПО РК КРИППО)	технологий (ИКТ) в процессе обучения иностранному языку в школе»	
13.04.18	Семинар учителей английского языка «Медиаобразование как ресурс расширения образовательных возможностей предмета «Иностранный язык» (английский язык)» (КРИППО)	«Медиаобразование в обучении иностранным языкам – веление времени»	Тропина О.Л.
15.05.18	Семинар учителей украинского языка и литературы «Использование медиаресурсов для повышения эффективности изучения украинского языка и литературы» (ГБОУ ДПО РК КРИППО)	«Медиаобразование в школе – веление времени»	Тропина О.Л., Чурсина Н.В.
04.05.18	Кинофестиваль «Кинотаврик»	Мастер-класс «ШМУ. Заседание киноклуба по фильму «Доживем до понедельника»»	Могильная Л.В.
Районный уровень			
02.11.17	Семинар-практикум базового центра МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	Доклад «Базовые представления о медиаграмотности»	Тропина О.Л.
		Мастер-класс медиаграмотности»	Бондарчук А.В.
		Выступление	Чурсина Н.В.

2018 – 2019 учебный год

Республиканский уровень			
07.06.2018	Кирилло-Методиевские чтения «Формирование нравственности современных подростков: от теории к практике», г. Ялта	Выступление «Технология формирования нравственных ценностей учащихся посредством работы школьного киноклуба»	Бондарчук А.В.
28.09.2018	Республиканский семинар для вновь назначенных директоров и заместителей директоров	Выступление «Особенности организации региональной инновационной площадки в МБОУ «Родниковская школа-гимназия»»	Тропина О.Л.

	общеобразова- тельных организаций (ГБОУ ДПО РК КРИПО)		
12-18.08. 2018	«Третья Летняя школа молодых педагогов- 2018» г. Севастополь	Мастер-класс «Использование медиа технологий в учебно- воспитательном процессе»	Бондарчук А.В.
09.06.2018	Кирилло- Методиевские чтения (г. Ялта, отель «Россия»)	Выступление «Школьный киноклуб – инструмент медиаобразования»	Бондарчук А.В.
04.10.2018	IV съезд учителей русского языка и литературы (г. Ялта, отель «Пальмира»)	Выступление «Современные образовательные технологии в преподавании русского языка»	Бондарчук А.В.
11.10.2018	II Всероссийская конференция «Крымоведение: итоги и перспективы» «Медиаобразовательн ые технологии в литературном краеведении» (ГБОУ ДПО РК КРИПО)	Выступление «Медиаобразовательные технологии в литературном краеведении» КРИПО	Бондарчук А.В.
30.10.2018	«Российское движение школьников», Сатера	Мастер-класс «Киноклуб с просмотром и обсуждением короткометражного фильма «Женек» (Россия, 2016)	Бондарчук А.В.
13.12.2018	Республиканское методическое объединение «Разработка методических материалов как способ повышения профессионального мастерства педагога» (ЭБЦ)	Выступление «Методический анализ инновационных форм работы по формированию экологического мышления школьников (на примере работы киноклуба)»	Тропина О.Л.
28.03.2019	II Ялтинские педагогические чтения «Современное образование: актуальные вопросы, достижения, инновации»	Выступление «Использование визуализированного текста на уроках литературы»	Бондарчук А.В.
07.06.2019	Кирилло- Методиевские чтения, г. Ялта	Выступление «Родительский киноклуб как новая грань взаимопонимания между субъектами образования»	Бондарчук А. В.
14.02.2019	Республиканский семинар учителей	Выступление «Развитие функциональной грамотности	Тропина О.Л.

	английского языка «Формирование смыслового чтения через организацию работы с текстом на уроках английского языка» (ГБОУ ДПО РК КРИПО)	учащихся в процессе обучения иностранному языку (английский)»	
Районный уровень			
27.02.2019	РМО учителей русского языка и литературы Симферопольского района «Чтение как метапредметное умение, способствующее повышению качества образования»	Мастер-класс «Медиаобразовательные аспекты в работе учителя литературы»	Бондарчук А.В.
25.03.2019	Районный семинар- практикум учителей английского языка «Формирование смыслового чтения через организацию работы с текстом на уроках английского языка» (ЦДЮТ)	Выступление «Возможности работы учащихся с несплошным текстом»	Тропина О.Л.

2019 – 2020 учебный год

Международный уровень			
01-02.10.2019	Выступление «Эффективная мотивация – залог успеха в обучении иностранному языку»	IX international scientific conference “Foreign languages in the system of secondary and higher education”	Тропина О.Л.
06.11.2019	Выступление «Медиаобразование как ресурс расширения образовательных возможностей учебного предмета «Иностранный язык»	Международная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций», г. Таганрог	Тропина О.Л.
06.11.2019	Выступление «Литературное образование современных школьников средствами кинематографа»	Международная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций», г. Таганрог	Бондарчук А.В.

28.02.2020	Доклад «Медиаобразование как фактор социализации подростков с особыми образовательными потребностями»	IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи», г. Таганрог	Бондарчук А.В.
20.05.2020	Выступление «Медиаобразовательные возможности учебника «Русский язык. 5 класс» (А.Н. Рудяков и др.)	Межрегиональный научно-практический онлайн-семинар «Медиаобразование в школе: опыт и перспективы»	Бондарчук А.В.
20.05.2020	Выступление «Киноклуб как форма работы школы молодого учителя»	Межрегиональный научно-практический онлайн-семинар «Медиаобразование в школе: опыт и перспективы»	Могильная Л.В.
20.05.2020	Выступление «Приемы когнитивной визуализации при работе с текстом»	Межрегиональный научно-практический онлайн-семинар «Медиаобразование в школе: опыт и перспективы»	Тропина О.Л.
Всероссийский			
30.04.2020	Выступление «Формирование межэтнической толерантности подростков как духовной ценности и основы стабильности межэтнических отношений посредством работы школьного киноклуба»	Онлайн-семинар по медиаобразовательной проблематике из цикла «Медиаобразование в поликультурном пространстве»	Бондарчук А.В.
Республиканский уровень			
17.10.2019	Выступление «Развитие и оценка личностной компетентности учащихся в медиаобразовательном процессе»	Республиканский семинар руководителей региональных инновационных площадок «Медиаобразование: от инновации к внедрению в образовательный процесс» (МБОУ «Нижегорская школа-гимназия»)	Тропина О.Л.
21.10.2019	Заседание киноклуба «Решение педагогических кейсов» (ситуации которые могут возникнуть в работе молодого учителя)	ШМУ учителей математики Симферопольского района «Деловая документация учителя математики в 2019-2020 году. Методические требования к составлению рабочих программ, ведению деловой документации педагога, проверке тетрадей обучающихся» (МБОУ	Тропина О.Л.

		«Родниковская школа-гимназия»)	
27.11.2019	Выступление «Компетенции, развиваемые на базе мультимедийных и цифровых технологий»	Республиканский семинар учителей английского языка «Интеграция мультимедийных и цифровых технологий в процессе обучения английскому языку как реализация требований ФГОС второго поколения» (ГБОУ ДПО РК КРИППО)	Тропина О.Л.
15.11.2010	Мастер-класс «Киноклуб для родителей»	Форум классных руководителей «Современная школа – пространство становления личности обучающегося в 2019 году»	Тропина О.Л. Могильная Л.В.
25.02.2020	Выступление «Приемы когнитивной визуализации при работе с текстом»	Республиканский семинар учителей английского языка «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников на уроках английского языка» (ГБОУ ДПО РК КРИППО)	Тропина О.Л.
26.06.2019	Мастер-класс «Медиаобразовательные аспекты работы учителя литературы»	Республиканский семинар-практикум «Кино как составная часть образовательного и воспитательного процесса»	Бондарчук А.В.
31.10.2019	Мастер-класс «Медиаобразовательные аспекты работы учителя литературы»	Фестиваль педагогических инициатив (ГБОУ ДПО РК КРИППО)	Бондарчук А.В.
23.11.2019	Выступление «Заседание киноклуба по фильму Дарьи Биневской «Меня зовут Петя»	Семинар-практикум «Практическое кино- и медиаобразование. Формирование критического мышления средствами кино»	Бондарчук А.В.
21.12.2019	Выступление «Медиаобразование, интегрирующее в русский язык и литературу»	Семинар-практикум «Практическое кино- и медиаобразование. Как подготовить сценарий обсуждения фильма»	Бондарчук А.В.
20.02.2020	Мастер-класс «Медиаобразовательные технологии проведения интегрированных уроков русского языка и литературы»	Республиканский семинар «Медиаобразовательные технологии в современной школе» (МБОУ «Ялтинская средняя школа № 10»)	Бондарчук А.В.
22.02.2020	Выступление «Медиаобразовательные технологии проведения интегрированных	Семинар-практикум «Практическое кино- и медиаобразование. Киноклуб. Интегрированные уроки»	Бондарчук А.В.

	уроков русского языка и литературы»		
Муниципальный уровень			
11.12.2019	Мастер-класс «Методические аспекты изучения драмы А.Н. Островского «Гроза» в 10 классе с использованием учебных фильмов С. Струсовского и А. Ужанкова»	Постоянно действующий семинар для учителей русского языка и литературы Симферопольского района (МБОУ «Молодежненская школа № 2»)	Бондарчук А.В.
25.12.2019	Мастер-класс «Методические аспекты изучения романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» с использованием кинофрагментов сериала В. Бортко (Россия, 2005)»	Постоянно действующий семинар для учителей русского языка и литературы Симферопольского района (МБОУ «Молодежненская школа № 2»)	Бондарчук А.В.
26.02.2020	Мастер-класс «Интегрированные уроки как форма реализации компетентностного подхода в обучении русскому языку и литературе»	ШМУ для учителей русского языка и литературы Симферопольского района (МБОУ «Чистенская школа-гимназия»)	Бондарчук А.В.
11.03.2020	Мастер-класс «Методические аспекты изучения романа Б. Пастернака «Доктор Живаго» в 11 классе с использованием кинофрагментов сериала А. Прошкина (Россия, 2005)»	Постоянно действующий семинар для учителей русского языка и литературы Симферопольского района (МБОУ «Молодежненская школа № 2»)	Бондарчук А.В.

2020 – 2021 учебный год

Международный/Всероссийский уровень			
30.05.2020	Всероссийский фестиваль детского кино «Свет мира. Дети» г. Ярославль	Презентация образовательного проекта «Использование учебных фильмов образовательного проекта «Русская литература» на уроках в старшей школе»	Бондарчук А.В.
19.06.2020	Конференция «Медиаобразование в	Выступление «Образовательные возможности учебного проекта	Бондарчук А.В.

	России: лучшие практики и перспективы» г. Таганрог	«Русская литература» (режиссер С. Струсовский) для проведения интегрированных уроков»	
24.07.2020	Крымская Летняя Медиашкола г. Симферополь	Выступление «Профилактика медиазависимости детей»	Бондарчук А.В.
31.07.2020	Межрегиональный научно-практический семинар «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы» г. Симферополь	Выступление «Образовательные возможности учебного проекта «Русская литература» С. Струсовского для проведения интегрированных уроков»	Бондарчук А.В.
30.07.2020	Крымская Летняя Медиашкола Г. Симферополь	Мастер-класс «Медиаобразовательные технологии проведения интегрированных уроков в общеобразовательной школе»	Бондарчук А.В.
21.08.2020		Выступление «Формирование жизненных ценностей подростков в рамках кино клубной деятельности»	Бондарчук А.В.
24.09.2020	VII Международный кинофестиваль детского и семейного кино «Ноль плюс»	Выступление «Роль кино в образовании современных школьников»	Бондарчук А.В.
25.09.2020	Круглый стол «Кинопедагогика» г. Тюмень	Мастер-класс «Образовательные возможности учебного фильма «Капитанская дочка»	Бондарчук А.В.
22.10.2020	Первый Всероссийский Форум «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований» г. Таганрог	Выступление «Семейный кино клуб как новая грань взаимоотношений между субъектами образования»	Бондарчук А.В.
19.11.2020	XII Всероссийской научно-практической конференции «МОЛОДЕЖЬ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ: мировоззренческие основания человека в «текущей современности» г. Екатеринбург	Выступление «Медиаобразовательные аспекты преподавания литературы в общеобразовательной школе»	Бондарчук А.В.
25.11.2020	Международная научная конференция «Искусство кино: антропология, педагогика, культура» г. Томск	Выступление «Роль учебных фильмов в преподавании литературы»	Бондарчук А.В.

08.12.2020	Первая Международная онлайн-конференция «Роль социальной экономики и креативных технологий в развитии территорий» г. Великий Новгород, г. Москва	Выступление «Духовно-нравственное воспитание подростков посредством работы школьного киноклуба»	Бондарчук А.В.
21.01.2021	65 научно-теоретическая конференция Таганрогского института имени А.П. Чехова	Выступление «Медиаобразовательные аспекты работы учителя русского языка и литературы (из опыта работы Республики Крым)»	Бондарчук А.В.
27.01.2021	2 Международная научная конференция г. Таганрог	Выступление «Школьный киноклуб как новая грань взаимоотношений между субъектами образования»	Бондарчук А.В.
18.02.2021	Международная научно-практическая конференция «Мир и наука в XXI веке: глобальные вызовы и риски», г. Москва	Выступление «Формирование ценностно-мотивационных установок подростков посредством работы школьного киноклуба»	Бондарчук А.В.
01.03.2021	Круглый стол «Кинообразование и медиапедагогика в решении проблем информационной безопасности детей» в рамках Всероссийской конференции «Информационная безопасность», г. Москва	Выступление «Школьный киноклуб. Актуальность. Перспективы»	Бондарчук А.В.
04.03.2021	Дискуссионная площадка с С. Струсовским «Анимация в твоём смартфоне» в рамках Всероссийской конференции «Информационная безопасность» г. Москва	Выступление «Анимация С. Струсовского как средство духовно-нравственного воспитания современных школьников»	Бондарчук А.В.
31.03.2021	Круглый стол «Медиаобразование: традиции и инновации в практиках современной культуры» г. Екатеринбург	Выступление «Победа брендированного контента»	Бондарчук А.В.
04.04.2021	Всероссийская конференция «Кино на ощупь», г. Челябинск	Выступление «Вечные ценности в современном российском кинематографе»	Бондарчук А.В.
23.04.2021	XIII Всероссийская	Выступление «Образовательные	Бондарчук А.В.

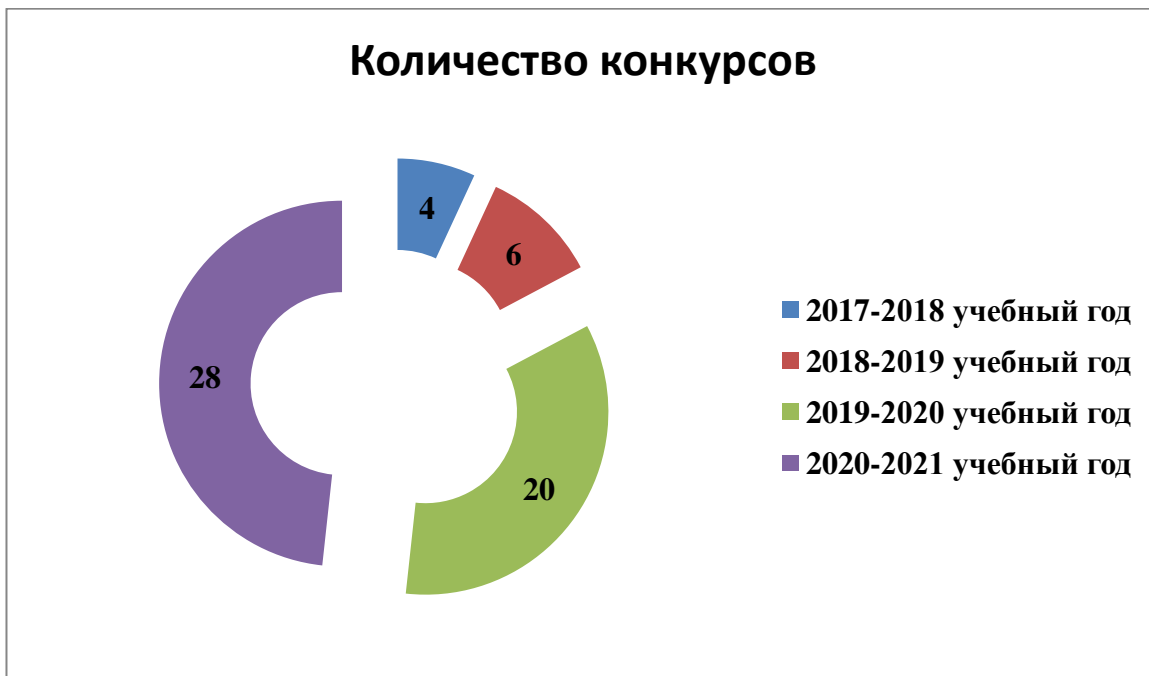
	научно-практическая конференция «Проблема подготовки режиссеров мультимедиа» г. Санкт-Петербург	возможности мультимедийного проекта С. Струсовского «Русская литература»	
22.05.2021	Международная научная конференция «Кино как объект внимания»	Выступление «Современный российский кинематограф как источник формирования нравственных ценностей»	Бондарчук А.В.
18-19.06.2020	Межрегиональная онлайн конференция по кинообразованию и медиапедагогике «Медиаобразование в России: лучшие практики и перспективы»	Отчёт о работе региональной инновационной площадки «Школа успешности (медиаобразование) в 2019-2020 учебном году»	Тропина О.Л.
31.07.2020	Межрегиональный научно-практический семинар «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы»	Приемы когнитивной визуализации при работе с текстом	Тропина О.Л.
15.10.2020	II Международная научная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций»	Дидактический потенциал мультфильма как средства медиаобразования учащихся начальной и основной школы	Тропина О.Л.
19.12.2020	Межрегиональный научно-практический семинар «Реализация медиатехнологий в учебно-воспитательном процессе школы»	Медиаобразовательные технологии в процессе обучения английскому языку	Тропина О.Л.
26.03.2021	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды» (Петербургский международный образовательный форум)	Выступление «Экологическое воспитание школьников средствами кинематографа»	Тропина О.Л.
16.04.2021	Международный научно-образовательный форум «Воспитание как стратегический национальный приоритет (ФГБОУ ВО «Уральский ГПУ)»	Выступление «Киноклубная деятельность в современной школе: из опыта работы»	Тропина О.Л.

Республиканский уровень			
29.07.2020	V летняя школа молодых педагогов Республики Крым, г. Симферополь	Мастер-класс «Медиаобразование как средство формирования функциональной грамотности»	Бондарчук А.В.
03.09.2020	Крымский кинофестиваль детского и семейного кино «Солнечный остров» г. Евпатория	Мастер-класс «Учебные фильмы С. Струсовского как кинопособие для проведения уроков литературы»	Бондарчук А.В.
29.10.2020	Вебинар Городского методического кабинета Ялты	Мастер-класс «Образовательные возможности учебного проекта «Русская литература» С. Струсовского для проведения интегрированных уроков»	Бондарчук А.В.
11.12.2020	Седьмая Всекрымская конференция «Innovative Techniques in Teaching English»	Медиаобразовательные технологии в процессе обучения английскому языку	Тропина О.Л.
14.01.2021	Крымский республиканский онлайн семинар-практикум «Практическое кино- и медиаобразование. Методика работы с фильмом (анимация) в урочной/внеурочной деятельности и в киноклубе в организациях образования и культуры»	Мастер-класс «Игровые технологии в медиаобразовании дошкольников и младших школьников на примере сказок А.С. Пушкина»	Бондарчук А.В.
11.02.2021	Республиканский семинар-практикум для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующих преподавание иностранных языков, руководителей методических объединений, учителей английского языка по теме «Система ориентиров конструирования заданий для развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»	Выступление «Конструирование заданий для развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»	Тропина О.Л.

	(ГБОУ ДПО РК КРИППО)		
11.02.2021	Крымский он-лайн семинар-практикум «Практическое кино- и медиаобразование. Методика работы с фильмом (анимация) в киноклубе и в урочной/внеурочной деятельности организаций образования и культуры» г. Симферополь	Мастер-класс «Заседание киноклуба на материале «Сказки о попе и работнике его Балде» А.С. Пушкина»	Бондарчук А.В.
11.03.2021	Крымский он-лайн семинар-практикум «Практическое кино- и медиаобразование. Методика работы с фильмом (анимация) в киноклубе и в урочной/внеурочной деятельности организаций образования и культуры» г. Симферополь	Выступление «Заседание киноклуба для детей и родителей на материале фильма Г. Султановой «Снежинка» (Россия; 2013)	Бондарчук А.В.
11.03.2021	Крымский он-лайн семинар-практикум «Практическое кино- и медиаобразование. Методика работы с фильмом (анимация) в киноклубе и в урочной/внеурочной деятельности организаций образования и культуры» г. Симферополь	Выступление «Начальная школа. Внедрение элементов медиаобразования в учебный процесс»	Абхаирова С.Э.
15.04.2021	Крымский он-лайн семинар-практикум «Практическое кино- и медиаобразование. Развитие критического мышления и навыков анализа фильмов и анимации для дошкольников и младших школьников», г. Симферополь	Выступление «Заседание киноклуба для детей и родителей на материале фильма Д. Биневской «Меня зовут Петя»» (Россия; 2019)	Бондарчук А.В.
12.05.2021	Форум педагогических работников «Качественное	Выступление «Медиаобразование как инструмент воспитания конкурентоспособной личности и	Тропина О.Л.

	образование: шаг в будущее Крыма» (Минобразования РК, ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова), г. Симферополь	средство формирования функциональной грамотности»	
Муниципальный уровень			
24.02.2021	Школа молодого педагога-организатора (МБОУ ДО «ЦДЮТ»)	Выступление «Внедрение элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс»	Тропина О.Л.
22.03.2021	Районный семинар-практикум учителей иностранного языка «Использование интернет-ресурсов на уроках иностранного языка как средства развития межкультурной коммуникации учащихся» (МБОУ ДО «ЦДЮТ»)	Выступление «Использование интернет-ресурсов на уроках иностранного языка как средства развития межкультурной коммуникации учащихся»	Тропина О.Л.
Школьный уровень			
24.03.2021	Педагогический совет «Воспитательное пространство, как средство формирования ключевых компетенций»	Выступление «Начальная школа. Внедрение элементов медиаобразования в учебный процесс»	Абхаирова С.Э.
24.03.2021	Педагогический совет «Воспитательное пространство, как средство формирования ключевых компетенций»	Выступление «Дидактический потенциал мультфильма, как средства медиаобразования учащихся начальной и основной школы»	Тропина О.Л.
14.04.2021	Методический семинар «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности» МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	Выступление «Роль интегрированных уроков в формировании читательской грамотности учащихся»	Тропина О.Л.

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства на медиаобразовательную тематику



2017 – 2018 учебный год

Название конкурса	Тема работы	ФИО
Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	«Библейские мотивы в романе А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (из опыта использования анимации как визуализированного текста на уроках русской литературы)	Бондарчук А.В.
Крымский республиканский конкурс репортажей «Учу в Крыму!»	Тренинг по профилактике буллинга в 6 классе	Бондарчук А.В.
Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога» Современное воспитание молодого поколения - Диплом I степени https://fond21veka.ru/publication/11/26/6842/	Киноклуб как форма работы по духовно-нравственному развитию личности ребенка	Тропина О.Л. Чурсина Н.В.
Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического мастерства» «Зеленая планета» 2018	Киноклуб как форма работы по экологическому воспитанию учащихся	Тропина О.Л. Чурсина Н.В.

2018 – 2019 учебный год

Название конкурса	Тема работы	ФИО
Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	«Школьный киноклуб как инструмент патриотического воспитания современных подростков» (участие)	Бондарчук А.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2018»	«Формы и методы работы школьного киноклуба как источника формирования нравственных качеств школьников»	Бондарчук А.В.
Региональный конкурс методических разработок уроков, интегрирующих медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Методическая разработка интегрированного урока по литературе «И. Крылов и А. Пушкин»	Бондарчук А.В.
Региональный конкурс методических разработок уроков, интегрирующих медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Урок иностранного языка (английский) по теме «It's my Right» 11 класс	Тропина О.Л.
Всероссийский конкурс с международным участием «Фестиваль педагогического мастерства» - 2019»	Интегрированный урок «Иностранный язык (английский) – экология - медиаобразование»	Тропина О.Л.
Всероссийский конкурс для учителей английского языка на лучшую методическую разработку «Нестандартное домашнее задание»	https://урок.рф/lk/blogs	Тропина О.Л.

2019 – 2020 учебный год

Название конкурса	ФИО
III открытый конкурс педагогического мастерства «Лучший киноурок»	Бондарчук А.В. Тропина О.Л. Чурсина Н.В. Могильная Л.В.
Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2019. Номинация «Учим воспитывая, воспитываем обучая», диплом лауреата I степени	Тропина О.Л.
Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2019. Номинация «Учим воспитывая, воспитываем обучая», Гран-при	Тропина О.Л.
Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование «Media Start»	Бондарчук А.В. Тропина О.Л.
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения»	Тропина О.Л.
III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Тропина О.Л.
Конкурс для медиапедагогов «Доступное медиаобразование» в рамках X Всероссийского фестиваля детского кино и телевидения «Веселая ларга»	Бондарчук А.В. Тропина О.Л.
Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	Тропина О.Л.
Всероссийский конкурс социальных проектов «Искусство создавать» в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	Тропина О.Л.
Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Бондарчук А.В. Тропина О.Л. Чурсина Н.В.
Конкурс инновационных идей «Психологический калейдоскоп»	Кадурина Л.И.
Конкурс педагогического мастерства «Инновационные технологии обучения школьным предметам»	Бондарчук А.В.
Конкурс социальных проектов «Мой проект – моей стране»	Бондарчук А.В.
Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Бондарчук А.В.
Всероссийский конкурс методических разработок «Лучшая методика, направленная на формирование читательской компетенции учащихся»	Бондарчук А.В.
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог 21 века»	Чиглазова Т.Н.
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Чиглазова Т.Н.
Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе»	Чиглазова Т.Н.
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Чиглазова Т.Н.
Всероссийский конкурс «Школы – лидеры качества образования»	Могильная Л.В. Бондарчук А.В. Тропина О.Л.

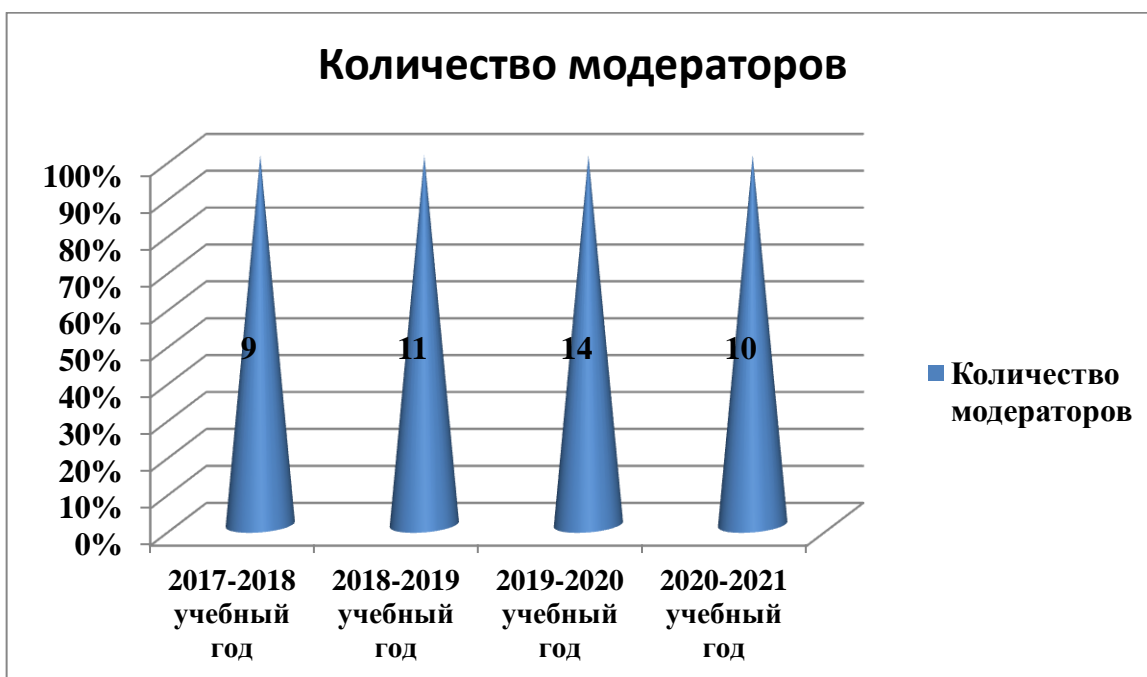
2020 – 2021 учебный год

Название конкурса	ФИО
IV открытый конкурс педагогического мастерства «Лучший кинопедагог», участие	Аблаева Л.К. Абхаирова С.Э. Машакова А.Ш. Тропина О.Л. Могильная Л.В.

Региональный конкурс видеороликов «Семейное чтение», участие	Абхаирова С.Э.
Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», участие	Бондарчук А.В.
Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 29 лет «За нравственный подвиг учителя-2020» (республиканский этап) - 2 место	Бондарчук А.В.
Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование «Media Start». Заседание киноклуба «Кто, если не МЫ!», 1 место	Бондарчук А.В. Могильная Л.В.
Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование «Media Start». Заседание киноклуба «Кто, если не МЫ!», участие	Мемет-Эминова Д.Д.
Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование «Media Start». Заседание киноклуба «Кто, если не МЫ!» - ГРАН-ПРИ	Тропина О.Л.
Всероссийский конкурс «Лучший классный руководитель», участие	Бондарчук А.В.
Крымский фестиваль педагогических инициатив-2020, участие	Бондарчук А.В. Мемет-Эминова Д.Д. Чиглазова Т.Н.
Всероссийский конкурс социальных практик в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», победитель	Тропина О.Л.
IV открытый конкурс педагогического мастерства и методических разработок киноуроков, 1 место	Бондарчук А.В.
Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 29 лет «За нравственный подвиг учителя-2021» (республиканский этап)	Бондарчук А.В.
Республиканский этап республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности», II место в муниципальном этапе, участие в республиканском этапе	Тропина О.Л.
Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. Заседание киноклуба «Кто, если не МЫ!» - участие	Тропина О.Л.
Республиканский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей в 2020 году - II место	Тропина О.Л. Чурсина Н.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», 1 место	Тропина О.Л.
IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», победитель I степени	Тропина О.Л.
II Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», победитель II степени	Тропина О.Л.
Конкурс для медиапедагогов «Доступное медиаобразование» в рамках Всероссийского фестиваля детского кино и телевидения «Веселая ларга» Заседание киноклуба «Кто, если не МЫ!», диплом I степени	Тропина О.Л.
Крымский фестиваль педагогических инициатив - 2020	Чиглазова Т.Н.
Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», 1 место	Чиглазова Т.Н.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства. Инфоурок	Чиглазова Т.Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании».	Чиглазова Т.Н.
Международный конкурс педмастерства	Чиглазова Т.Н.

Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», 1 место	Чиглазова Т.Н.
Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», участие	Чиглазова Т.Н.
Международный педагогический конкурс «Свободное образование», 1 место	Чиглазова Т.Н.

Мероприятия медиаобразовательного направления



2017 – 2018 учебный год

Дата	Название мероприятия	Организаторы/ соорганизаторы	Краткая характеристика
13.10.2017	Заседание киноклуба правового просвещения «Docudays UA» в 8-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Когда-нибудь мы станем счастливыми»
14.10.2017	Заседание киноклуба в 9-А классе	Зейтуллаева Ф.Р.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Человек»
24.10.2017	Заседание киноклуба правового просвещения «Docudays UA» в 6-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение мультфильмов о правах детей
24.10.2017	Заседание киноклуба в 4-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Няня»
25.10.2017	Заседание киноклуба правового просвещения «Docudays UA» в 6-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Габриэль информирует с чемпионата мира»
27.10.2017	Заседание киноклуба в 9-А классе	Зейтуллаева Ф.Р.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Маша»
27.10.2017	Заседание киноклуба правового просвещения «Docudays UA» в 8-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Лиза, домой!»
27.10.2017	Заседание киноклуба правового просвещения «Docudays UA» в 7-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Лиза, домой!»
27.10.2017	Заседание киноклуба в 8-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Одна сотая секунды»
14.11.2017	Заседание киноклуба правового просвещения «Docudays UA» в 6-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Лиза, домой!»
17.11.2017	Заседание киноклуба в 9-А классе	Зейтуллаева Ф.Р.	Просмотр и обсуждение короткометражного художественного фильма «Поколение».
23.11.2017	Заседание киноклуба в 7-А и 7-Б классах	Зейтуллаева Ф.Р.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Подарок»
30.11.2017	Заседание киноклуба в 11 классе	Тропина О.Л. Чурсина Н.В.	Просмотр и обсуждение фильма «Покушение на убийство» режиссера Евгения Казанкина (мастерская В.И.Хотиненко, В.А.Фенченко)
11.12.2017	Заседание киноклуба в 6-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Папа, мама и золотая рыбка»

12.12.2017	Заседание киноклуба правового просвещения «Docudays UA» в 8-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Точка отсчета»
12.12.2017	Заседание киноклуба в 1-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Папа, мама и золотая рыбка»
20.12.2017	Заседание киноклуба в 7-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Снежинка»
26.12.2017	Урок литературы в 6-Б классе	Бондарчук А.В.	Компаративный анализ рассказа Л. Пантелеева «Честное слово» и художественного фильма «Три товарища»
27.12.2017	Заседание киноклуба в 8-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Три товарища»
09.01.2018	Уроки литературы по повести Н. В. Гоголя «Шинель» с просмотром кинолекции профессора Ужанкова в 8-А и 8-Б классах	Бондарчук А.В.	Анализ повести Н. В. Гоголя посредством использования анимации как визуализированного текста
23.01.2018	Читательская конференция по повести В. Осеевой «Бабка» с просмотром и обсуждением мультипликационного фильма «Встречайте бабушку!» в 6-Б классе	Бондарчук А.В.	Анализ рассказа В. Осеевой и компаративный анализ идейно-художественного содержания прозаического произведения и мультипликационного фильма
25.01.2018	«Час поэзии», посвященный 80-летию со дня рождения В. Высоцкого с просмотром и обсуждением программы «Чтобы помнили» Л. Филатова с учащимися 8-А, 8-Б и 7 классов	Бондарчук А.В.	Беседа о жизни и творчестве советского поэта-барда и комментирование отдельных фрагментов передачи Л. Филатова
02.02.2018	Заседание киноклуба правового просвещения «Docudays UA» в 7-Б класса	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Азбука»
06.02.2018	Заседание киноклуба в 6-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Дай лапу, друг!»
09.02.2018	Заседание киноклуба в 11 классе	Тропина О.Л. Чурсина Н.В.	Просмотр и обсуждение фильма «Явление радиоактивности»
16.02.2018	Заседание киноклуба в 8-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Караван смерти»
16.02.2018	Заседание киноклуба в 11 классе	Тропина О.Л. Чурсина Н.В.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Афганские письма»
16.03.2018	Заседание киноклуба в 11 классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение фильма «Нулевая мировая»
16.03.2018	Заседание киноклуба в 8-А	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение

	классе		документального фильма «Крым наш»
21.03.2018	Читательская конференция в 6-Б классе по рассказу К. Паустовского «Старый повар» с использованием видеоспектакля	Бондарчук А.В.	Компаративный анализ Рассказа К.Г. Паустовско-го и видеоспектакля в исполнении артистов московских театров
22.03.2018	Заседание киноклуба в 11 классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение фильма «Звонят, откройте дверь!»
22.03.2018	Заседание киноклуба в 8-А и 8-Б классах	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Строгий выговор»
28.03.2018	ШМУ	Могильная Л.В.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Доживем до понедельника»
05.04.2018	Заседание киноклуба в 6-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение фильма «Цирк бабочек»
06.04.2018	Тематический классный час в 8-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение фильма «Цирк бабочек»
11.04.2018	Заседание киноклуба в 6-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр цикла советских мультфильмов («Умка», «Ежик в тумане» и др.)
12.04.2018	Урок физики в 8 классах	Шерстобитова Е.А.	Просмотр и обсуждение хроники о полете Юрия Гагарина в космос
13.04.2018	Тематическая кинопрограмма «Крымский фронт» к дням освобождения Крыма от фашистских захватчиков 11 класс	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение фильма «Крымский фронт»
Апрель	Показ фильмов из подборки к Международному конкурсу рецензий и эссе «По ту сторону экрана»	Тропина О.Л.	
Апрель	Кинопоказы анимационной программы Всероссийской детской анимационной лаборатории «Мир, в котором я живу»	Тропина О.Л.	
Апрель	Кинопоказы анимационной программы Всероссийской детской анимационной лаборатории «Мир, в котором я живу» в 1-А классе	Кислая А.А.	
Апрель	Кинопоказы анимационной программы Всероссийской детской анимационной лаборатории «Мир, в котором я живу» в 1-Б классе	Шейна Н.Н.	
Апрель	Кинопоказы анимационной программы Всероссийской детской анимационной	Петрайтис Н.П.	

	лаборатории «Мир, в котором я живу» в 4-А классе		
11-16.05.2018	Фестиваль детских мультфильмов к 9 мая - 6-Б класс	Бондарчук А.В.	Просмотр мультфильмов – работ участников Всероссийского анимационного проекта «Герои моей семьи – герои моей страны»
13.05.2018	Заседание киноклуба в 6-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Отец солдата»
15.05.2018	Заседание киноклуба в 6-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Белый пудель»
22.05.2018	Тренинг с использованием мультфильма проекта ТравлиNet в 6-Б классе	Бондарчук А.В.	Профилактика буллинга
24.05.2018	Заседание киноклуба в 7-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Они нас слышат»
24.05.2018	Заседание киноклуба в 8-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Они нас слышат»
25.05.2018	Заседание киноклуба в 8-Б классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Херсонес Великий»
01-14.06.2018	Кинопоказы в рамках фестиваля им. Б.Дежкина	Тропина О.Л., Кислая А.А.	

2018-2019 учебный год

Дата	Название мероприятия	Организаторы/ соорганизаторы	Краткая характеристика
14.09.2018	Заседание киноклуба в 9-А классе	Бондарчук А.В.	«Внимание, черепаха!» (Мосфильм, 1972, реж. Р. Быков)
21.09.2018	Заседание киноклуба в 7-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр фильма: «Женек» (Россия, 2017, реж. Раушания Рахимова)
21.09.2018	Заседание киноклуба в 7-А классе	Чиглазова Т.Н.	Просмотр мультфильма: «Два трамвая» (Россия, 2016, реж. Светлана Андрианова)
27.09.2018	Заседание киноклуба во 2-В классе	Аблаева Л.К.	Просмотр фильма: «Нехочуха» (СССР, 1986, реж. Юрий Бутырин)
28.09.2018	Заседание киноклуба в 7-А классе	Чиглазова Т.Н.	Просмотр короткометражного фильма «Другие люди» (Россия, 2015, реж. Кирилл Косолапов)
28.09.2018	Заседание киноклуба в 1-В классе	Машакова А.Ш.	Просмотр фильма: «Нехочуха» (Россия, 1986, реж. Юрий Бутырин)

12.10.2018	Заседание киноклуба в 7-А классе	Чиглазова Т.Н.	Просмотр учебного видеофильма «Стирая границы» из цикла «Урок доброты» по заказу
26.10.2018	Заседание киноклуба в 9-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр фильма: «Дед» (Россия, режиссер: Аврора Трейман)
26.10.2018	Заседание киноклуба в 9-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр фильма: «Манжеты» (Россия, реж. Е. Устюгова)
28.10.2018	Заседание киноклуба во 2-В классе	Аблаева Л.К.	Просмотр фильма: «Стрекоза и муравей» (СССР, 1961, реж. Николай Федоров)
22.10.2018	Заседание киноклуба во 3-А классе	Кадырова С.Р.	Просмотр русской народной сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (О. Ходатаева, 1953)
30.11.2018	Заседание киноклуба в 7-А классе	Чиглазова Т.Н.	Просмотр документального фильма «Мы были»
09.11.2018	Встреча с режиссером Андреем Титовым в рамках X Всероссийского фестиваля «Человек, познающий мир» 7-11 классы	Тропина О.Л.	
10.11.2018	Участие в закрытии кинофестиваля «Человек, познающий мир» учащихся 9-А класса	Бондарчук А.В.	Просмотр документального фильма Резо Габриадзе «Знаешь, мама, где я был?»
12.11.2018	Показы обсуждения фильмов в рамках Международного студенческого фестиваля ВГИК 2018 в 9-Б, 11 классах	Тропина О.Л.	Просмотр фильма «Механика», режиссер Николай Лупанов
12.11.2018	Показы фильмов в рамках Международного студенческого фестиваля ВГИК 2018	Тропина О.Л.	Просмотр фильма «Калифорния», режиссер Дастан Мадалбеков
12.11.2018	Показы фильмов в рамках Международного студенческого фестиваля ВГИК 2018	Тропина О.Л.	Просмотр фильма «Дикобраз», режиссер Олег Сабитов
12.11.2018	Показы фильмов в рамках Международного студенческого фестиваля ВГИК 2018	Тропина О.Л.	Просмотр фильма: «Три дня Клавды Грачевой», режиссер Иван Григолюнас
26.11.2018	Урок иностранного языка (английский) по теме «It's my Right» 11 класс	Тропина О.Л.	С просмотром фильма «Азбука» (“ABC”)
30.11.2018	7-Б класс	Тропина О.Л.	Просмотр анимационных фильмов в рамках фестиваля детского анимационного кино «Герои моей семьи – герои моей страны»
16.11.2018	Тренинг «ТЕРПИ-МЫ» к Международному дню толерантности в 9-А классе	Бондарчук А.В.	Одна из форм работы - просмотр и обсуждение мультипликационного

			фильма «Толерантность»
21.11.2018	Заседание киноклуба в 1-В классе	Машакова А.Ш.	Просмотр короткометражного мультфильма «Мальчик и Земля» 2009 год, аниматор Олег Куваев
23.11.2018	Классный час ко Дню матери в 9-А классе	Бондарчук А.В.	Показ фильма, созданного девятиклассниками
26.11.2018	Конференция «Владимир Даль. Служение Отечеству» в 9-А, 9-Б классах	Бондарчук А.В.	Одна из форм работы – просмотр и обсуждение мотивационного ролика «Владимир Даль»
27.11.2018	Заседание киноклуба во 2-В классе	Аблаева Л.К.	Просмотр короткометражного мультфильма «Мальчик и Земля» 2009 год, аниматор Олег Куваев
30.11.2018	Классный час «1 декабря – Международный день СПИДА» в 9-А классе в формате «Круглого стола»	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение анимационного ролика «Детям о СПИДЕ»
07.12.2018	1-А класс	Петрайтис Н.П.	Просмотр анимационных фильмов в рамках фестиваля детского анимационного кино «Герои моей семьи – герои моей страны»
07.12.2018	7-Б класс	Тропина О.Л.	
07.12.2018	8-А класс	Мамутова З.З.	
12.12.2018	Заседание киноклуба в 1-В классе	Машакова А.Ш.	Просмотр документального фильма «По праведной стезе»
12.12.2018	Классный час в 9-А классе «День Конституции РФ»	Бондарчук А.В.	Просмотр новостных сообщений о государственном празднике и анализ способов подачи информации
Ноябрь-декабрь 2018	Создание лепбуков с учащимися 7-Б класса	Бондарчук А.В.	
12.12.2018	Заседание киноклуба в 8-А классе	Мамутова З.З.	Просмотр документального фильма «Азбука»
12.12.2018	Заседание киноклуба в 1-В классе	Машакова А.Ш.	Просмотр и обсуждение документального фильма «По праведной стезе» режисера Зуфара Хайруллина
12.12.2018	Классный час в 9-А классе ко Дню Конституции	Бондарчук А.В.	Просмотр новостных фрагментов телеканалов «Телерадиокомпания «Крым» и «Крым 24» и работа с ними
13.12.2018	Просмотр анимационных фильмов в рамках фестиваля детского анимационного кино «Герои моей семьи – герои моей страны» во 2-А классе	Кислая А.А.	

17.12.2018	Заседание киноклуба «Бэмс» в 7-А классе	Чиглазова Т.Н.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Голосуйте за меня, пожалуйста!»
18.12.2018	Заседание киноклуба во 2-Б классе	Шеина Н.Н.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Новогодние приключения Маши и Вити»
18.12.2018	Заседание киноклуба в 8-А классе	Тропина О.Л.	Обсуждения в рамках показов Всероссийской акции «День короткометражного кино» 15-25 декабря 2018
19.12.2018	Заседание киноклуба в 8-А классе	Тропина О.Л.	
21.12.2018	Заседание киноклуба в 8-А классе	Тропина О.Л.	
24.12.2018	Заседание киноклуба в 4-А классе	Дунькина В.И.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Новогодние приключения Маши и Вити»
25.12.2018	Заседание киноклуба во 2-В классе	Аблаева Л.К.	Просмотр документального фильма «По праведной стезе» режисера Зуфара Хайруллина
28.12.2018	Заседание киноклуба в 8-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр документального фильма «Герои. Наше время»
28.12.2018	Заседание киноклуба в 8-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр документального фильма «Герои. Наше время»
28.12.2018	Заседание киноклуба «Бэмс» в 7-А классе	Чиглазова Т.Н.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Кругосветка»
11.01.2019	Заседание киноклуба в 9-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Дед»
11.01.2019	Заседание киноклуба в 7-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Дед»
12.01.2019	Заседание киноклуба в 8-А классе	Мамутова З.Б.	Просмотр документального фильма «Дневники детей блокадного Ленинграда»
18.01.2019	Заседание киноклуба в 7-Б классе	Тропина О.Л.	Просмотр документального фильма из сборника «Золотая коллекция фильмов о Крыме» о Балаклаве
21.01.2019	Заседание киноклуба в 3-А классе	Кадырова С.Р.	Просмотр художественного фильма «Ледяная внучка»
25.01.2019	Тематический классный час ко Дню снятия блокады Ленинграда в 9-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение хроники о блокадном Ленинграде и видеоролика о детях блокадного Ленинграда
25.01.2019	Тематический классный час ко	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение

	Дню снятия блокады Ленинграда в 7-Б классе		видеоролика о детях блокадного Ленинграда
28.01.2019	Праздник «Мудрый сказочник Бажов»	Шеина Н.Н. Дунькина В.И.	Просмотр мультфильмов по мотивам сказов Бажова
29.01.2019	Заседание киноклуба во 2-В классе	Аблаева Л.К.	Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов
13.02.2019	Интегрированный урок литературы в 7-Б классе «И. А. Крылов и А. С. Пушкин»	Бондарчук А.В.	Просмотр мультфильма Андрея Хржановского «Басни Крылова» и его компаративный анализ с текстами баснописца
15.02.2019	Заседание киноклуба в 7-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Новенький»
18.02.2019	Заседание киноклуба в 9-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Три товарища»
22.02.2019	Заседание киноклуба в 6-В классе	Тропина О.Л.	Просмотр художественного фильма «Подранки»
25.02.2019	Заседание киноклуба в 3-А классе	Кадырова С.Р.	Просмотр советско-румынско-французского музыкального фильма – сказки «Мама»
28.02.2019	Литературная гостиная «В гостях у дедушки Крылова»	Шеина Н.Н. Дунькина В.И.	Просмотр мультфильмов по мотивам басен И. А. Крылова
01.03.2019	Заседание киноклуба в 7-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Здравствуй, Ральф!»
01.03.2019	Заседание киноклуба в 9-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Хороший день»
15.03.2019	Заседание киноклуба в 11 классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Хороший день»
13-15.03.2019	Показы в 4-А, 4-Б, 7-Б классах	Тропина О.Л.	Показы в рамках XXIV Открытого российского фестиваля анимационного кино «Открытая премьера»
13-15.03.2019	Показы в 8-А классе	Мамутова З.Б.	Показы в рамках XXIV Открытого российского фестиваля анимационного кино «Открытая премьера»
12.04.2019	Заседание киноклуба в 7-Б классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Когда я стану великаном»
19.04.2019	Заседание киноклуба в 7-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Улыбка Гагарина»
25.04.2019	Заседание киноклуба во 2-В	Аблаева Л.К.	Просмотр фильма «Солдатская сказка»

26.04.2019	Заседание киноклуба в 1-В	Машакова А.Ш.	Просмотр фильма «Солдатская сказка»
26.04.2019	Заседание киноклуба в 9-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение документального кинофильма «Битва за Чернобыль»
26.04.2019	Заседание киноклуба в 7-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение документального кинофильма «Битва за Чернобыль»
26.04.2019	Заседание киноклуба в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение документального кинофильма «Битва за Чернобыль»
08.05.2019	Урок русского языка в 11 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр короткометражного фильма «Женек», работа с кинотекстом (формулировка проблемы), подготовка к ЕГЭ

2019 – 2020 учебный год

Дата	Название мероприятия	Организаторы	Краткая характеристика
02.09.2019	Заседание киноклуба в 10-11 классах с приглашением учителей-ветеранов	Бондарчук А.В. Мемет-Эминова Д.Д.	Просмотр и обсуждение фрагмента художественного фильма «Уроки французского» (Россия, 1978, реж. Е. Ташков)
06.09.2019	Заседание киноклуба в 11 классе	Мемет-Эминова Д.Д.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Беслан. память» (Россия, 2014, реж. В. Цаликов)
06.09.2019	Заседание киноклуба в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение фрагментов документального фильма «Беслан. память» (Россия, 2014, реж. В.Цаликов)
07.09.2019	Заседание киноклуба в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Беслан. память» (Россия, 2014, реж. В. Цаликов)
13.09.2019	Заседание киноклуба в 11 классе	Мемет-Эминова Д.Д.	Просмотр короткометражного фильма «Ягодка любви» (1926, реж. А. Довженко)
16.09.2019	Заседание киноклуба во 2-А классе	Петрайтис Н.П.	Просмотр художественного фильма «Утро без отметок» (Россия, 1984, реж. В. Мартынов)
21.09.2019	Тематический классный час в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение видеоролика «Притча о

			милосердии»
23.09.2019	Заседание киноклуба во 2-А классе	Петрайтис Н.П.	Просмотр художественного фильма «Ох, уж эта Настя» (Россия, 1972, реж. Ю. Победоносцев)
27.09.2019	Заседание киноклуба в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр фрагментов художественного фильма «Фантазеры», 1965, к/ст. им. М. Горького, реж. И. Магитон,
30.09.2019	Заседание киноклуба в 3-А классе	Кислая А.А.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Утро без отметок» (Россия, 1983, реж. В. Мартынов)
05.10.2019	Заседание киноклуба в 5-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр мультфильмов «Конвенция о правах ребенка»
05.10.2019	Заседание киноклуба в 6-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр мультфильмов «Конвенция о правах ребенка»
11.10.2019	Заседание киноклуба в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр фрагментов художественного фильма «Чудак из 5-Б», 1972, к\ст имени М. Горького, реж. И. Фрез
11.10.2019	Заседание киноклуба в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр короткометражного фильма «Друг мой, Пушкин»
18.10.2019	Заседание киноклуба в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр короткометражного художественного фильма «Забыли»
15.10.2019	Заседание киноклуба в 5-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Город мастеров» (1965, Беларусьфильм, реж. В. Бычков, 84 мин, 12+)
18.10.2019	Тематический классный час в 10 классе	Бондарчук А.В.	Использованием видеоматериалов Международного движения «Молодежь за права человека»
14-18.10.2019	Просмотр анимационных мультфильмов (ВГИК) в 5-Б, 6-А классах	Бондарчук А.В.	
23.10.2019	Заседание киноклуба в 3-В классе	Аблаева Л.К.	Просмотр мультфильма «Чудесный колокольчик» (Союзмультфильм, 1949 г., реж. З. Брумберг)
25.10.2019	Заседание киноклуба во 2-В классе	Машакова А.Ш.	Просмотр мультфильма «Чудесный колокольчик» (Союзмультфильм, 1949 г.,

			реж. З. Брумберг)
11-14.11.2019	Просмотры в рамках показа кинопрограмм 39 международного студенческого фестиваля ВГИК. Голосование на приз зрительских симпатий	Тропина О.Л. Чурсина Н.В.	
12.11.2019	Заседание киноклуба в 6-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр художественного фильма «Манжеты» (Россия, 2017; реж. Е. Устюгова)
12.11.2019	Заседание киноклуба в 5-А и 5-Б классах	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Моя жизнь»
15.11.2019	Заседание киноклуба в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр фрагментов документального фильма «Топор не тронет», 2018, реж. А. Екимова
21.11.2019	Заседание семейного киноклуба в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр художественного фильма «Меня зовут Петя» (Россия, 2019, реж. Д. Биневская)
29.11.2019	Тренинг по правам человека в 10 классе	Бондарчук А.В.	Использованы социальные ролики Международного общественного движения «Молодежь за права человека»
29.11.2019	Заседание киноклуба в 9-А классе	Мамутова З.Б.	Просмотр короткометражного фильма «Меня зовут Петя» (2019, реж. Д. Биневская, 15 мин, 6+)
29.11.2019	Заседание киноклуба в 3-А классе	Кислая А.А.	Просмотр короткометражного фильма «Забыли»
29.11.2019	Заседание киноклуба в 5-Б классе	Эмирсалиева С.Э.	Просмотр короткометражного фильма «Забыли»
29.11.2019	Заседание киноклуба в 11 классе	Мемет-Эминова Д.Д.	Просмотр короткометражного фильма «Меня зовут Петя» (2019, реж. Д. Биневская, 15 мин, 6+)
29.11.2019	Заседание киноклуба в 4-В классе	Решетова А.И.	Просмотр короткометражного фильма «Забыли»
05.12.2019	Заседание киноклуба для родителей в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр короткометражного игрового фильма «Валенки», 2019, реж. А. Прудникова
06.12.2019	Заседание киноклуба в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр художественного фильма «Голос моря»

			(Россия, 2019, реж. И. Соснин)
06.12.2019	Заседание киноклуба в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр короткометражного игрового фильма «Сашка», 2019, реж. Д. Семькина
12.12.2019	Заседание киноклуба в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр художественного фильма «Сашка» (Россия, 2019, реж. Д. Семькина)
13.12.2019	Заседание киноклуба в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр короткометражного игрового фильма «Портрет мамы», 2019, реж. И. Соснин
14.12.2019	Заседание киноклуба в 5-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр короткометражного игрового фильма «Портрет мамы», 2019, реж. И.Соснин
15-25.12.2019	Просмотры кинопрограмм в рамках всероссийской акции «День короткометражного кино - 2019»	Тропина О.Л. Чурсина Н.В.	
15-27.12.2019	Показы мультфильмов из программы «Когда зажигаются елки» в 5-6 классах	Бондарчук А.В.	
20.12.2019	Интегрированный урок русского языка «Письмо деду Морозу» в 5-Б, 6-А классах	Бондарчук А.В.	
27.12.2019	Заседание киноклуба во 2-В классе	Машакова А.Ш.	Просмотр мультфильма «Серая шейка» (Союзмультфильм, 1948 г., реж. Л. Амальрик, В. Полковников)
27.12.2019	Заседание киноклуба в 3-В классе	Аблаева Л.К.	Просмотр мультфильма «Серая шейка» (Союзмультфильм, 1948 г., реж. Л. Амальрик, В. Полковников)
27.12.2019	Показы мультфильмов из программы «Когда зажигаются елки» в 2-А классе	Петрайтис Н.П.	
27.12.2019	Показы мультфильмов из программы «Когда зажигаются елки» в 2-Б классе	Березовская М.А.	
10.01.2020	Заседание киноклуба в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение социальной драмы «Детское счастье»
13.01.2020	Заседание киноклуба в 3-А классе	Кислая А.А.	Просмотр короткометражного фильма «Детское счастье»
17.01.2020	Тематический классный час ко Дню Республики Крым	Бондарчук А.В.	Просмотр фильма из Золотой коллекции

			фильмов о Крыме
21.01.2020	Заседание киноклуба в 3-Б классе	Шейна Н.Н.	Просмотр и обсуждение фильма «Новогодние приключения Вити и Маши»
17.01.2020	Заседание киноклуба в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр сборника мультфильмов «Когда зажигаются елки»
24.01.2020	Тематический классный час ко Дню полного освобождения Ленинграда	Бондарчук А.В.	Просмотр документального фильма «Дорога жизни»
24.01.2020	Тематические беседы ко Дню полного освобождения Ленинграда в 5-А, 5-Б, 6-А классах	Бондарчук А.В.	Просмотр документального фильма «Дневник Тани Савичевой»
27.01.2020	Интегрированный урок литературы в 10 классе «Марина Цветаева «Мой Пушкин»	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение отдельных фрагментов художественного фильма Н. Бондарчук «Пушкин. Последняя дуэль»
31.01.2020	Заседание киноклуба в 5-А, 5-Б классах	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Друг мой, Пушкин»
31.01.2020	Заседание киноклуба в 6-А, 6-Б классах	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Три товарища»
27.01.2020	Заседание киноклуба в 3-В, 2-В классах	Аблаева Л.К. Машакова А.Ш.	Просмотр короткометражного фильма «Детское счастье»
28.01.2020	Заседание киноклубов в 8-А, 8-Б классах	Тропина О.Л.	Заседание киноклуба в 8-А и 8-Б классах. Просмотр фрагментов художественного фильма «Жила-была девочка»
31.01.2020	Заседание киноклуба в 6-А классе	Рехтина Н.С.	Просмотр и обсуждение фильма «Друг мой, Пушкин»
07.02.2020	Заседание киноклуба в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение анимационных фильмов Анимационного сериала «Как уничтожить мир»
07.02.2020	Экологическая игра «Паутина» в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение серии «Мусор» Анимационного сериала «Как уничтожить мир»
07.02.2020	Заседание киноклуба в 5-Б классе	Эмирсалиева С.Э.	Просмотр художественного фильма «Невыученный урок 14/41»
10.02.2020	Тематическая беседа «День памяти А.С. Пушкина» в 5-А, 5-Б, 6-А, 10 классах	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение отдельных фрагментов художественного фильма Н. Бондарчук «Пушкин. Последняя дуэль»

10.02.2020	Мероприятие, посвященное памяти А.С. Пушкина во 2-В, 3-В классах	Аблаева Л.К. Машакова А.Ш.	Просмотр отдельных фрагментов мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина
11.02.2020	Тематическое мероприятие, посвященное 120-летию со дня рождения советского мультипликатора И. Иванова-Вано в 5-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр фрагментов мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина
11.02.2020	Тематический классный час в 9-А классе	Мамутова З.Б.	Просмотр и обсуждение серии «Мусор» Анимационного сериала «Как уничтожить мир»
27.02.2020	Заседание киноклуба в 1-В классе	Абхаирова С.Э.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Внимание, черепаха!»
28.02.2020	Киноурок по фильму «Мой танец» (Проект «Киноуроки» российская электронная школа) в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение фильма «Мой танец»
28.02.2020	Заседание киноклуба в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Урок экологии», реж. И. Соснин
11.03.2020	Заседание киноклуба в 3-В классе	Шейна Н.Н.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Друг»
11-13.03.2020	Просмотры в рамках показа программ анимационных фильмов всероссийской акции «Открытая премьера» - 2020 в 5-А, 8-А, 8-Б, 8-В классах	Тропина О.Л.	
16.03.2020	Заседание киноклуба в 5-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Друг»
17.03.2020	Урок литературы в 5-А, 5-Б классах	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Пудя» по рассказу Б. Житкова

2020 – 2021 учебный год

Дата	Название мероприятия	Организаторы	Краткая характеристика
01.09.2020	Классный час «75 лет Великой Победе» в 11 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Судьба человека» (реж. Ф. Бондарчук)
01.09.2020	Классный час «75 лет Великой Победе» в 6-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение отрывков из советских фильмов, прослушивание военных песен
12.09.2020	Тематический классный час в 11 классе «Белый цветок»	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение хроники о пребывании

			царской семьи в Ливадии и участия в благотворительной ярмарке «Белый цветок»
17.09.2020	Встреча с режиссером С. Старостенко в рамках фестиваля «КрымДок» 9-А класс	Могильная Л.В. Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение документального фильма реж. С. Старостиной
17.09.2020	Встреча с режиссером К. Беззапонной в рамках фестиваля «КрымДок» 10, 11 класс	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение документального фильма реж. К. Беззапонной
28.09.2020	Заседание киноклуба в 6-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Зловредное воскресенье» (реж. В. Мартынов)
10.10.2020	Интегрированный урок литературы по повести А.И. Куприна «Грантовый браслет» в 11 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение отдельных фрагментов художественного фильма «Гранатовый браслет» (Реж. А.Роом)
10.10.2020	Заседание киноклуба в 6-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Маленький Мук» (реж. Е. Кимягарова)
16.10.2020	Заседание киноклуба в 11 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Большая восьмерка» (реж. И. Соснин)
15.10.2020	Тренинг в 10 классе «Терроризм в современном мире»	Бондарчук А.В.	Работа с информационной подборкой видеороликов о международном терроризме и его последствиях
05.11.2020	Заседание киноклуба в 4-А классе	Кислая А.А.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Алешка и Валет» (реж. Игорь Негреску, 1977)
13.11.2020	Заседание киноклуба в 7-А классе	Рехтина Н.С.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Большая восьмерка» (реж. И.Соснин)
16.11.2020	Заседание киноклуба в 6-А и 6-Б классах	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Алешка и Валет » (реж. И. Негреску)
23.11.2020	Заседание киноклуба в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Голос моря» (реж. И. Соснин)
24.11.2020	Интегрированный урок литературы в 11 классе «Интимная лирика Александра Блока»	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Александр Блок. Я медленно схожу с ума» (реж.

			Л. Снигирева, О. Вольнов)
27.11.2020	Заседание киноклуба с во 2-В классе	Абхаирова С.Э.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Человек идёт за солнцем» (реж. Михаил Калик)
27.11.2020	Заседание киноклуба в 4-В классе	Аблаева Л.К.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Алешка и Валет» (реж. И. Негреску)
27.11.2020	Заседание киноклуба в 3-В классе	Машакова А.Ш.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Алешка и Валет» (реж. И. Негреску)
28.11.2020	Заседание киноклуба во 2-В классе	Абхаирова С.Э.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Алешка и Валет» (реж. И. Негреску)
07.12.2020	Заседание киноклуба в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Наркотики. Секреты манипуляции» Общероссийской общественной организации «Общее дело»
07.12.2020	Заседание киноклуба в 6-А, 6-Б классах	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение египетского мультфильма «Билет без места» (2019)
15.12.2020	Занятие «Игровые технологии в медиаобразовании младших школьников» с учащимися 2-Б класса	Гребельная С.Л. Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке»
15.12.2020	Занятие «Игровые технологии в медиаобразовании младших школьников» с учащимися 2-В класса	Абхаирова С.Э. Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке»
16.12.2020	Интегрированный урок «Родная природа в лирике А. Фета и Ф. Тютчева» в 6-А, 6-Б классах	Бондарчук А.В.	Работа с медиатекстами разных видов (литература, изобразительное искусство, музыка)
18.12.2020	Заседание киноклуба в 5-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение советского мультипликационного фильма «Дед Мороз и Серый Волк»
18.12.2020	Заседание киноклуба в 6-А, 6-Б классах	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение короткометражного художественного фильма «Снежинка» (реж. Г. Султановой)
23.12.2020	Заседание киноклуба в 3-В классе	Машакова А.Ш.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Новогодняя

			ночь»
25.12.2020	Заседание киноклуба в 4-В классе	Аблаева Л.К.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Новогодняя ночь»
25.12.2020	Заседание киноклуба в 6-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Двенадцать месяцев»
15.01.2021	Заседание киноклуба в 6-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение фильма из сборника «Золотая коллекция фильмов о Крыме» «Постигая разум. Крымская одиссея Владимира Вернадского»
19.01.2021	Заседание киноклуба в 3-В классе	Машакова А.Ш.	Просмотр и обсуждение фильма «Новогодние приключения Маши и Вити», Ленфильм, 1975 г. (Режиссеры Геннадий Казанский, Игорь Усов)
25.01.2021	Заседание киноклуба в 4-В классе	Аблаева Л.К.	Просмотр и обсуждение фильма «Новогодние приключения Маши и Вити», Ленфильм, 1975 г. (Режиссеры Геннадий Казанский, Игорь Усов)
25.01.2021	Заседание киноклуба в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение фрагментов документального «Постигая разум. Крымская одиссея Вернадского» в 10 классе
28.01.2021	Заседание киноклуба во 2-В классе	Абхаирова С.Э.	Просмотр и обсуждение фильма «Новогодние приключения Маши и Вити», Ленфильм, 1975 г. (Режиссеры Геннадий Казанский, Игорь Усов)
27.01.2021	Тематический классный час в 11 классе ко Дню снятия блокады	Бондарчук А.В.	Просмотр и комментирование хроники Ленинградской блокады
27.01.2021	Интегрированный урок литературы в 5-А классе	Бондарчук А.В.	Обсуждение и комментирование фрагментов художественного фильма «кавказский пленник»
27.01.2021	Классный час в 6-А классе «77 годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков»	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение фрагментов документального фильма «Дорога жизни»
08.02.2021	Заседание киноклуба в 6-А и 6-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Колокольчик»
10.02.2021	Заседание киноклуба в 5-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма

			«Сказка о попе и работнике его Балде»
10.02.2021	Заседание киноклуба в 6-А и 6-Б классах.	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение фильма из тематической программы «Научно-популярное кино России» ко Дню Российской науки «Биосфера. Законы жизни. Вода»
16.02.2021	Заседание киноклуба в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Москва-Владивосток» (реж. И. Соснин)
16.02.2021	Интегрированный урок литературы по повести А. С. Грина «Алые паруса» в 6-А и 6-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и комментирование отдельных фрагментов художественного фильма «Алые паруса»
16.02.2021	Заседание киноклуба в 6-А и 6-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Друг мой, Пушкин»
19.02.2021	Заседание киноклуба в 6-А классе, посвященного Дню защитника Отечества	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Честь имею» в рамках реализации всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» в Республике Крым
19.02.2021	Заседание киноклуба в 4-В	Аблаева Л.К.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Горячий камень» по произведению А. Гайдара (реж. П. Саркисян) в 4-В классе
19.02.2021	Заседание киноклуба в 3-В классе	Машакова А.Ш.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Не трус и не предатель», 2016 г. (Режиссер Елена Дубровская)
05.03.2021	Киноурок в 6-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Великий» в рамках реализации всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» в Республике Крым
10.03.2021	Интегрированный урок литературы по рассказу В. Распутина «Уроки французского» в 6 классах	Бондарчук А.В.	Комментирование отдельных фрагментов художественного фильма «Уроки французского»
10.03.2021	Заседание киноклуба в 5-Б классе	Мамутова З.Б.	Просмотр и обсуждение короткометражного художественного фильма «Ванька-адмирал»
16.03.2021	Тематический классный час ко Дню присоединения	Бондарчук А.В.	

	Крыма к России в 11 классе		
18.03.2021	Интегрированный урок литературы по рассказам В. Шукшина «Чудик» и «Критики»	Бондарчук А.В.	Комментирование мультипликационного фильма «Чудик»
19.03.2021	Заседание киноклуба в 5-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Няня» из сериала «Поросенок» анимационной студии «Пилот» А. Татарского
19.03.2021	Интегрированное занятие по литературному чтению во 2-В классе	Абхаирова С.Э.	Просмотр и обсуждение короткометражного художественного фильма «Портрет мамы» (режисёр Иван Соснин)
19.03.2021	Заседание киноклуба в 5-Б классе	Мамутова З.Б.	Просмотр и обсуждение короткометражного художественного фильма «Портрет мамы» (режисёр Иван Соснин)
06.04.2021	Заседание киноклуба в 11 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Будьте же счастливы!»
07.04.2021	Классный час в 6-А классе в рамках проведения Недели инклюзивного образования «Особые люди»	Тропина О.Л.	Просмотр анимационных фильмов
07.04.2021	Заседание киноклуба в 5-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Про Диму»
09.04.2021	Киноурок в 6-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «5 дней» в рамках реализации всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» в Республике Крым
09.04.2021	Заседание киноклуба в 6-х классах	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Цирк бабочек»
12.04.2021	Тематический классный час в 11 классе «День космонавтики»	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Гагарин»
16.04.2021	Заседание киноклуба в 6-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение документально-игрового фильма «Дорога к звёздам», 1957, режиссёр П. Клушанцев
26.04.2021	Тематический классный час в 11 классе «Колокола Чернобыля»	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение фрагментов документального фильма «Чернобыль. Хроника трудных дней»
27.04.2021	Тематический классный час в 11 классе «Буллинг: травля	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма

	в школе»		«ТравлеНЕТ!»
28.04.2021	Заседание киноклуба в рамках урока изобразительного искусства во 2-В классе	Абхаирова С.Э.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Девочка на шаре» (реж. Л. Шенгелия, Г. Комаровский, 1966)
28.04.2021	Киноурок в 6-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Лошадка для героя»
19.05.2021	Заседание киноклуба в 6-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Странные взрослые», 1975, режиссёр Аян Шахмалиева
19.05.2021	Интегрированный урок литературы в 6-А, 6-Б классах по сказке А. Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение фрагментов мультипликационного фильма «Маленький принц»
21.05.2021	Заседание киноклуба В 6-А, 6-Б классах	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Привередливая мышка» (реж. С. Струсовский)

Отчет о работе за сентябрь 2019-2020 учебного года

1) Заседание киноклуба в 10-11 классе. Просмотр фрагмента художественного фильма «Уроки французского» (Россия, 1978, реж. Е. Ташков).

Дата проведения – 02.09.2019

Количество участников – 25

Приглашенные гости – 10

Модератор: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы



Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр фрагмента художественного фильма
- Составление «Карт персонажей» (Володя, Лидия Михайловна, директор школы)
- Ролевая игра «Диалог директора и Лидии Михайловны»
- Мозговой штурм (нравственные уроки, которые получил главный герой фильма)
-

2) Тематический классный час в 10 классе к пятидесятилетию трагических событий в Беслане. Просмотр и обсуждение документального фильма «Беслан. память» (Россия, 2014, реж. В. Цаликов)

Дата проведения – 07.09.2019

Количество участников – 18

Модератор: Бондарчук А.В., классный руководитель



Формы работы:

- Историческая справка (Сообщения учащихся)
- Работа в группах – создание ассоциативного куста к слову «терроризм»
- Сравнение результатов работы в группах
- Просмотр фильма
- Вопросно-ответная беседа

3) Тематический классный час в 10 классе «Будь добрым и милосердным!»

Дата проведения – 21.09.2019

Количество участников – 18

Модератор: Бондарчук А.В., классный руководитель



Формы работы:

- Работа с понятием «милосердие»
- Просмотр видеоролика «Притча о милосердии»
- Интересные сообщения из СМИ и личной жизни о примерах милосердия в наше время
- Дискуссия «Есть ли ситуации, когда надо забыть о милосердии?»

4) Заседание киноклуба в 11 классе. Просмотр фрагментов документального фильма «Беслан. Память» (Россия, 2014, реж. В. Цаликов)

Дата проведения – 06.09.2019, 13.09.2019

Количество участников – 12

Модератор: Мемет-Эминова Д.Д., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр фрагментов документального фильма
- Обсуждение просмотренных фрагментов

5) Заседание киноклуба в 11 классе. Просмотр короткометражного фильма «Ягодка любви» (1926, реж. А. Довженко)

Дата проведения – 13.09.2019

Количество участников – 10

Модератор: Мемет-Эминова Д.Д., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр короткометражного фильма
- Характеристика персонажей
- Обсуждение

6) Заседание киноклуба во 2-А классе. Просмотр художественного фильма «Утро без отметок» (Россия, 1984, реж. В. Мартынов)

Дата проведения – 16.09.2019

Количество участников – 23

Модератор: Петрайтис Н.П., учитель начальных классов



Формы работы:

- Предугадывание
- Просмотр художественного фильма
- Составление «Карт персонажей»
- Ролевая игра «Диалог Глеба и учительницы»
- Мозговой штурм (о поступках главного героя фильма)

7) Заседание киноклуба во 2-А классе. Просмотр художественного фильма «Ох, уж эта Настя» (Россия, 1972, реж. Ю. Победоносцев)

Дата проведения – 23.09.2019

Количество участников – 20

Модератор: Н.П. Петрайтис, учитель начальных классов



Формы работы:

- Предугадывание
- Просмотр художественного фильма
- Составление «Карт персонажей» (Настя, сестра, мама)
- Ролевая игра «Диалог Насти и учительницы»
- Мозговой штурм (о фантазиях героини фильма)

8) Заседание киноклуба в 3-А классе. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Утро без отметок» (Россия, 1983, реж. В. Мартынов)

Дата проведения – 30.09.2019

Количество участников – 20

Модератор: Кислая А.А., учитель начальных классов



Формы работы:

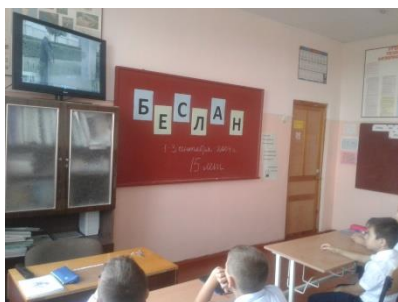
- Прогнозирование, мозговой штурм
- Просмотр фрагмента художественного фильма

9) Заседание киноклуба в 5-А классе. Просмотр фрагментов документального фильма «Беслан. Память» (Россия, 2014, реж. Вадим Цаликов, 57 мин, 12+)

Дата проведения – 06.09.2019

Количество участников – 20

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка, классный руководитель



Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр фрагментов документального фильма
- Обсуждение

10) Заседание киноклуба в 5-А классе. Просмотр фрагментов художественного фильма «Фантазеры» (1965, к/ст. им. М. Горького, реж. И. Магитон, 69 мин, 6+)

Дата проведения – 27.09.2019

Количество участников – 19

Модератор: Тропина О.Л., классный руководитель



Формы работы:

- Прогнозирование
- Рисование ПРАВДЫ и ЛЖИ, подбор синонимов
- Просмотр фрагментов художественного фильма
- Составление пословиц, обсуждение людской мудрости
- Рефлексия (горячий микрофон)

11) Заседание киноклуба во 2-В и 3-В классах. Просмотр мультфильма «Стрела улетает в сказку» (Союзмультфильм, 1954 г., реж. Л. Амальрик)

Дата проведения – 27.09.2019

Количество участников – 34

Модератор: Машакова А.Ш., Аблаева Л.К., учителя начальных классов



Формы работы:

- Просмотр фрагмента художественного фильма
- Обсуждение

Отчет о работе за октябрь 2019-2020 учебного года

1) Заседание киноклуба в 5-А классе в рамках Месячника правовых знаний. Просмотр фрагментов художественного фильма «Чудак из 5-Б», 1972, к\ст имени М. Горького, реж. И. Фрез, 86 мин, 6+

Дата проведения – 11.09.2019

Количество участников – 17

Возраст – 10-11 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка, классный руководитель



Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр фрагментов художественного фильма
- Обсуждение

2) Заседание киноклуба в 5-А классе. Просмотр короткометражного художественного фильма «Забыли»

Дата проведения – 18.09.2019

Количество участников – 18

Возраст – 10-11 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка, классный руководитель



Формы работы:

- Прогнозирование
 - Целеполагание (обсуждение духовных и нравственных ценностей)
- Просмотр короткометражного художественного фильма в режиме СТОП-КАДР
 - Рефлексия (горячий микрофон)

3) Заседание киноклуба в 5-Б и 6-А классе. Просмотр мультфильмов «Конвенция о правах ребенка»

Дата проведения – 05.10.2019

Количество участников – 18+20

Возраст – 11-12-13 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы



Формы работы:

- Вступительное слово модератора
 - Разминка «Права и обязанности учеников»
 - Просмотр мультфильмов
 - Комментирование мультфильмов, составление перечня прав ребенка, отраженных в мультфильмах
- Рисование
 - Презентация рисунков, устное комментирование

4) Заседание киноклуба в 10 классе. Просмотр короткометражного фильма «Друг мой, Пушкин»

Дата проведения – 11.10.2019

Количество участников – 21

Возраст – 15-16 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:



- Подготовка к просмотру, работа с репродукцией картины В. Наумова «Дуэль Александра Пушкина с Жоржем Дантесом на Черной речке»
- Прогнозирование, работа с названием фильма
- Просмотр фильма
- Вопросно-ответная беседа
- Характеристика главного героя (акцент на изменениях и причинах, произошедших с ребенком)

5) Тематический классный час по правам человека с использованием видеоматериалов Международного движения «Молодежь за права человека» в 10 классе

Дата проведения – 18.10.2019

Количество участников – 20

Возраст – 15-16 лет

Классный руководитель: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы



Формы работы:

- Интерактивное упражнение «Мы разные...»
- Просмотр видеоролика № 1 (логическое продолжение упражнения: мы разные, права одинаковые)
- Просмотр видеоролика «История возникновения прав человека», комментирование
- Распределительная работа (формирование групп «Права ребенка», «обязанности ребенка»)
- Работа в группах (создание плакатов «Права ребенка», «Обязанности ребенка», «Обязанности родителей»)
- Презентация плакатов

6) Просмотр и обсуждение художественного фильма «Город мастеров» в 5-Б классе (1965, Беларусьфильм, реж. В. Бычков, 84 мин, 12+)

Дата

проведения – 15.10.2019

Количество участников – 20

Возраст – 12 лет

Учитель: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы



Формы работы:

- Вступительная беседа о сказке, как жанре УНТ, об известных детям экранизациях сказок
- Просмотр отдельных фрагментов художественного фильма
- Составление учениками вопросов к фильму
- Коллективное составление характеристик главных героев: горбуна, принцессы Вероники, герцога

7) Просмотр анимационных мультфильмов (ВГИК)

Дата проведения – 14.10-18.10.2019

Количество участников – 20+19+18

Возраст – 11-12, 15-16 лет

Учитель: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы



8) Заседание киноклуба во 2-В классе. Просмотр мультфильма «Чудесный колокольчик» (Союзмультфильм, 1949 г., реж. Зинаида и Валентина Брумберг)

Дата проведения – 25.10.2019

Количество участников – 26

Возраст – 7-8 лет

Модератор: Машакова А.Ш., учитель начальных классов



Формы работы:

- Просмотр короткометражного мультфильма
- Обсуждение

9) Заседание киноклуба в 3-В классе. Просмотр мультфильма «Чудесный колокольчик» – советский мультфильм 1949 года. Снят Валентиной и Зинаидой Брумберг по русской народной сказке «Дочь и падчерица»

Дата проведения – 23.10.2019

Количество участников – 27

Возраст – 8-9 лет

Приглашенные гости - 5

Модератор: Аблаева Л.К., учитель начальных классов



Формы работы:

- Просмотр мультфильма
- Обсуждение

Отчет о работе за ноябрь 2019-2020 учебного года

1) Заседание киноклуба в 6-А классе. Просмотр художественного фильма «Манжеты» (Россия, 2017; реж. Екатерина Устюгова).

Дата проведения – 12.11.2019

Количество участников – 21

Возраст – 12-13 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель рус. языка и литературы

Формы работы:

- Вступительное слово модератора
- Разминка «Причины конфликтов в школе»
- Просмотр художественного фильма
- Обсуждение («вопрос-ответ»)
- Составление вопросов к фильму



2) Заседание киноклуба в 5-А, 5-Б классе. Просмотр мультфильма «Моя жизнь»

Дата проведения – 12.11.2019

Количество участников – 11+14

Возраст – 11-12 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель рус. языка и литературы

Формы работы:

- Игра «Угадай героя»
- Прогнозирование, работа с названием мультфильма
- Просмотр мультфильма
- Вопросно-ответная беседа
- Характеристика главных героев (работа в группах)



3) Заседание киноклуба в 10 классе. Просмотр художественного фильма «Меня зовут Петя» (Россия, 2019, реж. Д. Биневская)

Дата проведения – 22.11.2019

Количество участников – 21

Возраст – 11-12 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель рус/ языка и литературы

Формы работы:

- Работа с афоризмами о матери
- Устное сообщение ученицы о детях с синдромом Дауна
- Просмотр фильма с отметкой особенных моментов
- Составление характеристик героев (заполнение таблиц)



4) Заседание киноклуба в 5-А, 5-Б классах. Просмотр художественного фильма «Новенький» (Россия, 2016, реж. Е. Хрипкова)

Дата проведения – 26.11.2019

Количество участников – 10+12

Возраст – 11-12 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель рус. языка и литературы

Формы работы:

- Работа со словом СЕМЬЯ (составление ассоциативного куста)
- Рассказы учащихся о забавных семейных историях
- Просмотр фильма
- Обсуждение («Вопрос-ответ»), дискуссия
- Интервьюирование



5) Тренинг по правам человека в 10 классе. В ходе тренинга использованы социальные ролики Международного общественного движения «Молодежь за права человека»

Дата проведения – 29.11.2019

Количество участников – 20

Возраст – 15-16 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель рус. языка и литературы
Формы работы:

- Интерактивное упражнение «Мы все разные, но права у всех одинаковые»
- Просмотр социального ролика № 1 «Мы все разные, но права у всех одинаковые»
- Просмотр социального ролика № 3 «Право человека на



жизнь»

- Составление рейтинга самых важных прав человека
- Просмотр социального ролика № 2 «Не дискриминируй»
- Комментирование рисунков пятиклассников о правах человека
- Просмотр социального ролика об истории прав человека

6) Заседание киноклуба в 5-А классе. Просмотр фрагментов документального фильма «Топор не тронет», 2018, реж. А. Екимова, 35 мин

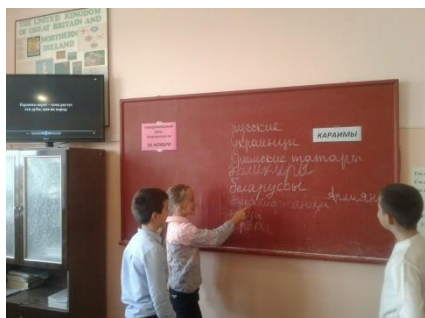
Дата проведения – 15.11.2019

Количество участников – 19

Возраст – 10-11 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка, клас. рук.
Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр фрагментов художественного фильма
- Обсуждение



7) Просмотры в рамках показа кинопрограмм 39 международного студенческого фестиваля ВГИК. Голосование на приз зрительских симпатий.

Дата проведения – 11-14.11.2019

Количество участников – 160

Возраст – 10-15 лет

Модераторы: Тропина О.Л., учитель английского языка
Чурсина Н.В., ЗД по ВР, учитель географии



8) Заседание киноклуба в 9-А классе. Просмотр короткометражного фильма «Меня зовут Петя» (2019, реж. Дарья Биневская, 15 мин, 6+).

Дата проведения – 29.11.2019

Количество участников – 20

Возраст – 14-15 лет

Модератор: Мамутова З.Б., учитель биологии, классный руководитель

Формы работы:

- Прием «Мозговой штурм» (по картинам «Земская школа в Московской Руси» (художник Б.М. Кустодиев), «Тройка» (художник В.Г. Перов), «Свидание» (В.Е. Маковский) определить тему заседания)
- Дидактическая игра «Словесные ассоциации» (в центре «права человека»)

- Беседа с просмотром презентации «Какие правовые документы гарантируют права ребенка?»
- Просмотр художественного фильма с остановками (высказывания – предположения)
- Обсуждение («вопрос-ответ»).

9) Заседание киноклуба в 3-А классе. Просмотр короткометражного фильма «Забыли» (Россия, 2014; Идея - Игорь Шинкевич и Мария Вие).



Дата проведения – 29.11.2019

Количество участников – 22

Возраст – 9 лет

Модератор: Кислая А.А., учитель начальных классов

Формы работы:

- Разминка «Ассоциативный куст»
- Просмотр художественного фильма «Стоп-кадр»
- Обсуждение («вопрос-ответ»)
- «Займи позицию» («Я считаю так, потому что...»)

10) Заседание киноклуба в 5-Б классе. Просмотр короткометражного фильма «Забыли» (Россия, 2014; Идея - Игорь Шинкевич и Мария Вие).



Дата проведения – 29.11.2019

Количество участников – 16

Возраст – 11-12 лет

Модератор: Эмирсалиева С.Э., учитель музыки, классный руководитель

Формы работы:

- Разминка «Причины конфликтов в школе»
- Просмотр художественного фильма
- Обсуждение («вопрос-ответ»)
- Составление вопросов к фильму

11) Заседание киноклуба в 11 классе. Просмотр короткометражного фильма «Меня зовут Петя», 2019, реж. Дарья Биневская, 15 мин, 6+.



Дата проведения – 29.11.2019

Количество участников – 10

Возраст – 16 лет

Модератор: Мемет-Эминова Д.Д., учитель рус. языка и литер.

Используемые педагогические технологии:

- Медиаобразовательные
- Технологии развития критического мышления

12) Заседание киноклуба в 4-В классе. Просмотр короткометражного фильма «Забыли» (Россия, 2014; Идея - Игорь Шинкевич и Мария Вие).

Дата проведения – 29.11.2019

Количество участников – 23

Возраст – 9-10 лет

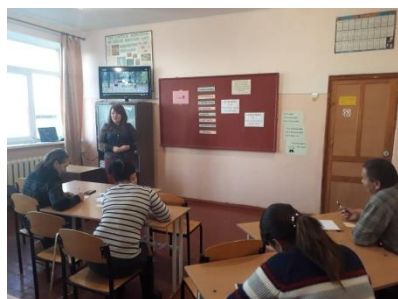
Модератор: Решетова А.И., учитель начальных классов, классный руководитель

Формы работы:

- Вступительное слово модератора
- Прогнозирование содержания фильма по его названию, по картинкам и фото к фильму.
- Просмотр художественного фильма
- Обсуждение («вопрос-ответ»)

Отчет о работе за декабрь 2019-2020 учебного года

1) Заседание киноклуба для родителей 5-А класса. Просмотр короткометражного игрового фильма «Валенки», 2019, реж. Анна Прудникова



Дата проведения – 05.12.2019

Количество участников – 10

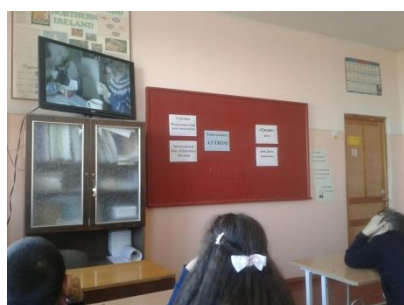
Возраст – 35-43 года

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка, классный руководитель

Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр короткометражного игрового фильма
- Обсуждение

2) Заседание киноклуба в 5-А классе. Просмотр короткометражного игрового фильма «Сашка», 2019, реж. Дина Семькина, 19 мин.



Дата проведения – 06.12.2019

Количество участников – 18

Возраст – 10-11 лет

Модератор: Тропина О.Л., классный руководитель

Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр короткометражного игрового фильма
- Обсуждение

3) Заседание киноклуба в 5-А классе. Просмотр короткометражного игрового фильма «Портрет мамы», 2019, реж. Иван Соснин



Дата проведения – 13.12.2019

Количество участников – 18

Возраст – 10-11 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка, классный руководитель

Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр короткометражного игрового фильма
- Обсуждение

4) Просмотры кинопрограмм в рамках всероссийской акции «День короткометражного кино - 2019»



Дата проведения – 15-25.12.2019

Количество участников – 143

Возраст – 10-15 лет

Модераторы: Тропина О.Л., учитель английского языка, Чурсина Н.В., ЗД по ВР, учитель географии

5) Заседание киноклуба в 5-Б классе. Просмотр короткометражного игрового фильма «Портрет мамы», 2019, реж. Иван Соснин

Дата проведения – 14.12.2019

Количество участников – 16



Возраст – 11-12 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Приветственное слово модератора
 - Рисование (дети рисовали портреты своих мам)
 - Комментирование портретов и рассказы о мамах
 - Просмотр фильма
- Вопросы модератора
 - Вопросы детей модератору по фильму
 - Составление характеристик главных героев
 - Интервьюирование участников киноклуба («Порекомендовали бы вы этот фильм к просмотру вашим родным и друзьям? Почему?»)

6) Заседание киноклуба в 10 классе. Просмотр художественного фильма «Сашка», 2019, реж. Д. Семькина

Дата проведения – 12.12.2019

Количество участников – 21

Возраст – 15-16 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Беседа о Конституции – основном правовом документе РФ (презентация, сообщения учащихся)
 - Чтение и комментирование статей Конституции о праве ребенка жить и воспитываться в семье, о праве ребенка на общение с родителями и другими родственниками, о праве ребенка на защиту.
- Просмотр фильма
 - Индивидуальное сообщение учащейся о детях-аутистах
 - Распределительная работа (учащиеся должны выбрать предложенные нравственные понятия (любовь, забота, внимание, сострадание, милосердие, радость, жестокость, злоба, лицемерие, ханжество и др.) и распределить в две колонки. 1. Какие нравственные понятия применимы к судьбе главного героя 2. Какие нравственные понятия нельзя соотнести с событиями, развернувшимися в фильме.

7) Заседание киноклуба во 2-В и 3-В классе. Просмотр мультфильма «Серая шейка», 1948 г., реж. Леонид Амальрик, Владимир Полковников

Дата проведения – 27.12.2019

Количество участников – 27

Возраст – 7-9 лет

Модераторы: Машакова А.Ш., Аблаева Л.К.,
учителя начальных классов

Формы работы:

- Просмотр короткометражного мультфильма со стоп-кадрами
- Обсуждение

8) Заседание киноклуба в 10 классе. Просмотр художественного фильма «Голос моря», 2019, реж. Иван Соснин

Дата проведения – 06.12.2019

Количество участников – 21

Возраст – 15-16 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:



- Приветственное слово модератора
- Прогнозирование (работа с названием фильма, предположения учащиеся записывают на отдельных листочках и фиксируют на большом плакате)
- Просмотр фильма (до того момента, когда начинаются титры... это даст возможность спровоцировать дискуссию)
- Составление «карт персонажей» (работа с таблицами)
- Дискуссия (Как сложится судьба главного героя? Вернется ли героиня?)
- Просмотр финала фильма

9) Уроки русского языка (развитие речи «Письмо деду Морозу»)



Дата проведения – 20.12.2019

Количество участников – 5-А – 19, 5-Б – 12, 6-А-19

Возраст – 11-13 лет

Учитель: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы
 Формы работы:

- Мотивация учебной деятельности (загадки про Деда Мороза – формулирование темы урока)
- Устные сообщения учащихся (с опорой на презентацию) о дне рождения деда Мороза, интерпретации образа в русском фольклоре и литературных произведениях, резиденции в

Великом Устюге

- Разукрашивание деда Мороза
- Составление письма (после повторения структуры писем)
- Презентация работ и чтение писем
- Просмотр фрагментов мультфильма «Мороз Иванович»
- Чтение отрывков сказки В. Ф. Одоевского «Мороз Иванович»

10) Показы мультфильмов из программы «Когда зажигаются елки» в 5-6 классах

Дата проведения – 15-27.12.2019

Количество участников – 5-А – 19, 5-Б – 12, 6-А-19

Возраст – 11-13 лет

Учитель: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы

11) Показы мультфильмов из программы «Когда зажигаются елки» во 2-А и 2-Б классах

Дата проведения – 27.12.2019

Количество участников – 21

Возраст – 7-8 лет

Учитель: Петрайтис Н.П., учитель начальных классов
 Березовская М.А., учитель начальных классов

Отчет о работе за январь 2019-2020 учебного года

1) Заседание киноклуба в 10 классе. Просмотр и обсуждение социальной драмы «Детское счастье» (2020; реж. А. Ковтунец)



Дата проведения – 10.01.2020

Количество участников – 16

Возраст – 15-16 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- «Мозговой штурм»
- Работа в группах
- Просмотр фильма
- Работа с названием фильма
- Дискуссия

2) Тематический классный час в 10 классе. Просмотр фильма из Золотой коллекции фильмов о Крыме



Дата проведения – 17.01.2020

Количество участников – 21

Возраст – 15-16 лет

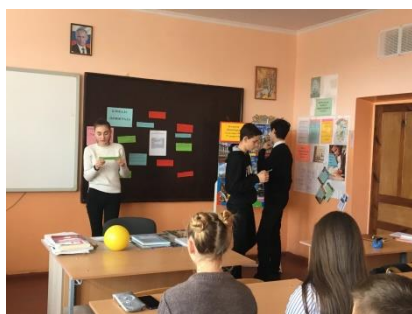
Модератор: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Просмотр фильма «Наша Родина – Крым» Бетуллаевой Фатиме, ученицы 10 класса
- Работа с презентацией (исторические сведения, символы республики и др.)

- Викторина «Достопримечательности Крымского полуострова»
- Чтение учащимися стихотворений о Крыме

3) Тематический классный час в 10 классе. Просмотр документального фильма «Дорога жизни»



Дата проведения – 24.01.2020

Количество участников – 18

Возраст – 15-16 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Краткие информационные сообщения учащихся о блокаде Ленинграда
- 10 фактов о жизни в городе с 1941 по 1944 год
- Просмотр и обсуждение документального фильма «Дорога жизни», обмен впечатлениями о российском сериале «Ладога», 2013)

4) Тематические беседы в 5-А, 5-Б, 6-А классе. Просмотр документального фильма «Дневник Тани Савичевой»



Дата проведения – 24.01.2020

Количество участников – 5-А – 9, 5-Б – 8, 6-А – 14

Возраст – 10-12 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Краткая информация учителя о блокаде Ленинграда
- Просмотр и обсуждение документального фильма «Дневник Тани Савичевой»
- «Горячий микрофон»

5) Интегрированный урок литературы в 10 классе «Марина Цветаева «Мой Пушкин»



Дата проведения – 27.01.2020

Количество участников – 16

Возраст – 15-16 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы
Формы работы:

- Комментированное чтение и анализ очерка М. Цветаевой «Мой Пушкин»
- Работа с репродукцией картины А. Наумова «Дуэль Пушкина с Дантесом»
- Просмотр и обсуждение фрагментов фильма Н. Бондарчук
- Информация о памятнике Пушкину в Москве (скульптор А. Опекушин)

6) Заседание киноклуба в 5-А, 5-Б классах. Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Друг мой, Пушкин» (Россия, 2018, реж. Ю. Титов)



Дата проведения – 27.01.2020

Количество участников – 5-А – 9, 5-Б - 11

Возраст – 10-11 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы
Формы работы:

- Работа с заглавием фильма (восстановление имени поэта)
- Работа с картиной А. Наумова «Дуэль Пушкина с Дантесом»
- Просмотр фильма
- Анализ увиденного (вопросно-ответная беседа)

7) Заседание киноклуба в 6-А, 6-Б классах. Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Три товарища» (Россия, 2017, реж. И. Снежкин)



Дата проведения – 27.01.2020

Количество участников – 6-А – 11, 6-Б - 14

Возраст – 11-12 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Прогнозирование о содержании рассказа Л. Пантелеева
- Чтение рассказа Л. Пантелеева «Честное слово»
- Просмотр фильма «Три товарища»
- Сравнительный анализ прочитанного и увиденного

8) Заседание киноклуба в 3-А классе. Просмотр короткометражного фильма «Детское счастье» (Киностудия «Илья Муромец», 2020, реж. Александр Ковтунец)



Дата проведения – 13.01.2020

Количество участников – 26

Возраст

– 9 лет

Модератор: Кислая А.А., учитель начальных классов

Формы работы:

- Разминка «Ассоциативный куст»
- Просмотр художественного фильма «Стоп-кадр»
- «Займи позицию», ответы учащихся на вопросы к фильму

9) Заседание киноклуба во 2-В и 3-В классе. Просмотр короткометражного фильма «Детское счастье» (Киностудия «Илья Муромец» год: 2020, режиссёр: Александр Ковтунец)

Дата проведения – 27.01.2020

Количество участников – 27

Возраст – 7-9 лет

Модераторы: Машакова А.Ш., Аблаева Л.К., учителя начальных классов



Формы работы:

- Просмотр короткометражного фильма
- Обсуждение
- Игра с мячом («Что для тебя значит счастье?»)

10) Заседание киноклуба в 6-А классе. Просмотр и обсуждение фильма «Друг мой, Пушкин» (Россия, 2018, реж. Ю. Титов)

Дата проведения – 31.01.2020

Количество участников – 7

Возраст – 11-12 лет

Модератор: Рехтина Н.С., учитель физики и математики



Формы работы:

- «Мозговой штурм», прогнозирование
- Просмотр фильма (до того момента, когда появляется солнечный зайчик)
- Дискуссия
- Просмотр финала фильма

11) Заседание киноклуба в 5-А классе. Сборника мультфильмов «Когда зажигаются елки» (СССР, 1950, реж. Мстислав Пашенко)

Дата проведения – 17.01.2020

Количество участников – 16

Возраст – 10-11 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка, классный руководитель



Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр мультфильмов
- Обсуждение

12) Заседание киноклуба в 8-А и 8-Б классах. Просмотр фрагментов художественного фильма «Жила-была девочка» (СССР, 1944, реж. Виктор Эйсымонт)

Дата проведения – 28.01.2020

Количество участников – 8-А – 21, 8-Б – 17

Возраст – 13-14 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка



Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр фрагментов художественного фильма
- Обсуждение

Отчет о работе за февраль 2019-2020 учебного года

1) Экологическая игра «Паутина» в 10 классе



Дата проведения – 07.02.2020

Количество участников – 12

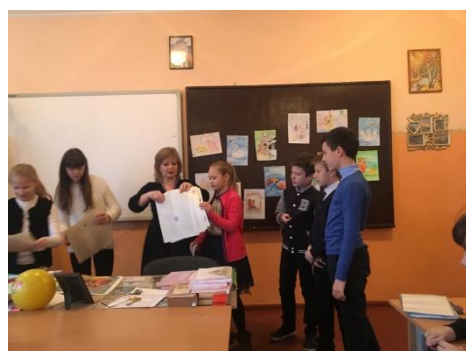
Возраст – 15-16 лет

Классный руководитель: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Приветственное слово модератора
- Просмотр серии «Мусор» анимационного сериала «Как уничтожить мир» (How to destroy the world), 2010, Великобритания, реж. Пит Бишоп, 6+
- Обсуждение проблемы, поднятой в фильме
- Экологическая игра «Паутинка»

2) Тематическое мероприятие, посвященное 120-летию со дня рождения советского мультипликатора И. Иванова-Вано



Дата проведения – 11.02.2020

Количество участников – 22

Возраст – 10-11 лет

Учитель: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- «Угадай сказку!» (работа с иллюстрациями по сказкам А.С. Пушкина)
- Составление монологического высказывания по иллюстрациям к «Сказке о царе Салтане»
- Рассказ учителя об И. Иванове-Вано, его деятельности как основоположника советской школы мультипликации.
- Викторина по мультфильмам, созданным при участии И. Иванова-Вано
- Просмотр фрагментов мультфильмов

3) Заседание киноклуба в 5-А классе. Просмотр и обсуждение анимационных фильмов Анимационного сериала «Как уничтожить мир» (How to destroy the world), 2010, Великобритания, реж. Пит Бишоп, 6+



Дата проведения – 07.02.2020

Количество участников – 18

Возраст – 10-11 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка

Формы работы:

- «Мозговой штурм» (учащиеся отвечают на вопрос «Что уничтожает наш мир?»)
- Просмотр фильма
- Вопросно-ответная беседа по фильму
- Работа в группах (Составление перечня того, что может сделать каждый из нас, чтобы изменить ситуацию)
- Дискуссия «Кто же виноват в возникновении ситуаций, представленных в фильмах?»

4) Киноурок по фильму «Мой танец» (Проект «Киноуроки», Российская электронная школа)

Дата проведения – 28.02.2020

Количество участников – 19

Возраст – 10-11 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка



Формы работы:

- Организационный момент
- Определение темы занятия
- Просмотр короткометражного фильма
- Обсуждение фильма
- Заключение: выводы, обсуждение цитат («горячий микрофон»)

5) Заседание киноклуба в 1-В классе по теме «Мы в ответе за тех, кого приручили». Просмотр художественного фильма «Внимание, черепаха!», 1970, Мосфильм, реж. Р. Быков, 81 мин, 6+



Дата проведения - 27.02.2020

Количество участников - 22

Возраст – 7-8 лет

Классный руководитель: Абхаирова С.Э., учитель начальных классов

Формы работы:

- Игра «Вопрос - ответ» по сюжету фильма.
- Обсуждение проблемы, затронутой в фильме
- Самые весёлые и трогательные сюжеты фильма.
- Выполнение рисунка черепахи по кличке Ракета.

6) Мероприятие, посвященное памяти А.С. Пушкина



Количество участников – 35

Класс – 2-В, 3-В

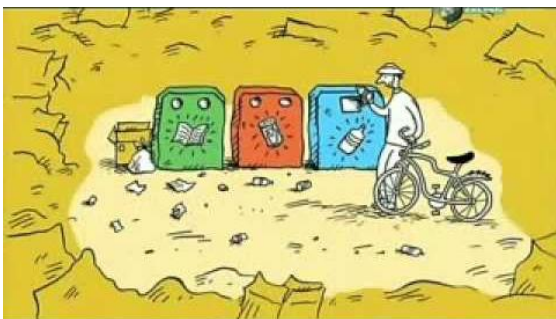
Возраст – 8-9 лет

Классные руководители: Аблаева Л.К., Машакова А.Ш., учителя начальных классов

Формы работы:

- «Угадай сказку!» (работа с иллюстрациями по сказкам А.С. Пушкина)
- Составление монологического высказывания по иллюстрациям к «Сказке о рыбаке и рыбке»
- Викторина по сказкам А.С. Пушкина
- Просмотр фрагментов мультфильмов

7) Тематический классный час в 9-А классе



Дата проведения – 11.02.2020

Количество участников – 23

Возраст – 14-15 лет

Классный руководитель: Мамутова З.Б., учитель биологии

Формы работы:

- Приветственное слово
- Мотивация учебной деятельности

Просмотр серий «Мусор», «Как транспорт уничтожить

мир» в рамках анимационного сериала «Как уничтожить мир» (How to destroy the world), 2010, Великобритания, реж. Пит Бишоп, 6+

- Обсуждение проблемы, поднятой в фильме и совместное формулирование темы и целей урока биологии раздела «Взаимосвязь организмов и окружающей среды»

8) Тематический классный час в 10 классе. Просмотр короткометражного фильма «Урок экологии» (реж. И. Соснин, 2019)



Дата проведения – 28.02.2020

Количество участников – 18

Возраст – 15-16 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Разминка (распределение мусора (распечатки) по трем импровизированным урнам: «Органические отходы», «Бумага», «Пластик»)
- Прогнозирование (тематика фильма)
- Работа с названием (на доске написано дно слово УРК), детям предлагается поле разминки определить, о каком уроке пойдет речь в фильме)
- Просмотр фильма
- Работа с цитатами из фильма (высказывания главных героев)
- Характеристика главного героя
- Подведение итогов

9) Заседание киноклуба в 5-Б классе. Просмотр художественного фильма «Невыученный урок 14/41» (2016, реж. Нина Ведмицкая)



Дата проведения – 07.02.2020

Количество участников – 18

Возраст – 11-12 лет

Модератор: Эмирсалиева С.Э., учитель музыки

Формы работы:

- Вступительное слово модератора
- Разминка «Война глазами детей»
- Просмотр художественного фильма
- Обсуждение («вопрос-ответ»)
- Составление вопросов к фильму

Отчет о работе за сентябрь 2020-2021 учебного года

1) Классный час в 6-А классе «75-летие Великой Победы»



Дата проведения – 01.09.2020

Количество участников – 19

Возраст – 11-12 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка, классный руководитель

Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр фрагментов документальных и художественных фильмов
- Обсуждение

2) Первый урок 2020 года «75-летие Великой Победы» в 11 классе

Дата проведения – 01.09.2020

Количество участников – 19

Возраст – 16-17 лет

Модератор: Бондарчук А. В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Предварительная беседа «Великая Отечественная война в цифрах»
- Просмотр фрагментов художественного фильма «Судьба человека» (Реж. С. Бондарчук)
- Комментирование отдельных эпизодов



3) Тематический классный час в 11 классе «Белый цветок»

Дата проведения – 12.09.2020

Количество участников – 17

Возраст – 16-17 лет

Модератор: Бондарчук А. В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Информация учащихся о благотворительной акции «Белый цветок»
- Просмотр хроники о членах императорской семьи, основоположниках благотворительной акции в России
- Комментирование увиденного
- Интерактивное упражнение «белый цветок»



4) Встреча с режиссерами С. Старостенко и К. Беззапонной в рамках открытого фестиваля документального кино «КрымДок»

Дата проведения – 17.09.2020

Количество участников – 17 (11 класс)

14 (10 класс)

20 (9 класс)

Возраст – 5-17 лет

Модераторы: Могильная Л. В., директор

Бондарчук А. В., учитель русского языка и литературы
Тропина О. Л., учитель английского языка



5) Заседание киноклуба в 6-А классе (в дистанционном формате). Просмотр и обсуждение художественного фильма «Зловредное воскресенье», 1986, к/ст. им. М. Горького, реж. В. Мартынов, 6+

Дата проведения – 28.09.2020

Количество участников – 19

Возраст – 11-12 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка, классный руководитель



Формы работы:

- Прогнозирование
- Характеристика ПРАВДЫ и ЛЖИ
- Просмотр художественного фильма
- Рефлексия (горячий микрофон)

Отчет о работе за ноябрь 2020-2021 учебного года

1) Урок литературы в 11 классе «Интимная лирика Александра Блока» (с использованием документального фильма «Александр Блок. Я медленно схожу с ума» (Л. Снигирева, О. Вольнов; Медиаконструктор, 2016)

Дата проведения – 24.11.2020

Количество участников – 16

Возраст – 16-17 лет

Модератор: Бондарчук А. В., учитель русского языка и литературы



Формы работы:

- Устные сообщения учащихся о цикле стихотворений А. Блока - символиста «Стихи о Прекрасной Даме»
- Просмотр фрагмента документального фильма (история любви А. Блока и Л. Менделеевой, зарождение отношений в

Шахматово)

- Чтение и анализ стихотворений из сборника «Стихи о Прекрасной Даме»
- Просмотр и обсуждение фрагмента документального фильма о службе А. Блока в ЧК
- Прослушивание чтения стихотворений российским актером А. Смольяниновым)

2) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением короткометражного фильма «Голос моря» режиссера Ивана Соснина в 10 классе

Дата проведения – 23.11.2020

Количество участников – 16

Возраст – 15-16 лет

Модератор: Бондарчук А. В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Прогнозирование (составление ассоциативного куста)
- Просмотр фильм
- Анализ идей, высказанных учащимся до просмотра фильма
- Обсуждение короткометражного фильма
- Составление минипроектов «Нравственные ценности в фильме Ивана Соснина»
- Подведение итогов



3) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением художественного фильма «Большая восьмерка» (реж. И. Соснин) в 7-А классе

Дата проведения – 13.11.2020

Количество участников – 15

Возраст – 12-13 лет

Модератор: Рехтина Н.С., учитель физики и математики, классный руководитель

Формы работы:

- Просмотр отдельных эпизодов художественного фильма
- Комментирование понравившихся фрагментов и анализ поведения героев
- Работа с пазлами (по группам)
- Составление характеристики главного героя (по группам)

4) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением художественного фильма «Алешка и Валет» (реж. И. Негреску) в 6-А и 6-Б классах

Дата проведения – 16.10.2020

Количество участников – 16+17

Возраст – 12-13 лет

Модератор: Бондарчук А. В., учитель русского языка и литературы



Формы работы:

- Вступительная беседа модератора с детьми о роли животных в жизни человека
- Обсуждение художественного фильма с просмотром отдельных фрагментов (фильм просмотрен детьми дома)
- эпизод знакомства Алешки с Валетом;
- эпизод посещения мальчиком заповедника с бабушкой и Валетом;
- эпизод ссоры со Степаном;
- эпизод спасения Валета
- Подведение итогов
- Рассказы детей о своих домашних питомцах
- Игра «Придумай название к фотографии и рисунку своего одноклассника с изображением домашнего любимца»

5) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением художественного фильма «Портрет мамы» (реж. И. Соснин) в 7-А классе

Дата проведения – 27.11.2020

Количество участников – 12

Возраст – 12-13 лет

Модератор: Рехтина Н.С., учитель физики и математики, классный руководитель

Формы работы:

- Просмотр отдельных эпизодов художественного фильма
- Комментирование понравившихся фрагментов и анализ поведения героев
- Работа с рисунками (по группам)
- Составление характеристики главных героев (по группам)
- Формулировка главного вывода

6) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением художественного фильма «Человек идёт за солнцем» (реж. Михаил Калик) во 2-В классе

Дата проведения – 27.11.2020

Количество участников – 20

Возраст – 7-8 лет

Модератор: Абхаирова С.Э., классный руководитель



Формы работы:

- Создание проблемной ситуации по фотографиям к фильму(предположения детей о характере главного героя).
- Просмотр художественного фильма «Человек идёт за солнцем».
- Обсуждение отдельных эпизодов.
- Игра «Продолжи фразу «Если б я был героем фильма...»».
- Работа в группах (участники подготавливают вопросы по сюжету фильма)

7) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением детского фильма, фильм о животных «Алешка и Валет» (реж. Игорь Негреску, 1977 г.) в 4-А классе

Дата проведения – 05.11.2020

Количество участников – 21

Возраст – 9-10 лет

Модератор: Кислая А.А., учитель начальных классов, классный руководитель

Формы работы:

- Пересказ учащимися сюжета фильма о животных «Алешка и Валет»
- Просмотр отдельных эпизодов художественного фильма (полностью дети смотрели дома)

- Комментирование понравившихся фрагментов, описание животных.
- Иллюстрирование понравившегося животного фильма (по группам)
- Составление характеристики главного героя (по группам)
- Формулировка главного вывода фильма.

8) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением художественного фильма «Алешка и Валет» (реж. И. Негреску) в 4-В классе

Дата проведения – 27.11.2020

Количество участников – 25

Возраст – 10 лет

Модератор: Аблаева Л.К., классный руководитель

Формы работы:

- Просмотр отдельных эпизодов художественного фильма
- Комментирование понравившихся фрагментов и сравнение с сюжетом детского фильма
- Работа с раскрасками (по группам)
- Составление характеристики главного героя
- Формулировка главного вывода экранизации фильма



9) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением художественного фильма «Алёшка и Валет» (режисёр Игорь Негреску) во 2-В классе

Дата проведения – 28.10.2020

Количество участников – 18

Возраст – 7-8 лет

Модератор: Абхаирова С.Э., классный руководитель

Формы работы:

- Просмотр фильма «Алёшка и Валет».
- Обсуждение отношения Алёшки к Валету.
- Выполнение рисунка дома «Собака друг человека»



10) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением художественного фильма «Алешка и Валет» (реж. Игорь Негреску) в 3-В классе

Дата проведения – 27.11.2020

Количество участников – 24

Возраст – 9 лет

Модератор: Машакова А.Ш., классный руководитель

Формы работы:

- Просмотр художественного фильма
- Комментирование понравившихся фрагментов и сравнение с сюжетом детского фильма
- Составление характеристики главного героя (по группам)
- Формулировка главного вывода экранизации фильма



Отчет о работе за декабрь 2020-2021 учебного года

1) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением художественного фильма «Снежная сказка» (режиссёры Э. Шегеляя, А. Сахаров, 1959 г.) во 2-В классе. Тема: Чудеса под Новый год!



Дата проведения – 18.12.2020

Количество участников – 19

Возраст – 7-8 лет

Модератор: Абхаирова С.Э., классный руководитель

Формы работы:

- Просмотр фильма «Снежная сказка».
- Характеристика героев, рисунки детей.
- Беседа по фрагментам фильма.
- Викторина по фильму «Снежная сказка»

2) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением мультфильма «Новогодняя ночь», Союзмультфильм, 1948 г. (Режиссеры Ольга Ходатаева, Петр Носов) в 3-В классе



Дата проведения – 23.12.2020

Количество участников – 24

Возраст – 9 лет

Модератор: Машакова А.Ш., классный руководитель

Формы работы:

- Составление кластера на тему «Зима»
- Просмотр мультфильма
- Комментирование понравившихся фрагментов.
- Формулировка главного вывода

3) Урок литературы «родная природа в лирике А. Фета и Ф. Тютчева» в 6-А, 6-Б классах



Дата проведения – 12.12.2020

Количество участников – 17 + 119

Возраст – 12-13 лет

Модератор: Бондарчук А. В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Игра «Угадай классика по словесному описанию!»
- Чтение и анализ стихотворений А. Фета и Ф. Тютчева о родной природе
- Защита рисунков, иллюстрирующих стихотворения

«Учись у них: у дуба, у березы», «Неохотно и несмело», «С поляны коршун поднялся», «Еще майская ночь»

- Подбор цитат из стихотворений поэтов к рисункам учащихся
- Поэтическая дуэль: чтение наизусть стихотворения «Учись у них: у дуба, у березы»
- Игра «Отгадай стихотворение по прозаическому описанию!»
- Чтение, анализ стихотворения «Я пришел к тебе с приветом!»

4) Тематический классный час ко Дню Конституции в 11 классе



Дата проведения – 12.12.2020

Количество участников – 17

Возраст – 16-17 лет

Классный руководитель: Бондарчук А. В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Просмотр и обсуждение видеоролика ко Дню Конституции (Сайт «Инфоурок»)
- Чтение и анализ отдельных статей Конституции

5) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением египетского мультипликационного фильма «Билет без места» в 6-А, 6-Б классах



Дата проведения – 07.10.2020

Количество участников – 10+12

Возраст – 12-13 лет

Модератор: Бондарчук А. В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Ролевая игра «Посадка в автобус»
- Обсуждение правил поведения во время посадки в общественный транспорт и во время нахождения в нем
- Просмотр мультфильма
- Обсуждение увиденного, оценка поступков героев фильма и девушки-инвалида

6) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением художественного фильма документального фильма «Наркотики. Секреты манипуляции» Общероссийской общественной организации «Общее дело» в 10 классе



Дата проведения – 07.12.2020

Количество участников – 11

Возраст – 15-16 лет

Модератор: Бондарчук А. В., учитель русского языка и литературы, классный руководитель

Формы работы:

- Составление слоганов из отдельных слов, их комментирование (работа в группах)
- Просмотр документального фильма
- Анализ увиденного, обсуждение
- Игра «Согласись или опровергни предложенные суждения!»

7) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением художественного фильма «Снежинка» (реж. Г. Султанова) в 6-А, 6-Б классах



Дата проведения – 18.12.2020

Количество участников – 15

Возраст – 12-13 лет

Модератор: Бондарчук А. В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Интерактивное упражнение «Снежинка» (учащиеся прикрепляют свою снежинку на доску и делятся впечатлениями о Новом годе)
- Игра «Угадай название фильма!»

8) Заседание киноклуба ко дню Святого Николая с просмотром и обсуждением мультфильма «Дед Мороз и Серый Волк» в 5-А классе

Дата проведения – 18.12.2020

Количество участников – 19

Возраст – 16-17 лет

Модератор: Бондарчук А. В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Рассказ учителя о Святом Николае и традиции дарения подарков детям



- Работа с презентацией о дне рождения нашего Деда Мороза, Снегурочке и Дедах Морозах других стран
- Разукрашивание Дедов Морозов
- Просмотр мультфильма и его обсуждение

9) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением мультфильма «Зимняя сказка» (режиссер В. Дегтярёв) в 4-В классе



Дата проведения – 25.12.2020

Количество участников – 20

Возраст – 10 лет

Модератор: Аблаева Л.К., классный руководитель

Формы работы:

- Просмотр кукольного мультфильма «Зимняя сказка»
- Беседа по просмотренному мультфильму
- Технология «Микрофон»
- Словесное рисование (работа в группах)
- Игра «Снежинка» (по группам)

10) Заседание киноклуба в 6-А классе. Просмотр и обсуждение мультфильма «Двенадцать месяцев», 1956, студия «Союзмультфильм», реж. И. Иванов-Вано, 0+

Дата проведения – 25.12.2020

Количество участников – 14

Возраст – 11-12 лет

Модератор: Тропина О.Л., классный руководитель

Формы работы:

- Просмотр и обсуждение отдельных отрывков
- Характеристика главных героев (создание карт персонажей)
- Презентация материалов
- Рефлексия (горячий микрофон)



Отчет о работе за январь 2020-2021 учебного года

1) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением фильма «Новогодние приключения Маши и Вити», Ленфильм, 1975 г. (Режиссеры Геннадий Казанский, Игорь Усов) в 3-В классе



Дата проведения – 19.01.2021

Количество участников – 18

Возраст – 9 лет

Модератор: Машакова А.Ш., учитель начальных классов

Формы работы:

- Организационный момент. Ответ на вопрос «Что можно предположить о содержании фильма по названию?»
- Просмотр мультфильма
- Комментирование фрагментов фильма
- Работа в парах. Характеристика главных героев
- Формулировка главного вывода

2) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением художественного фильма «Новогодние приключения Маши и Вити» (режиссёры Г. Казанский, И. Усов) во 2-В классе



Дата проведения - 28.01.2021

Количество участников -21

Возраст – 8-9 лет

Модератор: Абхаирова С.Э., учитель начальных классов

Формы работы:

- Просмотр художественного фильма «Новогодние приключения Маши и Вити».
- Беседа «А вы верите в сказки?»
- Деление фильма на части (до и после того, как дети попали в сказку)
- Обсуждение героев фильма, положительные и отрицательные герои.

3) Тематический классный час ко Дню снятия блокады Ленинграда в 11 классе



Дата проведения – 12.27.01.2021

Количество участников – 17

Возраст – 16-17 лет

Классный руководитель: Бондарчук А.В.

Формы работы:

- Информационные сообщения учащихся «Ленинград в цифрах»
- Просмотр и комментирование хроники Ленинградской блокады
- Чтение стихотворений Ольги Берггольц

4) Интегрированный урок литературы в 5-А классе



Дата проведения – 27.01.2021

Количество участников – 19

Возраст – 11-12 лет

Модератор: Бондарчук А. В., учитель русского языка и литературы

5) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением фрагментов документального «Постигая разум. Крымская одиссея Вернадского» в 10 классе



Дата проведения – 25.01.2021

Количество участников – 18

Возраст – 15-16 лет

Модератор: Бондарчук А. В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- «Мозговой штурм» (Что я знаю о Вернадском?)»
- Восстановление последовательности рассыпавшихся частей сюжета документального фильма
- Просмотр фрагмента «Салгирка» документального фильма
- Анализ увиденного, обсуждение
- Интервью по просмотренному фрагменту

6) Заседание киноклуба в 6-А классе. Просмотр и обсуждение фильма из сборника «Золотая коллекция фильмов о Крыме» «Постигая разум. Крымская одиссея Владимира Вернадского», 2020, реж. В. Данилов



Дата проведения – 15.01.2021

Количество участников – 16

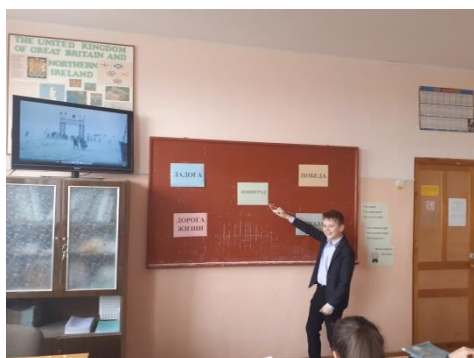
Возраст – 11-12 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка, классный руководитель

Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр фильма
- Обсуждение

7) Классный час в 6-А классе «77 годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков»



Дата проведения – 27.01.2021

Количество участников – 19

Возраст – 11-12 лет

Классный руководитель: Тропина О.Л., учитель английского языка

Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр документального фильма
- Обсуждение
- Рефлексия (горячий микрофон)

8) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением фильма «Новогодние приключения Маши и Вити», Ленфильм, 1975 г. (Режиссеры Геннадий Казанский, Игорь Усов) в 4-В классе



Дата проведения – 25.01.2021

Количество участников – 22

Возраст – 10 лет

Модератор: Аблаева Л.К., учитель начальных классов

Формы работы:

- Организационный момент. Ответ на вопрос «Что можно предположить о содержании фильма по названию?»
- Просмотр мультфильма
- Комментирование фрагментов фильма.
- Работа в парах. Характеристика главных героев.

Отчет о работе за февраль 2020-2021 учебного года

1) Заседание киноклуба в 6-А и 6-Б классах. Просмотр и обсуждение фильма из тематической программы «Научно-популярное кино России» ко Дню Российской науки «Биосфера. Законы жизни. Вода»



Дата проведения – 10.02.2021
Количество участников – 16 + 18
Возраст – 11-12 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка

Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр фильма
- Обсуждение



2) Заседание киноклуба в 6-А классе, посвященного Дню защитника Отечества. Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Честь имею» в рамках реализации всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» в Республике Крым



Дата проведения – 19.02.2021
Количество участников – 11
Возраст – 11-12 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка,
классный руководитель

Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр документального фильма
- Обсуждение
- Рефлексия (горячий микрофон)

3) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением мультфильма «Горячий камень» по произведению А. Гайдара (реж. П. Саркисян) в 4-В классе



Дата проведения – 19.02.2021
Количество участников – 25
Возраст – 10 лет

Модератор: Аблаева Л.К., учитель начальных классов

Формы работы:

- Просмотр мультфильма
- Комментирование понравившихся фрагментов
- Работа с раскрасками (по группам)
- Составление характеристики главного героя

4) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением короткометражного фильма «Не трус и не предатель», 2016 г. (Режиссер Елена Дубровская) в 3-В классе



Дата проведения – 19.02.2021
Количество участников – 13
Возраст – 9 лет

Модератор: Машакова А.Ш., учитель начальных классов

Формы работы:

- Просмотр короткометражного фильма
- Комментирование фрагментов фильма.

- Характеристика главных героев.
- Формулировка главного вывода

5) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением мультипликационного фильма «Сказка о попе и работнике его Балде» в 5-А классе



Дата проведения – 10.10.2020

Количество участников – 19

Возраст – 12-13 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Устные сообщения учащихся о Дне памяти А.С. Пушкина
- Пересказ литературной сказки А. С. Пушкина
- Просмотр мультфильма
- Викторина по содержанию литературного и кинематографического произведений

- Распределительная работа (черты характера попа и Балды)
- Разукрашивание героев сказки
- Составление характеристик героев

6) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением короткометражного фильма «Москва-Владивосток» (реж. И. Соснин) в 10 классе



Дата проведения – 16.02.2021

Количество участников – 15

Возраст – 16-17 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Прогнозирование содержания фильма по его названию
- Просмотр короткометражного фильма «Москва-Владивосток»
- Обсуждение увиденного
- Определение ключевых тем фильма (работа в группах)

7) Интегрированный урок литературы по повести А.С. Грина «Алые паруса» в 6-А и 6-Б классе



Дата проведения – 16.02.2021

Количество участников – 16 + 6

Возраст – 12-13 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Компаративный анализ отдельных фрагментов повести и художественного фильма Александра Птушко



8) Заседание киноклуба в 6-А и 6-Б классе с просмотром и обсуждением короткометражного фильма «Друг мой, Пушкин»



Дата проведения – 16.02.2021
Количество участников – 16 + 15
Возраст – 12-13 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Устные сообщения учащихся о Дне памяти А. С. Пушкина
- Работа с названием фильма (работа в группах)
- Просмотр фильма

- Задание: «Вопрос-ответ»
- Анализ образа главного героя



9) Заседание киноклуба в 6-А и 6-Б классе с просмотром и обсуждением мультипликационного фильма «Колокольчик»



Дата проведения – 08.02.2021
Количество участников – 8
Возраст – 12-13 лет

Модератор: Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Собираение названия фильма из разрозненных букв (работа в группах)
- Просмотр мультфильма
- Пересказ и анализ увиденного
- Разукрашивание контуров полевых цветов
- Воссоздание сюжета мультфильма с помощью цветов.

Отчет о работе за март 2020-2021 учебного года

1) Киноурок в 6-А классе. Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Великий» в рамках реализации всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» в Республике Крым



Дата проведения – 05.03.2021

Количество участников – 17

Возраст – 11-12 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка,
классный руководитель

Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр документального фильма
- Обсуждение
- Рефлексия (горячий микрофон)

2) Единый классный час в 6-А классе «Крым и Россия – общая судьба»



Дата проведения – 16.03.2021

Количество участников – 20

Возраст – 11-12 лет

Тропина О.Л., учитель английского языка,
классный руководитель

Формы работы:

- Обсуждение
- Просмотр видеоклипа «Крым»
- Рефлексия (горячий микрофон)

3) Просмотры в рамках показа программ анимационных фильмов всероссийской акции «Открытая премьера» - 2021.



Дата проведения – 15-19.03.2021

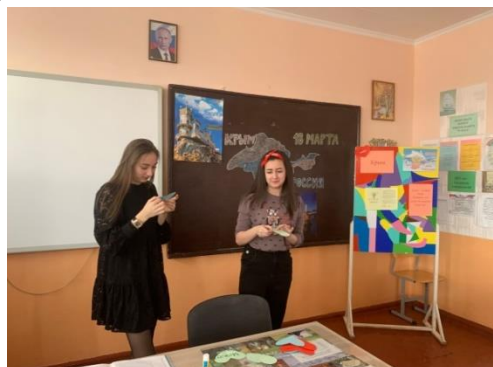
Количество участников – 120

(4-А, 4-В, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 7-В)

Возраст – 9-13 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка
Мамутова З.Б., учитель биологии, классный руководитель 5-Б
класса

4) Тематический классный час ко Дню присоединения Крыма к России



Дата проведения – 16.03.2021

Количество участников – 16

Возраст – 16-17 лет

Бондарчук А.В., учитель русского языка и
литературы, классный руководитель

Формы работы:

- Информация о событиях, предшествующих проведению референдума в Крыму в марте 2014 года (устные сообщения учащихся)

- Просмотр видеоролика с речью президента В.В. Путина
- Викторина «Любимый Крым»
- Просмотр видеоролика ГБУ РК «Крымский киномедиацентр»

5) Интегрированный урок литературы по рассказу В. Распутина «Уроки французского»



Дата проведения – 10.03.2021

Количество участников – 16+19

Возраст – 11-12 лет

Бондарчук А.В.,

учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Пересказ и анализ одного из заключительных фрагментов рассказа «Лидия Михайловна играет с Володей в пристенок»
- Просмотр фрагмента художественного фильма Е. Ташкова
- Выборочная работа «Черты характера Лидии Михайловны»
- Дискуссия «Правильно ли делала учительница, играя с Володей в пристенок?»

6) Интегрированный урок литературы по рассказам В. Шукшина «Чудик» и «Критики»



Дата проведения – 18.03.2021

Количество участников – 17+18

Возраст – 11-12 лет

Бондарчук А.В.,

учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Анализ рассказа «Критики» по вопросам учебника
- Просмотр дипломного мультфильма студентки ВГИКа Марии Филоненко по рассказу В.М. Шукшина «Чудик»
- Пересказ отдельных эпизодов, работа с деталями

7) Заседание киноклуба в 5-А классе с просмотром и обсуждением мультипликационного фильма «Няня» из сериала «Поросенок» анимационной студии «Пилот» А. Татарского

Дата проведения – 19.03.2021

Количество участников – 21

Возраст – 10-11 лет

Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:



- Пересказ сюжета мультфильма «Няня»
- Характеристика главного героя (создание «Карты персонажа»)
- Выборочная работа (дети выбирают только те качества человека, которые вызывают уважение)

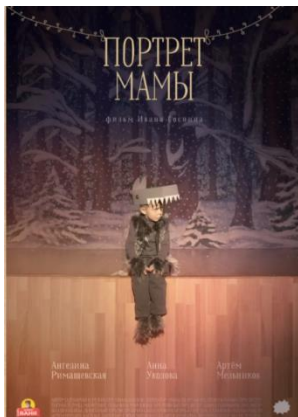
8) Интегрированное занятие по литературному чтению с просмотром и обсуждением короткометражного художественного фильма «Портрет мамы» (режиссёр Иван Соснин) во 2-В классе

Дата проведения – 05.03.2021

Количество участников – 22

Возраст – 7-8 лет

Абхаирова С.Э., учитель начальных классов



Формы работы:

- Знакомство со стихотворением Э. Мошковской «Я маму мою обидел».
- Анализ произведения. Беседа о значимости матери для каждого человека.
- Просмотр фильма «Портрет мамы»
- Анализ образов героев.
- Выполнение рисунка «Портрет мамы»

9) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением короткометражного художественного фильма «Портрет мамы» (режиссёр Иван Соснин) в 5-Б классе.

Дата проведения – 05.03.2021

Количество участников – 20

Возраст – 10-11 лет

Модератор: Мамутова З.Б., учитель биологии, классный руководитель

Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр фильма
- Обсуждение

10) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением художественного фильма «Ванька адмирал» в 5-Б классе



Дата проведения – 12.03.2021

Количество участников – 21

Возраст – 10-11 лет

Модератор: Мамутова З.Б., классный руководитель

Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр фильма
- Обсуждение

Отчет о работе за апрель 2020-2021 учебного года

1) Заседание киноклуба во 2-В классе в рамках урока изобразительного искусства с просмотром и обсуждением художественного фильма «Девочка на шаре» (режиссёры Л. Шенгелия, Г. Комаровский, 1966 г.)



Дата проведения - 28.04.2021

Количество участников - 23

Возраст – 8-9 лет

Модератор: Абхаирова С.Э.,
учитель начальных классов

Формы работы:

- Просмотр фильма «Девочка на шаре»
- Обсуждение сюжета фильма
- Беседа о поступке главного героя.
- Выполнение рисунков мыльными пузырями

2) Классный час в 6-А классе в рамках проведения Недели инклюзивного образования «Особые люди»



Дата проведения – 07.04.2021

Количество участников – 20

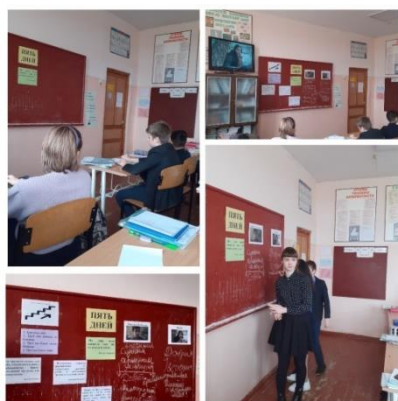
Возраст – 11-12 лет

Модератор: Тропина О.Л., классный руководитель

Формы работы:

- Обсуждение
- Просмотр анимационных фильмов
- Акция «#зажгисиним»
- Рефлексия (горячий микрофон)

3) Киноурок в 6-А классе. Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «5 дней» в рамках реализации всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» в Республике Крым



Дата проведения – 09.04.2021

Количество участников – 19

Возраст – 11-12 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель
английского языка, классный руководитель

Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр короткометражного художественного фильма
- Обсуждение

4) Заседание киноклуба в 6-А классе с просмотром и обсуждением документально-игрового фильма «Дорога к звёздам», 1957, режиссёр П. Клушанцев



Дата проведения – 16.04.2021

Количество участников – 16

Возраст – 11-12 лет

Модераторы: Кухтова Мария, Тропина Ксения,
учащиеся 10 класса

Формы работы:

- Обсуждение
- Просмотр фильма
- Рефлексия (горячий микрофон)

5) Тематический классный час в 11 классе «Буллинг: травля в школе»



Дата проведения – 27.04.2021

Количество участников – 18

Возраст – 16-17 лет

Модератор: Бондарчук А.В.,

учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Беседа о буллинге и его причинах
- Примеры буллинга из СМИ
- Просмотр мультфильма «Травле НЕТ»
- Комментирование увиденного

6) Тематический классный час в 11 классе «Колокола Чернобыля»



Дата проведения – 26.04.2021

Количество участников – 16

Возраст – 16-17 лет

Модератор: Бондарчук А.В.,

учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Устные сообщения учащихся о Чернобыльской трагедии
- Мозаика «Чернобыль. Факты и цифры»
- Просмотр фрагментов документального фильма «Чернобыль. Хроника трудных дней»

7) Тематический классный час в 11 классе «День космонавтики»



Дата проведения – 12.04.2021

Количество участников – 18

Возраст – 16-17 лет

Модератор: Бондарчук А.В.,

учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Устные сообщения о полете Юрия Гагарина в космос 12 апреля 1961 года
- Просмотр фрагментов документального фильма «Гагарин» (Россия, 2015; реж. А. Китайцев)
- Составление ассоциативного куста

8) Тренинг с просмотром и обсуждением короткометражного фильма «Цирк бабочек» в 6 классе



Дата проведения – 09.04.2021

Количество участников – 32

Возраст – 11-12 лет

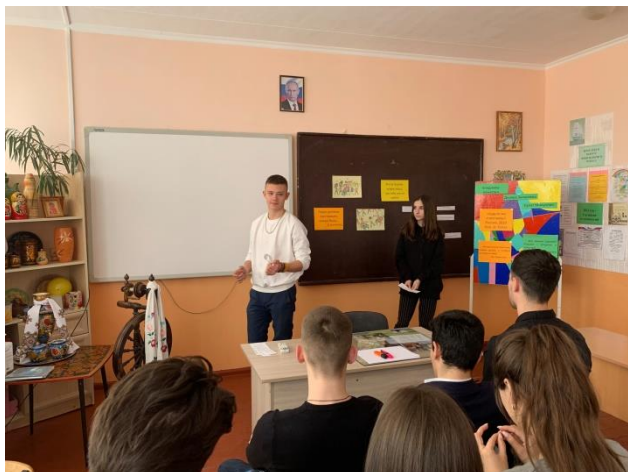
Модератор: Бондарчук А. В.,

учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Беседа о детях с ОВЗ
- Интерактивное упражнение «Бабочка мечты»
- Просмотр короткометражного фильма
- Обсуждение увиденного. Вопрос-ответ

9) Заседание киноклуба в 11 классе с просмотром и обсуждением документального фильма «Будьте же счастливы!»



Дата проведения – 06.04.2021

Количество участников – 17

Возраст – 16-17 лет

Модератор: Бондарчук А.В.,
учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Устные сообщения о людях с ОВЗ, об отношениях к ним
- Просмотр фрагментов документального фильма Н. Топал
- Составление «Карт персонажей»
- Работа с цитатами М. Казиника, Д. Бикчентаева

10) Заседание киноклуба в 5 классе с просмотром и обсуждением мультфильма «Про Диму»

Дата проведения – 07.04.2021

Количество участников – 21

Возраст – 10-11 лет

Модератор: Бондарчук А.В.,
учитель русского языка и литературы



Формы работы:

- Рассказ учителя о детях с ОВЗ
- Интерактивное упражнение «Ладoshка»
- Просмотр мультипликационного фильма
- Обсуждение проблемы отношения к детям с ОВЗ, поднятой авторами мультфильма

Отчет о работе за май 2020-2021 учебного года

1) Киноурок в 6-А классе. Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Лошадка для героя» в рамках реализации всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» в Республике Крым

Дата проведения – 28.04.2021

Количество участников – 17

Возраст – 11-12 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка,
классный руководитель



Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр короткометражного художественного фильма
- Обсуждение

2) Заседание киноклуба в 6-А классе с просмотром и обсуждением художественного фильма «Странные взрослые», 1975, режиссёр Аян Шахмалиева



Дата проведения – 19.05.2021

Количество участников – 20

Возраст – 11-12 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка,
классный руководитель

Формы работы:

- Обсуждение
- Просмотр фильма
- Рефлексия (горячий микрофон)

3) Интегрированный урок литературы в 6-А и 6-Б классах с использованием фрагментов мультипликационного фильма «Маленький принц»



Дата проведения – 19.05.2021

Количество участников – 17 + 18

Возраст – 11-12 лет

Модератор: Бондарчук А. В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Пересказ отдельных фрагментов сказки А. де Сент-Экзюпери
- Просмотр фрагментов мультипликационного фильма и сравнительный анализ с текстом сказки
- Составление характеристики главного героя и его друзей

4) Заседание киноклуба в 5-А классе. Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма С.Г. Струсовского «Привередливая мышка»



Дата проведения – 21.05.2021

Количество участников – 20

Возраст – 10-11 лет

Модератор: Бондарчук А. В., учитель русского языка и литературы

Формы работы:

- Просмотр мультипликационного фильма
- Комментирование отдельных эпизодов
- Характеристика героев мультфильма

Отчет о работе за сентябрь 2021-2022 учебного года

1) Онлайн-показы к 80-й годовщине с начала блокады Ленинграда



Дата проведения – 08.09.2021

Количество участников – 19

Возраст – 12-14 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка, классный руководитель

Дата проведения – 08.09.2021

Количество участников – 22

Возраст – 13-14 лет

Модератор: Рехтина Н.С., учитель физики и математики, классный руководитель

2) Проведение киноурока в 7-А классе. Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Дом» в рамках реализации всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»



Дата проведения – 14.09.2021

Количество участников – 19

Возраст – 12-14 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка, классный руководитель

3) Заседание киноклуба в 7-А классе. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Мужчины есть мужчины», 1985, к/ст им. А. Довженко, реж. Алексей Мороз, 66 мин., 12+

Дата проведения – 21.09.2021

Количество участников – 19

Возраст – 12-14 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка, классный руководитель



Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр художественного фильма
- Обсуждение
- Рефлексия (горячий микрофон)

4) Творческая встреча с продюсером, режиссёром Л.Б. Кубаревой



Дата проведения – 13.09.2021

Количество участников – 32

Возраст – 16-17 лет

Модератор: Тропина О.Л., учитель английского языка

5) Заседание киноклуба в 6-Б классе. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Мужчины есть мужчины», 1985, к/ст им. А. Довженко, реж. Алексей Мороз, 66 мин., 12+

Дата проведения – 30.09.2021

Количество участников – 20

Возраст – 11-12 лет

Модератор: Мамутова З.Б., учитель биологии, классный руководитель

- Обсуждение
- Рефлексия (горячий микрофон)

6) Заседание киноклуба «Ёжики» в 1-Б классе. Просмотр и обсуждение анимационного фильма «Мандарин»

Дата проведения – 24.09.2021

Количество участников – 24

Возраст – 6-7 лет

Модератор: Шеина Н.Н., учитель начальных классов, классный руководитель



7) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением художественного фильма «Хорошие песни», режиссёр Елена Дубровская в 3-В классе. Тема: Доброжелательность

Дата проведения - 28.09.2021

Количество участников - 20

Возраст – 8-9 лет

Модератор: Абхаирова С.Э., учитель начальных классов, классный руководитель



Формы работы:

- Прослушивание стихотворения
- Просмотр фильма
- Характеристика героев.
- Обсуждение фильма.
- Упражнение «Подари доброе солнце»
- Рефлексия

8) Заседание киноклуба с просмотром и обсуждением фильма «Эра» (Режиссер Елена Дубровская) в 1-В классе

Дата проведения – 28.09.2021

Количество участников – 25

Возраст – 7 лет

Модератор: Аблаева Л.К., учитель начальных классов, классный руководитель



Формы работы:

- Просмотр фильма
- Беседа – рассуждение по просмотренному фильму
- Отгадывание загадок (по группам)
- Удивительная планета (выполнили рисунки)

9) Проведение киноурока в 6-Б классе. Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Дом» в рамках реализации всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»

Дата проведения – 16.09.2021

Количество участников – 18

Возраст – 11-12 лет

Модератор: Мамутова З.Б., учитель биологии,
классный руководитель



Формы работы:

- Прогнозирование
- Просмотр художественного фильма
- Обсуждение
- Социальная практика

10) Проведение киноурока во 2-Б классе. Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Мандарин» в рамках реализации всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»

Дата проведения – 20.09.2021

Количество участников – 22

Возраст – 8 лет

Модератор: Хакова В.М., учитель начальных классов, классный
руководитель



11) Проведение киноурока во 3-А классе. Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Хорошие песни» в рамках реализации всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»

Дата проведения – 29.09.2021

Количество участников – 18

Возраст – 9-10 лет

Модератор: Гребельная С.Л., учитель начальных классов,
классный руководитель



Формы работы:

- Вступительная беседа
- Просмотр фильма
- Обсуждение фильма. Характеристика героев
- Рефлексия

12) Проведение киноурока в 8-А классе. Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Дом» в рамках реализации всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»

Дата проведения – 14.09.2021

Количество участников – 24

Возраст – 13-14 лет

Модератор: Рехтина Н.С., учитель физики и
математики, классный руководитель



Формы работы:

- Просмотр фильма
- Обсуждение
- Проецирование ситуации в реальную (свою)

жизнь

13) Заседание киноклуба в 5-Б классе «От доброты, как от солнца, всё расцветает». Просмотр и обсуждение художественного фильма «4:0 в пользу Танечки», 1982, Одесская к/ст., реж. Радомир Василевский, 91 мин., 6+

Дата проведения – 28.09.2021

Количество участников – 24

Возраст – 10-11 лет

Модератор: Чиглазова Т.Н., учитель русского языка и литературы, классный руководитель



Формы работы:

- Просмотр фильма
- Обсуждение
- Дискуссия по содержанию фильма
- Стоп-кадр
- Интерактивный прием – «Займи позицию»
- Рефлексия

14) Проведение киноурока во 1-Г классе. Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «ЭРА» в рамках реализации всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»

Дата проведения – 27.09.2021

Количество участников – 26

Возраст – 6 лет

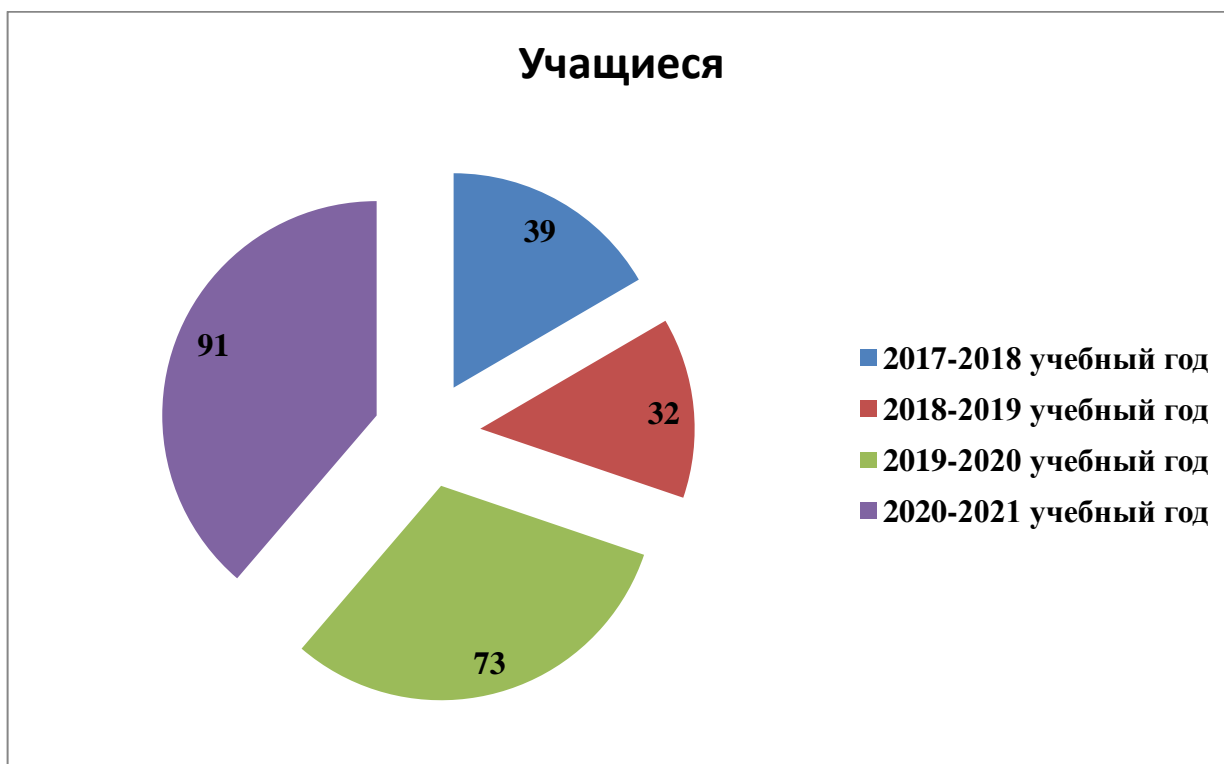
Модератор: Абибулаева З.И., учитель начальных классов, классный руководитель



Формы работы:

- Просмотр фильма
- Беседа – рассуждение по просмотренному фильму
- Творческая работа «Нарисуй свою мечту», создание космического корабля из конструктора.

Медиаконкурсы для учащихся



2017 – 2018 учебный год

№	Ф.И. учащегося	Класс/ возраст	Конкурс	Категория	Руководитель	Результат
1	Заливатская Ольга	3-А	Международный конкурс эссе и рецензий «По ту сторону экрана»	Эссе	Тропина О.Л.	2 место
2	Якубов Эдем	5-А		Эссе	Рехтина Н.С.	2 место
3	Тропина Ксения	7-А		Эссе	Тропина О.Л.	1 место
4	Пышная Виктория	11		Эссе	Тропина О.Л.	3 место
5	Акимова Найле	4-Б		Эссе	Машакова А.Ш.	Диплом 2 степени
6	Садаева Сабрина	8-А		Эссе	Данова Л.И.	2 место
7	Боднар Татьяна	8-А	Всероссийский виртуальный фотоконкурс «Эти удивительные животные»	Фотография	Бондарчук А.В.	1 место
8	Кадыров Азиз	8-А		Фотография	Бондарчук А.В.	1 место
9	Клюсова Виктория	8-А		Фотография	Бондарчук А.В.	Участие
10	Петрова Анна	7-А		Фотография	Бондарчук А.В.	Участие
11	Лыла Елизавета	9-А	Конкурс видеороликов «Герои Победы» Крымской республиканской универсальной научной библиотеки им. Франко	Видеоролик	Бондарчук А.В.	Участие
12	Жуков Никита	8-А	Конкурс детского рисунка «Города-герои»	Рисунок	Бондарчук А.В.	Диплом 1 степени
9	Зеленская Анастасия	7-Б		Рисунок	Бондарчук А.В.	Диплом 1 степени
13	Петрова Анна	7-А		Рисунок	Бондарчук А.В.	Диплом 1 степени
14	Эбедляева Алиме	7-Б		Рисунок	Бондарчук А.В.	Благодарность
15	Бекирова Фериде	6-Б		Рисунок	Бондарчук А.В.	Благодарность
16	Куртеминов Кемал	8-А		Рисунок	Бондарчук А.В.	Благодарность
17	Пирон Дарья	7-Б		Рисунок	Бондарчук А.В.	Благодарность
18	Радачинская Александра	8-А	Всероссийский фотоконкурс «Святыня, которая рядом»	Фотография	Бондарчук А.В.	Участие
19	Клюсова Виктория	8-А	Всероссийский фотоконкурс «Святыня, которая рядом»	Фотография	Бондарчук А.В.	Участие
20	Радачинская Александра	8-А	Межмуниципальный экологический	Фотография	Бондарчук А.В.	Участие

			фотоконкурс «Зимний русский лес»			
18	Радачинская Александра	8-А	Всероссийский фотоконкурс «Селфи с мамой»	Фотография	Бондарчук А.В.	Участие
21	Юсупова Фериде	8-Б		Фотография	Бондарчук А.В.	Участие
22	Билялова Зейнеб	8-Б		Фотография	Бондарчук А.В.	Участие
23	Колосова Диана	7-А		Фотография	Бондарчук А.В.	Участие
24	Лысенко Мария	5-Б		Фотография	Бондарчук А.В.	Участие
25	Булатов Ахмад	6-А	Всероссийский конкурс «Вместе медиа онлайн». Номинация «Пост в социальных сетях и мессенджерах»	Пост в соцсетях	Чиглазова Т.Н.	Участие
26	Чиглазова Александра	1-А	Международный конкурс медиаискусства. Номинация – видеоролик. Мультипликация	Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Участие
27	Учащиеся 6-А класса		Конкурс видеопродукта «International vision eu roarts competitions 2018–2019»	Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Участие
28	Учащиеся 6-А класса		«Вместе медиа онлайн – 2018». Номинация видео «Волонтёрская инициатива»	Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Участие
29	Жихарева Карина	9-А	Конкурс детского рисунка «Города- герои»	Рисунок	Чурсина Н.В.	Победите ль
30	Лыла Елизавета	9-А		Рисунок	Чурсина Н.В.	Участие
31	Тропина Ксения	7-А		Рисунок	Чурсина Н.В.	Участие
32	Пышная Виктория	11		Рисунок	Чурсина Н.В.	Участие
33	Кривохижина Маргарита	9-А		Рисунок	Чурсина Н.В.	Участие
34	Матюшенко Приянка, Агапова Альбина	11		Конкурс презента- ций «Мой день Победы – 9 мая 2018» (центр музейной педагоги- ки «Светоч»)	Презентация	Тропина О.Л., Чурсина Н.В.
35	Тропина Ксения	7-А	Рисунок	Чурсина Н.В.	Участие	
36	Пышная	11	Рисунок	Тропина О.Л.	Участие	

	Виктория					
37	Тропина Ксения	7-А	Фотоконкурс «Путешествие по особо охраняемым территориям Республики Крым»	Фотография	Чурсина Н.В.	Участие
38	Матюшенко Прияанка	11		Фотография	Чурсина Н.В.	Участие
39	Агапова Альбина	11		Фотография	Чурсина Н.В.	Участие

2018-2019 учебный год

№	Ф.И. учащегося	Класс/ возраст	Конкурс	Категория	Руководитель	Результат
1	Плеханов Максим	5-А	Шестой Международный конкурс эссе и рецензий на заданный фильм «По ту сторону экрана - 2019»	Эссе	Рехтина Н. С.	Диплом II степени
2	Заливатская Ольга	4-А		Эссе	Тропина О.Л.	II место
3	Тропина Ксения	8-А		Эссе	Тропина О.Л.	I место
4	Бекирова Мадина	10		Эссе	Тропина О.Л.	Диплом II степени
5	Мамутов Алан	9-А		Эссе	Мамутова З.Б.	II место
6	Борт Анна	11		Эссе	Чурсина Н.В.	Диплом II степени
7	Яценко Софья	11		Эссе	Чурсина Н.В.	II место
8	Рехтин Михаил	10		Эссе	Рехтина Н.С.	II место
9	Лысенко Мария	6-А	Всероссийский конкурс рисунка «Мультинок»	Рисунок	Бондарчук А.В.	
10	Шамсутдинов Шахзод	7-Б		Рисунок	Бондарчук А.В.	
11	Эсли Керим	7-Б		Рисунок	Бондарчук А.В.	
12	Козлова Вероника	7-А		Рисунок	Чиглазова Т.Н.	
13	Олейник Диана	7-А	Открытый литературно-художественный конкурс проекта «Азбука Блокады» для учащихся школ, училищ и вузов	Видеоролик иллюстрация	Чиглазова Т.Н.	
14	Радачинская Александра	9-А	Межрегиональный конкурс фотографии для детей «В мире цветов и насекомых». «Приокско-Тerrasный	Фотография	Бондарчук А.В	Участие
15	Клюсова Виктория	9-А		Фотография	Бондарчук А. В	Участие
16	Лысенко Мария	6-А		Фотография	Бондарчук А.В	Участие
17	Петрова Анна	8-А		Фотография	Бондарчук А.В	

18	Коваль Раиса	9-А	государственный природный биосферный заповедник»	Фотография	Бондарчук А.В.	
19	Костюк Инна	11		Фотография	Бондарчук А.В.	
20	Радачинская Александра	9-А	Всероссийский фотоконкурс «Вода России»	Фотография	Бондарчук А.В	
21		7-А	Крымский республиканский конкурс социальных фильмов и телепрограмм Номинация «Социальный видеоролик». «Истина в единстве»	Ролик	Чиглазова Т.Н	Диплом II степени
22		7-А	Создание видеоролика ко дню Матери	Ролик	Чиглазова Т.Н	
23	Тропина Ксения	8-А	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье»	Листовка	Тропина О. Л.	Участие
24	Заливатская Ольга	4-А		Листовка	Тропина О.Л.	Участие
25	Рехтин Михаил	10		Мемет-Эминова Д.Д.	Участие	
26	Ходенко Алена	10		Мемет-Эминова Д.Д.	Участие	
27	Петрова Анна	8-А	Международный конкурс эссе и рецензий на заданный фильм «По ту сторону экрана - 2019»	Эссе	Мемет-Эминова Д.Д.	
28	Тропина Ксения	8-А	Всероссийский конкурс рисунка «Мультиенок»	Рисунок	Тропина О.Л.	
28	Козлова Вероника	7-А		Рисунок	Чиглазова Т.Н.	
29	Чиглазова Александра	2-Б		Рисунок	Чиглазова Т.Н.	
30	Скороход Анастасия	7-А		Рисунок	Чиглазова Т.Н.	
31	Лыла Евгения	7-А		Рисунок	Чиглазова Т.Н.	
32	Зиядинова Диляра	7-А		Рисунок	Чиглазова Т.Н.	

2019 – 2020 учебный год

№	Ф.И. учащегося	Класс	Конкурс	Категория	Руководитель	Результат	
1	Бегуллаева Фатиме	10	Областной научно-просветительский конкурсе медиапроектов «Моя Россия» - 2019	Статья	Бондарчук А.В.	Особый диплом «За волю к победе»	
2	Колосова Диана	9-А		Очерк		I место	
3	Ибрагимова Амина	10		Очерк		Участие	
4	Юсупова Фериде	10		Статья		Участие	
5	Медведева Елена	10		Статья		Участие	
6	Кашапов Владислав	10		Очерк		Участие	
7	Садаева Сабрина	10		Эссе		Участие	
8	Решетова Лейля	10		Статья		Участие	
9	Заплатников Илья	10		Очерк		Участие	
10	Слаутин Артур	5-А		Видео-презентация		Тропина О.Л.	Участие
11	Мамутов Алан	10		Видео-презентация		Мамутова З.Б. Чурсина Н.В.	Участие
12	Бегуллаева Фатиме	10	Крымский открытый конкурс социальных фильмов и телепрограмм	Фильм «Крым – наша Родина»	Бондарчук А.В.	Особый диплом «За любовь к Родине»	
13	Учащиеся 8-А класса	8-А		Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Диплом II степени	
14	Козлова Вероника	8-А	Всероссийский конкурс видеороликов об организации летнего отдыха «Как я провел лето». Номинация «Один день из жизни лагеря»	Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Участие	
15	Учащиеся 8-А класса	8-А	Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» Конкурс «Видеоискусство». Номинация	Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Участие	

			«Короткометражный фильм»			
16	Скороход Анастасия	8-А	Международный конкурс буктрейлеров «Страна читалия»	Буктрейлер	Чиглазова Т.Н.	Участие
17	Скороход Анастасия Эмираметов Эдем	8-А	VI Фотоконкурс Русского Географического общества «Самая красивая страна»	фото	Чиглазова Т.Н.	Участие
18	Функнер Вероника, Скороход Анастасия, Кислая Людмила, Чиглазова Александра	8-А 3-Б	Всероссийский конкурс детского рисунка	Рисунки	Чиглазова Т.Н.	Участие
19	Эмираметов Эдем, Кеменяш Елизавета Чиглазова Александра	8-А 3-Б	Всероссийская фотоакция к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне!	Фото	Чиглазова Т.Н.	Участие
20	Учащиеся 8-А класса	8-А	Конкурс школьных СМИ 2019 Номинация «Лучшая школьная газета»	Газета	Чиглазова Т.Н.	Участие
21	Учащиеся 8-А класса	8-А	Всероссийского конкурса социальной рекламы на тему информационной безопасности детей «Сетевичок»	Социальная реклама	Чиглазова Т.Н.	Участие
22	Измайлов Эльдар	3-В	Международный конкурс эссе и рецензий «По ту сторону экрана»	Эссе	Аблаева Л.К.	Участие
23	Кожухова Таисия	4-Б		Эссе	Хакова В.М.	Участие
24	Тропина Ксения	9-А		Эссе	Тропина О.Л.	1 место
25	Танатуп Дарья	10		Эссе		1 место
26	Авамилова Эмине	6-В		Эссе		Диплом 2 степени
27	Картышова Лилия	5-Б		Эссе	Бондарчук А.В.	Участие
28	Демьяненко	5-Б		Эссе		Участие

	Елисей				
29	Суходольский Николай	5-Б		Эссе	Участие
30	Караева Севиля	5-Б		Рецензия	2 место
31	Кадырова Мелейке	5-Б		Эссе	3 место
32	Решетова Лейля	8-В		Эссе	1 место
33	Кухтова Мария	9-А		Эссе	2 место
34	Петрова Анна	9-А		Эссе	Диплом 2 степени
35	Абибулаев Эрнест	10		Эссе	Участие
36	Беялова Зейнеб	10		Эссе	3 место
37	Заплатников Илья	10		Эссе	2 место
38	Ибрагимова Амина	10		Эссе	1 место
39	Кимиков Эмран	10		Эссе	3 место
40	Юсупова Фериде	10		Эссе	Диплом 1 степени
41	Дударь Милена	10		Эссе	Диплом 2 степени
42	Заливатская Ольга	5-А		Эссе	2 место
43	Плеханов Максим	6-А		Эссе	Участие
44	Лысенко Мария	7-А		Эссе	1 место
45	Идрисова Сундус	8-В		Эссе	Участие
46	Медведева Елена	10		Эссе	Участие
47	Дунькина София	6-А		Эссе	Диплом 2 степени
48	Джеват Акимов	2-В		Эссе	Машакова А.Ш. Участие
49	Эмираметов Эмир	2-В		Эссе	Машакова А.Ш. Участие
50	Меметова Севиля	2-В		Эссе	Машакова А.Ш. Участие
51	Бойко Андрей	5-А		Эссе	Чурсина Н.В. Диплом 2 степени
52	Бетуллаева Фатиме	10		Эссе	Данова Л.И. Диплом 1 степени
53	Сеитджелилова Амина	6-В		Эссе	Данова Л.И. Участие

54	Денисюк Яна	4-А		Эссе	Данова Л.И.	Участие
55	Ислямова Эльмаз	7-В		Эссе	Мамутова З.Б.	Диплом 2 степени
56	Эсмедляева Сание	7-В		Эссе	Мамутова З.Б.	Диплом 2 степени
57	Абхаирова Эльвиза	8-А		Эссе	Абхаирова С.Э.	2 место
58	Идрисова Медине	6-Б		Эссе	Авамилова З.З.	Участие
59	Абхаирова Мерьем	3-А		Эссе	Кислая А.А.	Диплом 2 степени
60	Козлова Вероника	8-А	Творческий конкурс юных талантов "Palmarius" – лучший исполнитель – ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА	Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Участие
61	Скороход Анастасия	8-А	Анимационный проект «Профориентация и анимация: взгляд в будущее»	Видео-анимация	Чиглазова Т.Н.	Участие
62	Чиглазова Александра	3-Б	Фотоконкурс «Дети России»	Фото	Чиглазова Т.Н.	Участие
63	Кислая Людмила	8-А	Открытый всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу». Номинация «Стихотворение другого автора»	Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Участие
64	Учащиеся 8-А класса	8-А	Международный творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великой Победе – 75! Путь мужества и славы!»	Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Участие
65	Зиядинова Диляра	8-А	Конкурс видеодекламации стихотворений и песен «Мы не забудем!» в честь празднования 75-летия Победы в	Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Участие

			Великой Отечественной войне			
66	Учащиеся 8-А класса	8-А	Всенародная акция-конкурс «Я горжусь»	Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Участие
67	Учащиеся 8-А класса	8-А	Конкурс видеороликов к юбилею Победы в Великой Отечественной войне	Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Участие
68	Учащиеся 8-А класса	8-А	Конкурс СМИ 75 лет Великой Победе	Социальный ролик	Чиглазова Т.Н.	Участие
69	Заливатская Ольга	5-А	Всероссийский кросс-культурный проект “Generationnext”. Конкурс социальной рекламы на русском и иностранном языках	Листовка	Тропина О.Л.	Участие
70	Тропина Ксения	9-А		Листовка	Тропина О.Л.	Победитель I степени
71	Аппазова Эвелина	5-А	Всероссийский кросс-культурный проект “Generationnext”.	Фото	Тропина О.Л.	Победитель I степени
72	Маликов Мехдий	5-А		Фото	Тропина О.Л.	Победитель I степени
73	Усеинов Гирей	5-А	Конкурс-выставка фотографий «Мой регион»	Фото	Тропина О.Л.	Победитель I степени

2020 – 2021 учебный год

№	Ф.И. учащегося	Класс	Конкурс	Категория	Руководитель	Результат
1	Чиглазова Александра	4-Б	Крымский открытый фестиваль детского, юношеского экранного творчества «Магический экран – XXI век» Номинация «Буктрейлер»	Региональны й	Чиглазова Т.Н.	3 место
2	9-А	9-А	Ежегодный Открытый Всероссийский	Всероссийски й	Чиглазова Т.Н.	Участие

			Фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг». Социальный короткометражный художественный фильм «Спасибо, мама!»			
3	Скороход Анастасия	9-А	Крымский открытый фестиваль детско-юношеской любительской анимации «ЧУДО-ОСТРОВ»! Мультфильм «Легенды не умирают». Фильм-интервью «Я-мультипликатор»	Региональный	Чиглазова Т.Н.	Участие
4	9-А	9-А	Крымский открытый конкурс социальных фильмов и телепрограмм – номинация «Социальный короткометражный художественный фильм» - «Спасибо, мама!»	Региональный	Чиглазова Т.Н.	3 место
5	Чиглазова Александра Куташенкова Светалана Кеменяш Елизавета	4-Б 9-А 9-А	VII Фотоконкурс Русского географического общества «Самая красивая страна»	Всероссийский	Чиглазова Т.Н.	Участие
6	Функнер Вероника, Скороход Анастасия, Кислая Людмила, Чиглазова Александра	9-А 9-А 9-А 4-Б	Всероссийский конкурс детского рисунка	Всероссийский	Чиглазова Т.Н.	Участие

7	Чиглазова Александра Скороход Анастасия	4-Б 9-А	Международный образовательный конкурс «МедиаБУМ» Номинация «МедиаЮниор»	Международный	Чиглазова Т.Н.	Участие
8	9-А	9-А	Районный конкурс школьных литературных газет	Районный	Чиглазова Т.Н.	Призер
9	Скороход Анастасия	9-А	Всероссийский конкурс «Медиавызов» Номинация «Творческое видео»	Всероссийский	Чиглазова Т.Н.	Участие
10	Скороход Анастасия	9-А	Всероссийский заочный конкурс подростковых медиаработ «Диалог поколений». Номинация «Услышать друг друга», «Объектив Победы»	Всероссийский	Чиглазова Т.Н.	Участие
11	9-А	9-А	IX Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ» Номинация «Лучшее печатное СМИ»	Всероссийский	Чиглазова Т. Н.	Участие
12	9-А	9-А	Конкурс школьных газет «Школа-пресс-2021»	Всероссийский	Чиглазова Т. Н.	Участие
13	Чиглазова Александра	4-Б	Всероссийский конкурс фотографий «Страна в объективе»	Всероссийский	Чиглазова Т. Н.	Участие
14	Абхаирова Эльвиза	9-А	Научно-просветительский конкурс медиапроектов «Моя Россия»-2020»	Всероссийский	Бондарчук А.В.	3 место
15	Решетова Лейля	9-В				3 место
16	Велюллаева Фатиме	11				2 место
17	Лысенко Мария	8-А				2 место
18	Бялова	11				Участие

	Зенеб						
19	Ибрагимова Амина	11				Участие	
20	Кухтова Мария	10				Участие	
21	Тропина Ксения	10			Тропина О.Л.	3 место	
22	Юсупова Фериде	11	Республиканский конкурс творческих работ для молодых авторов «Путеводная звезда Амет-Хана Султана»	Региональны й	Бондарчук А.В.	Участие	
23	Белялова Зейнеб	11				1 место	
24	Велюллаева Фатиме	11				Участие	
25	Бетуллаева Фатиме	11				Особый диплом	
26	Авамилов Кемал	3-А				Авамилова З.З.	Участие
27	Авамилова Эмине	7-В				Авамилова З.З.	Участие
28	Балаева Полина	6-А	Крымский открытый конкурс социальных фильмов и телепрограмм	Региональны й	Тропина О.Л.	Участие	
29	Тропина Ксения	10				3 место	
30	Мамутов Алан	11	Республиканский заочный конкурс «Магический экран». МАН. Видеоролик «Бессмертный полк»	Региональны й	Мамутова З.Б. Мемет-Эминова Д.Д.	3 место	
31	Мамутов Алан	11	Конкурс видеофильмов «Мой Симферополь»	Региональны й	Мамутова З.Б. Мемет-Эминова Д.Д.	Благодарственное письмо от сенатора О. Ковитиди	
32	Мамутов Алан	11	Магический экран (медиацентр), конкурс фотографий	Региональны й	Мамутова З.Б.	1 место	
33	Якимец Максим	8	Магический экран (медиацентр), конкурс видеороликов	Региональны й	Мамутова З.Б.	Участие	
34	Тропина Ксения	10	Неделя Науки (конференция «Шаг в науку»)	Школьный	Тропина О.Л.	1 место	
35	Балаева Полина	6-А	VI открытый конкурс-фестиваль детского кино	Всероссийски й	Тропина О.Л.	Участие	
36	Давлетова Эльвира	6-А				Участие	

37	Кремезная Арина	6-А	«Уральские зори», посвященный Году науки и технологий в Российской Федерации, Международному году мира и доверия (в рамках деятельности сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО)			Участие
38	Малахова Алина	6-А				Участие
39	Усеинов Гирей	6-А				Участие
40	Устименко Виолетта	6-А				Дипломант
41	Танатуп Дарья	11				Участие
42	Тропина Ксения	10	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд - 2021» Номинация «Юный педагог» Творческое направление - Проект «Моя педагогическая инициатива» Название творческой работы - «Воспитательный потенциал игровых короткометражных фильмов Ивана Соснина»	Региональный	Тропина О.Л.	Результат в июне
43	Тропина Ксения	10	VIII международный конкурс эссе и рецензий на заданный фильм «По ту сторону экрана-2021»	Международный	Тропина О.Л.	3 место
44	Авамилова Эмине	7-В				3 место
45	Танатуп Дарья	11				3 место
46	Камалдинов Алишер	5-А			Мамутова З.Б.	2 место
47	Кожухова Таисия	5-Б				3 место
48	Ислямова Эльмаз	8-В				3 место
49	Бойко Андрей	6-А			Чурсина Н.В.	участие
50	Сейтбекирова Сафие	3-В				Машакова А.Ш.

51	Селимов Фезла	3-В				3 место
52	Меметова Севиля	3-В				3 место
53	Эмираметов Эмир	3-В				3 место
54	Эсмедляев Селим	3-В				Участие
55	Абибуллаева Севиля	3-В				3 место
56	Селимов Шевкет	4-В			Аблаева Л.К.	3 место
57	Ахмедханов а Амина	4-В				2 место
58	Абхаирова Эдае	4-В				3 место
59	Абиев Селим	4-А			Кислая А.А.	3 место
60	Абхаирова Мерьем	4-А				2 место
61	Авамилова Мавиле	4-А				3 место
62	Ибрагимова Мавле	4-А				2 место
63	Макарова Александра	4-А				3 место
64	Усеинова Эдие	4-А				3 место
65	Вильванний Александр	4-А				2 место
66	Кожухова София	2-В			Абхаирова С.Э.	3 место
67	Эдемов Эрлан	2-В				3 место
68	Кислая Дарина	4-Б			Шеина Н.Н.	3 место
69	Исмаилова Алие	6-Б			Бондарчук А.В.	1 место
70	Караева Севиля	6-Б				2 место
71	Сидельников а Анастасия	6-Б				2 место
72	Демьяненко Елисей	6-Б				1 место
73	Абхаирова Эльвиза	9-В				1 место
74	Решетова Лейля	9-В				1 место
75	Ибрагимова Амина	11				1 место
76	Чиглазова	4-Б			Чиглазова Т.Н.	

	Александра					
77	Абдуллаева Сание	2			Абхаирова С.Э.	3 место
78	Куртсеитова Фера	3			Машакова А.Ш.	2 место
79	Усманова Зарина	3			Машакова А.Ш.	Специаль ный диплом
80	Камалдинов Алишер	5			Данова Л.И.	2 место
81	Лахач Светлана	8			Данова Л.И.	участие
82	Коваль Диана	10			Мемет-Эминова Д.Д.	2 место
83	Абхаирова Эльвиза	9-А	Крымский республиканский конкурс документальных фильмов и телепрограмм «Моя Родина – Крым»	Региональны й	Бондарчук А.В.	
84	9-А	9-А	Районный конкурс школьных литературных газет	Районный	Чиглазова Т.Н.	Участие
85	9-А	9-А	Крымский республиканский конкурс документальных фильмов и телепрограмм «Моя Родина – Крым». Номинация Телепрограмма «Имя на обелиске»	Региональны й	Чиглазова Т.Н.	Участие
86	9-А класс	9-А	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая - день Великой Победы» в честь 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Фильм «Имя на обелиске»	Всероссийски й	Чиглазова Т.Н.	Участие
87	9-А класс	9-А	Всероссийский	Всероссийски	Чиглазова Т.Н.	1 место

			конкурс «Мы наследники Победы», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	й		
88	9-А класс	9-А	Международный конкурс искусств и творчества в рамках военно-патриотического воспитания «Звезда Победы - 2021». Номинация «Живое слово о Победе». Фильм «Имя на обелиске»	Международный	Чиглазова Т.Н.	Участие
89	Чиглазова Александра	4-Б	Международный конкурс «Бессмертный полк». Видеофильм «Мой дед – разведчик партизанского отряда»	Международный	Чиглазова Т.Н.	1 место
90	Чиглазова Александра	4-Б	Всероссийский патриотический онлайн конкурс «Победный 45-й год». Номинация «МОЙ ДЕД РАССКАЗЫВАЛ ...» Видеофильм «Мой дед – разведчик партизанского отряда»	Всероссийский	Чиглазова Т.Н.	1 место
91	9-А класс	9-А	Международный конкурс «Стенгазета». Газета к 125-летию со дня рождения С.А. Есенина	Международный	Чиглазова Т.Н.	Участие

Уровень сформированности универсальных учебных действий

Исследования, проводимые по итогам учебных лет в рамках осуществления внутренней системы оценки качества образования, а именно оценки метапредметных планируемых результатов (сформированности универсальных учебных действий) показывает повышение уровня сформированности всех универсальных учебных действий по сравнению с результатами на начало реализации проекта.

№	Уровень сформированности УУД (5-9 классы)	2017-2018 уч. год 5-6 классы (117 чел.)		2018-2019 уч. год 5-7 классы (200 чел.)		2019-2020 уч. год 5-8 классы (264 чел.)		2020-2021 уч. год 5-9 классы (329 чел.)	
Регулятивные УУД									
1	Высокий	42	35 %	83	42 %	119	45 %	151	46 %
2	Средний	65	56 %	108	53 %	135	51 %	171	52 %
3	Низкий	10	9 %	9	5 %	10	4 %	7	2 %
Познавательные УУД									
1	Высокий	41	35 %	73	36 %	100	38 %	135	41 %
2	Средний	65	56 %	116	58 %	149	57 %	181	55 %
3	Низкий	11	9 %	11	6 %	15	5 %	13	4 %
Коммуникативные УУД									
1	Высокий	46	39 %	86	43 %	124	47 %	178	54 %
2	Средний	63	53 %	106	53 %	132	50 %	144	44 %
3	Низкий	8	6 %	8	4 %	8	3 %	7	2 %

Контент-анализ содержания социальных практик

В течение 2020-2021 учебного года для психологического анализа содержания социальных практик, реализованных в ходе киноуроков в школе, был использован метод контент-анализа. Контент-анализ (англ. content analysis; от content – содержание) – формализованный метод изучения текстовой и графической информации, заключающийся в переводе изучаемой информации в количественные показатели, которые могут способствовать ее статистической обработке. Метод характеризуется строгостью, систематичностью. Перед проведением подобной процедуры был выполнен анализ отчетов педагогов по проведению их работы с учениками после просмотра фильмов. Необходимо было найти характерные единицы деятельности детей, которые, с одной стороны, были наиболее адекватны понятиям, заложенным в просмотренных фильмах, с другой стороны, являются отдельными видами психической деятельности учеников, способствующей их эмоционально-личностному развитию. Были проанализированы отчеты тех педагогов, которые добились наибольших результатов в эмоционально-личностном развитии детей. Затем полученные единицы выявлялись в социальных практиках педагогов анализируемой выборки. В результате такого анализа были выделены определенные виды деятельности:

- осмысление каждым ребенком обрабатываемого понятия;
- поисковая деятельность ребенка на уровнях семьи, школы, села;
- творческая деятельность детей;
- методы и техники, при помощи которых педагоги вовлекают учеников в деятельность;
- работа с эмоциями, оценка эмоций детей на фотографиях во время социальных практик.

Осмысление. Критерием осмысления является не просто участие детей в обсуждении просмотренного фильма на классном часе. Важна непосредственная работа ребенка на классном часе с конкретным результатом: собственный поиск информации в словарях и книгах, формирование методички, кластера и т.п.

Поисковая деятельность. Критерием поисковой деятельности является не просто посещение музея, поздравление пожарного, уборщицы и т. п., а изучение важных качеств и требований к деятельности человеку, оценка личных возможностей самому выполнять такую деятельность.

Творческая деятельность. Критерием творческой деятельности является непосредственное участие ученика в различных видах деятельности, ассоциативно связанных с темой социальной практики: мини-сочинения, рисунки, танцы, поделки и т.п. При этом сбор подарков не является творческой деятельностью.

Методы и техники, при помощи которых педагоги вовлекают учеников в деятельность. Критерием оценки методов и техник является результат социализации учащихся, их сплочения, выработки собственных техник взаимодействия с детьми и взрослыми («мирилки», «исчезновение» букв в размещенном на классном стенде слове «Победа» при проявлении негативных качеств, появление лучиков солнышка при правильных действиях, копилки радости и обряды, взаимодействия, элементы социально-психологических тренингов), участия в общественнозначимых мероприятиях и акциях.

Работа с эмоциями. Критерием работы с эмоциями являются конкретные приемы работы с эмоциями учащихся в случаях, когда педагог закрепляет позитивные эмоции различными приемами: копилка радости, например. Косвенным признаком вовлечения в деятельность являются «живые» фотографии в отчетах педагогов (в отличие от постановочных).

После выделения единиц анализа был проведен контент-анализ. Процедура заключается в поиске указанных единиц в текстах педагогических практик и приписывание им баллов. Учитываются вновь найденные единицы, повторные не учитываются. При обнаружении уровневых различий (семья, город, село) можно приписывать не один, а два балла.

Далее был применен еще один важный статистический прием – корреляционный анализ понятий ЭС и единицы детской деятельности, в которую вовлекали учеников учителя во время социальных практик. При этом выявляются достоверные взаимосвязи. Отрицательные взаимосвязи в таблице обозначаются знаком «минус» (–). Это означает, что чем чаще учителя организуют определенные виды деятельности, тем реже наблюдаются определенные нежелательные проявления эмоциональной сферы детей. Положительные взаимосвязи (+) – чем чаще организуется деятельность, тем чаще и ярче проявляются необходимые эмоциональные новообразования. В таблицах 3-7 представлены результаты корреляционного анализа при достоверности результатов ($p < 0,05$).

Таблица 1
Выявленные корреляционные взаимосвязи между просмотром фильмов и показателями развития эмоциональной сферы детей

	—	Типы развития ЭС
Доброта	+	
	—	Злоба
	—	Скука

Из таблицы становится очевидным, что с большим вовлечением детей в созидательную деятельность для закрепления положительных эмоций, возникших после просмотра фильма, увеличивается предпочтение доброты и снижение таких негативных эмоций как злоба и скука. Далее представлены выявленные взаимосвязи между проделанной учителями инновационной воспитательной работой и развитием у детей анализируемых параметров при достоверности результатов ($p < 0,05$).

Таблица 2
Выявленные корреляционные взаимосвязи между осмыслением
и показателями развития эмоциональной сферы детей

	—	Типы развития ЭС
	—	Амбивалентность
	—	Инверсии
	—	Уровень стресса
	—	Черный
Счастье	+	
Дружба	+	
Доброта	+	
	—	Горе
	—	Обида
	—	Ссора
	—	Злоба
	—	Скука
Помогаю товарищу	+	
Люблю природу	+	
Закаляю свой характер	+	
Выполняю требования и правила поведения	+	
Эмоциональная самооценка	+	

Из таблицы становится очевидным, что выявленные единицы деятельности детей уменьшают негативные проявления эмоциональной сферы – уменьшают скуку, протестные реакции детей, уровень эмоционального стресса, проявления негативных эмоций, в целом снижают номер типологической группы, то есть оздоравливается психика детей. В то же время эта деятельность повышает уровень положительных эмоций и способствуют улучшению деятельностных отношений и предметных эмоций и чувств (люблю природу / закаляю свой характер; выполняю требования / помогаю товарищам), повышают самооценку детей.

Развитие и оценка личностной компетентности учащихся в медиаобразовательном процессе

В настоящее время в нашей стране введены Федеральные образовательные стандарты общего образования, представляющие собой совокупность требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учащимися основных образовательных программ начального общего (НОО), основного общего (ООО) образования (Таблица 1). Если предметные результаты (в первую очередь знания) можно оценивать традиционным способом, то методы оценки личностных и метапредметных результатов ещё подлежат разработке и внедрению в образовательный процесс.

Таблица 1
Требования к результатам основного общего образования в соответствии с новыми
Федеральными государственными образовательными стандартами

	Компетенции НОО	Компетенции ООО
Личностные результаты	Готовность и способность учащихся к саморазвитию	
	Сформированность мотивации к обучению и познанию	Сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории
	Ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их личностные позиции	

	Социальные компетенции
	Сформированность основ гражданской идентичности
Метапредметные результаты	Освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться; межпредметные понятия

В новых стандартах требования к результатам образовательного процесса сформулированы в терминах компетенций. Компетентный подход, являясь одним из доминирующих факторов модернизации российского образования, связан с повышением интереса современного общества к психологическим ресурсам людей. Понятие компетентности, по словам М.А. Холодной, - это пример понятия, отвечающего требованиям экологического подхода в психологических исследованиях человека.

Применительно к учащимся в системе общего образования личностная компетентность – это интегральная характеристика личности школьника, в структуру которой входят следующие компоненты:

- индивидуально-психологический (личностные особенности, интеллектуальные и творческие возможности, лежащие в основе готовности и способности школьника к обучению и саморазвитию);
- мотивационно-ценностный (сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки);
- деятельностный (учебные умения, навыки, сформированность универсальных учебных действий);
- коммуникативный (навыки межличностного взаимодействия в образовательном процессе).

Определенные нами компоненты личностной компетентности, во-первых, отражают основные компоненты структуры личности и, во-вторых, позволяют произвести оценку личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования с использованием психодиагностического метода (методики подбираются в соответствии с измеряемыми характеристиками и возрастом детей), а также методов экспертных оценок, анкетного опроса, наблюдения (Таблица 2).

Однако не все компоненты личностной компетентности школьника можно оценить с помощью строго формализованных психодиагностических методик. Прежде всего, это относится к деятельностному компоненту, включающему в себя сформированность универсальных учебных действий.

По результатам оценки личностной компетентности выдаются индивидуальные рекомендации учащимся, их родителям и педагогам, на их основе разрабатываются коррекционные и развивающие программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Медиаобразование – это процесс развития личности с помощью и на материале средств массовой коммуникации (медиа) с целью формирования культуры общения с медиа, творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений полноценного восприятия, интерпретации, анализа и оценки медиатекстов, обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники». Задача медиаобразования - развитие медиакомпетентности.

Медиакомпетентность представляет собой систему, а именно совокупность ее мотивов, знаний, умений, способностей, способствующих выбору, использованию, критическому анализу, оценке, созданию и передаче медиатекстов в различных видах, формах и жанрах, анализу сложных процессов функционирования медиа в социуме.

Таблица 2
Методы оценки личностной компетентности учащихся

Структурные компоненты личностной компетенции	Начальное общее образование	Основное общее образование
Индивидуально-психологический	Психодиагностический метод: диагностика познавательных процессов и психофизиологических показателей (методики П. Кеэса, А. Керна, Я. Йирасака, ЦПМ Д. Равена, Е. Торренса). Психологическая диагностика личностных особенностей и состояний (самооценка, уровень тревожности, агрессивности): методики «Несуществующее животное», «Лесенка»	Психодиагностический метод: диагностика интеллектуальных и творческих способностей (методики Р. Амтхауэра, СПМ Д. Равена, Е. Торренса, опросник Д. Рензулли). Психологическая диагностика личностных особенностей и состояний (СРQ и НSPQ Р. Кеттелла, тест школьной тревожности Филлипса)
Мотивационно-ценностный	Психодиагностический метод: диагностика школьной мотивации, отношения к школе и учению (методики Т. Нежной, Н. Лускановой)	Психодиагностический метод: 5-8-й классы - диагностика школьной мотивации (методики Н. Лускановой и др.); 8-9-й классы - диагностика интересов и учебной мотивации (ДДО Е. Климова, методики А. Голомштока, А. Реана)
Деятельностный	Метод экспертных оценок: усвоение правил и норм поведения, сформированность коллективно-распределённой учебной деятельности. Анализ успеваемости	Метод экспертных оценок: соблюдение правил и норм поведения, самостоятельность в учебной деятельности. Анализ успеваемости
Коммуникативный	Наблюдение за поведением детей в учебной и внеучебной деятельности. Психодиагностический метод (отдельные шкалы методик Т. Нежной, Н. Лускановой, «Несуществующее животное»)	Метод социометрии. Наблюдение за поведением детей в учебной и внеучебной деятельности (умение взаимодействовать в учебной, творческой, проектной деятельности)

Структура медиакомпетентности представляет систему 7 показателей:

- мотивационный;
- информационный;
- перцептивный (характеризует степень восприятия);
- контактный;
- интерпретационный/оценочный (характеризует степень критического мышления);
- деятельностный;
- креативность (характеризует уровень творческого начала в различных видах деятельности).

Нами было проведено исследование среди учащихся 5-х классов. В исследовании приняли 20 учащихся 5-А класса и 17 учащихся 5-Б класса. Исследование было направлено выявление уровня медиакомпетентности. Для достижения цели исследования нами была

использована созданная нами анкета, которая предполагает оценку всех показателей медиакомпетентности.

Результаты исследования представлены в таблице 3.

Таблица 3

Уровень сформированности медиакомпетентности

Показатель	Уровень сформированности
Мотивационный	Высокий
Информационный	Низкий
Перцептивный	Низкий
Контактный	Высокий
Оценочный	Средний
Деятельностный	Высокий
Креативный	Средний

В результате, были выявлены, что уровень медиакомпетентности учащихся 5-х классов сформирован на среднем уровне (некоторые показатели высокие, а некоторые низкие). Поэтому мы решили разработать ряд заседаний кино клубов для развития медиакомпетентности учащихся 5-го класса.

Почти на каждом классном часе были использованы упражнения для развития медиакомпетентности. Каждое упражнение было нацелено на развитие одного из компонента медиакомпетентности. Все упражнения строились на основе методик А.В. Федорова для развития конкретного компонента медиакомпетентности. Например:

- методика «Замораживания кадра» заключается в том, что учитель с помощью кнопки «Стоп» останавливает изображение видео, и учащиеся пытаются анализировать сюжет, героев данного произведения;
- методика этапа «Звук и изображение» построена на том, что педагог закрывает экран монитора, и учащиеся слышат только звук медиатекста. После чего им предстоит угадать содержание, жанр предложенного фрагмента;
- методика «Начала и конца» предусматривает просмотр учащимися начальных и заключительных кадров медиатекста, по которым они должны придумать свое содержание медиатекста;
- методика «Видовых трансформаций» развивает у учащихся умения «перевода» медиатекстов из одного вида в другой (то есть из литературного текста в экранный и, наоборот и т.д.).

Таблица 4

Результаты диагностического обследования учащихся с использованием методики «Лесенка побуждений» А.И. Божович, И.К. Маркова (адаптированной к теме исследования) на констатирующем и контрольном этапе, n = 20 человек 5-А класса (среднее балл испытуемых в выборке)

Ответы	Высказывание: мне нужен компьютер, для того чтобы...			
	Средний балл	Место	Средний балл	Место
	Констатирующий этап		Контрольный этап	
Играть в компьютерные игры	4,61	5	5,94	6
Смотреть фильмы и мультфильмы	4,85	6	4,52	5
Искать интересную информацию	3	1	2,82	2
Выполнять домашнее задание	3,5	2	2,05	1
Научиться делать презентации	4,07	4	4,23	4
Учиться	3,93	3	3,29	3
Общаться с друзьями по переписке	5,14	7	6	7
Слушать музыку	6,07	8	7,17	8

Таблица 5

Результаты диагностического обследования учащихся с использованием методики «Какая главная мысль фильма/мультфильма?» на контрольном и констатирующем этапах, $n_0 = 17$ человек 5-А класса и $n_1 = 17$ человек 5-Б класса (n_0, n_1 - количество испытуемых в выборке)

Какая главная мысль мультфильма «Девочка со спичками»?				
Критерии	Констатирующий этап		Контрольный этап	
	5-А (n_0)	5-Б (n_1)	5- А (n_0)	5-Б (n_1)
Наличие в ответе мысли о необходимости помощи	0	0	1	9
Наличие позитивной установки	7	7	11	3
Фантастическая составляющая	4	0	4	0
Нравственное содержание ответа	0	5	0	8
Экономическое содержание ответа	3	2	1	0
Наличие в ответе мысли о потребности людей в чем-либо	2	2	1	0
Нет ответа	1	1	0	0

Таблица 6

Результаты диагностического обследования учащихся с использованием методики «Что я знаю о медиа?» на контрольном и констатирующем этапах, $n = 18$ человек 5-А класса (среднее балл испытуемых в выборке)

Что такое средства массовой информации?		
Ответы	Констатирующий этап	Контрольный этап
Например, Компьютер или телевизор, радио	10	15
Информация	1	1
Не знают ответа	7	2

Итоговое исследование уровня медиакомпетентности, проведенное после реализации данных занятий, показало значительные сдвиги: 6 из 7 показателей медиакомпетентности у учащихся 5-А класса улучшились.

Учащиеся стали правильно воспринимать фильмы / мультфильмы, правильно находить главную мысль, повысился уровень креативного, оценочного мышления, научились создавать презентации в программе PowerPoint и т.д.

Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности по итогам реализации инновационного проекта

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников будет свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью школы.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования

Основные задачи:

- определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
- разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

В представленной таблице приводятся показатели, имеющие отношение к реализации инновационного проекта (в анкетировании принимали участие 568 человек).

Оценка качества образовательных отношений в МБОУ «Родниковская школа-гимназия»

4 – высокий уровень	Качество подготовки по учебным предметам	486
3 – достаточный уровень		243
2 – недостаточный уровень		41
1 – низкий уровень		7
4 – высокий уровень	Возможности получения дополнительного образования	526
3 – достаточный уровень		227
2 – недостаточный уровень		14
1 – низкий уровень		10
4 – высокий уровень	Условия для развития способностей учащихся	523
3 – достаточный уровень		228
2 – недостаточный уровень		14
1 – низкий уровень		12
4 – высокий уровень	Психологический климат в ОУ	501
3 – достаточный уровень		251
2 – недостаточный уровень		15
1 – низкий уровень		10
4 – высокий уровень	Информатизация образовательных отношений	505
3 – достаточный уровень		250
2 – недостаточный уровень		18
1 – низкий уровень		4
4 – высокий уровень	Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ	560
3 – достаточный уровень		205
2 – недостаточный уровень		8

1 – низкий уровень		4
4 – высокий уровень	Инновационная деятельность (медиаобразование)	601
3 – достаточный уровень		167
2 – недостаточный уровень		5
1 – низкий уровень		4

Оценка результатов анкетирования (в процентном соотношении)

№ п/п	Критерий качества образования	Положительная оценка	Отрицательная оценка
1	Качество подготовки по учебным предметам	94	6
2	Возможность получения дополнительного образования	97	3
3	Условия для развития способностей учащихся	97	3
4	Психологический климат в ОУ	97	3
5	Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ	97	3
6	Инновационная деятельность (медиаобразование)	99	1

Родители в большинстве удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа педагогического коллектива является достаточно продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили положительные показатели удовлетворённости родителей по предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- 1) привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- 2) активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования, озвученные родителями:

1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов.
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

*Тропина Ольга Леонидовна,
учитель английского языка,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБОУ «Родниковская школа-гимназия» Симферопольского района Республики Крым*

КИНОКЛУБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

В статье рассматривается опыт Родниковской школы-гимназии Симферопольского района Республики Крым по организации киноклубной деятельности с целью духовно-нравственного развития учащихся, формирования системы ценностных ориентиров, развития критического мышления. Раскрыты этапы проведения занятий в киноклубе.

В результате такого рода деятельности у учащихся вырабатываются новые формы познания, развития и совершенствования мышления, коррекция эстетического восприятия, реализуется творческий потенциал. Они успешно осваивают новые формы взаимодействия с миром, ценностное и профессиональное ориентирование.

Ключевые слова: медиаобразование; образовательные технологии; духовно-нравственные ценности; киноклуб; функции кино.

The article examines the experience of the School-gymnasium of Rodnikovo in the Simferopol district of the Republic of Crimea in organizing cinema club activity for the spiritual and moral development of students, the formation of a system of value orientations, and the development of critical thinking. The stages of conducting classes in the cinema club are revealed.

As a result of this kind of activity students develop new forms of cognition, development and improvement of thinking, correction of aesthetic perception, and realize their creative potential. They successfully master new forms of interaction with the world, value and professional orientation.

Key words: media education, educational technologies, spiritual and moral values, cinema club; cinema functions.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ч. 3) регламентирует компетенцию и ответственность общеобразовательных учреждений при реализации федеральных государственных образовательных стандартов, а именно – использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

Выбирая методы и формы работы с учащимися, педагогам необходимо соблюдать требования нормативных актов, но при этом учитывать особенности поколения, которое необходимо воспитать и обучить. В современном мире воспитывается, так называемое поколение «Z», девиз которых: «Я – это я, и никакие сравнения не уместны». Характерные черты этого поколения: индивидуализм; ограниченное «клиповое» мышление; неумение работать в команде; существование в особом мире (часто виртуальном).

Главными качествами конкурентоспособной личности XXI века считают: умение мыслить критически; обладать коммуникативной компетенцией; умение работать в команде; применять неординарный, творческий, подход к решению задач.

Исходя из этого, компетентному учителю необходимо применять такие формы работы, которые однозначно понятны учащимся и одновременно будут способствовать развитию нравственной, духовной и конкурентоспособной личности.

Современная педагогика рассматривает технологии медиаобразования как одно из эффективных средств повышения качества обучения и воспитания. Медиаобразовательные технологии, которые выделились в отдельную часть педагогики – медиадидактику воплощают принципы гуманизации образования, способствуют

повышению интеллектуального, культурного, духовного, морального уровня будущего гражданина [2].

Медиапросвещение выступает как компонент общекультурной подготовки человека соответственно с социальным заказом современной цивилизации и является главным признаком демократического общества.

Одной из самых важных форм работы по кинопросветительству является киноклуб, где задействованы и гармонично взаимодействуют журналистика, педагогика, психология, информатика, культурология, искусствоведение, политология, социология и экология. Системная киноклубная работа научит делать осознанный выбор между качественным кино и откровенным, так называемым «ширпотребом»; содействует формированию активной социальной и гражданской позиции. Киноклубное просветительство в сфере прав человека, поможет получить правовое образование, научит правилам дискуссии, сформирует критическое мышление, заставит задуматься о ценности и неповторимости каждой человеческой личности, человеческом достоинстве, индивидуальности [3].

Заседания киноклубов в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» проходят с использованием фильмов из коллекции Госфильмофонда России и материалов, предоставляемых ГБУ РК «Крымский киномедиацентр» с соблюдением авторских прав на основании Федерального закона от 22.08.1996 № 126-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации».

Подбор фильмов осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся, положений Концепции информационной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ № 2471-р от 02.12.2015) и требований федеральных государственных стандартов.

План работы школьного киноклуба предполагает два заседания в месяц с чередованием просмотров художественных и документальных фильмов. Просмотры фильмов российских и зарубежных режиссеров позволяют создать у учащихся целостное представление о кинематографе советского периода, современном российском и зарубежном кинематографе, подвести учащихся к пониманию общечеловеческих нравственных, религиозных ценностей, не зависящих от мировоззрения людей, их национальности и вероисповедания [6].

Этапы организации работы киноклуба:

1. Подготовительная работа

Опорные цитаты – подготовленные для дискуссии высказывания, ключевые фразы из фильма, чтобы облегчить участникам работу мысли.

Прогнозирование – иногда название фильма само по себе уже является темой, с которой можно начинать обсуждение. Модератор задаёт вопрос участникам, как они понимают название, о чем будет фильм. Наиболее интересные ответы можно записываются на доске или флип-чарте и к ним возвращаются после просмотра.

Банк идей – перед началом просмотра фильма участникам необходимо задать вопрос, что знают и думают по обсуждаемой теме, предстоящему просмотру. Мысли, предположения, факты, имена, мнения, проблемы – записываются на лист ватмана/доску. После просмотра фильма их проверяют на соответствие. Этот прием можно использовать и во время просмотра в режиме «стоп-кадр» – идет чередование прогноза и дискуссии.

2. Просмотр фильма

Tabularasa (чистая доска) – каждый участник получает чистый лист бумаги, на котором в течение просмотра фильма он должен отметить самый яркий и впечатливший его эпизод или факт. После просмотра информация сравнивается и интерпретируется.

Направленный просмотр. В основу этой методики положена система вопросов, которые ведут к углубленному пониманию медиатекста. Методика, прежде всего, способствует к полноценному восприятию; учит слышать вопрос и адекватно реагировать на него, обращаясь к медиатексту. Она допускает немедленную рефлекссию на

прочитанное или просмотренное.

3. Обсуждение, обмен впечатлениями

«Горячий микрофон» – всем участникам задается один вопрос, на который каждый должен дать ответ, передавая друг другу микрофон (можно использовать отключенный микрофон в маленькой аудитории). Это создает определенное настроение – «телешоу», способствующее активизации мыслительной деятельности учащихся. Ответы не должны повторяться по формулировке.

Дискуссия – метод «Займи позицию». Рекомендуется использовать для выявления двух (трех) точек зрения, которые необходимо аргументировать. Выражая свою позицию, участники на практике используют умение защищать собственную позицию; учатся выслушивать других; прогнозируют, какие последствия будут иметь индивидуальные позиции [4].

4. Подведение итогов (рефлексия)

Творческие задания:

- напишите рецензию/эссе на фильм;
- напишите письмо от имени героя фильма;
- напишите письмо герою фильма;
- создайте афишу к фильму (коллаж, аппликация, рисунок);
- снимите ролик о фильме, чтобы заинтересовать учеников вашей школы на просмотр;
- подготовьте проект. (Приложение)

Киноклубная работа позволяет выстроить целостную систему организации воспитательной среды с сочетанием педагогически значимого содержания, эффективности мультимедийной формы, возможности организовать нравственное и правовое воспитание подростков с помощью нестандартных форм и методов и обеспечить их творческую самореализацию.

Взаимодействие с учащимися на заседаниях киноклуба, их личная заинтересованность в проводимых мероприятиях продемонстрировало формирование следующих знаний, умений и навыков:

- навык восприятия документальных фильмов, повышение эффективности восприятия информации;
- умение подкреплять увиденное примерами из правовых документов, литературы, жизненного опыта и применять полученные результаты в конкретной ситуации;
- анализ ситуации с формулировкой обоснованных выводов и собственной интерпретации увиденного;
- уровень правовой культуры;
- переоценку нравственных ценностей и жизненных приоритетов;
- эффективное взаимодействие в группе;
- уважительное отношение к чужому мнению;
- навык аргументированной формулировки собственной позиции.

Применительно к задачам киноискусства, как средства формирования у молодежи семейных ценностей в рамках функционирования семейного киноклуба, центральными являются такие функции кинематографа, как познавательная, коммуникативная, развивающая, воспитательная и социализирующая [5, 7].

Познавательная функция кино позволяет обогатить образовательно-культурную сферу подростков, разрушить стереотипы, мифы, предрассудки. Обсуждение той или иной ситуации, сложившейся с героями фильма, как правило, происходит с нескольких позиций: родительской, детской, позиции модератора. Совместное обсуждение приводит к обобщению выводов и различных точек зрения в соответствии с нормами морали и этики.

Коммуникативную функцию большинство исследователей рассматривают: как средство общения художника и аудитории, как канал передачи не только знаний, но и чувств. В то же время коммуникативная функция киноискусства может быть реализована в процессе общения зрителей между собой по поводу фильма, например, с помощью

обсуждения, дискуссии. Для родителей это прекрасная возможность поделиться своим опытом, для детей – приобщиться к опыту, выразить свое мнение.

Развивающая функция позволяет зрителям стать психологически более искушенными. При восприятии кинофильма развиваются способности к сочувствию, восприимчивости, способности эмоционального постижения другого. Так, в нестандартной обстановке происходит нравственное воспитание подростков в процессе живого общения с родителями и модератором киноклуба. Ценность такого общения заключается в том, что в искусственно созданной модератором ситуации зрители вынуждены высказать свою точку зрения, оценить поступки героев. Родители в этот момент делятся своим жизненным опытом, дети – его приобретают или делятся своим.

Воспитательная функция кино заключается в представлении моделей жизни, образцов поведения, пропаганде ценностей, приобщении к культуре и искусству. Кино воспитывает у молодых людей определенные взгляды на жизнь и общество, симпатии и антипатии, т.е. способствует формированию внутренних образцов, регуляторов поведения, которые в будущем сравнительно устойчивым образом будут влиять на его поведение.

Социализирующая функция содействует усвоению человеком социальных норм, поведенческих образцов и культурных ценностей, необходимых для его успешного функционирования в обществе [1].

Таким образом, киноклубная деятельность в современной школе способствует:

- раскрытию творческого потенциала учащегося;
- формированию способности к выявлению собственных нравственных обязательств, к требованию выполнения моральных норм, умения оценивать свои и чужие поступки;
- формированию нравственных качеств, представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости;
- развитию таких качеств как трудолюбие, настойчивость и целеустремленность в достижении целей;
- пониманию уникальности человеческой жизни, важности противостоять и не идти на поводу у обстоятельств, угрожающим духовному, физическому и нравственному здоровью личности;
- выработке таких качеств как умение открыто выражать и аргументировать свою точку зрения, при этом проявляя критичность к собственным мыслям и поступкам;
- формированию понятия о том, какую роль семья занимает в жизни современного человека, почему сегодня важно сохранить любовь, заботу о любимом человеке, духовную и эмоциональную близость членов семьи, взаимопомощь.

Источники и литература:

1. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе: Методика диагностирования семьи учащегося школы. Материалы в помощь педагогу, организующему воспитательную работу с родителями учащихся. – Самара: Изд-во СГПУ, 2007. – 20 с.
2. Иванов В.Ф. Медиаобразование и медиаграмотность: учебник [Текст] / В. Ф. Иванов, О.В. Волошенюк. – Киев: Центр свободной прессы, 2012. – 352с.
3. Клубоведение. Учебник под ред. Проф. С.Н. Иконниковой и чл.-кор. АПН СССР проф. В.И. Чепелева. – М.: Просвещение, 1980. – 145 с.
4. Потапова, В. Как организовать дискуссию по фильму (методические рекомендации) / В. Потапова, О. Скрипник – ИИЦ «Интеграция и развитие». – К.: ФОП «Рябоконь», 2013. – 98 с.
5. Формирование семейных ценностей: игры и тренинги для учащихся и родителей – Волгоград: Учитель, 2011. – 83 с.
6. Федоров А.В. Трансформации образа России на западном экране: от эпохи идеологической конфронтации (1946-1991) до современного этапа (1992-2015). – М.: Изд-

во МОО «Информация для всех», 2015. – 221 с. Режим доступа: www.mediagram.ru/netcat_files/99/123/h_5541b4288f9076f94d319113ed74a514

7. Чельшева И.В. Мир социальных сетей и семейное воспитание школьников: научно-популярное издание. – Таганрог: Изд-во Таганрог. ин-та имени А.П. Чехова, 2014. – 128 с.

Приложение

*Тропина Ольга Леонидовна,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории*

Заседание киноклуба «Кто, если не МЫ!»

*(Короткометражный фильм «Урок экологии», Россия, 2019; режиссер Иван Соснин)
(для учащихся 10-13 лет)*

Введение

В настоящее время, стоящая перед человечеством проблема взаимоотношений природы и человека, связанная с отсутствием элементарных знаний, низкой экологической культурой населения, в том числе и подрастающего поколения. Развить внутреннее чувство ответственности и долга по отношению к природе поможет экологическое образование.

Данная методическая разработка содержит конспект заседания школьного киноклуба «Кто, если не МЫ!», апробированного с учащимися МБОУ «Родниковская школа-гимназия» на заседании киноклуба (март 2020 года) – и является диссеминацией практического опыта организации и проведения анализа кинофильмов с определенной (экологической) целевой установкой.

Методическая разработка посвящена актуальной проблеме – экологическому просвещению молодого поколения, прекрасной современной иллюстрацией к которой является короткометражный фильм «Урок экологии» современного российского режиссера Ивана Соснина (Россия, 2019). В основу сюжета картины положена реальная ситуация, произошедшая в г. Екатеринбурге.

Апробированный материал предлагает оригинальный эффективный способ оптимизации педагогического процесса (в условиях перехода на новые образовательные стандарты) для создания условий наиболее близким и понятным учащимся, а также приобщения школьников к базовым духовно-нравственным и культурным ценностям при непосредственном участии учителя. Заседание школьного киноклуба позволяет вовлечь детей в проведение активного позитивного досуга, развивать экологическую культуру, как важнейшую составляющую в жизни человечества.

Данная методическая разработка может быть использована педагогами общеобразовательных организаций и педагогами организаций дополнительного образования в работе с учащимися 10-13 лет.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАСЕДАНИЯ КИНОКЛУБА «Кто, если не МЫ!»

Цель: воспитание экологического сознания учащихся в процессе личностного развития.

Задачи:

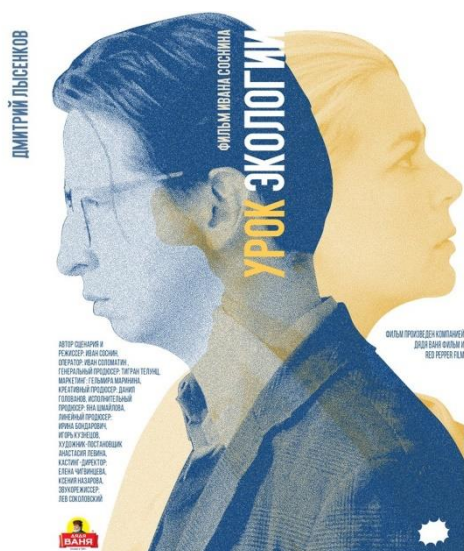
- способствовать формированию бережного отношения к природе;
- содействовать воспитанию потребности в общении с природой;
- создавать условия для развития личностных качеств учащихся через вовлечение в активную исследовательскую деятельность;
- формировать основы экологической грамотности.

Участники: подростки (10-13 лет).

Длительность: 1 час (в т.ч. 20 мин. просмотр фильма).

Материал для работы: короткометражный фильм «Урок экологии» (Россия, 2019; реж. Иван Соснин)

Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=CTWua2vsqWU&t=3s> (обращение 29.08.2020)



Как часто мы задумываемся об экологии, об окружающей среде, о здоровье, о нашей жизни и жизни будущих поколений? Новый фильм от бренда «Дядя Ваня» призывает остановиться и задуматься о том, что касается каждого из нас.

В главных ролях: Дмитрий Лысенков, Ирина Пегова

Режиссер и автор сценария: Иван Соснин

Генеральный продюсер: Тигран Телунц

Оператор: Иван Соломатин

Используемые образовательные технологии:

- Технология развития критического мышления
- Медиаобразовательные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Оборудование: ноутбук, телевизор, доска, бумага, маркеры.

План заседания киноклуба:

1. Организационный момент. Мотивация
2. Прогнозирование, вступительное слово
3. Просмотр короткометражного фильма
4. Обсуждение фильма с последующим анализом
5. Рефлексия, подведение итогов

Ход заседания киноклуба:

1. Организационный момент. Приветственное слово модератора (1 мин.)

2. Мотивация, определение целей и задач (3 мин.)

Задание: прочитать цитаты и прокомментировать их.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни!

Валентин Берестов

Человек может развиваться только в контакте с природой, а не вопреки ей.

Виталий Бианки

Начать нужно с себя!

Иван Соснин

По окончании комментирования высказываний, модератор просит предположить чему будет посвящено заседание. Учащиеся легко определяют тему – ответственное отношение к природе.

3. Прогнозирование (3 мин.)

Задание: прочитав на доске «Урок», предположить, о каком уроке идет речь, и о чем будет кинолента.

Ответы размещаем на доске и после просмотра соотносим предположения с увиденным.

4. Вступительное слово (3 мин.)

Съемочная группа	
Режиссер и автор сценария	<i>Иван Соснин</i>
Продюсер	<i>Яна Шмайлова, Данил Голованов, Тигран Телуни, Игорь Кузнецов, Ирина Бондарович</i>
Оператор	<i>Иван Соломатин</i>
Монтаж	<i>Иван Соснин, Дмитрий Мишин</i>
Звукорежиссер	<i>Лев Соколовский</i>
В ролях	
Иван Борисович, учитель биологии	<i>Дмитрий Лысенков</i>
Лидия Ивановна, директор	<i>Ирина Пегова</i>
<i>Сергей Фёдоров, Тамара Зимина, Любовь Ревякина, Алексей Щипанов, Олеся Зиновьева, Ольга Толишина, Юлия Удинцева, Дмитрий Михайлов</i>	
Саундтрек	
<i>«Закрой за мной дверь, я ухожу», группа Кино. Автор текста Цой В.Р. Автор музыки Цой В.Р., Каспарян Ю., Тихомиров И.Р., Гурьянов</i>	

5. Просмотр фильма (20 мин.)

6. Обсуждение фильма с последующим анализом (20 мин.)

6.1. Вопросы модератора (вопросы, помогающие понять общее впечатление зрителей и определить направления анализа):

- Понравился/не понравился ли фильм? Почему?
- Почему фильм назван «Урок экологии»?
- На какие смысловые части можно разделить фильм?

6.2. «Мозговой штурм»

Задание: участники выбирают вопрос и аргументируют ответ на него (вопросы заранее распечатаны, они носят более подробный характер и призывают учащихся оценить поступки героев).

6.2.1. Согласитесь или опровергните данные высказывания:



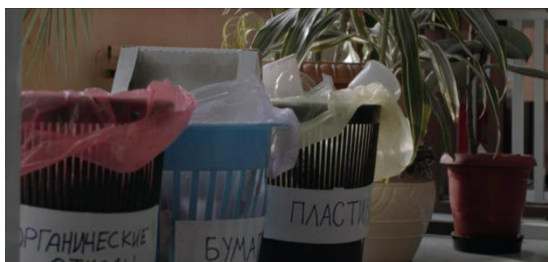
- Этот ваш Иван Борисович – **катастрофа** какая-то!!!!
- Родители **жалуются**, что их дети мусор начали сортировать!
- **Зачем** нам всё это?! Пусть в Москве и мегаполисах сортируют...

6.2.2. Прокомментируйте высказывания Ивана Борисовича:

Борисовича:

- Всё ждёте, когда за вас всё сделают: подъезды отремонтируют, деревья посадят, за вами приберут... А между тем, никто ничего не сделает, пока мы сами не начнём.
- А я хочу и детей учить и перед самим собой честным оставаться!

6.3. «Карты персонажей»



Формируются группы, что позволяет услышать различные точки зрения (на основе индивидуального жизненного опыта) и выразить общий вывод.

Задание: составить карты героев киноленты, выделить характерные черты и подкрепить эпизодами из фильма (Иван Борисович, учитель биологии; Людмила Петровна, директор; учитель

труда, учитель физкультуры).

Этот анализ даёт оценку не только главным героям, но и второстепенным, а также позволяет оценить поступки каждого и определить роль всех персонажей в фильме. Наверняка ребята укажут на следующие черты характера главных героев, которые привели к положительной развязке (далее прилагаются характеристики героев, составленные учащимися – участниками киноклуба).

Карта персонажа «Главный герой фильма «Урок экологии»

Учитель биологии Иван Борисович	
+	-
Аккуратность (сортировка мусора)	Юношеский максимализм
Верность своим убеждениям (передвижение на велосипеде, проживание в палатке в парке)	Иногда неоправданно резкое восприятие действительности (критика коллег)
Желание наладить отношения с коллективом в начале фильма, попытка объясниться	
Желание идти до конца (уроки на свежем воздухе)	

Карта персонажа «Главная героиня фильма «Урок экологии»»

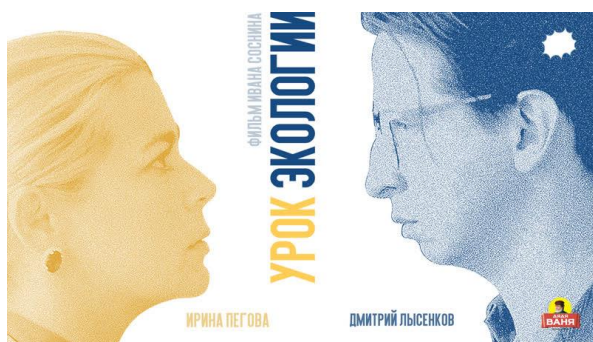
Директор школы Людмила Петровна	
+	-
Допускает возможности компромисса	Жесткость
Способность раскаяться и осознать свою вину	Недальновидность
	Нежелание противостоять системе
	Лень

Карты персонажей «Учитель труда», «Учитель физкультуры»

Учитель труда Фёдор Семёнович	Учитель физкультуры Григорий Павлович
Критикует внешность (про очки)	Инертный, безынициативный (не может починить турник)
Оскорбляет (задрот)	
Умеет признавать свои ошибки (уроки на свежем воздухе)	Умеет признавать свои ошибки (уроки на свежем воздухе)

Суммируя всё вышесказанное, модератор обращает внимание на важность каждого отдельного героя для понимания всего произведения. Представленный в фильме конфликт – не только следствие недопонимания между учителем биологии и директором, во многом его усугубляют и окружающие директора остальные учителя. Важно обратить внимание учащихся на необходимость объективно рассматривать любой вопрос, а не опираться только на мнение других людей, которые оказывают на вас влияние.

6.4. Дискуссия «Займи позицию»



Модератор предлагает участникам киноклуба начать дискуссию, опираясь на цитаты из фильма:

- Это уважаемые люди, с которыми лучше не ссориться!
- Ясно! А я для Вас не уважаемый человек? Почему моё мнение Вы уважаете меньше?

Участники выбирают для себя позицию, высказывают своё мнение, в соответствии с правилами ведения дискуссии.

С одной стороны, прогрессивный учитель биологии Иван Борисович, с другой – коллектив школы провинциального города. Что же, в конце концов, привело к перелому во взглядах оппонентов главного героя. Какой момент в фильме можно считать переломным? (не политые, завявшие цветы)

7. Подведение итогов – заполнение «Экологического манифеста» (7 мин.)



Вырезанная из бумаги ромашка находится на доске. Участники пишут на лепестках по одному действию, которое каждый может выполнять ежедневно, чтобы сберечь нашу планету. Ребята зачитывают ответы и совместно выбирают самые важные. Таким образом, происходит обобщение представлений участников о важнейших экологических действиях, на которых базируется правильное взаимодействие природы и людей.

8. Заключительное слово модератора (3 мин.)

Природу за нас никто беречь не будет. С себя надо начинать!

Иван Борисович, учитель биологии

Список использованной литературы:

- 1) Иванов В.Ф. Медиаобразование и медиаграмотность: учебник [Текст] / В. Ф. Иванов, О.В. Волошенюк. – Киев: Центр свободной прессы, 2012. – 352 с.
- 2) Фатеева И.А. Медиаобразование: теоретические основы и опыт реализации. – Челябинск: Челябинский гос. университет, 2007. – 270 с.

*Тропина Ольга Леонидовна,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории*

Заседание киноклуба «Для чего люди лгут» (5 класс)

Введение

Данная методическая разработка посвящена проблеме детской лжи. Данная проблема возникла уже тогда, когда появились первые образовательные учреждения. И на сегодняшний день она с нашей точки зрения является не менее актуальной.

В настоящее время во многих современных российских школах нередко существует ряд проблем, которые отражают проблемы общества и семьи. Среди них проблемы, связанные с недостаточно внимательным отношением к воспитанию ответственности у учащихся. Воспитывать данное качество целесообразно именно в период жизни, когда личность формирует свои общечеловеческие ценности.

Решение проблемы «воспитания ответственности» в контексте отношений «учитель – ученик – семья» – одна из актуальнейших задач современной педагогики и психологии. Подросток не может решать тяжелые жизненные задачи в одиночку, однако, получив поддержку и веру в собственные силы, благодаря усилиям педагога и семьи, ему следует постараться научиться отвечать за свои поступки.

Заседание киноклуба – замечательная возможность обсудить с учащимися данный вопрос, используя различные источники получения информации, в максимально доступном для учащихся формате.

СЦЕНАРИЙ ЗАСЕДАНИЯ КИНОКЛУБА «ДЛЯ ЧЕГО ЛЮДИ ЛГУТ»

Цель: создание условий для формирования нравственных качеств у учащихся.



Задачи:


- 1) Обсудить с учащимися понятия «правда», «ложь»;
- 2) Совершенствовать навыки культуры общения через речевые упражнения, пословицы;
- 3) Убедить учащихся в том, что человек, умеющий нести ответственность за свои поступки, достоин уважения;
- 4) Воспитывать нравственные качества: честность, справедливость.

Оборудование: художественный фильм «Фантазеры» (1965, к/ст. им. М. Горького, реж. И. Магитон, 69 мин, 6+), телевизор, раздаточный материал, цветные карандаши, микрофон.

План:

1. Организационный момент
2. Определение темы заседания, целеполагание
3. Обсуждение основных понятий, изображение, подбор синонимов
4. Беседа об авторе рассказов и режиссере фильма, просмотр фрагментов
5. Составление, обсуждение и анализ пословиц

	- Когда человек может прибегнуть к такому?	
4. Беседа об авторе рассказов и режиссере фильма, просмотр и обсуждение фрагмента	4.1. На доске портреты автора рассказов и режиссера. Небольшие информационные справки (приложение)	Рассказывают, что известно об этих людях
	4.2. Просмотр и обсуждение фрагмента 49.00 – 55.00 мин. – эпизод про огурцы Учитель: - В чем неправ Яша? - Правильно ли поступила мама? - Почему сторож пожалел Яшу? - Какие приемы использовал режиссер чтобы передать эмоции и переживания Яши?	Учащиеся обсуждают просмотренный фрагмент, анализируют действия героев
		
5. Составление, обсуждение и анализ пословиц	Собрать разрезанные пословицы. Обсуждение, анализ пословиц	Собирают, обсуждают и анализируют пословицы (приложение)
		
6. Итоги заседания	6.1. Учитель: Честность, правдивость, скромность всегда были и останутся самым большим богатством человека. Никогда не ври ни отцу, ни матери, ни друзьям, ни знакомым, и незнакомым не ври. Вранье приносит огромный вред, начиная с того, что спрятал дневник с плохой отметкой. О том, умен ли человек, можно судить по тому, насколько он правдив. Солгать – в любом случае низко и	

	<p>глупо.</p> <p>Я надеюсь, что вы так не будете поступать. Ведь честность и правдивость являются важнейшими качествами человека. По этим качествам вас и окружающие оценивают.</p>	
	6.2. Просмотр заключительного фрагмента 1.00.00 мин.	Отвечают на вопрос: Кто же такие фантазеры?
7. Рефлексия	7.1. Учитель: У меня есть две конфетки – красная и синяя. Если взять красную конфетку, то можно вернуться назад и исправить свои ошибки. Если взять синюю – можно узнать, кто и когда тебя обманул. Можно не брать никакую. Какую выберешь ты? Ответ обоснуй.	Отвечают. Обосновывают ответ
	7.2. «Горячий микрофон». Учащимся предлагается выразить свои чувства и мысли по поводу состоявшегося разговора, употребив только одно предложение	Учащиеся отвечают: «После этого классного часа Я ...»
		
	7.3. Стихотворение «На свете так бывает» (см. приложение)	

Список использованной литературы (источников):

1. Русские пословицы и поговорки.

Режим доступа: <http://nickdegolden.ru/russkie-poslovicey-pogovorki/>

2. Художественный фильм «Фантазеры» (1965, реж. И. Магитон, 69 мин, 6+).

Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=10Pn1R7DDFM>



ФАНТАЗЕРЫ



ПРАВДА ЛОЖЬ

ПРАВДА

ВЫМЫСЕЛ

ЛОЖЬ

ФАНТАЗИЯ

Маленькая ложь/
Один раз солгал -/
Однажды солгал -/
Правду/
Ржа ест железо,/
Соврешь - не помрешь,/
Что лживо,/
Шила в мешке/
Красива ложь,/
Правда в огне не горит/

за собою большую ведет.
другой раз не поверят. навек лгуном
стал.
не уничтожить.
а ложь - душу.
а вперед не поверят.
то и гнило.
не утаишь.
да от правды не уйдёшь.
и в воде не тонет.



Николай Николаевич Носов	Исаак Семенович Магитон
<p>Советский детский писатель-прозаик, драматург, киносценарист. Лауреат Сталинской премии третьей степени, Государственной премии РСФСР имени Н. К. Крупской (за трилогию о Незнайке).</p> <p>С 1938 года начинает писать детские рассказы, но профессиональным литератором становится только после Великой Отечественной войны. Первый рассказ Носова был опубликован в 1938 году, назывался он «Затейники». Потом были опубликованы другие рассказы: «Живая шляпа», «Огурцы», «Мишкина каша», «Огородники», «Фантазёры» и др. Печатались они в основном в журнале для детей «Мурзилка». Сам Николай Николаевич говорил, что начал писать для детей совершенно случайно – сперва просто рассказывал сказки своему маленькому сынишке и его друзьям.</p>	<p>Советский кинорежиссёр. Заслуженный деятель искусств Российской Федерации. Родился в Симферополе. Учился в МГУ на географическом факультете. В 1943 году был призван на фронт, служил офицером в танковой разведке. После войны поступил во ВГИК на режиссёрский факультет, но диплом получил только через 15 лет из-за перерывов в учёбе. Одновременно с учёбой работал на киностудии имени Горького вторым режиссёром. Участвовал в создании фильмов «Когда деревья были большими», «Фома Гордеев». В 1965 году дебютировал в качестве режиссёра фильмом «Фантазёры» по рассказам Носова. Последние 17 лет руководил детским жюри на Международном детском кинофестивале в Артеке.</p>
<p><i>На свете так бывает, Порой не разберешь: С тобою, правда, рядом Иль вкрадчивая ложь. Как в этом разобратся? Как научиться жить. Чтоб только с правдой рядом, А с ложью не дружить? Бывает ложь красива, А, правда, так горька, Но человеку честному Та горечь не страшна! Давайте мы, ребята, На свете честно жить, Не будем лгать, а только Правду говорить!</i></p>	

*Тропина Ольга Леонидовна,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории,
Чурсина Наталья Валерьевна,
учитель географии
высшей квалификационной категории*

Заседание киноклуба «ДРУГ»
(Короткометражный фильм «Большая восьмёрка», Россия, 2020; режиссер И.Соснин)
(для учащихся 11-15 лет)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАСЕДАНИЯ КИНОКЛУБА «Друг»

Цель: воспитание экологического сознания учащихся в процессе личностного развития.

Задачи:

- способствовать формированию бережного отношения к животным;
- содействовать воспитанию потребности в общении с животными;
- создавать условия для развития личностных (духовно-нравственных) качеств учащихся;
- формировать основы экологической грамотности.

Участники: подростки (11-15 лет).

Длительность: 1 час (в т.ч. 21 мин. просмотр фильма).

Материал для работы: короткометражный фильм «Большая восьмёрка» (Россия, 2020; реж. Иван Соснин), мотивационное видео «А если ненужным станешь ты? Предательство»

Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=hYqfwqzveo;>
<https://www.youtube.com/watch?v=DYB3QKIynTQ> (обращение 14.06.2021)



Как часто мы задумываемся об экологии, об окружающей среде, о братьях наших меньших и их значении в нашей жизни? Новый фильм от бренда «Дядя Ваня» призывает остановиться и задуматься о том, что касается каждого из нас.

В главных ролях: Игорь Кожевин,
Катерина Шпица
Режиссер и автор сценария: Иван Соснин
Генеральный продюсер: Тигран Телунц
Оператор: Максим Эфрос

Используемые образовательные технологии:

- Технология развития критического мышления
- Медиаобразовательные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Оборудование: ноутбук, телевизор, флипчарт, магниты, бумага, маркеры.

План заседания киноклуба:

1. Организационный момент. Мотивация
2. Прогнозирование, вступительное слово
3. Просмотр короткометражного фильма
4. Обсуждение фильма с последующим анализом
5. Рефлексия, подведение итогов

Ход заседания киноклуба:

1. Организационный момент. Приветственное слово модератора (1 мин.)

2. Мотивация, определение целей и задач (3 мин.)

Задание:

1) посмотреть видео (<https://www.youtube.com/watch?v=DYB3QKIynTQ>)

2) прочитать цитаты и прокомментировать их.

*Собака так преданна, что даже не веришь в то,
что человек заслуживает такой любви.*

Илья Ильф

Лучшее, что есть у человека, – это собака.

Гуссен Шарле

У собак лишь один недостаток – они верят людям.

Элиан Дж. Финберт

По окончании комментирования высказываний, модератор просит предположить чему будет посвящено заседание. Учащиеся легко определяют тему – ответственное отношение к братьям нашим меньшим, а именно к собакам.

3. Прогнозирование (3 мин.)

Задание: прочитав на доске «Большая восьмёрка», предположить, о чём пойдёт речь, и о чем будет кинолента. При необходимости модератор объясняет присутствующим, что под Большой восьмёркой понимают политический альянс G7 (Большая семёрка: США, Канада, Великобритания, Италия, Германия, Франция, Япония) и Россию.

Ответы размещаем на доске и после просмотра соотносим предположения с увиденным.

4. Вступительное слово (3 мин.)

Съемочная группа	
Режиссер и автор сценария	<i>Иван Соснин</i>
Продюсер	<i>Яна Шмайлова, Данил Голованов, Тигран Телуни, Игорь Кузнецов, Екатерина Нефельд</i>
Оператор	<i>Максим Эфрос</i>
Монтаж	<i>Иван Соснин, Дмитрий Мишин</i>
Композитор	<i>Лев Соколовский, Максим Бадерхан</i>
В ролях	
Ваня	<i>Игорь Кожевин</i>
Психолог, соседка	<i>Катерина Шпица</i>
Саундтрек	
<i>«Надо больше хорошего», Курара ft. Сергей Бобунец. Автор текста Ягодин О.В. Автор музыки Ягодин О.В., Бобунец С.С. и др.</i>	

5. Просмотр фильма (21 мин.) <https://www.youtube.com/watch?v=hYqfwqvzveo>

6. Обсуждение фильма с последующим анализом (19 мин.)

6.1. Вопросы модератора (вопросы, помогающие понять общее впечатление зрителей и определить направления анализа):

- Понравился/не понравился ли фильм? Почему?
- Почему фильм назван «Большая восьмёрка»?
- На какие смысловые части можно разделить фильм?

6.2. «Мозговой штурм»

Задание: участники выбирают вопрос и аргументируют ответ на него (вопросы заранее распечатаны, они носят более подробный характер и призывают учащихся оценить поступки героев).

6.2.1. Согласитесь или опровергните данные высказывания:



- Вот чем больше с вами общаюсь, тем больше люблю собак!
- **Отстреливать?! Лучше бы дороги сделали...**

6.2.2. Прокомментируйте высказывания:

- А вы такие умные все, взяли бы каждый по собачке и другу бы помогли, и животных спасли.
- Вы получается как Ной. Свой ковчег сделали. Знали бы соседи, с каким героем рядом живут!

6.3. «Карты персонажей»



Формируются группы, что позволяет услышать различные точки зрения (на основе индивидуального жизненного опыта) и выразить общий вывод.

Задание: составить карты героев киноленты, выделить характерные черты и подкрепить эпизодами из фильма (Иван, соседка-психолог, коллеги Ивана).

Этот анализ даёт оценку не только главным героям, но и второстепенным, а также позволяет оценить поступки каждого и определить роль всех

персонажей в фильме. Наверняка ребята укажут на следующие черты характера главных героев, которые привели к положительной развязке (далее прилагаются характеристики героев, составленные учащимися – участниками киноклуба).

Карта персонажа «Главный герой фильма «Большая восьмёрка»

Ваня	
+	-
Добрый	Неряшливый
Отзывчивый	Недальновидный
Заботливый	

Карта персонажа «Главная героиня фильма «Большая восьмёрка»

Психолог, соседка	
+	-
Добрая	
Отзывчивая	
Дальновидная	
Профессионал своего дела	

Коллеги Вани – эгоистичные, злые, думают только о своей выгоде, не испытывают сострадания к животным.

Суммируя всё вышесказанное, модератор обращает внимание на важность каждого отдельного героя для понимания всего произведения. Представленный в фильме конфликт – не только следствие отсутствия гуманности властей по отношению к животным, но и безразличия многих простых людей к сложившейся ситуации. Важно обратить внимание учащихся на необходимость объективно рассматривать любой вопрос, а не опираться только на мнение большинства.

6.4. Дискуссия «Займи позицию»



Модератор предлагает участникам киноклуба начать дискуссию, опираясь на цитаты из фильма:

- В смысле отстреливать?
- Вот в том смысле и отстреливать, чтобы облик города не портили!

Участники выбирают для себя позицию, высказывают своё мнение, в соответствии с правилами ведения дискуссии.

7. Подведение итогов – заполнение «Экологического манифеста» (5 мин.)



Модератор выясняет мнение учащихся почему, по их мнению, сегодняшнее заседание киноклуба названо «Друг»?

Участники берут по одному сердечку и пишут на них по одному действию, которое может помочь бездомным животным. Ребята зачитывают ответы и совместно выбирают самые важные. Таким образом, происходит обобщение представлений участников о важнейших экологических действиях, на которых базируется правильное взаимодействие природы (животных, собак) и людей.

8. Заключительное слово модератора (5 мин.)

Беспризорный, потерявшийся, выброшенный... От каждого слова мурашки по коже. А как часто мы с вами задумываемся: каково на себе испытать это все?! И если мы, люди, все же можем зачастую помочь себе сами, то наши братья меньшие – увы, нет. Они как никто нуждаются в нашей заботе и поддержке.

Более 90 % россиян считают, что домашние животные положительно влияют на эмоциональное состояние своих хозяев. И столько же россиян уверены в том, что домашние животные делают детей счастливыми, общительными и воспитывают в них чувство ответственности. Но, несмотря на такую положительную статистику отношения, поступки говорят несколько об ином. В России тысячи собак и кошек оказываются на улице. В первую очередь потому, что их выбрасывает человек.

Самое главное, что хочется пожелать всему нашему обществу, – пусть каждый бездомный пес или кот обретут свой дом и верных, преданных друзей. Потому кошки и собаки называются домашними животными, что должны жить в домах, а не в подвалах, на чердаках, стройках или приютах.

Всем, кто мечтает завести друга, советую взять его из приюта или передержки. Мир станет сразу намного добрее, удивительнее и радостнее.

- Надо БОЛЬШЕ хорошего,- слышишь?!

Курапа ft. Сергей Бобунец

*Абхаирова Сульфида Энверовна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КИНОУРОКА (ЗАНЯТИЮ В КИНОКЛУБЕ) НА МАТЕРИАЛЕ ФИЛЬМА «КОРОЛЕВСТВО КРИВЫХ ЗЕРКАЛ» РЕЖИССЁРА АЛЕКСАНДРА РОУ

Цель: формировать нравственные качества учащихся.

Задачи:

- сплотить коллектив учащихся;
- формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе;
- расширить знания детей о дружбе, о взаимоотношениях;
- учить взаимопомощи, взаимовыручке;
- развивать речь учащихся;
- учить рассуждать, доказывать;
- воспитывать чувства сопереживания.

Участники: учащиеся 2-4 классов

Длительность: 45 минут

Оборудование: ноутбук, проектор, карточки, ручки, маркеры, макет королевства.

Ход занятия

1. Организационный момент

Учитель предлагает повернуться к другу по парте, улыбнуться и продолжить фразу «Я сегодня тебе желаю...»

2. Подготовка к основному этапу занятия

Работа в группах. Детям раздаются по группам отрывки (по 2 строчки) стихотворения. Задание: собери стихотворение по порядку в рифму.

Дружба - это свет и радость,

Это песни, игры и мечты.

Дружба – это краски радуги,

Дружба – это я и ты.

Если б люди не дружили,

Как бы мы на свете жили?

Ведь без дружбы с давних лет

Ничего на свете нет!

3. Основная часть

Беседа:

-Как вы думаете о чём будет фильм, который мы с вами посмотрим?

-Кто будут главными героями?

Сегодня мы посмотрим фильм про сказочное королевство – «Королевство кривых зеркал». Режиссёром фильма является Александр Роу.

Рассказ учителя о биографии режиссёра

Александр Роу родился 8 марта 1906 года в городе Юрьевец (ныне — Ивановская область). По другим сведениям, он родился в Москве, но вскоре после рождения отец отправил его с матерью в Юрьевец в связи с началом Первой революции. Его семья была состоятельной: его отцом был ирландец Артур Уильям Роу (Rowe) — инженер, который в 1905 году приехал по контракту в Россию налаживать мукомольное производство и

женится на гречанке Юлии Карагеоргий. В 1914 году Артур Роу вернулся на родину, оставив в России семью.

С 10 лет Александру пришлось работать для поддержки больной матери — мальчик торговал мелкой кустарной галантереей. Он окончил семилетнюю школу и поступил в промышленно-экономический техникум. С 1921 года работал в агиттеатре «Синяя блуза». Из техникума перевёлся в киношколу имени Б. В. Чайковского, которую окончил в 1930 году, затем учился в Драматическом техникуме им. М. Н. Ермоловой (окончил в 1934 году).

Первая самостоятельная режиссёрская работа — фильм-сказка «По щучьему веленью» (1938). Именно сказочное кино для всех возрастов стало основной темой его творчества. Прочитав повесть Виталия Губарева «Королевство Кривых зеркал», Александр Роу понял, что это находка для детского кинематографа и творческая группа приступила к сценарию. Фильм сделан мастерски, забываешь, что это фильм, будто бы действительно попадаешь в сказку.

- Как вы думаете, почему режиссёр назвал этот фильм «Королевство кривых зеркал»? (предположения детей)

Об этом мы узнаем, просмотрев фильм.

Во время просмотра фильма обратите внимание:

- на образы и поведение героев фильма;
- на эмоциональные переживания героев;

Физминутка «Стрельба для глаз»

Просмотр фильма частями, эпизодически.

Учитель выбирает самые кульминационные моменты:

1. Встреча Оли и Яло.
2. Девочки заступаются за Гурда.
3. Ученицы узнают, где можно взять ключ от башни.
4. Оля и Яло королевские пажи.
4. Появление Анидаг.
5. Ловушка для сладкоежек.
6. Ключ в руках!
7. Спасение Гурда! Песня о дружбе.
8. Оля призналась бабушке, что посмотрела на себя со стороны.

Игра: «Артист»

Задание: ответь на вопрос и продолжи предложение: «Я бы хотел(а) сыграть роль какого героя? Потому что....»

Работа в группах

Задание : каждой группе выдаётся карточка с вопросами.

1. Что помогло Оле избавиться от многих своих недостатков? Зачем были нужны кривые зеркала?
2. Что помогло девочкам побороть страх перед темнотой? Почему Оля так решительно заступалась за Гурда?
3. Почему Оля не осталась в королевстве? Что поняла Оля, побывав в Королевстве кривых зеркал?

(Каждая группа детей выходит и отвечает на вопрос, отстаивая свою точку зрения.)

Работа в парах: задание - составить синквейн к образу каждого героя.

Ребята подходят и вытягивают жребий имён героев: Оля, Гурд, Аксал, Нушрок, Анидаг (имена героев могут повторяться).

Примерные синквейны

Оля

ленивая, капризная
очутилась, пережила, изменилась,
Посмотрела на себя со стороны.
Пионерка

Гурд

бедный, бессильный
работает, страдает, выживает
Был заточен в Башню Смерти.
Друг

Аксал

добрая, приветливая
помогла, спасла, подсказала
Работает на кухне Королевства.
Ласка

Нушрок

злой, коварный
злится, наказывает, обижает
Пустился в погоню за пажами.
Коршун

Анидаг

лживая, хитрая
погналась, обманула, захватила
Пошла по стопам отца.
Гадина

4. Заключительная часть.

Беседа

- Почему имена героев так странно звучат? (потому что они в зеркальном отражении, прочитаны наоборот)
 - Сможем ли мы сейчас ответить на вопрос почему режиссёр назвал фильм «Королевство кривых зеркал»?
 - Чему учит нас этот фильм? (Сказка учит быть честным, решительным, смелым. А также быть самостоятельным, и при этом отвечать за свои поступки, быть трудолюбивым, настойчивым, добрым и дружелюбным.)
 - Какой бы совет вы дали главной героине фильма и жителям королевства?
- Учитель показывает книгу и рекомендует прочитать сказочную повесть Виталия Губарева «Королевство кривых зеркал».
- Задание: нарисовать рисунки к сказке.

5. Рефлексия.

На парте у каждого ребёнка вырезанный пустой ключик.

Задание: сделать подарок королевству кривых зеркал, написать пожелания жителям королевства наоборот, т.е. в зеркальном отражении и прикрепить к макету, изображённого королевства.

Дети подходят, озвучивают пожелания и крепят свой ключик к макету королевства!

Методическая разработка естественнонаучной направленности

Тематическое направление: экологическое воспитание

Тема методической разработки: «Мусорный кризис»

Введение

Тематическое направление: экологическое воспитание.

Тема воспитательного мероприятия – «Мусорный кризис»

Актуальность. Экологическое воспитание является одним из приоритетных направлений в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений и направлено на формирование экологической культуры. Данная методическая разработка воспитательного мероприятия создает условия для развития экологической этики учащихся, сопричастности к событиям своего времени, формирования инициативной и деятельной личности с развитым чувством ответственности за состоянием окружающей среды, способной на основе разумных решений заботиться о ней и своем здоровье.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия: подростки 14-16 лет (9-11 классы).

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя. Данное воспитательное мероприятие является частью деятельности классного руководителя по реализации экологического воспитания учащихся как одного из основных направлений программы воспитания в нашей школе. Преемственность заключается во взаимодействии всех участников воспитательного процесса: учащихся, родителей, учителей-предметников, педагога-библиотекаря, педагога-психолога и классного руководителя, и может использоваться на всех уровнях общего образования. Формирование экологической культуры начинается с уроков окружающего мира и классных часов начального общего образования и продолжается на уроках биологии, географии, классных часах, родительских собраниях основного и среднего общего образования.

Цель: способствовать формированию экологической культуры, ответственного отношения к природе и своему здоровью; воспитание активной жизненной позиции учащихся, способных к принятию самостоятельных решений на базе экологического сознания

Задачи:

- формирование духовно-нравственных ценностей и жизненных ориентиров учащихся;
- воспитание в подростках экологической культуры, чувства экологической ответственности за происходящее и бережного отношения к окружающей среде;
- развитие у учащихся коммуникативных навыков, критического мышления, творческих способностей;
- развитие умений ориентироваться в средствах медиаобразования, высказывать свое мнение, аргументированно отстаивать его.

Планируемые результаты:

Личностные: положительное отношение и интерес к изучению природы; приобретение экологических знаний и навыков и ориентация на их выполнение; устойчивый интерес к изучению экологических проблем и способов их решения;

Метапредметные - формирование универсальных учебных действий (УУД):

- познавательные: познавательный интерес, активность к теме воспитательного мероприятия;

-регулятивные: способность к самоконтролю, осознание необходимости соотносить свои действия с последствиями их для окружающих людей, природной и социальной среды, самого себя; потребность выполнения правил экологической этики;

-коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение общаться внутри группы, оценивать результат своей деятельности и деятельности членов группы.

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора: внеклассное мероприятие в форме занятий киноклуба на материале документального короткометражного фильма «Заббалин, город мусорщиков».

Год производства 2016

Страна Россия

Режиссер Артём Сомов

Время 25 мин.

Фильм выбран не случайно. На примере героев фильма учащимся показана глобальная экологическая проблема – скопление мусора, риски и опасности жизни среди мусора, оказывающее влияние на здоровье человека и состояние окружающей среды, а также простые способы переработки мусора.

В фильме рассказывается о жителях Заббалина на окраине Каира – крупной мусорной деревне, в которой население не только живет среди мусора, но и зарабатывают на жизнь тем, что собирают и вывозят мусор со всего города и перерабатывают отходы в своем районе. При этом показана трогательная история жителей деревни, которые рассказывают о своей жизни, делятся своими профессиональными навыками и мечтами о будущем, рассказывают о проблемах со здоровьем. «Свалка — гарантия межконфессионального мира», — шутят они.

Ценностное пространство: экологическая этика, экологическая ответственность, активная жизненная позиция.

Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов. Технологии: медиаобразовательные технологии, технология развивающего обучения, технология развития критического мышления, технология обучения участия в дискуссии, технология проблемного обучения. Методы: словесные - беседа, дискуссия, высказывание собственного мнения; наглядные - иллюстрации (фотографии репродукций художников, цитаты на экологические темы); демонстрация (просмотр фильма), практические (работа в группах по заданию, самостоятельный выбор предложенных идей, сообщения учащихся). Приёмы: проблемный вопрос, проблемная ситуация, «стоп-кадр», «займи позицию», «горячий микрофон».

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия: ноутбук, проектор, экран, подборка репродукций картин художников трэш-арт направления, подборка высказываний на тему экологии, документальный фильм «Заббалин, город мусорщиков», бумага формата А3, маркеры, раздаточный материал.

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей: разработанное воспитательное мероприятия может быть использовано на занятиях во внеурочной деятельности, на внеклассных мероприятиях, классных часах и родительских собраниях с целью формирования экологической культуры, экологической этики, экологической ответственности и активной жизненной позиции участников.

Основная часть

Описание подготовки воспитательного мероприятия:

- Подбор фотографий произведений современных отечественных и зарубежных художников трэш-арт направления;
- Подбор цитат экологического направления, соответствующие сюжету фильма;
- Подготовка раздаточного материала для работы в группах;

- Подготовка фотокадра к документальному фильму «Заббалин, город мусорщиков»;
- Подготовка технических средств для просмотра документального фильма. Возможен предварительный просмотр фильма в домашних условиях.

Описание проведения воспитательного мероприятия - конспект

Ход занятия

1. Организационный этап

2. Мотивация познавательной деятельности

2.1. Целеполагание и определение темы занятия киноклуба

- На слайде представлены трэш-арт произведения современных художников: Ха Шульта, Артура Бордало II, Тессы Феликс, Андрея Сикорского.



Проблемный вопрос. Что объединяет эти картины? (Ответы учащихся)

Учитель: Мусор и искусство оказались на одной территории еще в начале прошлого века. В 1918 году немецкий авангардист Курт Швиттерс создавал аппликации из оберток для папирос и обрывков проездных билетов. С тех пор трэш-арт, или «мусорное искусство» стал направлением современного искусства, а произведения данного творчества художников направлено на привлечение внимания к защите окружающей среды.

Совместное определение темы занятия «Мусорный кризис»

Вопрос: Что такое, в вашем понимании, мусор?

Составление кластера



В ходе составления кластера и беседы формулируется вывод, что огромные скопления мусора являются экологической проблемой мира.

Учитель: "Мусорная тема" является одной из актуальных экологических проблем современности. О проблеме мусора говорить много, а делается недостаточно. А он всё накапливается и накапливается...

2.2. Работа с названием фильма – прогнозирование содержания

-Перед вами кадр документального фильма «Заббалин – город мусорщиков», который мы с вами будем смотреть. Снят фильм в 2016 г., режиссер Артем Сомов (Россия)

Попробуйте по картинке (фотокадру фильма) и названию определить, о чем этот фильм (Ответы учащихся).



3.Просмотр и обсуждение фильма

II

рием «Стоп-кадр»

3.1.

Просмотр отрывка фильма, где показаны жизнь жителей Забалина – пригорода Каира, улицы которого забиты мусором и отходами. Прямо возле жилых домов в кучах мусора играют дети, сидят женщины, сортируя отходы, бегают животные, в воздухе «висит» невыносимый запах разлагающегося мусора.

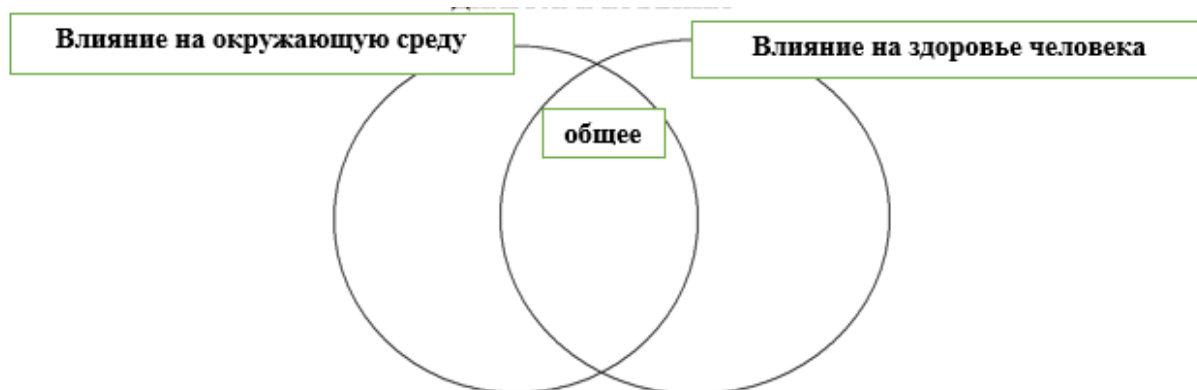
Обсуждение увиденного отрывка. (Дискуссия)

- *Выступление учащегося «Мусорный кризис в России» (Приложение 1)*

Работа в группах (на основании увиденного и собственного опыта и знаний) с заполнением диаграммы Венна (на доске):

1 группа – Влияние мусора на состояние окружающей среды,

2 группа – Влияние мусора на здоровье человека.



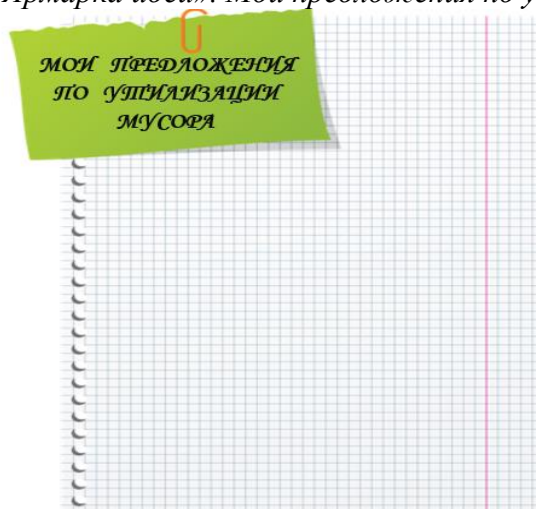
Заполнение диаграммы Венна с обсуждением и формулированием вывода.

-Выступление учащегося. «Влияние мусора на окружающую среду и здоровье человека».
(Приложение 2)

3.2. *Продолжение просмотра фильма. Отрывок*, в котором рассказывается, как жители Заббалина зарабатывают себе на жизнь тем, что вывозят мусор со всего города и перерабатывают его в своем районе. Вся жизнь этих людей посвящена сбору и переработки мусора. До того, как в Каире появились мусороуборочные западные компании со своими современными машинами, контейнерами и обширными свалками, заббалины перерабатывали более 80% отходов и превращали его во вторсырье. Сейчас они не могут выдержать конкуренции с крупными фирмами (которые перерабатывают не более 20 % отходов) и живут за гранью бедности.

Обсуждение отрывка.

Работа в группах. Прием «Ярмарка идей». Мои предложения по утилизации мусора.



Выступление групп. Дискуссия.

-Выступление учащегося. Переработка мусора в России (Приложение 3)

3. *Продолжение просмотра. Отрывок*, в котором герои фильма мечтают о другой жизни, но вынуждены заниматься сортировкой мусора – единственным источником существования для них. На слайде высказывание одного из героев фильма Гергес Саада: «Работа – не позор. Позор – если ты сидишь дома и тебя кто-то кормит»

Обсуждение отрывка и фразы, выведенной на слайд.

4. Работа с названием фильма (фотокадр фильма с названием размещен на доске) – проверка прогноза

4. Итоги просмотра фильма

Прием «Займи позицию»

Проблемная ситуация: Выберите с обоснованием из предложенных афоризмов тот, который наиболее отражает сюжет фильма «Мусорные мечты», или предложите свое.

- «Человечество не погибнет в атомном кошмаре - оно задохнется в собственных отходах» (Нильс Бор).
- Законы экологии: 1. Все связано со всем. 2. Все должно куда-то деваться. 3. Природа знает лучше. (Барри Коммонер)

- Культура не может произрастать без экологической культуры, а экологическая культура вовсе не может состояться в условиях бескультурия. (Данилов-Данильян В. И.)
- Поведение человека в природе – это и зеркало его души. (Зелинский К. Л.)
- Мир – это не окружающая среда, а наш единственный дом, в котором мы только и можем жить! (Моисеев Н. Н.)
- Мы сами создаем свою жизнь в рамках того, о чем мечтаем. (Е.Иванова)

5. Рефлексия

Прием «Горячий микрофон».

Учащимся предлагается выразить свои чувства и мысли по поводу просмотренного фильма: «После этого классного часа...

... на меня произвело наибольшее впечатление....

... меня поразило / удивило ...

...я для себя сделал вывод...»

Литература:

1. <https://thecity.m24.ru/articles/1823>
2. <https://www.liveinternet.ru/users/2577607/post152420919/>
3. https://bibliomir83.blogspot.com/2016/09/blog-post_39.html
4. <https://www.youtube.com/watch?v=suFeXNCSlbk>
5. <https://trends.rbc.ru/trends/green/6086905c9a794780b23dd3ae>
6. <https://netmus.ru/press-center/articles/kak-tbo-vliyaet-na-nbsp-okruzhayuschuyu-sredu/>
7. <https://musor.moscow/blog/problema-musora/>
8. http://12.rospotrebnadzor.ru/rss_all/-/asset_publisher/Kq6J/content/id/267392

Выступление учащегося «Мусорный кризис в России» (по страницам интернета)

Мусор в России — одна из острейших экологических и социальных проблем. На территории страны расположено около 15 тысяч объектов размещения отходов, занимающих площадь примерно 4 млн гектаров. Ежегодно из сельхозоборота под складирование отходов выводится 300—400 тыс. гектаров.

По данным [Минприроды](#), Россия переживает мусорный кризис, сейчас на одного жителя приходится более 400 кг отходов в год.

Если ситуация с отходами не изменится, в 2024 году в трети регионов России закончится место на свалках. Главные причины — рост производства и потребления одноразовой тары и упаковки, большая часть которой непригодна для переработки.

Приложение 2.

-Выступление учащегося. «Влияние мусора на окружающую среду и здоровье человека» (по страницам интернета).

Большинство людей не задумывается над тем, какую опасность проблема мусора несет для человечества. Прежде всего, газы, образующиеся на свалках, создают так называемый «парниковый» эффект. Это основная причина глобального потепления, которое грозит вымиранием многим видам животных и затоплением значительных участков суши.

Особую опасность для окружающей среды представляет пластик. Масштабы его потребления просто катастрофические. Тысячи тонн пластика оказываются на свалках, откуда попадают в воду, уничтожая морских животных и птиц, разрушая целые экосистемы.

К тому же, большинство видов отходов разлагаются не просто десятки, а сотни и тысячи лет. Таким образом, то, что человек выбрасывает на свалку на протяжении своей жизни, разлагается дольше, чем живет он сам, его дети, внуки и правнуки. Свалки

занимают большие площади. После них земля в этом месте становится непригодной для жизни.

Химические реакции между различными компонентами отходов, а также биохимические процессы приводят к образованию токсических соединений и становятся источниками инфекционного заражения.

Поступая в организм, токсические соединения могут оказывать влияние на функцию кроветворения, вызывать изменения состава крови, способствовать развитию канцерогенного, генетических и других отдаленных биологических эффектов. Повышенное выделение метана, кислорода, углекислого газа, способно вызывать удушье человека.

Свалки подвергаются воздействию атмосферных осадков, что ведет к образованию сточных вод. Обогащенная токсическими соединениями вода проникает в грунт, где загрязняет уже грунтовые воды. Помимо химических токсических соединений, тяжелых металлов, сточные воды содержат и патогенные микроорганизмы.

Поступающие в почву химические соединения накапливаются и приводят к постепенному изменению ее химических и физических свойств, снижают численность живых организмов, ухудшают плодородие. Вместе с загрязняющими веществами часто в почву попадают болезнетворные бактерии, яйца гельминтов и другие вредные организмы.

Приложение 3.

-Выступление учащегося. «Переработка мусора в России» (по страницам интернета)

В России в год образуется 70 млн тонн бытовых отходов, из которых пластиковых — 3 млн тонн, а утилизируется, т. е. вовлекается во вторичный оборот, всего 5—7 %, а остальное попадает на полигоны.

Сегодня в России работают четыре мусоросжигательных завода, а к 2027 году планируют построить еще 30. Это приведет к тому, что большая часть отходов будет превращаться в токсичную золу.

Что предлагает «Гринпис»:

1. На государственном уровне сократить образование отходов.
2. Ограничить производство и использование одноразовых пластиковых изделий в России в пользу многоразовых альтернатив.
3. Стандартизировать тару и упаковку — так, чтобы ее гарантированно принимали в переработку.
4. Развивать инфраструктуру для отдельного сбора мусора.
5. Стимулировать развитие компаний по переработке вторсырья.
6. Изменить требования к маркировке: так, чтобы она четко отражала жизненный цикл товара и его воздействие на окружающую среду.
7. Отказаться от сжигания мусора, поскольку это путь к экологической катастрофе.

*Тропина Ольга Леонидовна,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории*

**Урок иностранного языка (англ.) по теме «Право на образование»
10 класс (Уровень базовый)**

Введение

Данный урок, посвящен получению доступного бесплатного образования в современном мире. Учащимся предоставляется возможность сравнить проблемы, связанные с получением бесплатного образования в Бразилии (на примере письма), Либерии (посредством просмотра фильма) и России (из своего жизненного опыта). Информация, полученная из различного типа источников дает возможность комфортного обучения для учащихся с различными типами восприятия информации. При раскрытии проблемы учащиеся получают возможность совершенствовать умения ознакомительного чтения, аудирования с получением выборочной информации, обогащения вокабуляра, развития монологической и диалогической речи. Применяются индивидуальная, парная и групповая формы работы. Тема связана с современными демографическими проблемами, которые находят свое отображение в образовании, высказывания учащихся по теме способствуют формированию устойчивой гражданской позиции по данному вопросу; возможность понимания англоязычного населения способствует мотивации к изучению английского языка. Проанализировав всю информацию, полученную на уроке, учащиеся получают возможность создать свой продукт в виде заметки (домашнее задание) о своем отношении к доступности бесплатного общего образования (лично-ориентированный подход).

Тема: Право на образование (Right for a Free Education)

(Раздел Across the Curriculum – Citizenship. Межпредметные связи – Обществознание)

Планируемые результаты:

личностные:

- мотивировать к изучению иностранного языка, формировать систему ценностей, информационную культуру,
- развивать умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формировать активную жизненную позицию, готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

метапредметные: развивать умения смыслового чтения: прогнозирование содержания текста, выделение основной мысли; представлять текст в несплошном виде; умение планировать свое речевое и неречевое поведение; умения общения и взаимодействия.

предметные: освоить лексические единицы по теме в различных видах речевой деятельности; развивать языковую догадку; научиться вести разговор о необходимости получения образования; передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, давать оценку.

Оборудование: аудиосопровождение, презентация, учебник Spotlight 10 (издательство «Просвещение»)

<https://disk.yandex.ru/d/1QaO-YHw9SsMYw>

https://disk.yandex.ru/d/ZMCvka_neamflg

Межпредметные связи: обществознание, правоведение

Педагогические технологии: технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные, коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И. Пассова)

Формы работы: «мозговой штурм», дискуссия, работа в парах, группах.

Рекомендации по подготовке урока: учащимся было дано задание посмотреть короткометражный фильм «АВС» («Азбука» о девятнадцатилетней девочке из Либерии, которая ходит со своей семилетней дочкой в школу учиться), реж. Мадле Ляене, Германия, 2012, 12 мин., 14+

<https://disk.yandex.ru/d/17gjLyY2Y3Kh6A>

Ход урока:

I Подготовка к восприятию иноязычной речи

Greeting and aim 1. Приветствие, сообщение темы и целей урока

T: Today we are going to work with Across the Curriculum page – Citizenship and your homework was to watch “АВС”. Now I want you to look at the statements. Do you agree with them? Why? Discuss.

All children in the world should be able to go to school

Teachers do a very hard job and should be paid well

All children should expect to be helped when they have difficulties at school

Classes should not have more than 30 students

How to agree / disagree.

(support the statement with justification or an example)

E.g.:

- ▶ Yes, I agree with all the statements. All children in the world should be able to go to school, as without an education they will find it difficult to make a living.
- ▶ School classes should be small, as it is impossible to learn in a large class.
- ▶ Teachers do work hard and deserve a good salary.
- ▶ I also agree that children with difficulties in school should be helped.

T: Now tell me please what we are going to talk about? ... Yes, you are right – about Right to a Free Education.

Warming up

2. Введение в иноязычную атмосферу

T: Let's brush up some words

Vocabulary

encourage	<i>inspire with confidence</i>
independently	<i>on your own; without outside help</i>
journalism	<i>the profession/study of writing or reporting news stories for the media</i>
business studies	<i>a school subject that deals with all aspects of business</i>
experience	<i>happen to you; go through unique: special</i>
chat	<i>talk</i>
report card	<i>the piece of paper upon which a student's school grades are written</i>
depend on	<i>determined by</i>
expect	<i>to believe something will happen</i>
cheerleading	<i>dance and gymnastics performed to encourage crowds to cheer on sports teams</i>
debating	<i>a formal discussion on a particular topic</i>
committee	<i>an organisation of people set up to promote sth</i>

II Основная часть урока

Reading

3. Совершенствование умений ознакомительного чтения
- 1) Этап подготовки (прогнозирование содержание текста)
- a) Упр. 2a); стр. 58 – Т: Look at the letter. Who is it: to? from? Where is the writer?
- b) Упр. 2b); стр. 58 – Т: Read the first paragraph. What is the letter about? What do you expect to read?

Reading Ex.2, p.58

- ▶ Who is the letter to?
- ▶ Who is the letter from?
- ▶ Where is the writer?

To all the pupils and teachers at Mill House Secondary School, Greetings from Brazil! I've been here for just a week, but already I have so much to share with you about the children and teachers I've met here!

- ▶ What is the letter about?
- ▶ What do you expect to read? 🗨️
- ▶ Are the children that Mrs Myles met receiving a good education? Why/ Why not?

Listening Speaking

- 2) Этап чтения и прослушивания – Т: Listen and check.
- 3) Этап понимания
- a) Упр. 3a); стр. 58 (развитие умений монологической речи) – Т: Read the letter. Are the children that Mrs Myles met receiving a good education? Why/Why not?
- b) Упр. 3b); стр. 58 (развитие языковой догадки) – Т: Explain the words/phrases in bold.

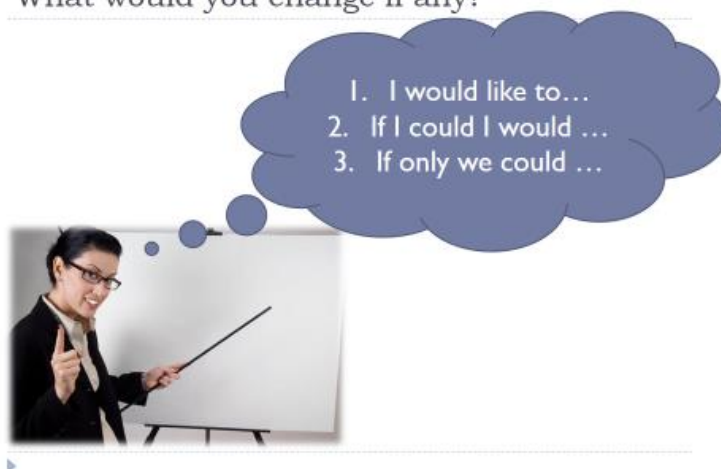
Vocabulary

Share with	<i>if you share sth with somebody, you both have it, use it, or occupy it</i>
Conditions	<i>the state sth is in</i>
Expected	<i>hoped/ wanted/ anticipated</i>
Well-paid	<i>receiving a lot of money for the job performed</i>
Rent	<i>money paid to stay in a house/flat per week/month</i>
Tough	<i>difficult</i>
Sponsored events	<i>planned or organised occasion, held to raise money for</i>
Raise money	<i>to collect cash for a specific purpose</i>
Put them into action	<i>make sth happen; set in motion</i>

Speaking

4. Развитие умений диалогической речи – Упр. 4; стр. 58 – T: You are Mrs Da Silva or Elaine. Tell your partner about your school, your feelings and your hopes and dreams for the future.

What is your school like?
What would you change if any?



Listening

на слух – Упр. 5; стр. 58 – T: Listen to some students

5. Совершенствование умений понимания иноязычной речи *Writing*
discussing a child’s right to a free education. What do they say about? Fill in the table in groups.

	Brazil	Liberia	Russia
The benefits of going to school			
The problems some children have			
Who can help			

A Child’s right to a free education

	Brazil	Liberia	Russia
The benefits of going to school	Learn to read and write, have employment opportunities, make friends		
The problems some children have	No school, one school and one teacher for all ages, large class sizes, no friends		
Who can help	governments, the media		

III Заключительная часть урока

Homework

1. Домашнее задание – Упр. 6; стр. 58 – T: Use ideas from the tapescript in Ex. 5 to write a short paragraph expressing your opinion about a child’s right to a free education.

Writing (a short paragraph expressing your opinion)

Free Education For All

In my opinion, all children should have the right to a free education. They should have access to a school in their local area that is equipped with enough teachers so that the class sizes are less than 30 students to a class. The schools should also have enough books, supplies and facilities for every child. The classes should be for children of a similar age and education level so that students can get an education that is appropriate for them. I also believe that schools should teach practical subjects as well that will help children in deprived areas to find a decent job.

Summarizing

2. Подведение итогов урока

Reflexion



- ▶ What have you learnt today?
- ▶ What was interesting to discover?
- ▶ What was difficult?
- ▶ What activity did you enjoy most?
- ▶ What skills would you like to develop and improve?

Now I Can...

Список использованной литературы:

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014 – с. 58
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. Книга для учителя. Пособие для общеобразовательных организаций. – М.: просвещение, 2012 – с. 69-70

- 1  Look at the following statements. Do you agree with them? Why? Discuss.


All children in the world should be able to go to school.

Classes should not have more than 30 children.

Teachers do a very difficult job and should be paid well.


All children should expect to be helped when they have difficulties in school.


- 2 a Look at the letter. Who is it: to? from? Where is the writer?

- b  Read the first paragraph. What is the letter about? What do you expect to read? Listen and check.

- 3 a Read the letter. Are the children that Mrs Myles met receiving a good education? Why/Why not?

- b Explain the words/phrases in bold.

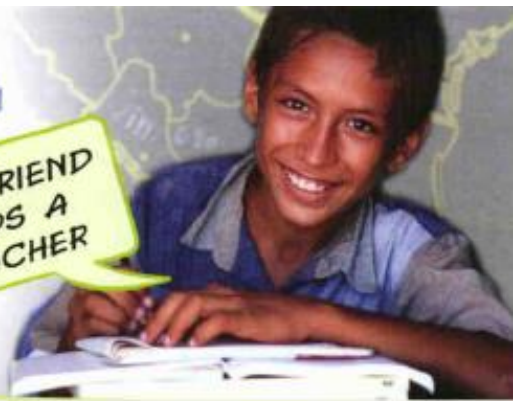
- 4  You are Mrs Da Silva or Eliane. Tell your partner about your school, your feelings and your hopes and dreams for the future.

- 5  Listen to some students discussing a child's right to a free education. What do they say about:

- the benefits of going to school
- the problems some children have (e.g. *lack of schools/teachers etc*)
- who can help (e.g. *government, media, students etc*) and how (e.g. *raising money, bringing problems to people's attention etc*)

- 6 Use ideas from the tapescript in Ex. 5 to write a short paragraph expressing your opinion about a child's right to a free education.

MY FRIEND
NEEDS A
TEACHER



São Sebastião de Jaçara, Brazil
20th April

To all the pupils and teachers at Mill House Secondary School,
Greetings from Brazil! I've been here for just a week, but already I have so much to **share with** you about the children and teachers I've met here!

Sadly, **conditions** at the village school here are much worse than I **expected**. For example, there are pupils here from 7 to 11 years old, and there is only one teacher, Mrs Da Silva, and she teaches them all at the same time. For this reason, they only go to school for four hours a day. Mrs Da Silva tries really hard and she is so busy that it's impossible for her to give everyone the help they need. She is also not very **well-paid** and gets no support.

What is more, if the children want to continue school after Year 4, then they have to go and live in Porto De Moz, the town where the nearest large school is. Unfortunately, though, this means that they have to stay with another family and get a job to pay for their **rent** and food because it is quite far away. An 11-year-old student called Eliane told me that's what his brothers and sister do and he only sees them twice a year when they come home for the holidays. He wants to finish school, but he doesn't want to leave his family. He wouldn't have to make this **tough** decision if his school had more teachers.

Did you know Brazil is not the only country that needs more teachers? Over 15 million teachers are needed around the world so that children can go to school and get an education. I think we should do something to help. We could write a letter to the Prime Minister or we could organise some **sponsored events** to **raise money**. Why don't you all think of some ideas and when I come back we can **put them into action**?

See you all in a couple of weeks!

Regards,

Ann Myles

TAPESCRIPT

A: What's up with you?

B: I don't feel like going to school today.

A: You don't know how lucky you are. Some kids want to go to school and can't. Many kids don't get much of an education at all and some don't even have the chance to learn to read or write!

B: You're exaggerating!

A: No. Really! A lot of countries don't have enough schools or teachers. In fact, over 15 million teachers are needed all over the world.

B: Wow! That's terrible.

A: I know! In many under-developed countries all the children in a village go to the same school and share one teacher. There can be anything from 30 to 60 students in one class and different age groups, too! That means a 6-year-old could be sharing the same classroom and teacher with a 12-year-old.

B: How do they do that? It sounds practically impossible to me.

A: Well, some people have no choice. At least they learn something and make some friends and have access to a teacher who can teach them how to learn and help them as much as they can in the circumstances. It's better than nothing! Only larger towns and cities have better schools and not many families can afford to send their children there. There are many children around the world that don't go to school at all.

B: So what do they do when it comes to getting a job?

A: They end up working in a family business or doing a manual job or working in the fields.

B: That's terrible! These children aren't given any opportunities. And how do they make friends? My friends are all from my school.

A: They have their siblings and other family members, I suppose. And maybe they know children in their neighbourhood.

B: Isn't anyone going to try and change all this?

A: Only the government can really make a difference. Each country's Ministry of Education needs to take responsibility and try and change this situation by creating more state schools with enough teachers and supplies to cater for all the children in every area.

B: But we need to raise awareness too, because a lot of people don't know that many children are deprived of an education just because of where they live. I didn't.

A: That's right. If the media got involved then more people would take interest and maybe start to raise money to help or set up a charity or something. Why don't we start by writing a letter to our Minister of Education explaining our concerns? Hopefully, they'll be able to do something to help children who are less fortunate than us.

B: That's a great idea! I'll get a pen and paper.