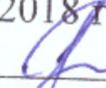


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД 0301001  
ул.40 лет Победы,9, с.Родниково, Симферопольский район, РК, 297540  
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: shkola.rodnikovskaya@mail.ru

РАССМОТРЕНО

Протокол Педагогического совета

№ 08 от 30.08.2018 г.

Секретарь ПС  Н.С.Рехтина



УТВЕРЖДЕНО

Директор  Л.В. Могильная  
Регистрационный номер № 4 от 30.08.2018 г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения адаптированных рабочих программ  
по учебным предметам для учащихся с ОВЗ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703;ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД 0301001  
ул.40 лет Победы,9, с.Родниково, Симферопольский район, РК, 297540  
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: shkola.rodnikovskaya@mail.ru

---

РАССМОТРЕНО

Протокол Педагогического совета

№ 08 от 30.08.2018 г.

Секретарь ПС \_\_\_\_\_ Н.С.Рехтина

УТВЕРЖДЕНО

Директор \_\_\_\_\_ Л.В. Могильная

Регистрационный номер № 4 от 30.08.2018 г.

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки и утверждения адаптированных рабочих программ  
по учебным предметам для учащихся с ОВЗ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных программ учителей школы.

1.2. Адаптированная рабочая программа учителя (далее – Программа) – нормативно-управленческий документ МБОУ «Родниковская школа-гимназия», который должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования детей с ОВЗ. В тоже время, адаптированная рабочая программа - инструмент, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного ребенка содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с результатами ПМПК и уровнями образовательных программ.

1.3. **Цель адаптированной рабочей программы** - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебному курсу для детей с ОВЗ.

### **Задачи программы:**

Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ

1.4. Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

## **2. Технология разработки адаптированной программы.**

2.1. Адаптированная рабочая программа составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету, коррекционному занятию, курсу дополнительного образования на учебный год или уровень обучения.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым учителем в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

## **3. Структура адаптированной программы.**

3.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

### **1. Титульный лист (Приложение 1)**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;
2. гриф рассмотрения и согласования программы с указанием даты;
3. гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения);
4. название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);

5. Ф.И.О. педагога (полностью), квалификационная категория;
6. класс;
7. год составления программы.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса; ожидаемую динамику учащихся детей с ОВЗ.

3. Содержание учебного предмета, курса; подробное обоснование о внесенных изменениях в используемую программу с учётом психофизических особенностей детей с ОВЗ.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. **(Приложение 2)**

Тематический планирование – структурный элемент рабочей программы, содержащий:

- перечень разделов, тем, последовательность их изучения;
- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;
- в том числе контрольных, практических работ.

5. Календарно-тематическое планирование **(Приложение 3)**

#### **4. Оформление адаптированной программы**

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом **Times New Roman**, 12 - 14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поля: со всех сторон — 2 см; центровка заголовков выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Ориентация страниц – везде **книжная** (тематическое планирование – можно **альбомная**).

4.2. Рабочая программа прошивается, нумеруется (вверху, по центру, титульный лист считается первым, но не нумеруется) и скрепляется печатью директора школы.

#### **5. Утверждение адаптированной программы**

5.1. Адаптированная рабочая программа принимается ежегодно на первом педагогическом совете учебного года и утверждается приказом директора школы.

5.2. Согласование Программы у заместителя директора по УВР.

5.3. При несоответствии адаптированной программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

5.4. Все изменения, дополнения, вносимые учителем в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.

#### **6. Заключительные положения.**

1. Адаптированные рабочие программы находятся в кабинете учителя- предметника.

2. Адаптированная рабочая программа по завершению курса сдаётся заместителю директора по УВР.

Срок действия настоящего Положения - до внесения соответствующих изменений.

Приложение 1**Оформление титульного листа адаптированной рабочей программы**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
 Симферопольского района Республики Крым  
 ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703;ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД 0301001  
 ул.40 лет Победы,9, с.Родниково, Симферопольский район, РК, 297540  
 тел/факс 3(652)344-223, e-mail: shkola.rodnikovskaya@mail.ru

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО учителей

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

ЗД по УВР

ФИО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

Директор Л.В.Могильная

\_\_\_\_\_

протокол заседания

педсовета № \_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

**Адаптированная рабочая программа**  
**учебного предмета « \_\_\_\_\_ »**  
**учащегося \_ класса Ф.И,**  
**обучающегося на дому по медицинским показаниям**  
**или**  
**(очная форма обучения)**

Составил:

учитель

Ф.И.О.,

I квалификационная категория

201\_\_ г.

Приложение 2Для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому**Тематическое планирование**

Адаптированная рабочая программа рассчитана на \_\_\_ часов в году ( \_\_\_ часа в неделю):  
 \_\_\_ аудиторных часов и \_\_\_ часов самостоятельной работы учащегося (учащейся)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество разделов	
		Аудиторные часы	Самостоятельная работа
1.	.....	15	15
2.	.....	14	14
3.	.....	15	15
4.	.....	14	14
	Итого	58	58
	Всего	116	

Для предметов естественнонаучного цикла

Плановых лабораторных работ \_\_\_\_\_, практических работ \_\_\_\_\_

Приложение 3Для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Количество уроков	Дата		Тема урока	
		по плану	по факту		
<b>1. И.А. Крылов - 6 ч. (3 ч. - АЧ, 3 ч. - СР)</b>					
1.				Биография И.А. Крылова	СР
2.				И.А. Крылов. Кукушка и Петух. Чтение по ролям	АЧ
3.				Басня И.А. Крылова	СР
4.				И.А. Крылов. Волк и Журавль. Выразительное чтение	АЧ
5.				И.А. Крылов. Волк и Ягненок	СР
6.				И.А. Крылов. Слон и Моська. Заучивание басни наизусть	АЧ

**Писать заглавными буквами, точки не ставить**

АЧ - аудиторные часы

СР - самостоятельная работа

Приложение 4

**Примерный образец поурочного плана для учащегося с ОВЗ  
(очная форма обучения и инклюзивное образование)**

Тема:.....

Цель:.....

**Ход урока:**

5 класс	Ф.И., класс (очная форма обучения)
<b>I. Организационный момент</b>	
1. 2.	1. 2.
<b>II. Основная часть</b>	
1. Биография Пушкина А.С. 2. Чтение стихотворения «Зимний вечер» 3. Анализ стихотворения «Зимний вечер» 3. Выразительное чтение стихотворения «Зимний вечер» 4. Заучивание стихотворения «Зимний вечер»	1. Биография Пушкина А.С. 2. Чтение стихотворения «Зимний вечер» 3. Анализ стихотворения «Зимний вечер» 4. Выразительное чтение стихотворения «Зимний вечер» 4. Заучивание 4 строчек
<b>III. Заключительная часть</b>	
1. 2. Д.З.	1. Д.З.

Приложение 4**Примерный образец поурочного плана для учащегося с ОВЗ**

Дата \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Тема урока. \_\_\_\_\_

Цели урока:

Образовательные \_\_\_\_\_

Коррекционно – развивающие \_\_\_\_\_

Воспитывающие \_\_\_\_\_

Оборудование \_\_\_\_\_

Ход урока

Оргмомент \_\_\_\_\_

Проверка домашнего задания \_\_\_\_\_

Подготовка к усвоению нового материала \_\_\_\_\_

Сообщение темы урока \_\_\_\_\_

Изучение нового материала \_\_\_\_\_

Закрепление \_\_\_\_\_

Рефлексия \_\_\_\_\_

Домашнее задание \_\_\_\_\_

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью

*7 (всего) страниц*

Л.В.Могильная

